

ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ВО ФРАНЦИИ



ПОДГОТОВИЛА СТУДЕНТКА
ГРУППЫ ППОСО-А
КАРПЕКИНА ОКСАНА

ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Подготовка ребенка к обучению в школе осуществляется в яслях и детских садах. Современные французские ясли готовы принимать на воспитание детей, едва достигших трехмесячного возраста. Для самых маленьких воспитанников - грудничков - родители должны каждый день приносить специальное молоко или смесь, которым нянечки и воспитатели будут кормить малыша. Уравниловка здесь не допускается, поскольку питание для таких крох врач подбирает индивидуально для каждого ребенка.



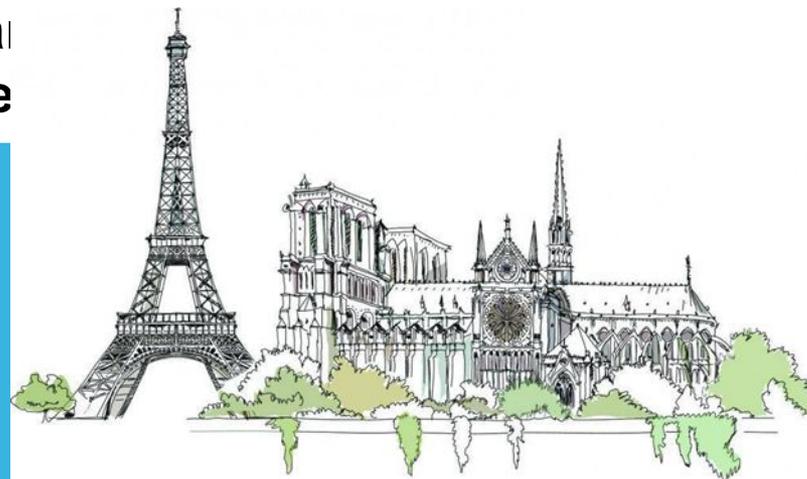
ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Дети постарше получают другое молоко, оно есть в яслях и приносить его из дома не нужно. Кроме молока или смеси, родители должны сами обеспечить своему малышу необходимое количество подгузников на день, хотя в некоторых яслях подгузники даже выдают. Детей в яслях кормят столько раз в день, сколько полагается для их возраста, самые маленькие получают молоко или смесь каждые 2-3 часа, в зависимости от индивидуального графика, которого неуклонно придерживаются воспитатели. Дети от года получают в яслях питание дважды: около полудня - обед, в четыре часа вечера полдник и возвращаются и ужинают дома.



ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Воспитатели не дают малышам плакать. Если ребенок расстроился, его возьмут на ручки, утешат, отвлекут каким -нибудь интересным занятием. Несмотря на это, отношение к дисциплине очень серьезное, французские дети с пеленок усваивают, что драться нехорошо, нельзя капризничать, нужно слушаться старших и выполнять требования воспитателей. Обычно в группе из 10-18 детей работает сразу 4 воспитателя - они играют с малышами в развивающие игры, разучивают стихи, читают сказки, занимаются лепкой и рисованием.



ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

В современные французские детские садики принимают детишек в возрасте от двух до шести лет. Воспитанники делятся на три группы по возрасту. В первой группе занимаются самые маленькие дети возрастом до 4 лет, их занятия представляют собой разнообразные игры. Во второй группе (до 5 лет) помимо игр вводится творческие занятия: рисование, лепка, кроме того, уделяется большое внимание общению детей друг с другом. Самых старших деток учат читать, считать и писать, подготавливая их к скорому поступлению в школу. Часто в детских садах дети на целый день отправляются в поход и устраивают на природе небольшой пикник.



ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный год во Французских школах начинается в первый вторник сентября и длится 9 месяцев, после трех месяцев учебы следуют примерно двухнедельные каникулы, а на летние каникулы уходят в первую неделю июля. После окончания начальной школы ребёнок переходит в колледж. Во французских колледжах принят обратный отсчет (учеба с 6 по 3 класс). Обучение в колледже является первой ступенью среднего образования и заключительной обязательного.



ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В колледже ученики разделяются по направлениям в зависимости от желания и способностей, которые позволяют либо продолжить учебу в лицее и получить полное среднее образование, либо выбрать себе какую-нибудь специальность. Наиболее успевающие ученики после третьего класса колледжа переходят в лицей.



ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ

- 1. Во Франции мама начинает относиться к ребенку как к полноценному человеку с первого месяца, то есть каждое действие объясняется ребёнку, ему говорят куда они идут и что должны делать. Считается, что ребенок уже всё понимает и ему необходимо объяснить мотивы тех или иных поступков, родителей, так как он полноценная часть семьи.**



ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ

2. С первых минут ребёнка учат хорошим манерам. Ребёнок учит такие слова как: «Спасибо», «Пожалуйста», «Доброе утро», «Спокойной ночи» и т.д. Детям прививают навыки культурного общения и они пользуются ими с того момента как начинают говорить.

Не обязательны только слова – «здравствуйте» и «до свиданья».

