

# Кодирование информации.

Выполнил:  
учитель информатики  
МОУООШ № 27  
Грызлова О.А.

# В МИРЕ КОДОВ

- Информация может поступать от источника и приемника с помощью условных знаков или сигналов самой разной физической природы.
- Для того, чтобы произошла передача информации, приемник информации должен не только получить сигнал, но и расшифровать его.

- **Код**- это система условных знаков для представления информации.
- **Кодирование**- это представление информации с помощью некоторого кода.

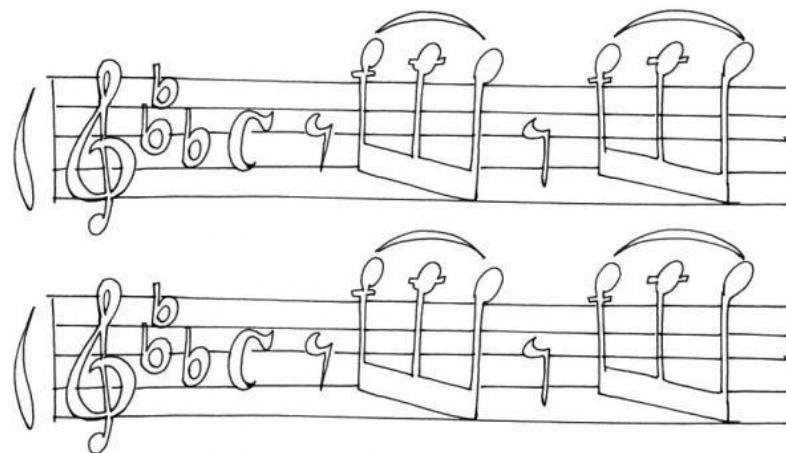


# Множество кодов прочно вошли в нашу жизнь.

*Дорожные знаки*



*Нотная грамота*



## Например:

**Составим простейшую кодовую таблицу, поставив в соответствие каждой букве ее порядковый номер в алфавите.**

- ОТ ТОПЫТА КОПЫТ** 16 20 20 16 17 16 20 1  
**ПЫЛЬ ПО ПОЛЮ** 12 16 17 29 20  
**ЛЕТИТ** 17 29 13 30 17 16  
 17 16 13 32 13 6 20 10

А1	Б2	В3	Г4	Д5	Е6	Ё7	Ж8	З9	И10
Й11	К12	Л13	М14	Н15	О16	П17	Р18	С19	Т20
У21	Ф22	Х23	Ц24	Ч25	Ш26	Щ27	Ъ28	Ы29	Ь30
Э31	Ю32	Я33							



# Рабочая тетрадь

- Страница 23 № 20



19. Зашифруйте с помощью азбуки Морзе:

Своё имя	
Название любимого школьного предмета	

20. Поставьте каждой букве в соответствие её порядковый номер в алфавите (заполните пустые клетки):

А — 1	Б — 2	В — 3	Г — 4	Д — 5	Е — 6	Ё — 7
Ж — 8	З — 9	И — 10	Й — 11	К — 12	Л — 13	М — 14
Н — 15	О — 16	П — 17	Р — 18			

Зная, что каждому числу соответствует буква алфавита с таким же порядковым номером, расшифруйте следующие сообщения:

а) 12-21-12-21-26-12-1 12-21-12-21-26-16-15-12-21 19-26-10-13-1  
12-1-17-32-26-16-15.


б) 20-12-7-20 20-12-1-25 20-12-1-15-10 15-1 17-13-1-20-12-10  
20-1-15-6.


21. Известно, что некто расположил все буквы алфавита по кругу и заменил каждую букву исходного сообщения на следующую после неё. Декодировать полученные шифровки:

а) об оёу й тфеб оёу;

--

б) лпоёч — еёмф гёоёч.

--

**Ребус** - слово или фраза.  
Закодированные с помощью  
комбинации фигур и букв и знаков.

ИС.”НИК  
IgraZa.ru



32



~~0~~



- ***Источник***
- ***Пуск***
- ***Окно***



# Домашнее задание:

- § 1.6
- Рабочая тетрадь  
стр. 18 - 21  
№15, 16, 17



# Спасибо за урок!

