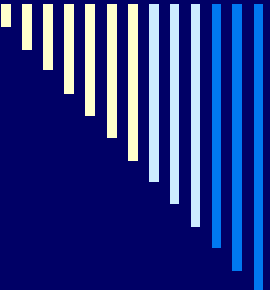


---



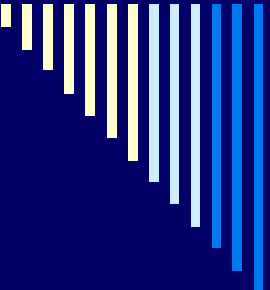
Проектная деятельность учащихся  
в ходе реализации совместной творческой работы  
по изобразительному искусству и художественному труду

проект  
**В МИРЕ ПРИРОДЫ**



Методическое объединение учителей эстетического воспитания  
и физического развития

Педагог Терешкина Ю.В.



**Проектная деятельность учащихся по реализации проекта «В мире природы» осуществлена в рамках педагогического проекта совместной творческой деятельности учащихся «Вместе-лучше», разработанного педагогом Терешкиной Ю.В.**

- **Групповой проект «Времена года» осуществлен учащимися 2А, 2Б, 2В классов в течении IV четверти 2007-2008 учебного года**
- **Групповой проект «Человек и море» осуществлен учащимися 2А, 2Б, 2в классов в течении IV четверти 2008-2009 учебного года**
- **Направленность проектной деятельности: практико-ориентированный характер**
- **Форма организации: совместная творческая работа**
- **Форма представления проекта: методическая разработка**



# Этапы работы над проектом «Времена года»

## I этап. Поисковый.

### □ Поиск и анализ проблемы

К концу III четверти учащиеся 2-ых классов уже осваивают основные приемы работы в технике бисероплетения и аппликации текстильными и природными материалами и умеют выполнять индивидуальные работы в этих техниках.

- Встает проблема использования полученных знаний и умений в совместной творческой деятельности и приобретение навыков планирования и организации совместной работы.
- Так же существует проблема непонимания возможности объединения изученных техник в единой работе, т. е. создания коллажа.



# Этапы работы над проектом «Времена года»

## I этап. Поисковый.

### □ Выбор темы проекта.

Программа по изобразительному искусству и художественному труду предусматривает в конце 2 класса создание композиции «Весна. Шум птиц.» с целью закрепления учащимися полученных умений сознательного выбора художественно-выразительных средств для передачи характера и настроения.

Тема проекта включила в себя итоговую тему IV четверти 2 класса в расширенном варианте.

Каждому классу было предложено выбрать время года и создать художественный образ времени года путем выполнения изображения ветки дерева и птиц в технике бисероплетения и аппликации текстильными и природными материалами.

Ребята распределили времена года между классами следующим образом:

«Весна» – 2 А класс, «Осень» -2 Б класс, «Зима» - мальчики 2 В класса, «Лето» - девочки 2 В класса.



## Этапы работы над проектом «Времена года»

### I этап. Поисковый.

- **Постановка цели и задач.**

#### **Цель проекта:**

- **Используя выразительные средства художественных материалов, создать в технике коллаж (бисероплетение, аппликация текстильными и природными материалами) художественный образ каждого из четырех времен года.**
-



## Задачи проекта:

- **Образовательные задачи:**
  - **дать понятие «художественный образ» и закрепить понятие «художественно-выразительные средства материалов»**
  - **дать представление о технике коллаж**
  - **дать понятия : диптих, триптих, квадриптих**
  - **учить сознательно использовать выразительные средства художественных материалов для создания художественного образа**
  - **продолжить формирование навыков работы в технике бисероплетения и аппликации текстильными и природными материалами**
  - **учить работать в технике коллаж**



## Задачи проекта

- **Развивающие задачи:**
- развитие первоначальных навыков проектной деятельности
- Развитие первоначальных навыков исследовательской деятельности
- развитие самостоятельности и умения планировать совместную работу
- развитие навыков выполнения совместной творческой работы
- развитие навыков самоконтроля и умения адекватно оценивать свой вклад в совместную работу и результаты совместной работы
- развитие коммуникативных умений
- развитие композиционных навыков (выбор положения в пространстве, формы, размера, цвета предметов)
- развитие мелкой моторики и устойчивости внимания при работе с бисером
- развитие аккуратности при выполнении аппликации из текстильных и природных материалов



