

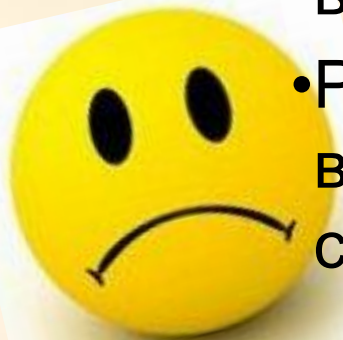


Для детей среднего, старшего  
дошкольного возраста



## Цель

- Развитие эмоциональной сферы дошкольников.
- Развитие способности общаться с помощью пантомимики, мимики, жестов.
- Умение распознавать настроение других (на иллюстрациях, картинках, фотографиях), развитие эмпатии.
- Закрепление эмоционального словаря (настроение, эмоции, пиктограмма: веселый, грустный, злой и т.д.).
- Развитие коммуникативных способностей, воспитание желания и умения сотрудничать.



## Азбука настроения



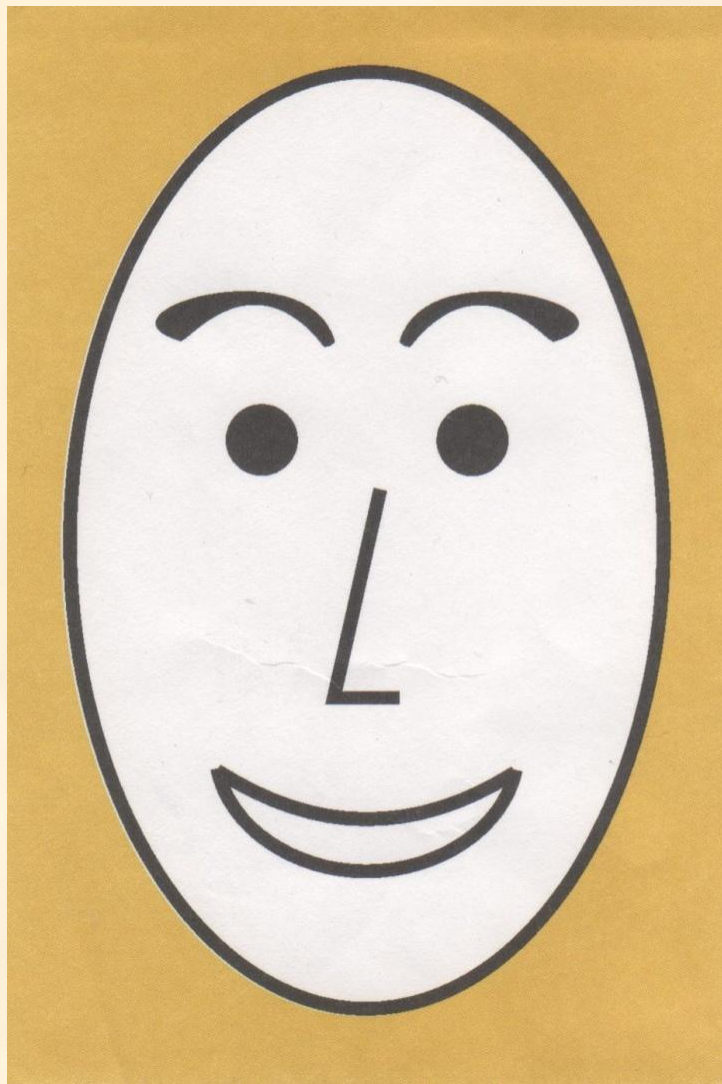
Бывают чувства у зверей,  
У рыбок, птичек и людей.  
Влияет без сомнения,  
На всех нас настроение.  
Кто веселится!  
Кто грустит?  
Кто испугался!  
Кто сердит?  
Рассеет все сомнения  
Азбука настроения.



