



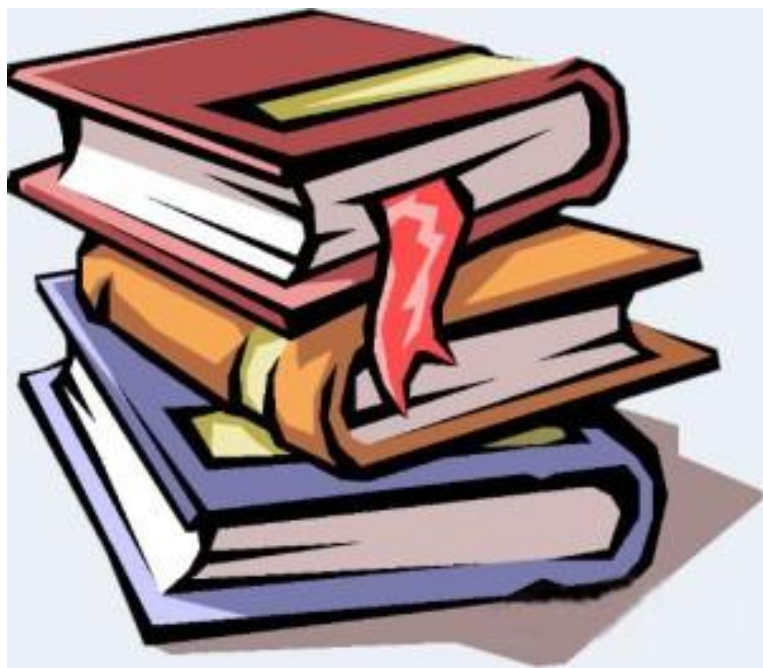
Домашнее задание:



§8



Отгадай загадки:



Есть листок, есть
корешок,
А не куст и не цветок.
Нет ни ног, нет ни
рук,
А приходит в дом, как
друг.
На колени тихо
ляжет,
Обо всём тебе
расскажет.

1

балл



Отгадай загадки:



Круглобока,
желтолица,
Может с солнышком
сравниться.
А душистая какая,
Мякоть сладкая
такая!
Мы поклонники
отныне
Королевы поля...

1

балл



Почему ты так быстро отгадал загадки об объектах?

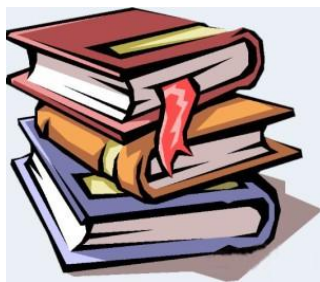


1

балл



Мысленные представления о свойствах объектов создают в нашем сознании **понятие о них.**



Объект, состоящий из обложки, корешка и листочков, предназначенный для хранения информации – это **книга.**



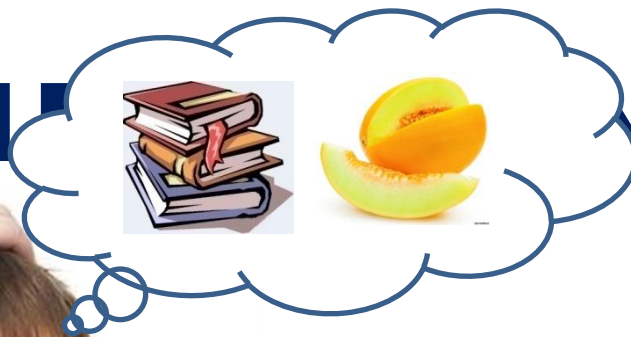
Объект овальной формы, желтого цвета, предназначенный для еды, имеющий мягкую, ароматную и сочную мякоть, произрастающий в поле – это **дыня.**



Тема урока :

«Понятие как форма

МЫШЛИ

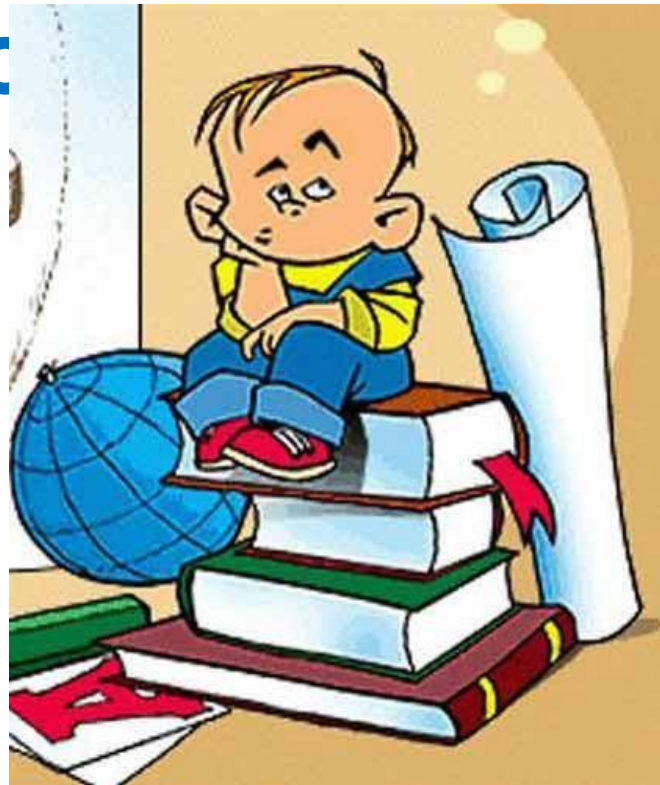


Цели урока:

Узнать: что такое понятие?

