

# Искусство дружить

ПРОГРАММА СМЕНЫ НРАВСТВЕННОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ



# Целеполагание

- ▶ *Формирование нравственной культуры учащихся, приобщение к гуманистическим общечеловеческим ценностям через развитие навыков межличностного общения; освоение учащимися морального опыта, меры воплощения этого опыта в поведении и в отношении с другими людьми.*

**1-духовно-нравственно развитие > 2-общение > 3-дружба**



# СМЫСЛЫ...

- ▶ **Смысл 1.** Не у всех детей есть друзья. Такое бывает. Многим из них постоянно не везет в попытках найти друга. Некоторые исследования говорят о том, что наличие даже единственного близкого друга помогает ребенку преодолеть негативное воздействие одиночества и неприязни со стороны других детей. Так получилось, что воспитательная стратегия центра генерирует добрые, и надеюсь, крепкие детские отношения. «Зубрёнок» – генератор друзей, кузница дружбы поэтому, кроме оздоровительной, образовательной, досуговой миссии, центр даёт возможность (даже, больше чем, возможность) завести друзей.
- ▶ **Смысл 2.** Любая смена в «Зубрёнке» – это возможность найти друзей. Программа «Искусство дружить» концентрирует внимание, на том, что дружба – это не только развлечение, это труд. Поэтому авторы программы не согласны со строчками песни из «Смешариков»: «Дружба – это не работа». Но согласны с такими строками из этой же песни: «Есть друзья, а для них, у друзей нет выходных». Одна из задач программы «Искусство дружить» – возвращение слову «дружба, «друг» его истинного нравственного значения.

# СМЫСЛЫ...

- ▶ **Смысл 3.** Поскольку дружба, общение и нравственность тесным образом сопряжены друг с другом, участникам программы будет предложен учебный курс «Слова. Слова. Слова» (подробно см. на стр. 14).
- ▶ **Смысл 4.** Отработка новых форматов в рамках воспитательной системы НДЦ «Зубрёнок».





# Механизм (технология)

- ▶ Непосредственно задачи смены решаются через реализацию специально разработанных **модулей**, которые реализуются **ТОЛЬКО В СМЕНЕ «Искусство дружить»** и для удобства называются *проектами*:



# Проекты (модули смены)

- ▶ проект «Дружбаведение».
- ▶ проект «Ты, да я, да мы с тобой» (для вечернего огонька).
- ▶ проект «Королевство кривых зеркал, или спасти ГУРДа» (лидерский)
- ▶ проект «Три товарища»
- ▶ проект «Слова. Слова. Слова» (учебный курс)
- ▶ проект «ПоступОК!» (для педагогов)





# Проекты (модули смены)

- ▶ **Модульный** проект «Дружбаведение».
- ▶ **Рефлексивно-нравственный** проект «Ты, да я, да мы с тобой» (для вечернего огонька).
- ▶ **ОИП** «Королевство кривых зеркал, или спасти ГУРДа» (лидерский)
- ▶ **Проект** «Три товарища»
- ▶ **Образовательный** компонент «Слова. Слова. Слова» (учебный курс)
- ▶ **Исследовательский** проект «ПоступОК!» (для педагогов)

# Проекты смены: «Дружбаведение»

*(сроки проектов отмечены тёмным цветом ячейки)*

Название	Замысел	Сроки						
<b>Проект «Дружба ведение»</b>	Ежедневно, кроме указанных дней, дети знакомятся с тем или иным советом из серии «Качества настоящего друга». Далее, в течение дня, подростки находят применение данного совета. Подведение итогов, обсуждение – на вечернем огоньке. Каждый совет сопровождается рекомендованной книгой или фильмом.				25	26	27	28
		1	2	3	4	5	6	7
		8	9	10	11	12	13	14
		15	16	17				




# Проекты смены: «Дружбаведение»

<p><b>Качество #4.</b> <b>Зажигательность и оптимизм</b></p> <p>(международный день стички)</p>	<p>Книга дня: <u>Андрей Жвалевский, Евгения Пастернак.</u> «<u>Время всегда хорошее</u>»</p> 	<p>Фильм дня: «<u>Приключения Петрова и Васечкина</u>»</p> 
<p><b>Качество #5.</b></p> <p><b>Умение слушать и слышать друга!</b></p>	<p>Книга дня: <u>Миша Самарский.</u> «<u>Радуга для друга</u>»</p> 	<p>Фильм дня: «<u>Воспоминания о Марни</u>»</p> 

