



5



7



3



**Дистанционные
каникулярные занятия
«Каникулы с пользой»
исключительно по
желанию учеников и их
родителей!!!!
Занятие № 7**



5



7



3



Здравствуйте ребята!!!

Сегодня предлагаю работы по математике. На повторение различных тем.

- **Решение задач**
- **Решение уравнений с неизвестной**
- **Геометрические задачи на нахождение площади и периметра.**





5



7



3



Давайте вспомним как ты решаем и записываем задачи:

- Записываем условие задачи,
- ставим вопрос
- Решение задачи
- Ответ задачи.



5



7



3



Задача:

На двух участках посадили
деревья:

на одном 18 одинаковых рядов,
на другом 14 таких же рядов.

Всего посадили 1152 дерева.

Сколько деревьев посадили на
каждом участке?

*Предлагаю эту задачу
разобрать вместе.*



5



7



3



- Итак, что мы знаем? Мы знаем, что у нас есть участки в одном 18 рядов деревьев, а в другом 14. Мы знаем сколько всего деревьев посадили 1152, значит нам нужно просуммировать.
- $18+14=32$ - всего рядов
- Затем общее количество деревьев мы делим на количество рядов и узнаем сколько деревьев в одном ряду.
- $1152:32$ (с головы состава мы с вами берём три числа. Почему???)



5



7



3



ответ 36(проверьте меня!!!).

Получается, что в одном ряду посажено 36 деревьев.(правильно???)

Но у нас 18 и 14 рядов, поэтому 3-е и 4-е действием мы умножаем 18×36 и 14×36 , таким образом мы отвечаем на вопрос задачи – сколько деревьев посадили на каждом участке???

Самостоятельно умножьте.

Обращаю ваше внимание, на то, что сумма деревьев на двух участках должна быть равна 1152.

Решаем самостоятельно !!!

В один магазин привезли 18 одинаковых бидонов молока, а в другом – 12 таких же бидонов. В первый магазин привезли на 228 л. молока больше, чем во второй. Сколько литров молока привезли в каждый магазин?



5



7



3





5



7



3



- На стройку дома доставили 3360 т. строительных материалов. Десятую их часть составляла известь, двенадцатую часть – цемент. На сколько больше доставлено тонн извести, чем цемента?



5



7



3



$$987 + X = 1230$$

$$X + 380 = 510$$

$$X + 2010 = 3001 \times 4$$



5



7



3



$$164 - X = 720 : 9$$

$$3480 - X = 2190 : 3$$

$$540 - X = 260$$

Давайте первый разберём вместе!


$$164 - X = 720 : 9$$

- Сначала считаем часть после знака = $720 : 9$ в ответе получаем 80.
- Мы с вами упростили наше уравнение и вот что мы получили

$$164 - X = 80$$

Мы находим X

$$X = 164 - 80$$

$X = 84$, делаем проверку.

Следующие решаем сами!!!



5



7



3



Внимание!!! В презентации прошлой недели есть объяснение задач и формулы площади и периметра

1) Начертите прямоугольник, стороны которого равны 5 см и 7 см. Вычисли его площадь.

2) Площадь участка прямоугольной формы 3440 кв.м., его ширина 40 м. Найди длину участка.



5



7



3



3) Длина прямоугольника 6 см.
ширина 8 см. Вычисли периметр
этого прямоугольника.

4) Длина прямоугольника 5 см.
ширина в 3 раза больше. Вычисли
периметр прямоугольника.

5) Периметр квадрата равен 64 см.
Чему равна сторона квадрата?



5



7



3



Далее вычитание и умножение. При вычитании не забывайте отмечать, где занимали десяток, а при умножении обратите внимание на нули.

Успехов!!!

$$541350 - 268192$$

$$965874 - 56996$$

$$600010 - 453018$$



5



7



3



$$215140 \times 6$$

$$1090 \times 700$$

$$119 \times 805$$