Понять: как образуются

пс



По 1 балл



Что такое понятие?

Примеры объектов

предметов:



котёнок

явлений:



снегопад

процессов:



каникулы



стол



молния



чтение

Нас окружает множество объектов.

Назад

Вперед

Права на распространение принадлежат издательству БИНОМ



Выполнить задание:

**Как образуются
понятия?**

Учебник. С 48-49

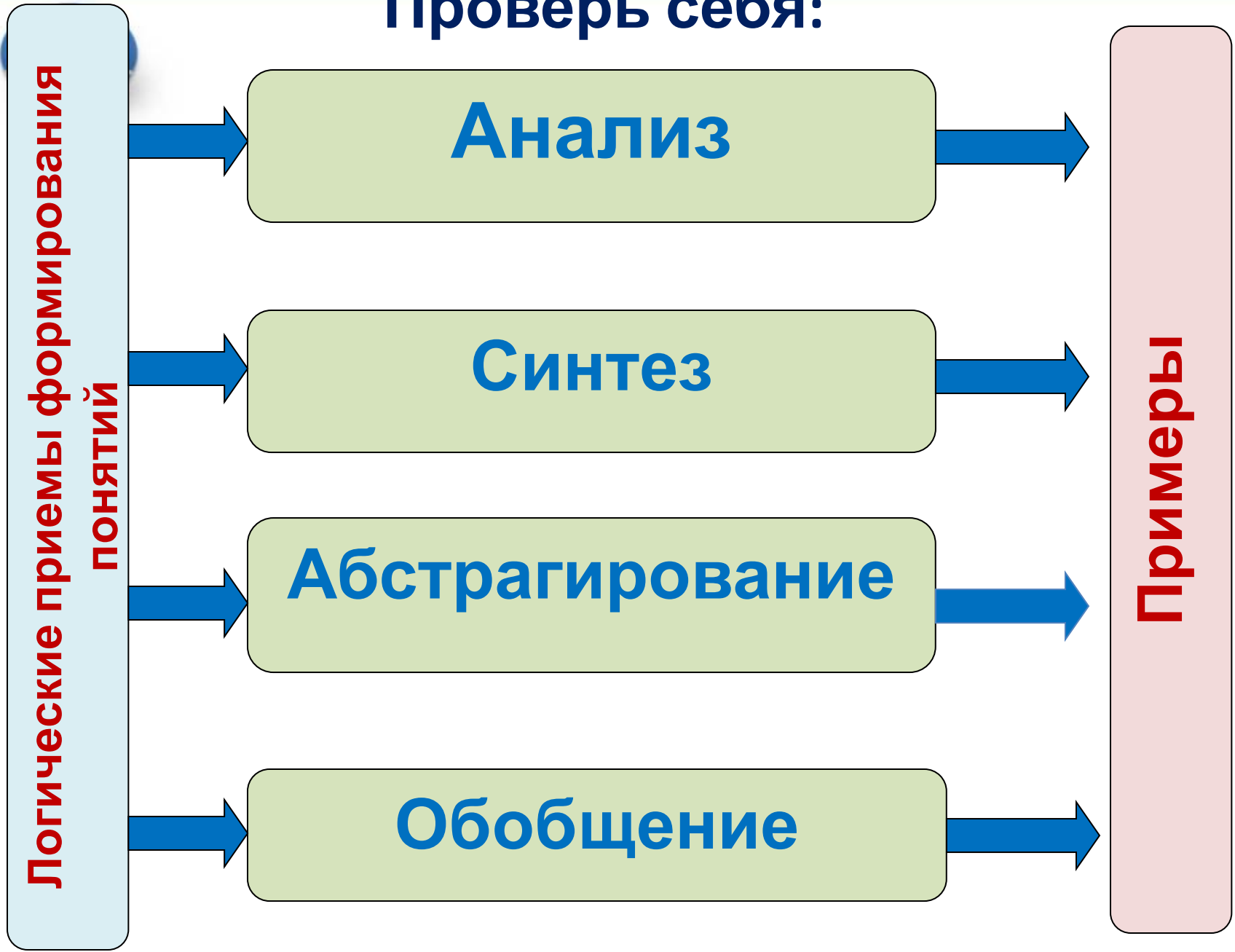




Логические приемы формирования понятий

A diagram consisting of a central vertical box on the left containing the title, with four arrows pointing to the right towards four identical empty rounded rectangular boxes. Each of these four boxes contains two horizontal lines for writing.

Проверь себя:





Практическая работа:



С. 162 – 163
Задание №1

3
балла



Оценка за урок:

0 - 1 балл – оценка «2»

2- 4 балла – оценка «3»

5 – 6 баллов – оценка «4»

**7 и более баллов – оценка
«5»**