



Итоги экспертизы дополнительных общеобразовательных – общеразвивающих программ, реализуемых на территории МОГО «Сыктывкар», в рамках муниципального задания

**Мозер С.В., зам. директора МАУДО «ДТДиУМ», руководитель МОЦ ДОД г. Сыктывкара
Домбровская Т.Н., специалист МУДО «ЦДОД «Вдохновение»**

Ст. 75 ФЗ-273 от 21.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»



Порядок осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом МинПроса РФ от 09.11.2018г. №196.

П. 2. Настоящий Порядок является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы), а также индивидуальных предпринимателей. Образовательная деятельность должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.

П. 9. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

П. 11. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 56722

от "06" сентября 2019 г.

П Р И К А З

« 3 » сентября 2019 г.

№ 467

Москва

**Об утверждении Целевой модели
развития региональных систем дополнительного образования детей**

В соответствии с подпунктом «з» пункта 13 Правил предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов отдельных

ного проекта



Постановление администрации МОГО «Сыктывкар» от 13.04.2018г. №4/1046 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории МОГО «Сыктывкар»

Реестр сертификатов дополнительного образования – база данных о детях, проживающих на территории МОГО «Сыктывкар», которые имеют возможность получения дополнительного образования за счет средств бюджета МОГО «Сыктывкар»

Реестр сертифицированных программ

Реестр предпрофессиональных программ

Реестр общеразвивающих программ

Количество детей от 5 до 18 лет, проживающих в городе Сыктывкаре – 43257 чел.

Количество выданных сертификатов – 32809 ед.

Количество сертификатов, используемых в настоящий момент для обучения (реальный охват) – 15323 ед.

Реестр значимых программ – база данных общеобразовательных программ, реализуемых образовательными организациями за счет бюджетных ассигнований, в установленном порядке признаваемых важными для социально-экономического развития МОГО «Сыктывкар» и Республики Коми.



Стратегия социально-экономического развития муниципального образования городского округа «Сыктывкар» до 2035 года

Отрасли экономики

- Лесопромышленный комплекс
- Текстильная промышленность
- Агропромышленный комплекс
- Инвестиции
- Транспортная система
- Проводная, почтовая, сотовая связь
- Жилищно-коммунальное хозяйство
- Водоснабжение и водоотведение
- Газо, тепло, электроснабжение
- Охрана окружающей среды
- Система городского озеленения и т.д.

Социальная сфера

- Здравоохранение
- Физическая культура и спорт
- Образование
- Культура, искусство и отдых
- Правонарушения
- Молодежная политика
- Социальное обеспечение населения и т.д.

Формирование института семьи
Формирование гибких компетенций
Формирование социально-бытовых навыков учащихся и т.д.



Управление образования администрации муниципального
образования городского округа «Сыктывкар»
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн
администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланін

ПРИКАЗ

«04» июня 2020 г.

№ 346

О проведении экспертизы
дополнительных общеобразовательных – дополнительных
общеразвивающих программ,
реализуемых на территории МОГО «Сыктывкар»,
в рамках муниципального задания

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07 мая



юный химик 12 сош петухова - Word (Сбой активации продукта)

РАБОТА С ТАБЛИЦАМИ

Шрифт: Times New F 12, Абзац, Стили

Найти, Заменить, Выделить

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ОЦЕНКИ
дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы,
реализуемой на территории АМОГО «Сыктывкар», в рамках муниципального задания

Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
Направленность	
Возраст	
Авторы-составители	
Наименование организации	

№ п/п	Критерии и показатели	Степень выраженности соответствия критерия (в баллах)			Рекомендации
		0 (отсутствует)	1 (выражен частично)	2 (выражен полно)	
Критерий 1. Соответствие структурных элементов программы требованиям к содержанию и оформлению в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ РМЦ от 19.09.19 г. (включая разно-уровневые и модульные программы)					
1.1.	Титульный лист (Название ОО, гриф утверждения название программы, направленность, возраст (соответствие учебному плану), срок реализации, составители, город, год разработки), уровень программы)				Не указан уровень программы



Приложение 2
УТВЕРЖДЕНЫ
приказом управления образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
от « 04 » июня 20 20 г. № 346

**Методические рекомендации
по разработке дополнительной общеобразовательной –
дополнительной общеразвивающей программы,
реализуемой на территории МО ГО «Сыктывкар»,
в рамках муниципального задания**



Положительные качества программ, выявленные при проведении экспертизы дополнительных общеобразовательных программ

Плюсы

- Программы разработаны в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ РМЦ от 19.09.19 г., в том числе разноуровневые и модульные.
- В программах представлен широкий набор видов деятельности, позволяющий учащимся осуществлять выбор, исходя из собственных интересов и способностей.
- Прослеживается соответствие программ возрастным особенностям детей.
- Программы направлены на выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся.
- Появляются программы, направленные на социализацию и адаптацию учащихся с ОВЗ и инвалидностью в сообщество детей и взрослых.
- Появляются модули программ с применением дистанционных образовательных технологий.
- Соответствие общеобразовательных программ возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- Свобода выбора программ и режима их освоения.



Недостатки, выявленные при экспертизе программ

- Программы ежегодно не корректируются (Порядок №196).
- Происходит подмена понятий «программа внеурочной деятельности» и «дополнительная общеобразовательная программа».
- В названиях некоторых программ отражены предметы, изучаемые в школе: занимательный русский язык, занимательная математика и т.д.
- Указываются уровни образования!!!
- Встречаются направленности: общеинтеллектуальная, спортивно-оздоровительная, художественно-эстетическая, физкультурно-оздоровительная, практическая.
- Встречаются уровни освоения программ - начальный, общекультурный.
- В качестве результатов освоения курса педагоги выдвигают планируемые результаты ООП НОО, ООО школы.
- Используют понятия: кружок, внеклассные занятия, внеурочная деятельность.
- Актуальность программ зачастую не связана с ее продвижением среди потребителей услуг, не отвечает на вопрос «Чем может быть полезна ваша программа учащемуся в его дальнейшей жизни? Какими компетенциями он овладеет?»
- Содержание программы не соответствует заявленной направленности и виду деятельности.
- В цели программы закладывается профильная и предпрофильная подготовка учащихся.
- Зачастую смешивают обучающие, развивающие и воспитательные задачи.
- Задачи не соответствуют планируемым результатам и содержанию программы.



Контактные данные:

Мозер Светлана Викторовна,
зам. директора МАУДО «ДТДиУМ»,
руководитель Муниципального опорного центра
дополнительного образования детей г. Сыктывкара

E-mail: mocsyktyvkar@yandex.ru

Тел.: +7 908 7153853

Telegram, WatsApp, Viber, ВКонтакте (Светлана Мозер)