<p><b>Качество #9. Не забывать поздравлять!</b></p> <p>(к 8-е Марта)</p>	<p>Книга дня: <u>Мария Парр.</u> «<u>Вафельное сердце</u>»</p> <p>Лучшая книга про дружбу мальчика и девочки</p> 	<p>Фильм дня: «<u>Королевство полной луны</u>»</p> <p>Лучший фильм про дружбу мальчика и девочки</p> 
<p><b>Качество #10. Чувство юмора друзей</b></p>	<p>Книга дня: <u>Наринэ Абгарян.</u> «<u>Манюня</u>»</p> 	<p>Фильм дня: «<u>Тролли: Чудесный дом</u>»</p> 



# Проекты смены: «Дружбаведение»

КАРТОЧКА 8-го ДНЯ	
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДНЯ</b>	
<p><b>План дня</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Космический день (к 60-летию покорения космоса).</li> <li>2. Утренний разговор «Недостатки космонавта».</li> <li>3. Большая космическая викторина.</li> <li>4. Соревнования по мини-футболу.</li> <li>5. ИП «<u>кто ПЛАЧет</u>?!».</li> <li>6. Вечерний огонёк «Потом махнём на Марс».</li> </ol>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА «ДРУЖБАВЕДЕНИЕ»</b>	
<p>– Дорогие друзья! Сегодня у нас космический день, приуроченный к 60-летию покорения космоса. Любому космонавту вам скажет, что принятие недостатков вашего напарника – важная составляющая любого космического полёта. У каждого человека есть свои недостатки, которые бывает трудно принять, но если вы дорожите отношениями, вы должны сделать это. Помните, что ваш друг так же как и вы состоит наполовину из плюсов и наполовину из минусов.</p>	
<p><b>Книга дня: Кир Булычёв!</b> «Девочка с Земли»</p> 	<p><b>Фильм дня:</b> «Чудо»</p> 
<p>Удивительный мир Алисы Селезнёвой и её друзей, созданный известным писателем-фантастом Кириллом Булычёвым. Героиня повести – девочка XXI века – Алиса, которая вместе со своими друзьями совершает путешествия на другие планеты. Необычайные космические приключения, в которых много авантюры, загадок, таинственных космических животных, удивительных планет и, разумеется, дружбы.</p>	<p>С одной стороны мальчик Август Дидман такой же как и другие мальчишки его возраста – любит ходить на дни рождения к друзьям, играть в компьютерные игры, <u>фанатит</u> от «Звездных войн». А с другой – он совсем не такой как другие мальчишки его возраста. Во-первых, Август никогда не ходил в обычную школу – с первого класса с ним дома занимается мама. Во-вторых, Август перенес 27 операций. Из-за очень редкой, но иногда встречающейся генетической ошибки у Августа нет лица. И вот такой мальчик должен пойти в школу. В первый раз. К обычным детям.</p>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА «ДРУЖБАВЕДЕНИЕ»

– Дорогие друзья! Иногда нашим друзьям бывает плохо. Во время печальных событий настоящий друг всегда готов прислушиваться к нашим проблемам. Умение слышать и слушать – это то качество, которым должен обладать настоящий друг. Конечно, у вашего друга не всегда могут быть все решения или ответы на ваши проблемы или что делать дальше, но он даёт вам чувство, что вы не одиноки, и он всегда рядом. Итак, качество дня сегодня – умение слышать и слушать. Кстати, сегодня Международный день охраны здоровья уха и слуха. Берегите слух, берегите друзей! Так что, не прохлопай ушами проблемы друга! Держи ухо остро!

