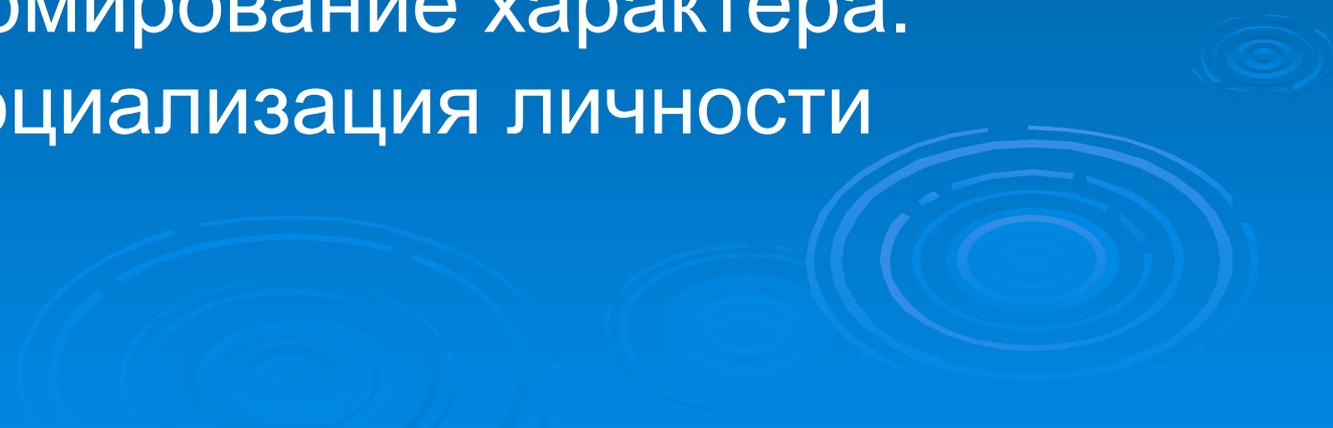


# Урок 3

Тема урока:

Формирование характера.  
Социализация личности



# План

1. Что такое характер?
  2. Потребности, способности и интересы.
  3. Социализация личности.
  4. Ценности и нормы.
- 

# Происхождение слова «характер»

Слово «характер» в переводе с греческого означает

«черта», «печать»,  
«признак»

# Характер человека

Накладывает  
определённый отпечаток  
на

поведение  
человека

отношения с  
другими  
людьми

является определённым  
признаком личности  
человека



# Характер - это

индивидуальное сочетание  
существенных свойств личности

выражают  
отношение  
человека к  
действительности

проявляются в  
поведении  
человека, в его  
поступках

Характер представляет

неповторимое  
сочетание

психологических  
качеств

индивидуальных  
особенностей  
личности

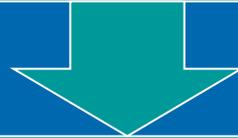
Поведение  
человека

Характер  
человека

В поведении  
проявляются  
особенности  
характера  
человека

Каждое свойство  
характера  
приводит к  
совершению  
определённых  
поступков

Показатель характера



Поступки и поведение  
человека



«Человек  
отражается в  
своих поступках».

Ф.Шиллер

«Человек есть не  
что иное, как ряд  
его поступков»

Г.Гегель



# На формирование характера воздействуют

Условия  
жизни

Это среда, в которой ребёнок растёт, «дух общества», его мораль и ценностные ориентации

Целенаправленное  
воспитание

Семейные условия, отношения в семье, домашнее воспитание оказывают влияние на формирование характера

# Каналы влияния общества на человека

```
graph TD; A[Каналы влияния общества на человека] --- B[Общение со взрослыми и сверстниками]; A --- C[Книги]; A --- D[Радио]; A --- E[Телевидение]; A --- F[Обычаи, традиции];
```

Общение со  
взрослыми и  
сверстниками

Книги

Радио

Телеви-  
дение

Обычаи,  
традиции

# Характер формируется в деятельности

В игре

В учёбе

В труде

# Качества характера, формируемые в учебной деятельности

Трудолюбие

Настойчивость

Аккуратность

Добросо-  
вестность

# Качества характера, формируемые в трудовой деятельности

```
graph TD; A[Качества характера, формируемые в трудовой деятельности] --> B[Волевые качества]; A --> C[Деловые качества]; A --> D[Коммуникативные качества];
```

