

МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

ТЕМА «ЭЛЕМЕНТЫ АЭРОБИКИ, КАК СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ»



Участник районного этапа
«Учитель года - 2019»

Ерохина Алина Андреевна,

учитель первой квалификационной категории

МБОУ СОШ №9 г. Брянска с углубленным изучением отдельных предметов им.
Ф.И. Тютчева



**Движение – это жизнь! Мы двигаемся,
а значит мы живем!**



Противоречия



Между низким уровнем мотивации к занятиям физической культурой у учеников и необходимостью формирования здорового образа жизни



Между малоподвижным образом жизни, ухудшающимся состоянием здоровья школьников и возрастающими требованиями современных реалий к физической подготовленности выпускников



Между требованиями ФГОС к результативности физкультурно-оздоровительной работы в школе и ее реальным состоянием



Причины и следствия

потери смысла физической активности

Личный пример большинства родителей, который «убивает» в детях мотивацию к самостоятельным и систематическим занятиям физическими упражнениями

Стереотип в физкультуре: повторение, копирование физических упражнений за тренером, учителем без осмысления самого действия

Ложное представление о том, что технологии и лекарства могут заменить оздоровительный эффект от занятий физическими упражнениями

Изменившиеся условия жизни, процветание технологий, заменяющих живое общение и уводящих в виртуальность

Причины

Следствия

Родители ограничивают детей в физической активности из-за страха перегрузок, возможных травм или, как сами они говорят, «чтобы дети не мешали и вели себя спокойно».

Выраженный разрыв между **знанием о необходимости** физической активности и **наличием** физической активности в жизни

Гиподинамия

Избыточное и зачастую неоправданное использование фармакологических средств

Снижение эффективности умственной деятельности и ограничение возможностей общего развития человека



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ:



ТЕМА РАБОТЫ ЯВЛЯЕТСЯ АКТУАЛЬНОЙ, ПОСКОЛЬКУ ЭТО ЭФФЕКТИВНОЕ, СРЕДСТВО ПРИОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ, ПРЕОДОЛЕНИЯ ОДНООБРАЗИЯ ТРАДИЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ, ТАК КАК НЕ СОВРЕМЕННОСТЬ ОБЫЧНОГО ФОРМАТА УРОКОВ ФИЗКУЛЬТУРЫ НЕ ДОСТАТОЧНО СПОСОБСТВУЕТ ИНТЕРЕСУ У ДЕТЕЙ К УРОКАМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.



Цель:

Формировать сознательное отношение учащихся к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни.



Задачи:

- Сохранение и укрепление здоровья, развитие физических качеств учащихся и двигательных способностей.
- Формирование навыков самосовершенствования, самоконтроля, самопознания, самостраховки, взаимопомощи
- Расширение двигательного опыта, посредством использования и освоения физических упражнений.
- Воспитание волевых качеств обучающихся.
- Развитие творческих способностей детей, духовное, нравственное и физическое совершенствование.



ВЕДУЩАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ:

СОЗДАНИЕ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОЗНАТЕЛЬНОГО АКТИВНОГО УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ В ФИЗИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРИНОСЯЩЕЙ РАДОСТЬ ПРЕОДОЛЕНИЯ, РАДОСТЬ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ.

Направлению деятельности

- **НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- **ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ(СОРЕВНОВАНИЯ)**
- **ФИЗКУЛЬТУРНО- МАССОВАЯ И СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ФЛЕШМОБЫ, АКЦИИ,)**
- **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ (МАСТЕР КЛАССЫ, ТАНЦЕВАЛЬНЫЕ БАТЛЫ)**

Соответствие реализации проекта требованиям к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования



ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- * развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в физическом развитии;
- * формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- * формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- * умение определять цели и ставить для себя задачи;
- * умение самостоятельно планировать пути достижения цели, соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- * умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- * усвоение традиционных ценностей, ценности здорового образа жизни;
- * воспитание патриотизма;
- * развитие опыта участия в социально значимом труде
- * участие в общественной жизни с учетом региональных особенностей



Формы организации и виды уроков

- Урок-игра
- Урок-соревнование
- Урок-турнир
- Интегрированный урок
- В водной части урока провожу ОРУ с элементами современного фитнес направления.
- В заключительной части использую элементы пилатеса и стретчинга.