### Книга дня: Миша Самарский «Радуга для друга»



«Доброта это то, что может услышать глухой и увидеть слепой, – написал однажды Марк Твен. Но особенно необходимы тепло и участие тем, кто, по каким-то причинам, лишен возможности слышать звуки, различать цвета, полноценно воспринимать наш прекрасный мир. Повесть «Радуга для друга» написана тринадцатилетним подростком. И это не просто повествование о дружбе Лабрадора и слепого мальчишка, это – повесть о нас и о тех, кто в нашей светлой жизни оказывается бок о бок с нами и на кого мы так часто просто не обращаем внимания... А преданная собака-поводырь способна, оказывается, услышать заветные мечты друга и даже подарить ему самую настоящую радугу.

### Фильм дня:


### «Воспоминания о Марни»



Анне не очень-то легко живется на свете. Родителей у нее нет, с одноклассниками эта девочка не слишком ладит, ничем особенным не увлекается. Но поделиться своими сомнениями не с кем – ведь задушевной подружки у Анны нет. Вернее не было – до тех пор, пока ее не отправили к морю погостить у знакомых. Там-то Анна и повстречала девочку по имени Марни – свою первую настоящую подружку. Марни можно рассказывать обо всем, с ней так весело играть. Только иногда Марни вдруг начинает замечать, что...



# Проекты смены: «Слова. Слова. Слова»

Проект «Слова. Слова. Слова»	Образовательный компонент смены. На протяжении 2020/21 учебного года в «Зубрёнке» реализуется проект «Слова. Слова. Слова». Идея: всего 7 занятий, каждое из которых приурочено одному этикетному междометию, «вежливому слову». Занятия разработаны с учётом современных правил.			25	26	27	28	
		1	2	3	4	5	6	7
		8	9	10	11	12	13	14
		15	16	17				
								

# Проекты смены: «Слова. Слова. Слова»

## Учебно-тематический план



№	Тема	Количество часов
1.	«Занятие-Здравствуйте!»	1
2.	«Занятие-Спасибо!»	1
3.	«Занятие-Приятного аппетита!»	1
4.	«Занятие-Простите!»	1
5.	«Занятие-Обращение»	1
6.	«Занятие-Word. Word. Word» (общение в интернете)	1
7.	«Занятие-До свидания!»	1
	<i>Итого</i>	<i>7</i>

Умение говорить, умение слушать. Сотрудничество

Гармония взаимоотношений

Конструктивное поведение в критических ситуациях

Аргументированный отказ или умение сказать «нет»

Способы решения конфликтов

**Итоговое занятие**


Кроме этого, учителя школы проводят два классных тематических часа, опять же, с акцентом на проблему конфликтологии.

1. «У друзей нет выходных!».
2. «Дружба это не работа?!».



# Проекты смены: «Ты, да я, да мы с тобой»



<p><b>Проект «Ты, да я, да мы с тобой»</b></p>	<p>На вечернем огоньке проводятся рефлексивно-нравственные упражнения, названия которых соответствуют строчкам песни «Ты, да я, да мы с тобой!». На огоньке знакомств и на прощальном вечернем огоньке исполняется эта песня.</p>				25	26	27	28
		1	2	3	4	5	6	7
		8	9	10	11	12	13	14
		15	16	17				

# Проекты смены: «Ты, да я, да мы с тобой»

## ПРОЕКТ «Ты, да я, да мы с тобой»

На вечернем огоньке проведите упражнение «Там уже грустят человечки». Предложите учащимся вспомнить, сколько минут за прошедший день они скучали. Пусть каждый мысленно, а затем воображаемой ручкой нарисует в воздухе это число минут. Объясните, что печаль необходимо человеку, а вот скучать не стоит. Скука – это тягостное душевное состояние от отсутствия дела или интереса к окружающему. Попросите высказаться на тему: как наш отряд (или каждый лично) можете помочь человечкам не скучать.