*(краткое обсуждение  
стихотворения)*



# РАДОСТЬ









# Я радуюсь, когда...

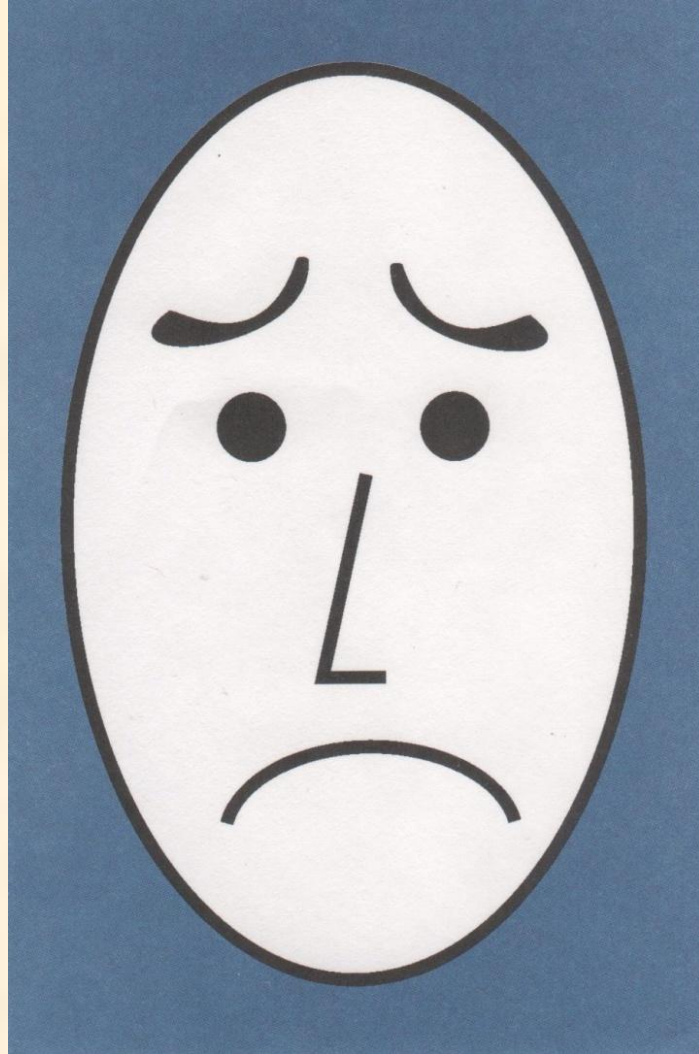




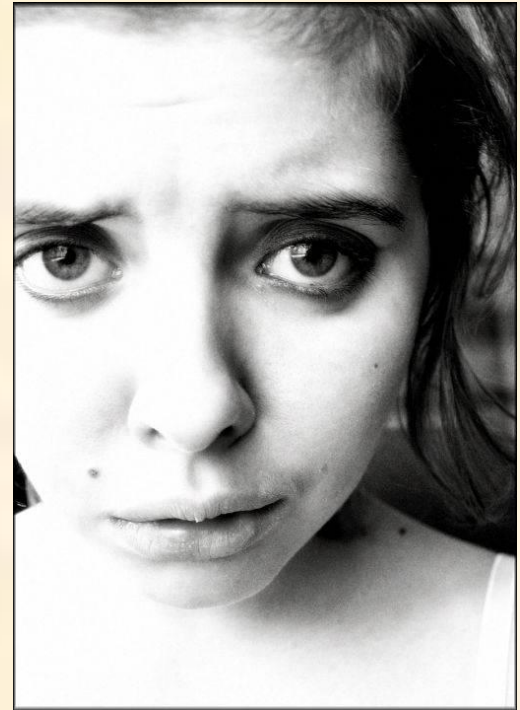
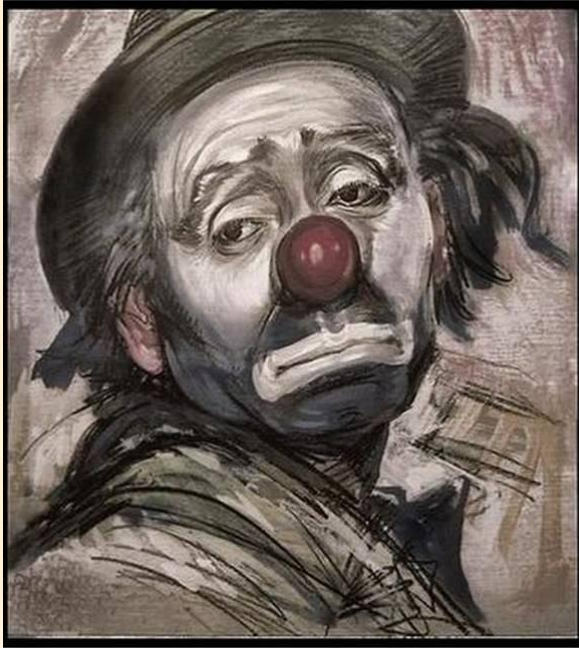
# Какого цвета радость?