Волевые  
качества

Деловые  
качества

Коммуника-  
тивные  
качества

# Потребности



Всё то, что представляется  
человеку нужным для его жизни,  
то, что он требует



# Классификация потребностей

Потребности

```
graph TD; A[Потребности] --> B[Естественно-природные (физиологические)]; A --> C[Социокультурные потребности];
```

Естественно-  
природные  
(физиологические)

Социокультурные  
потребности

# Потребности

```
graph TD; A[Потребности] --> B(Фундаментальные потребности); A --> C(Нефундаментальные потребности); B --> D[Неудовлетворение данных потребностей вызывает болезнь]; C --> E[Не поддерживают человека как вид жизни];
```

Фундаментальные  
потребности

Неудовлетворение  
данных  
потребностей  
вызывает болезнь

Нефундаментальные  
потребности

Не поддерживают  
человека как вид жизни

# Пирамида фундаментальных потребностей А.Маслоу



# Метапотребности – высшие (идеальные) потребности

Потребность в

- справедливости
  - истине
  - красоте
- смысле жизни

# Интересы

```
graph TD; A[Интересы] --- B(Оформленное стремление к осуществлению потребностей); A --- C[Материальные интересы]; A --- D[Духовные интересы];
```

Оформленное стремление к осуществлению потребностей

Материальные  
интересы

Духовные  
интересы

# Социализация

процесс усвоения индивидом  
необходимых для функционирования в  
обществе

образцов  
поведения

социальных  
норм

ценностей

# Законы социализации

Закон подражания

Закон  
противопоставления

Закон приспособления

# Закон подражания



# Закон противопоставления



Противостояние происходит в обществе и в душе человека, который выбирает одну из нескольких моделей поведения. Противостояние происходит всегда, когда личность колеблется, принять ли ей или отвергнуть предлагаемый новый образец построения речи или образа мышления, направления в искусстве или устройства личной жизни. Это колебание, внутренняя борьба и есть противостояние.

# Закон приспособления



В процессе борьбы идей и людей происходит их адаптация друг к другу с достижением согласия и компромисса

# Стадии жизненного цикла человека

Начальная, ранняя,  
социализация

Продолженная,  
зрелая,  
социализация



Детство

Юность

Зрелость

Старость

# Виды социализации

Первичная  
социализация

Непосредственное  
окружение человека,  
его семья и друзья

Вторичная  
социализация

Опосредованное, или  
формальное  
окружение,  
воздействие  
учреждений и  
институтов

# Агенты социализации

Люди и учреждения, ответственные за обучение культурным нормам и усвоение социальных ролей

## Агенты первичной социализации

Родители, братья и сёстры, бабушки и дедушки, родственники, няни, друзья семьи, сверстники, учителя, тренеры, врачи, лидеры молодёжных группировок

## Агенты вторичной социализации

Представители администрации школы, университета, предприятия, армии, полиции, церкви, государства, партий, суда, сотрудников телевидения, радио

# Ценности

Общепринятые убеждения относительно целей, к которым человек должен стремиться



# Ценности

```
graph TD; A[Ценности] --> B[Материальные ценности]; A --> C[Духовные ценности]; B --> B1[Дома]; B --> B2[Мебель]; B --> B3[Земля]; C --> C1[Наука]; C --> C2[Религия]; C --> C3[Образование];
```

Материальные  
ценности

Дома  
Мебель  
Земля

Духовные  
ценности

Наука  
Религия  
Образование

# Иерархические уровни ценностей

Финальные  
ценности

Инструментальные  
ценности

Производные  
ценности

# Нормы

Правила, в соответствии с которыми люди строят своё поведение и деятельность

Нормы права, морали,  
этикета, написания  
стихотворений,  
конструирования машин

# Общечеловеческие ценности

```
graph TD; A[Общечеловеческие ценности] --> B[Человеческая жизнь]; A --> C[Уважение к родителям]; A --> D[Любовь к Родине]
```

Человеческая  
жизнь

Уважение к  
родителям

Любовь к  
Родине