## Задачи проекта

- **Воспитывающие задачи:**
  - **воспитание устойчивого интереса к учебе и предмету**
  - **воспитание трудолюбия и самостоятельности**
  - **воспитание умения работать в команде и подчинять свои интересы общим**
  - **воспитание терпимости**
  - **воспитание чувства товарищества и готовности к взаимопомощи**





## Этапы работы над проектом «Времена года»

### II этап. Аналитический.

#### □ Сбор информации и поиск путей достижения цели:

Учащиеся каждого класса выбрали наиболее выразительные и характерные для каждого времени года:

- *общую цветовую гамму* (зима- светло голубой; весна – светло зеленый, лето – темно зеленый, осень – золотистый, желтый, оранжевый)
- *виды деревьев и растительности* (зима – береза с сережками и ель с шишками; весна – цветущая черемуха, лето – цветы, травы и куст с большим количеством листьев; осень – ветка калины с листьями и плодами)
- *виды птиц* (зима – дятел, синицы; лето – иволга) Для осени и весны учащиеся не смогли определить какие конкретные виды птиц будут изображать.



# Этапы работы над проектом «Времена года»

## II этап. Аналитический.

### □ Составление плана реализации проекта:

1. Выполнение птиц в технике аппликации из текстильных и природных материалов (выполнение рисунка птицы с последующей аппликацией тканью и перьями).
  2. Выполнение элементов растительного мира (сережки березы, ветка ели, гроздья цветущей черемухи, плоды калины, цветы) в технике бисероплетения.
  3. Выполнение листьев деревьев и травы в технике аппликации текстильными материалами с последующей доработкой объемной краской.
  4. Выполнение растительных элементов из природных материалов.
  5. Выполнение ветки дерева из проволоки и ниток.
  6. Выполнение фона и составление композиции из готовых элементов.
-

# Этапы работы над проектом «Времена года»

## III этап. Прикладной.

- **Выполнение проекта в соответствии с разработанным планом:**

1. Выполнение рисунка птицы с последующей аппликацией тканью и перьями.

Работа учащихся 2 А класса



## Этапы работы над проектом «Времена года»

### III этап. Прикладной.

- **Выполнение проекта в соответствии с разработанным планом:**

**1. Выполнение рисунка птицы с последующей аппликацией тканью и перьями.**



# Этапы работы над проектом «Времена года»

## III этап. Прикладной.

- **Выполнение проекта в соответствии с разработанным планом:**

1. Выполнение рисунка птицы с последующей аппликацией тканью и перьями.



# Этапы работы над проектом «Времена года»

## III этап. Прикладной.

- **Выполнение проекта в соответствии с разработанным планом:**

**2. Выполнение элементов растительного мира в технике бисероплетения.**

**Образец работы учащихся**

**2 А класса**



# Этапы работы над проектом «Времена года»

## III этап. Прикладной.

- **Выполнение проекта в соответствии с разработанным планом:**

2. **Выполнение элементов растительного мира в технике бисероплетения**

Образец работы учащихся  
2 Б класса



# Этапы работы над проектом «Времена года»

## III этап. Прикладной.

- **Выполнение проекта в соответствии с разработанным планом:**

**2. Выполнение элементов растительного мира в технике бисероплетения**



Образцы работы учащихся 2 В класса



# Этапы работы над проектом «Времена года»

## III этап. Прикладной.

- **Выполнение проекта в соответствии с разработанным планом:**

**3. Выполнение листьев деревьев и травы в технике аппликации текстильными материалами с последующей доработкой объемной краской.**

**Образец работы учащихся 2 Б класса**



# Этапы работы над проектом «Времена года»

## III этап. Прикладной.

- **Выполнение проекта в соответствии с разработанным планом:**

5. **Выполнение ветки дерева из проволоки и ниток.**

**Промежуточный образец работы учащихся 2 Б класса**



# Этапы работы над проектом «Времена года»

## III этап. Прикладной.

- **Выполнение проекта в соответствии с разработанным планом:**

5. **Выполнение растительных элементов из природных материалов.**

Промежуточный образец работы учащихся 2 В класса



# Этапы работы над проектом «Времена года» III этап. Прикладной.

- **Выполнение проекта в соответствии с разработанным планом:**

6. **Выполнение фона и составление композиции из готовых элементов.**

«Зима».

Фрагменты композиции.



