




**10 вещей,  
которым нужно  
научить детей до  
школы**



# 1. Играть по правилам





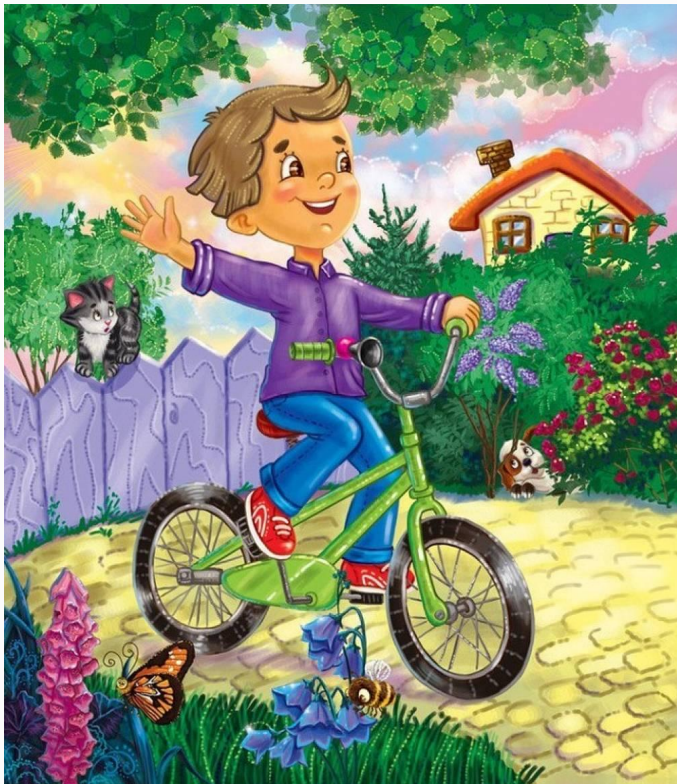
Игра – основа обучения. Мы играем всю жизнь. Играть – значит – действовать в условной, созданной тобой и твоими партнёрами по игре, реальности; соблюдать правила, держать роль, творить и развивать сюжет, общаться, действовать согласно плану и замыслу, что требует от ребёнка принимать условия, следовать им, уметь переживать проигрыш.


**Невозможно переиграть до школы, а вот недоиграть вполне!**





# 2. Ездить на велосипеде






В основе любой высшей психической функции , будь то речь или письмо, лежит движение. С движения начинается развитие малыша в самом ранней периоде детства. Если Вы хотите воспитать ум Вашего ученика, воспитывайте силы, которыми он должен управлять.

«...пусть он работает, действует, бегает, кричит; пусть всегда находится в движении; пусть он будет человеком по силе и вскоре он станет им по разуму...» / Ж.-Ж. Руссо



# 3. Знать день своего рождения



 Нет, это совершенно не о том, чтобы перед собеседованием в школу повторить на скорую руку с ребёнком дни недели, времена года и день его рождения. Это именно о настоящей, честной ориентации во времени и пространстве, которая создаёт те самые координаты, на которые затем нанизываются не только навыки самоорганизации, но и изучение математики.



# 4. Заваривать чай в чайнике и делать бутерброды





Выполнять любые простые алгоритмы, проектировать несложные программы действий: выбрать и купить хлеб в магазине, убрать комнату, покормить кота и убрать за ним... Когда ребёнок действует по плану, то есть учится держать в голове сложные многоступенчатые инструкции, то развивает свою произвольную регуляцию, навыки программирования своих действий, а это ключевые компетенции в обучении.

**Уметь составлять собственные инструкции для членов семьи – это уже высший пилотаж!**





# 5. Шнуровать ботинки






Вспомним мелкую  
моторику. Без неё никуда!  
Пока ребёнка не слушаются  
руки, его не слушается  
речь!!!

**Развивать моторику  
лучше до школы!!!**



# 6. Ждать маму в банке






Произвольная регуляция своего поведения. Ждать своей очереди, своего хода, ждать, пока мама доделает дела. Умение затормозить сиюминутный импульс – одна из составляющих высокого эмоционального интеллекта и гарантия успеха в будущем!

**Стэнфордский зефирный эксперимент или Стэнфордский эксперимент с маршмеллоу**



# 7. Задавать вопросы





Вопросы дети задают чуть ли не с рождения, вот только взрослые не всегда имеют желание ответить на них или учить ребёнка рассуждать и самому находить нужную информацию. Любую проблему можно сформулировать в виде правильного вопроса, на который можно найти ответ.


**Уметь видеть в любом препятствии задачу, которую можно решить – крайне важный для обучения навык.**



# 8. Договариваться со сверстниками






 Обучение – это не только про русский и математику, мы учимся взаимодействовать с другими, находить компромиссы, решать конфликтные ситуации, сотрудничать – именно эти качества в нашем мире ценятся гораздо выше, чем вечное сияние чистого разума.





# 9. Принимать помощь






Задача, которую ребёнок решает сегодня, должна быть всегда вызовом для него — сначала таким, чтобы от нас требовалась помощь, — направить внимание, очертить границы, придать направление. Для ребёнка должно быть естественным — приходить к взрослым за помощью, а главное - получать в том объёме, в котором это необходимо. Потом просто посидеть рядом, подсказать, скорректировать. Далее ребёнок постепенно начинает выполнять задачу сам.

**Баланс свободы и безопасности в обучении: быть рядом там, где ребёнок ПОКА не может, и отойти там, где ребёнок УЖЕ может.**



# 10. Верить в свои силы





Необходимо предлагать ребёнку такие жизненные задачи, которые он решить в состоянии, но пока не полностью самостоятельно или не идеально.

Именно это поступательное движение навстречу сложному, но интересному и питает мотивацию «я могу», «я смогу».

**Самое трудное — взрастить в ребёнке уверенность в том, что нет ничего невозможного, если ты готов приложить силы и уделить этому время.**

