



**Предмет: Математика**

**3 класс**

**III четверть, урок 46**

**Тема раздела: «Письменное умножение и деление»**

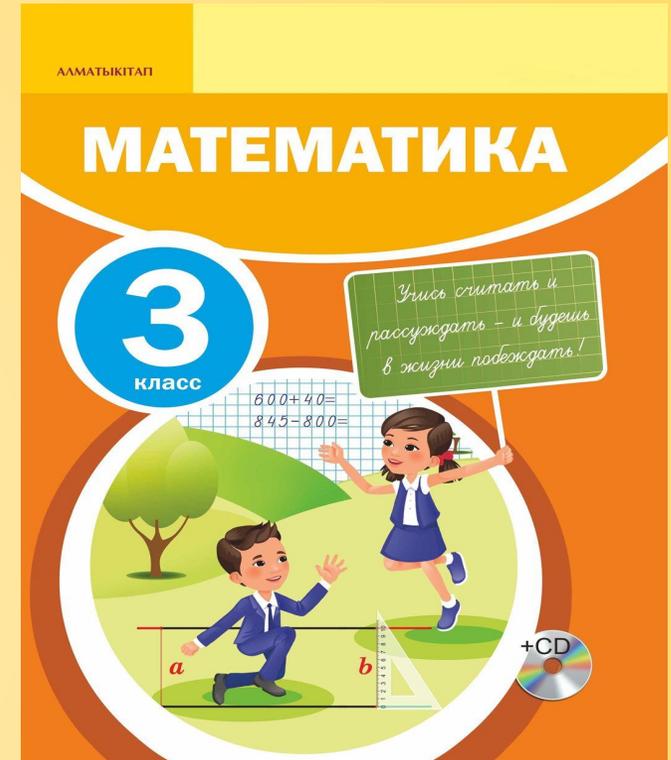
**Тема урока: «Применение алгоритма  
письменного умножения и деления»**

**Разработчик: Атабаева Нурия Омирбаевна - учитель начальных классов  
школы №12 Мунайлинского района, село Атамекен**



### *Девиз урока*

*Нам математика жить помогает,  
Она как друг и ведет, и зовёт.  
Кто математику хорошо знает,  
Тот никогда и нигде не пропадёт.*





# Сегодня на уроке:

*-Мы научимся применять алгоритмы письменного  
умножения и деления*

Задание 1. Найди значения выражений, и ты узнаешь, кому принадлежат эти высказывания.



Абай Кунанбаев

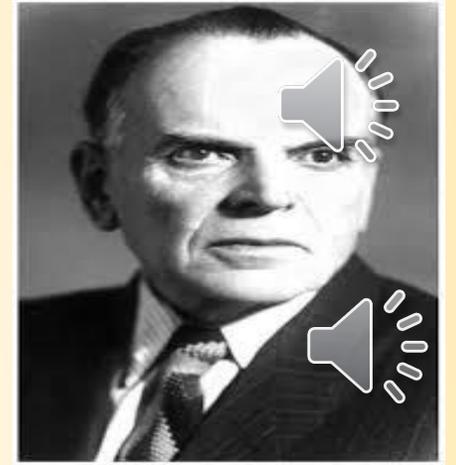
543

*Знания – это богатство, которое нельзя  
расхитить.*

$$189 \cdot 2 + 145 = 378 + 145 = 523$$

*Учись, чтобы стать Человеком, стать  
полезным своему народу.*

$$585 : 9 + 478 = 65 + 478 = 543$$



К. Г. Паустовский

523



*Задание 2. Вычисли с проверкой.*

$265 \cdot 3 =$

$711 : 9 =$

$69 \cdot 7 =$

$792 : 4 =$

$835 : 5 =$

$179 \cdot 5 =$

$$\begin{array}{r} \times 265 \\ \hline 795 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{) 795} \quad 3 \\ \underline{6} \phantom{00} \\ 19 \phantom{0} \\ \underline{18} \phantom{0} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$$



*Задание 2. Вычисли с проверкой.*



$$265 \cdot 3 = 795$$

$$711 : 9 = 79$$

$$69 \cdot 7 = 483$$

$$795 : 3 = 265$$

$$79 \cdot 9 = 711$$

$$483 : 7 = 69$$

$$792 : 4 = 198$$

$$835 : 5 = 167$$

$$179 \cdot 5 = 895$$

$$198 \cdot 4 = 792$$

$$167 \cdot 5 = 835$$

$$895 : 5 = 179$$

Задание 3. Определи порядок действий. Вычисли, записывая действия столбиком.



1 3 2

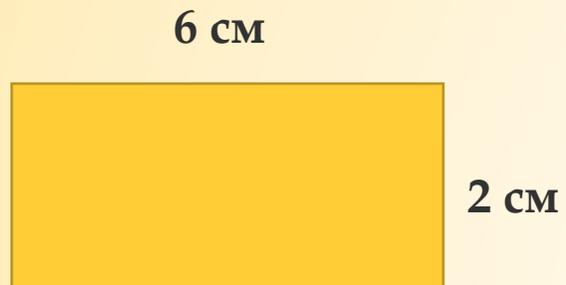
$$432 * 2 - 346 * 2 = 172$$

$$\begin{array}{r} \times 432 \\ \quad 2 \\ \hline 864 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 346 \\ \quad 2 \\ \hline 692 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 864 \\ \quad 692 \\ \hline 172 \end{array}$$

## Задание 4. Вычисли площади прямоугольных треугольников



Чтобы найти площадь прямоугольника, нужно длину **умножить** на ширину.

$$S_{\text{п.}} = a * b$$
$$S_{\text{п.}} = 6 * 2 = 12 \text{ см}^2$$

Площадь прямоугольного треугольника



$$S_{\text{т.}} = (a * b) : 2$$
$$S_{\text{т.}} = (6 * 2) : 2 = 6 \text{ см}^2$$

## Решение задач. Задание 5

*а) В микроавтобусе 16 пассажирских мест, что в 4 раза больше, чем в легковом автомобиле, Сколько пассажирских мест в легковом автомобиле и микроавтобусе вместе?*



В микроавтобусе -16 мест что в 4 раза больше чем  
В легковом автомобиле - ? мест

Решение:  $16+(16:4)=20$

Ответ: Всего вместе 20 пассажирских мест.



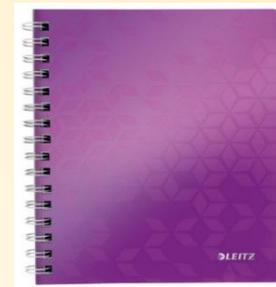
Задание 7. Составь задачи по выражениям.

$$115 * 6 + 98 * 3 =$$

$$115 * 6 - 98 * 2 =$$



115 ₸



98 ₸

*Синих – по 115 ₸ 6 шт*  
*Фиолетовых – по 98 ₸ 3 шт* } ? ₸

*Решение:  $115 * 6 + 98 * 2 = 984$*

*Ответ: Стоимость всей покупки 984 тенге.*





8. Все часы на рисунке показывают разное время, но только на одних часах время правильное. На каких? Известно, что одни часы спешат на 20 минут, другие отстают на 10 минут, третьи спешат на 1 час.



а)



б)



в)



г)

А) Спешат на 1 час

Б) Отстают на 10 минут

В) Спешат на 20 минут

Г) Показывают точное время



## Подводим итоги



*Мы применяли алгоритм письменного умножения и деления.*

## Самостоятельно

*Учебник, стр .98, задание № 2 и 3*



# «Лесенка успеха»

*Найди своё место на лестнице успеха*



*Спасибо за внимание!*