# Этапы работы над проектом «Времена года»

## III этап. Прикладной.

- **Выполнение проекта в соответствии с разработанным планом:**
  6. **Выполнение фона и составление композиции из готовых элементов.**

**«Зима»**

**Композицию выполнили:**

**Березин Даня**

**Гребенко Саша**

**Федорков Алекс**

**Щербаковский Никита**

**Мэрфи Эйдан**



## Этапы работы над проектом «Времена года»

### III этап. Прикладной.

- **Выполнение проекта в соответствии с разработанным планом:**

6. **Выполнение фона и составление композиции из готовых элементов.**

«Лето»

Композицию выполнили:

Инкина Катя

Ковалева Соня

Шевченко Настя



# Этапы работы над проектом «Времена года»

## III этап. Прикладной.

□ **Выполнение проекта в соответствии с разработанным планом:**

**6. Выполнение фона и составление композиции из готовых элементов.**

**«Весна»**

**Композицию выполнили:**

<b>Воронков Даня</b>	<b>Озерим Мелисса</b>
<b>Кузякина Катя</b>	<b>Кунис Даня</b>
<b>О'Берн Вильям</b>	<b>Соколов Паша</b>
<b>Уттестиг Никита</b>	<b>Широкова Эвелина</b>



## Этапы работы над проектом «Времена года»

### III этап. Прикладной.

- **Выполнение проекта в соответствии с разработанным планом:**

6. **Выполнение фона и составление композиции из готовых элементов.**

**«Осень»**

**Композицию выполнили:**

**Бубнов Вадик**

**Саранов Даня**

**Ятагаи Аня**

**Мясников Андрей**





# Этапы работы над проектом «Времена года»

## III этап. Прикладной.

- Полученный продукт как итоговый результат проекта:



Квадриптих «Времена года»



## Этапы работы над проектом «Времена года»

### III этап. Прикладной.

- Текущий контроль качества промежуточных материалов
  - На протяжении всей работы над проектом осуществлялся текущий контроль качества промежуточных результатов.  
Промежуточными результатами проекта являются готовые элементы будущей композиции (изображения птиц, листьев, трав, шишек, цветов, гроздь черемухи и калины, ветки деревьев).
  - Оценивалось качество выполнения работы и количество выполненных готовых элементов.
-



## Этапы работы над проектом «Времена года»

### III этап. Прикладной.

Изучение возможностей полученного продукта как итогового результата проекта

Продуктом проекта является квадриптих «Времена года». Как итоговый результат проектной деятельности он несет в себе следующие возможности:

- Декоративно-прикладное значение (украшение интерьера школы)
- Воспитательное значение (видя качество конечного продукта, у учащихся возникает интерес к предмету и учебе, стремление к совместной творческой деятельности, что в свою очередь стимулирует развитие организационных, коммуникативных, социальных, аналитических умений).
- Продукт проекта является отличным наглядным пособием, образцом выполнения декоративной композиции в технике коллаж.



## Этапы работы над проектом «Времена года»

### IV этап. Презентационный.

#### □ Презентация проекта

Продукт проектной деятельности – совместная творческая работа учащихся вторых классов «Времена года» объединяет в себе четыре совместные работы и является одновременно презентацией проектной деятельности учащихся.

Квадриптих «Времена года» украшает интерьер Международной школы Герценовского университета и каждый желающий может увидеть и оценить качество проектной деятельности учащихся, выполнивших данный проект.

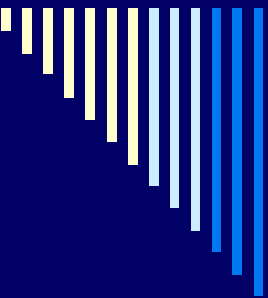


## Этапы работы над проектом «Времена года»

### IV этап. Презентационный.

#### □ Рефлексия и оценка качества проекта

Цель проекта реализована успешно, задачи выполнены. Ребятам удалось создать художественный образ каждого времени года, объединив свои работы в общую композицию. Однако, не все учащиеся одинаково качественно справились с стоящей перед ними целью. Сказалась недоработка на аналитическом этапе работы над проектом учащихся 2 Б класса. Из-за неопределенности в выборе вида птиц и их оперения, цветовое решение композиции «Осень» несколько отличается от задуманной цветовой гаммы. Наиболее гармонично выглядит цветовое решение композиции «Зима». Однако, несмотря на это, конечный продукт проектной деятельности вызывает заслуженный восторг у учащихся, учителей и родителей.



**Триптих «Человек и море»**  
выполнен учащимися вторых классов  
в ходе реализации проекта «В мире природы»  
по аналогичной схеме.  
2009 г.

# Фрагменты триптиха «Человек и море»

Работа учащихся 2В класса



## Диптих «В мире цветов и насекомых»



выполнен учащимися вторых классов  
в ходе реализации проекта «В мире природы» по аналогичной схеме.  
2010 г.