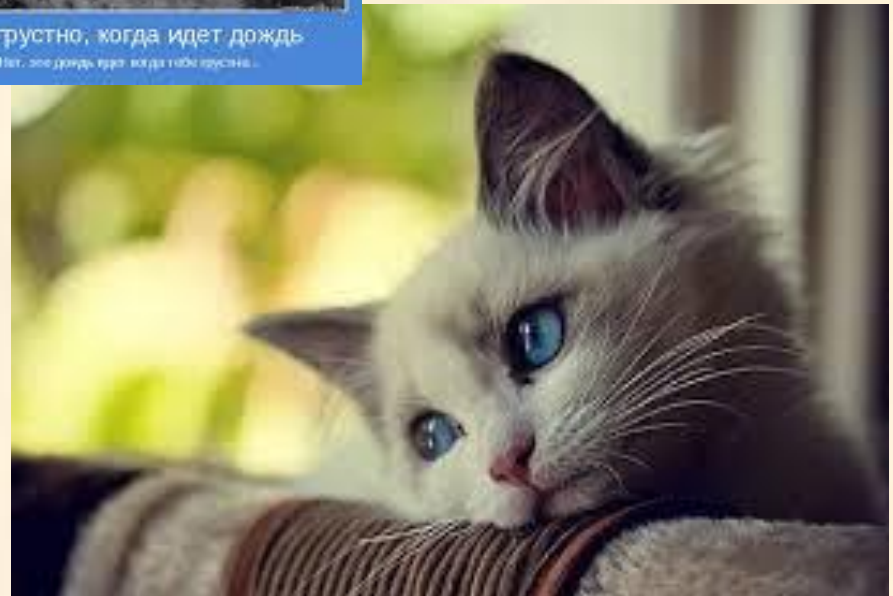
# ГРУСТЬ





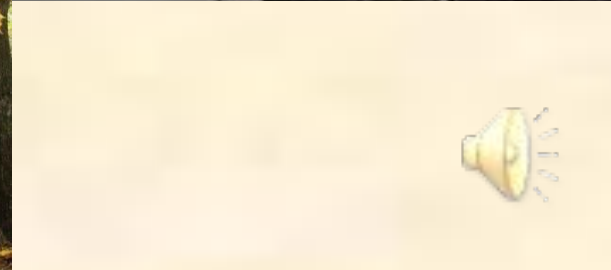


# Мне грустно, когда...



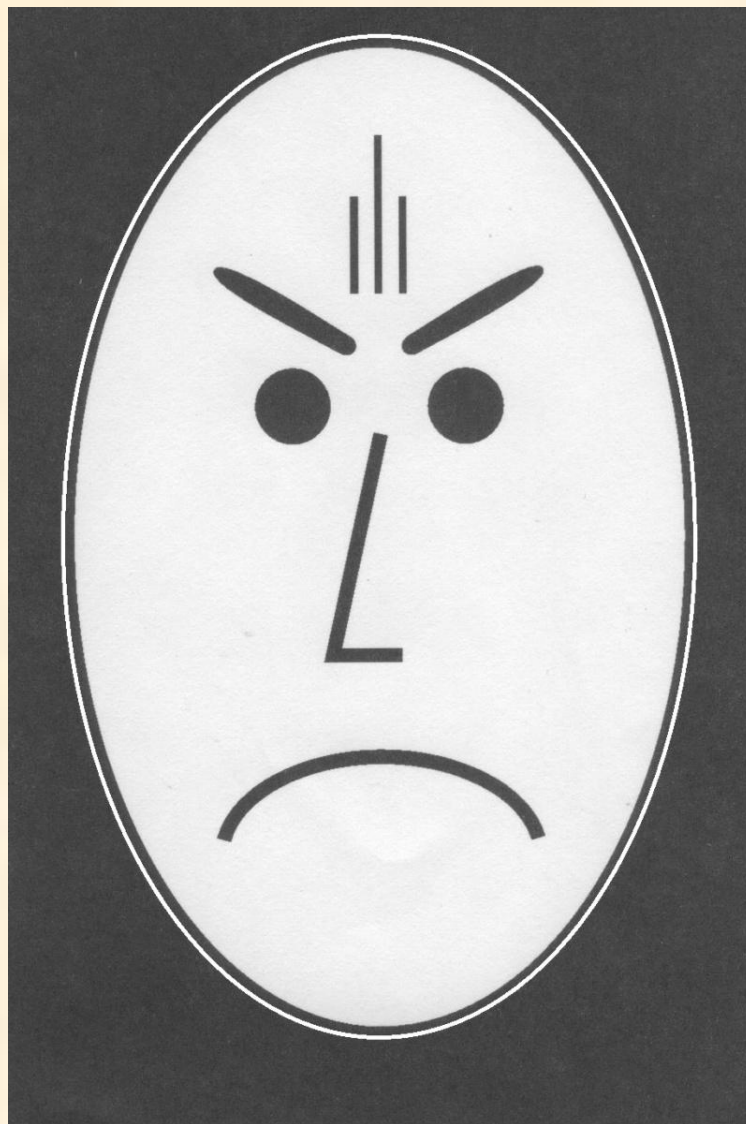


# Какого цвета грусть?





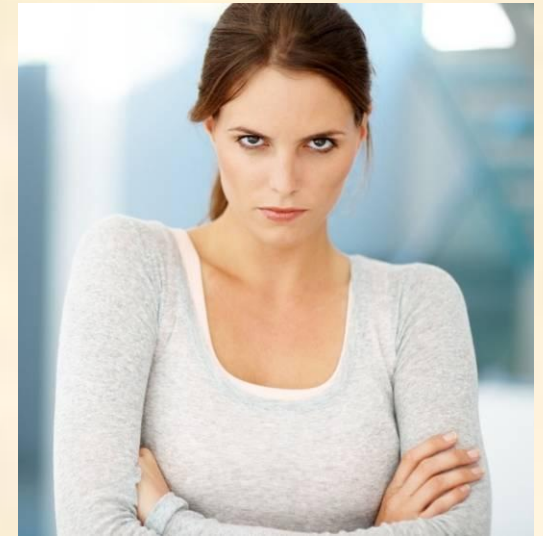
# ЗЛОСТЬ, ГНЕВ







# Я злюсь когда...





# Какого цвета гнев?



# Трансформация злости





**А какое у вас сейчас настроение?**



**ПРОДОЛЖЕНИЕ СЛЕДУЕТ...**