

***Ученик, учитель, родитель:
сотрудничество , как путь к
успеху***

*педагоги-психологи: Бузовчук О.В.
Захарова А.А.*



Основными условиями для такого сотрудничества должны выступать:

- взаимная заинтересованность сторон в реализации конкретных педагогических целей;*
- открытость и взаимное доверие;*
- взаимопомощь;*
- совместные усилия в решении воспитательных проблем.*



Направления работы

- оптимизация различных форм обучения: лекций, бесед (коллективных, групповых, индивидуальных), посвященных обсуждению разнообразных, острых вопросов воспитания и развития детей.*

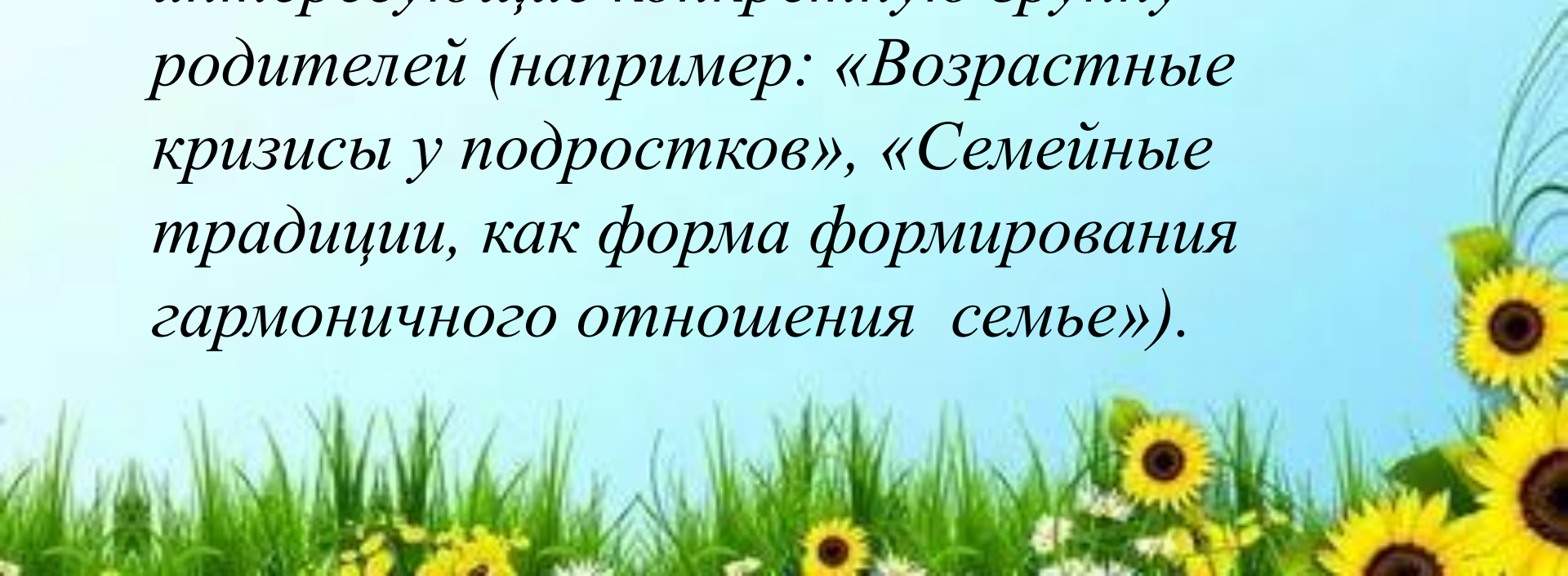


Формы и методы работы с родителями

- *родительский семинар — расширение знаний родителей о психологии воспитания, о педагогических приемах взаимодействия с детьми; изменение отношения родителей к самому процессу воспитания.*



- *мини-лекции приглашенных специалистов (педагогов, психологов, социальных работников, дефектологов и т.п.) по отдельным вопросам. С этой целью заранее специально подбираются темы, интересующие конкретную группу родителей (например: «Возрастные кризисы у подростков», «Семейные традиции, как форма формирования гармоничного отношения семье»).*



- *групповые дискуссии - конкретные педагогические ситуации, пережитые родителями. Ситуации могут быть предложены и педагогами, например, в соответствии со следующими темами: «Страхи родителя», «Как не упустить время», «Конфликты».*



**Спасибо
за внимание!**

