


Психология образования и когнитивные исследования
Практическое занятие 3

МОТИВАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ учебной ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Светлана Евгеньевна Чиркина,
доцент кафедры педагогики высшей школы
ИПО К(П)ФУ, к. психол.н.

План практического занятия

- 1. **Представление презентации в течении 5 минут**
- !!!Выступление с презентацией на педагогическом совете с темой «Мотивационный компонент учебной деятельности»

Задание группам:

1. **Составить план представленной презентации**
2. **Оценить презентацию по критериям**

Каждая группа имеет право задать один уточняющий вопрос выступающей группе

3. **Самооценка групповой работы**

Формирующее оценивание

- 1. Как вы думаете, какова была цель преподавателя, ставя перед вами задачу разработать презентацию?
- 2. Определите основные понятия и особенности МК УчДе
- 3. Оцените, насколько хорошо Вы запомнили их
- 4. Как можно проверить Ваши знания?
- 5. Составить по одному вопросу в тестовой форме по каждому основному понятию. Вопрос не должен быть более 90 знаков с пробелами, 4 альтернативных ответов не более 60 знаков каждый.

- Определить и запомнить основные понятия и особенности мотивационного компонента учебной деятельности (МК УчДе);

Мотивационный компонент учебной деятельности		
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

Дополнительный материал

□ 1. Материал из журнала
«Справочник заместителя
директора школы»

□ Литература:

□ 2. Н.Ц. БАДМАЕВА «ВЛИЯНИЕ
МОТИВАЦИОННОГО ФАКТОРА НА
РАЗВИТИЕ УМСТВЕННЫХ
СПОСОБНОСТЕЙ»

□ 3. Е.И. Ильин «Мотивация и
мотивы»

□ Диагностические методики

Самостоятельная работа

1. Контрольное мероприятие
2. Мотивационный компонент учебной деятельности
3. Практика
4. Операционально – познавательный компонент учебной деятельности

Домашнее задание

Конспект Лекции 7



Раздел II	68
Лекция 7	68
Основные понятия и принципы. Операционально-технические аспекты деятельности; действия и цели; операции; психофизиологические функции	68

!!! Очень четко составить свое мнение по вопросам понятий – действия и операции