25.02. Заезд	26.02. Всемирный день неторопливости	27.02. Единый день выборов	28.02. Последний день зимы, или День взаимопомощи!
Вечерний огонёк знакомств «Ты, да я, да мы с тобой!»	Упражнение «Здорово, когда на свете есть друзья»	Деловая игра «Если б жили все в одиночку»	Рефлексивная игра «...то уже давно на кусочки»
01.03. Экологический день	02.03. День здоровья и день подведения итогов	03.03. Всемирный день дикой природы / Экологический день	04.03. Космический день (к 60-летию покорения космоса)
Упражнение «Развалилась бы, наверно, Земля»	Вечерний огонёк «Ты, да я, да мы с тобой!»	Упражнение «Землю обогнём»	Упражнение-игра «Потом махнём на Марс!»
05.03. Секретный день!	06.03. Шестой школьный день	07.03. День верности	08.03. Международный женский день
Рефлексивное упражнение «Может, у оранжевой речки»	Упражнение «Там уже грустят человечки»	Упражнение «От того, что слишком долго нету нас»	Игра-поздравление «Ты, да я, да мы...»
09.03. Всемирный день ди-джея	10.03. День поддержки друга!	11.03. День дружбы с домашними животными	12.03. День для героев
Упражнение «с тобой!»	Музыкальная рефлексия «Нас не разлучит...»	Упражнение «...ничто и никогда!»	Рефлексивное упражнение «Даже если мы расстанемся»
13.03. День дублёра и самоуправления	14.03. Международный день числа «Пи»	15.03. К году народного единства	16.03. Подведение итогов
Рефлексивное упражнение «Дружба всё равно остаётся»	Упражнение «Дружба остаётся с нами навсегда»	Мини-беседа «Ты, да я, да мы с тобой»	Прощальный вечерний огонёк «Ты, да я, да мы с тобой...»



# Проекты смены: «Ты, да я, да мы с тобой»



На вечернем огоньке педагог просит учащихся проанализировать день, отметить его успешность и значимость: если день был очень полезным, интересным, важным, прикрепляется пятиэтажный дом; ничем не примечательный, обычный день, соответственно, прикрепляется одноэтажный домик. Далее карандашом домик закрашивается в цвет той деятельности, в котором учащийся проявил себя максимальным образом.



# Проекты смены: «Королевство кривых зеркал, или спасти ГУРДа»



<p><b>Проект «Королевст во кривых зеркал»</b></p>	<p>Организационно-игровой проект (соревнование между отрядами), фабулой для которого служит сказка «Королевство кривых зеркал». С педагогической стороны – экспериментальный проект, описание – ниже.</p>				25	26	27	28
		1	2	3	4	5	6	7
		8	9	10	11	12	13	14
		15	16	17				





# Проекты смены: «Королевство кривых зеркал, или спасти ГУРДа»



<p>⊕ Порядок, уборка комнат до ЗЕРКАЛЬНОЙ чистоты!</p>	<p>Все «5» – 100 <u>зубриков</u>; «4», «5» - 50 <u>зубриков</u>; все «4» – 30 <u>зубриков</u>; есть «3», «2» – 0 <u>зубриков</u>;</p>
<p>ОТРАЖЕНИЕ порядка (дежурства)</p>	<p><i>Дежурство по корпусу:</i> стандартно – 100 <u>зубриков</u>; нестандартно – 200 <u>зубриков</u>. <i>Дежурство по столовой:</i> Стандартно – 100 <u>зубриков</u>; Нестандартно – 200 <u>зубриков</u>.</p>
<p>«СВЕТ МОЙ ЗЕРКАЛЬЦЕ СКАЖИ, МЫ ЛЬ НА СВЕТЕ ВСЕХ СИЛЬНЕЕ»  (победы)</p>	<p><i>Победы в КТД:</i> 1-е место – 300 <u>зубриков</u>; 2-е место – 250 <u>зубриков</u>; 3-е место – 200 <u>зубриков</u>; участие – 50-100 <u>зубриков</u>. <i>Индивидуальные победы:</i> 1-е место – 200 <u>зубриков</u>; 2-е место – 150 <u>зубриков</u>; 3-е место – 100 <u>зубриков</u>; участие – 30-50 <u>зубриков</u>.</p>

# Творческий эксперимент

- ▶ В чём творческий эксперимент проекта. Сюжет строится на сказке, написанной и снятой в середине прошлого века, а задания преподносятся с помощью современных информационных технологий, занимательных генераторов, сервисов (платформа LEARNIS, продукт: веб-квесты, «Выберись из комнаты», генератор анаграмм, пазл-генератор и др. Широко популяризируются песни про друзей.



