



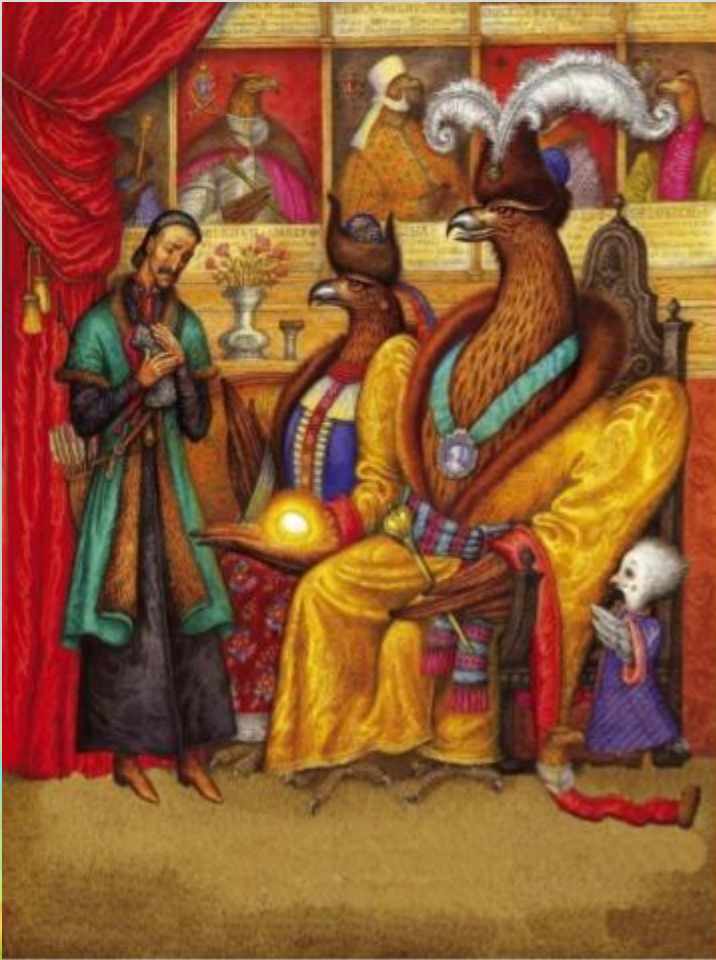
Казка "Яйце-райце".
Світогляд народу,
його морально-
етичні принципи в
казці; зв'язок із
міфами



Українська

народна

казка



Завдання уроку

□Попрацюємо над казкою;

□Замислимося над
проблемою;

□Збагатимо нашу мову;

□Дізнаємося багато нового
і цікавого!



Робота над змістом казки

1. Назвіть головних героїв казки.

(Стрілець і Парубок – його син, Орел, Змія, Зміючка).

2. Хто є другорядними героями?

(Родичі Орла, змії, Золотий Заєць).

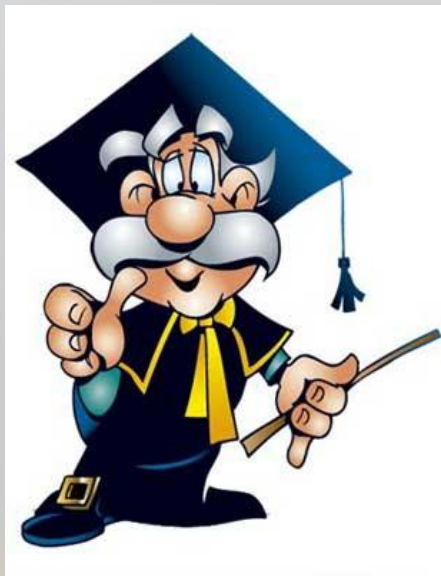
Композиція казки

Композиційно казка складається зі *вступу і чотирьох сюжетних частин*, кожна з яких містить *зав'язку, розвиток дії, кульмінаційний момент, розв'язку*.

Вступ являє собою елементи космогонічного міфу про боротьбу між птахами і тваринами, в якій перемагають останні, але лишається живим лише мудрий Орел.



Композиція казки



I – «Орел і Стрілець» («не роби іншому того, чого самому собі не бажаєш»).

II – «Стрілець і Змія».

III – «Парубок, Змія, донька Змії».

IV – «Парубок і дівчина-Зміючка».

Символіка

Яйце-райце – символ Вічності, Всесвіту, раю;

два голуби на весільному короваї – символ пари,
кохання;

син, відданий Змієві за яйце – символ роду, кровної
жертви.



Приємом потрійності

*Де ви помітили вживання приємому
потрійності?*

(три завдання,

три перевтілення Золотого Зайця;

три перевтілення під час втечі).



Казкова скринька

У казці яскраво простежується міфічна основа і
язичницький поділ:

Світ Верхній

(представник - мудрий Орел, родичі якого володіють
чарівним Яйцем-райцем),

Середній(земний)

(представник - Стрілець);

Нижній Світ
(потойбіччя)

(представники Змія та її родина.
В потойбічному світі панує магія).

Ми-спостережливі!

Завдання:

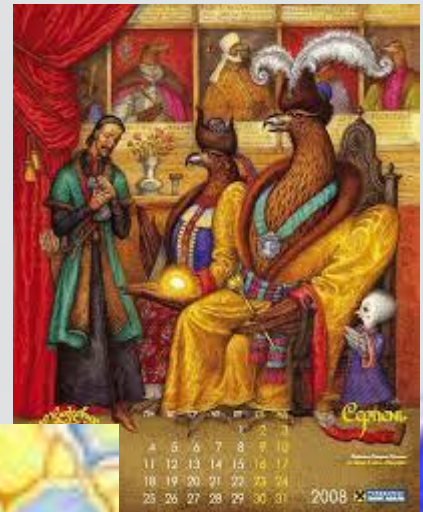
*розставте ілюстрації у хронологічному порядку;
прокоментуйте епізод; створи власну ілюстрацію.*



2



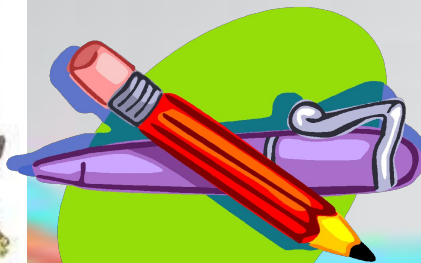
3



4



5

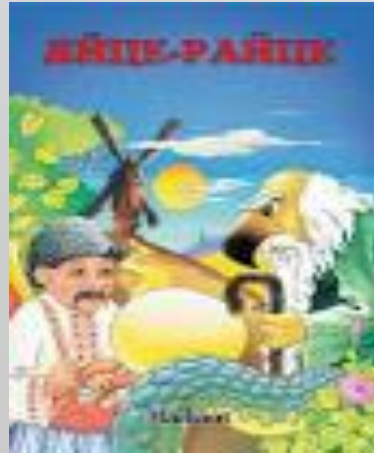


Ми-спостережливі!

6



7



8



9



10



Домашнє завдання

1. Дати відповідь на питання:
“Чого навчила мене казка
“Яйце-райце”?”
2. Знати зміст казки, уміти
переказувати.



Метод “Незакінчене речення”

- Сьогодні на уроці мені сподобалося...
 - Я навчився ...
 - Я запам'ятав...
 - Важким для мені було ...
 - Я зрозумів, що яйце-райце...