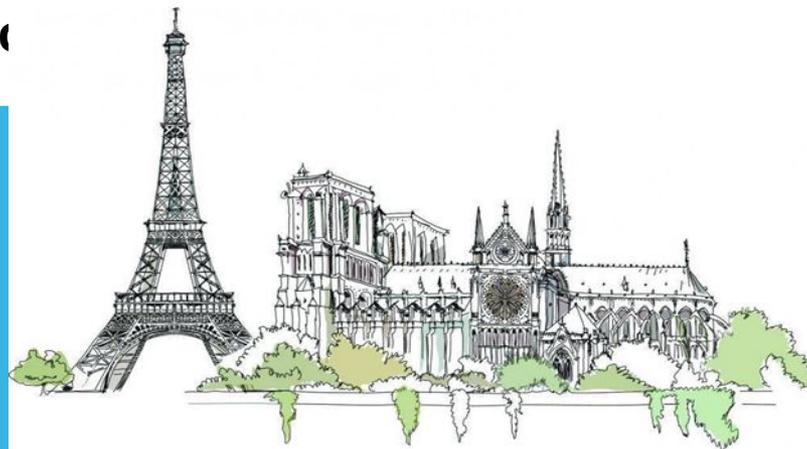
Трудности начинаются от слов «здравствуйте» и «до свиданья» – они не нужны для получения желаемого, так что кажутся лишними.



ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ

- 3. Родители во Франции не убаюкивают детей на руках. Особенность воспитания заключается в следующем: малыша следует с самых пеленок приучать к терпению. Если младенец, проснувшись, начал плакать, первое, что хочется сделать – со всей доступной скоростью броситься его утешать. Однако следует немного подождать, считанные секунды – но ждут, и лишь потом подходят. Однако родители стараются следить за тем, чтобы не вызвать этим у ребенка чувства страха и неуверенности.**

Причем родители приучают приучают детей ждать всегда. Это касается похода в кафе, питания за семейным столом, прогулки – словом, решительно во



ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ

4. Одним из важных моментов воспитания считается установка рамок, в которых ребенок живёт. Рамки поведения создаются не для того, чтобы было легче ориентироваться в взрослой жизни.

Пример: кричать, смеяться, громко петь - можно, но в строго отведённое время. И в разрешённый период, разрешается довольно шумное поведение. Во время поездки или похода в кафе, ребёнок берёт строго три игрушки, зато какие он решает сам.

У французов никогда не бывает разногласий на тему иерархии в семье. Дети не выходят за рамки своего места. Если же забываются – слышат от родителей напоминание о нем.



ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ

5. Родители часто используют фразы: «не одобряю». «Я не одобряю, когда ты это делаешь», – родители говорят с серьезной интонацией, глядя малышу в глаза. Такая формулировка намного убедительнее банального «нет»: она позволяет взрослым показать наличие своего мнения, и что дети обязаны с ним считаться. Еще она допускает возможность наличия мнения и у ребенка насчет тех или иных поступков, даже если родителям они не нравятся. Другими словами, ребенок воспринимает это как собственный выбор, от которого он может и отказаться. Но почему-то, именно во Франции дети довольно часто прислушиваются



ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ

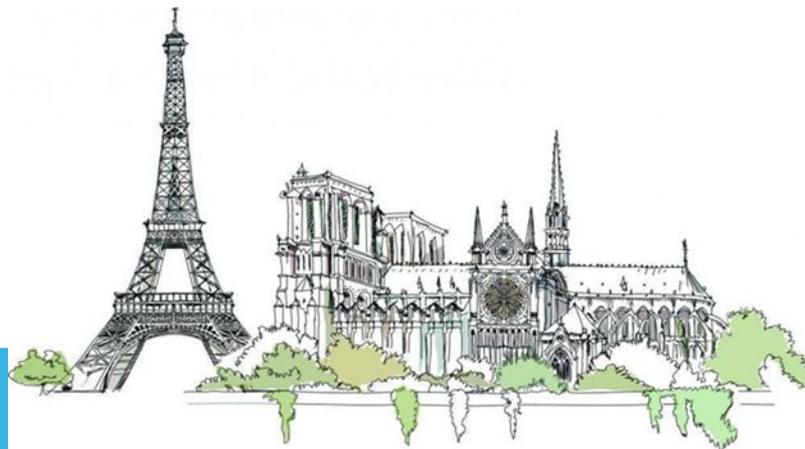
6. Во Франции родители с трех лет отправляют детей в лагеря. Нет ни одной школы, где не было бы «зеленой недели» – времени для того, чтобы учителя вывозили учеников на природу. В эту неделю дети живут в деревне или на море, ведя наблюдения за природой, обучаясь самостоятельной жизни.

Родители достаточно спокойно относятся к синякам и к ссадинам своих детей, они доверяют учителям, с помощью школьных лагерей позволяют детям научиться самостоятельности. Не только когда дети отправляются на природу, взрослые уезжают на свой отдельный отдых.



ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ

7. Во Франции малышом укладывают спать в строго определенное время, чаще всего - в восемь вечера. Ребенок может и не ложиться спать, а играть – но из детской никуда не выходит. И утром французский ребенок, вместо того, чтобы ворваться в родительскую комнату, ждет, когда взрослые выйдут. Детям не позволяется бегать по дому и шумно себя вести,



ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ

8. Французские родители стараются там, где это, возможно, не ограничивать свободу детей. Они также не вмешиваются в детские конфликты, позволяя малышам самим научиться себя защищать. «Если крови нет, то и вмешиваться не стоит!» — скажет французская мама и будет права. Важный момент для всех родителей — это научиться разделять мелкие шалости и серьезные проступки. Наказывать стоит только за вторые, ведь если наказывать одинаково, то ребенок не увидит разницы.



ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ

9. Отношение к деньгам. Первые карманные деньги дети начинают получать в возрасте 7 лет. Обычно их месячный размер равен возрасту ребенка.

10. В семьях французов нет ничего важнее того, как друг к другу относятся родители, ребенку отведено второе место.



ВЫВОДЫ

Таким образом, во Франции создана система воспитания, основанная на приоритете демократических устоев, законов, социальных ценностях. В процессе воспитания применяются во внимание психологические знания. Однако есть и негативные стороны, такие как «взрослое» отношение к младенцам, строгое подчинение иерархии в семье и необходимость постоянного послушания.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