# Проекты смены: «Королевство кривых зеркал»

1. Генератор анаграмм: <https://anagram.poncy.ru/>
2. Генератор паззлов: <https://plottersvg.ru/index.php?route=information/puzzle>  
<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=0258229133e3>
3. Генератор ребусов: [http://rebus1.com/index.php?item=rebus\\_generator](http://rebus1.com/index.php?item=rebus_generator)
4. Генератор зеркального текста:
5. Стихоробот: [http://neogranka.ru/generator\\_stihov.html](http://neogranka.ru/generator_stihov.html)
6. Дитлоиды
7. Генератор шифровок Азбуки Морзе
8. Генератор фотоколлажей: <https://mycollages.ru/app/>

Онлайн-помощники...







# Проекты смены: «Королевство кривых зеркал»

· җәһүл хіҗнҺәнвоо эи бодол җіҗнҺооаҗә  
қоноҺәәб күб и қәтиҺдүләw күб дсәбә  
'җәҺүд җіҗррҗіҗд и дҺодән күниә  
'җіҗнәвәс сәв и "кәдрәноқ" 'зүдрәстәуҗ'

# Проекты смены: «Три товарища»

Итак, каждый день, кроме выходных, учащиеся знакомятся с тремя товарищами:

Товарищ-Песня!  
Товарищ-Пример!  
Товарищ-Афоризм.

<p><b>Проект «Три товарища»</b></p>	<p>Каждый день учащиеся знакомятся с тремя товарищами: песней о дружбе, примером из жизни и афоризмом о дружбе и друзьях. В афоризме намерено искажено пару слов (словосочетаний). Необходимо восстановить первоначальный смысл.</p>				25	26	27	28
		1	2	3	4	5	6	7
		8	9	10	11	12	13	14
		15	16	17				



«ВСЕ МЫ ДЕЛИМ ПОПОЛАМ, КАК ПОЛОЖЕНО ДРУЗЬЯ»  
Слова: Михаил [Пляцковский](#), музыка: Владимир [Шаинский](#)

«ВЕРНОСТЬ, ОТВАГА И ЧЕСТЬ» («Дружба, и только она»)  
Музыка: Юрий [Чичков](#), слова: Михаил [Пляцковский](#)

«ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ШАГАТЬ» (из х/ф "И снова [Анискин](#)")  
Слова: Михаил [Матусовский](#), музыка: Владимир [Шаинский](#)

«ДРУЖБА»  
Автор: Любаша  
Исполняет группа [«Барбарика»](#)

«НАСТОЯЩИЙ ДРУГ» из мультфильма «Тимка и Димка»  
Слова: Михаил [Пляцковский](#), музыка: Борис Савельев

Слова: Михаил [Пляцковский](#), музыка: Борис Савельев  
«НАСТОЯЩИЙ ДРУГ» из мультфильма «Тимка и Димка»



# Проекты смены: «Три товарища»

## ПРОЕКТ «Три товарища»

Эксперимент: попросите учащихся заполнить матрицы достижений на занятии в Академии и больше не напоминайте. Вечерком проверьте, сколько учащихся выполнили ваше поручение. Сделайте вывод, но на следующий день не акцентируйте на этом внимание.

### **Переделанный афоризм:**

Умей быть другом – отпугнёшь врага.

### **Исходный вариант, который надо восстановить:**

Умей быть другом – найдешь друга. /Игнатий Красицкий/

### **Песня дня: «ШКОЛЬНАЯ ДРУЖБА»**

Музыка: Кирилл Молчанов, слова: Михаил Садовский. Исполняет Большой детский хор ЦТ и ВР п/у В. Попова. Солистка Наташа Павлова



Все проекты переплетаются, соединяются своеобразными мостиками, от утреннего разговора до вечернего огонька. В этой главе описывается это сочетание, т.е. программа смены описывается в ежедневном формате. *В процессе реализации программы смены каждый педагог ежедневно получит сценарный план не дела, а целого дня.* |





## КАРТОЧКА 5-го ДНЯ

### СОДЕРЖАНИЕ ДНЯ

#### План дня



1. Всемирный день комплимента.
2. Утренний разговор «Открытость».
3. Шоу-программа «Дружная презентация!» (открытие + презентация смены).
4. Дискотека.
5. Вечерний огонёк «Развалилась бы, наверное, Земля».

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА «ДРУЖБАВЕДЕНИЕ»

– Дорогие друзья! Качество друга на сегодня – открытость. Будьте искренними, открытыми, тем более, что сегодня всемирный день комплимента и день открытия нашей смены! Давайте будем открытыми, говорить друг другу комплименты. Далее можно по круг организовать игровое упражнение «Комплимент: каждый предыдущий говорит последующему комплимент и пожелание доброго, открытого дня!»

#### Книга дня: Владислав Крапивин «Та сторона, где ветер»



Генка Зягин знакомится со слепым мальчиком Владиком. Эта встреча становится во многом поворотной в судьбах обоих. Также перед глазами зрителей проходят истории жизни и других ребят, часто поучительные и трагические... Очаровательная история про дружбу мальчишек, про преодоление, про настоящие мужские поступки.

Генка Зягин знакомится со слепым мальчиком Владиком. Эта встреча становится во многом поворотной в судьбах обоих. Также перед глазами зрителей проходят истории жизни и других ребят, часто поучительные и трагические... Очаровательная история про дружбу мальчишек, про преодоление, про настоящие мужские поступки.

#### Фильм дня:

#### «Рыжий, Честный, Влюблённый»



Классика советского детского кино от замечательного режиссера Леонида Нечавва по мотивам книги шведского писателя Яна Улофа Экхольма «Тутта Карлсон, Первая и единственная, Людвиг Четырнадцатый и др.». Лисенок Людвиг взбунтовался против хитрости и обмана, процветающих в его семье. Непонятый соседичами, он ушел из родного дома. Недалеко от человеческого жилища он встретил Тутту, которая поверила ему. Подружившись с ней, Людвиг вдруг узнал, что она... цыганка! А ведь всем известно, что лисам нельзя дружить с курами...

#### ПРОЕКТ «Ты, да я, да мы с тобой»

На вечернем огоньке проведите упражнение «Развалилась бы, наверное, Земля». Сообщите детям, что на Землю движется огромный-преогромный метеорит и вы (мы) выбраны человечеством, чтобы спасти Землю. Космический корабль готов, надо набрать экипаж. Необходимо выбрать

- реального человека из ближнего круга (друзья, родственники и т.д.);
- реального человека из дальнего круга (спортсмен, политик, бизнесмен, шоумен и т.д.);
- вымышленного персонажа (литературный герой, киногерой и т.д.).

Определите экипаж от вашего отряда, оформите на стенде результаты обсуждения.

#### ПРОЕКТ «Слова. Слова. Слова»

Проведение первого занятия учебного курса «Слова. Слова. Слова» («Занятия-Здравствуйте!»). Логично подходит под тематику дня-открытия, приветствия, к всемирному дню комплимента.

#### ПРОЕКТ «Королевство кривых зеркал»

Второе занятие для проекта. Сегодня – презентация и открытие смены. Для получения зубриков необходимо придумать «Отражение впечатления». То есть. Во время представления НЕ ВАШЕГО отряда, организуйте поддержку отряда как-нибудь креативно, интересно, а главное, дружелюбно.

#### ПРОЕКТ «Три товарища»

Эксперимент: попросите учащихся заполнить матрицы достижений на утреннем разговоре и больше не напоминайте. Вечерком проверьте, сколько учащихся выполнили ваше поручение. Сделайте вывод, но на следующий день не акцентируйте на этом внимание.

#### Переделанный афоризм:

В здании человеческого счастья дружба возводит стены, а любовь образует купол.

#### Исходный вариант, который надо восстановить:

В здании человеческого счастья дружба возводит стены, а любовь образует купол. /Козьма Прутков/

Песня дня: «НАСТОЯЩИЙ ДРУГ» из мультфильма «Тимка и Димка». Слова: Михаил Пляшковский, музыка: Борис Савельев

# Ещё несколько идей

- ▶ Подбор участников...
- ▶ Невидимый талисман
- ▶ Тик-ток ?
- ▶ **НОВАВТОРСКОЕ**
- ▶ Вечерний огонёк «Прошло 6 дней, или Ты да я да мы!» («Наедине со всеми»).



# Искусство дружить

ПРОГРАММА СМЕНЫ НРАВСТВЕННОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ



