

Влияние коммуникативного уровня подростков на их общение при переходе с дистанционного обучения на очное

Рустэм Латыпов 2021 г. ШЮПП МГППУ

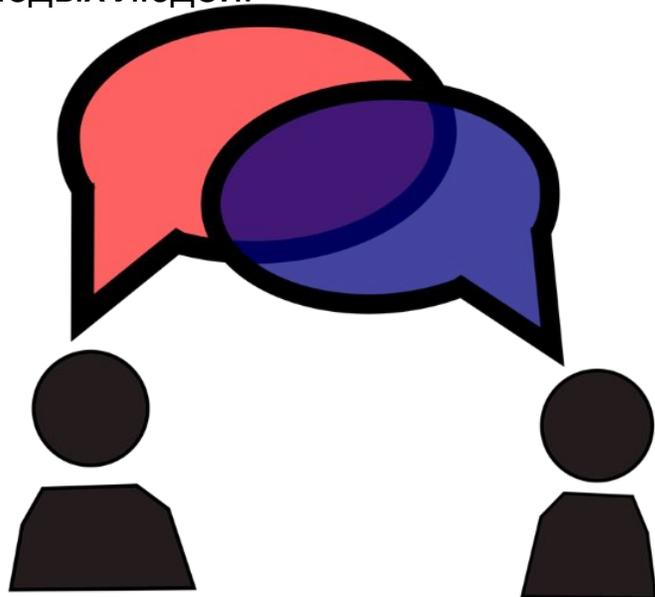
Актуальность

Данное исследование крайне актуально как и многие работы, затрагивающие тему общения. Особенно актуальным его делает нынешняя ситуация всемирной пандемии, когда некоторые обыденные форматы коммуникации претерпели изменения или были полностью вытеснены.



Цель:

Цель данной работы заключалась в исследовании ощущений от общения, связанных с переходом с дистанционного формата обучения на очный. А также в изучении возможной взаимосвязи этих ощущений с общим коммуникативным уровнем молодых людей.



Объект:

Коммуникация подростков

Предмет:

Коммуникация подростков при переходе с дистанционного обучения на очное

Характеристика выборки:

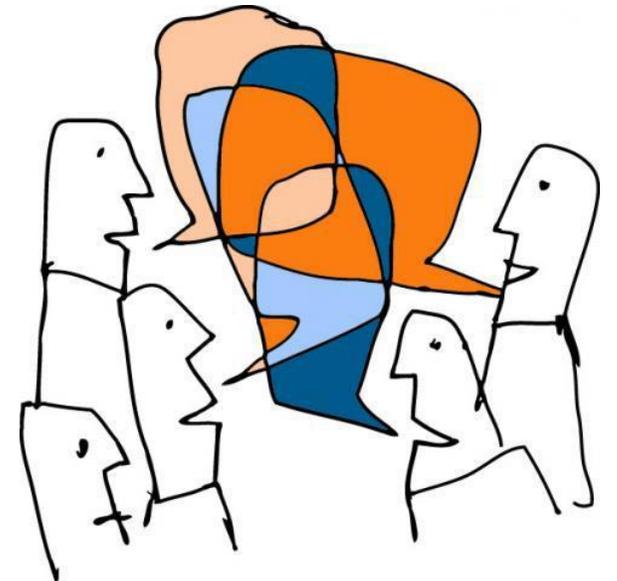
В исследовании принимало участие 10 подростков в возрасте 15-17 лет

Гипотеза:

Уровень коммуникативных навыков подростков влияет на характер изменений в общении при переходе с дистанционного формата обучения на очный, а также на их ощущения от данных изменений

Методика:

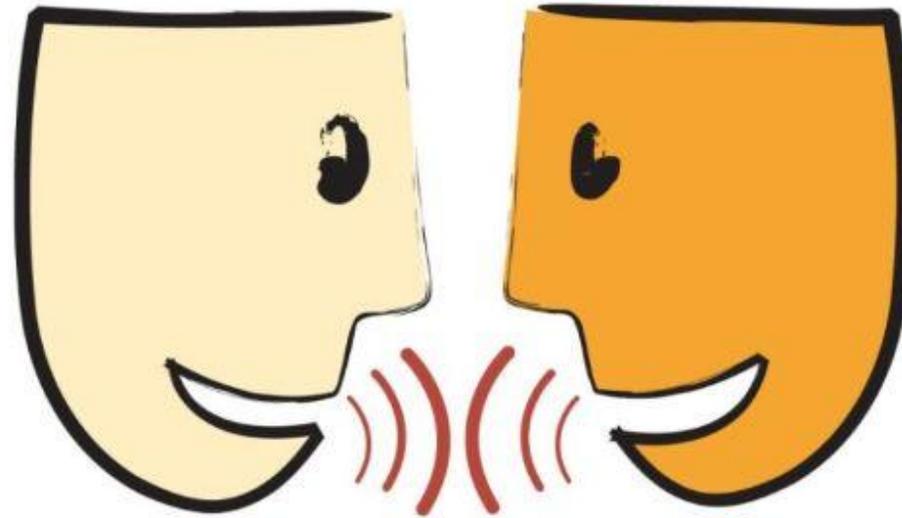
«Диагностика особенностей общения» (ДОО) (В.Н. Недашковский)



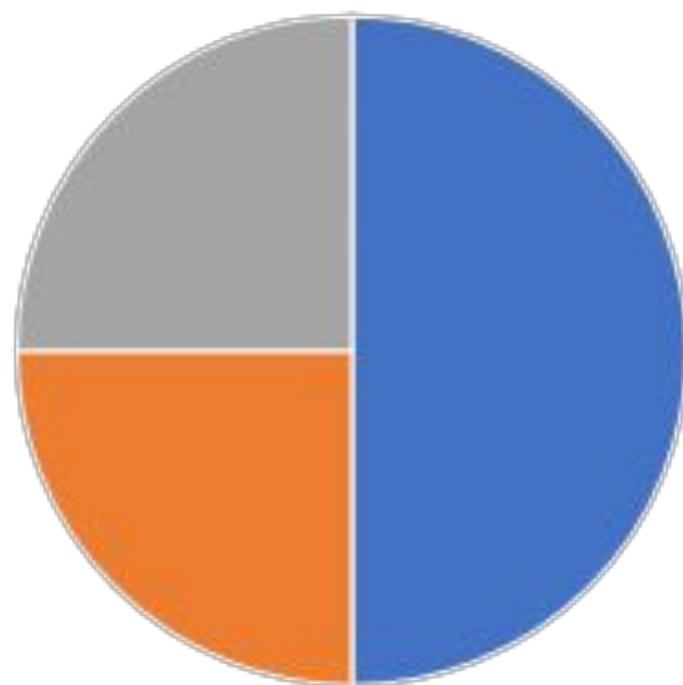
Результаты методики

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Баллы	29	22	42	32	20	34	25	27	39	28

Среднее значение по методике – 30 баллов

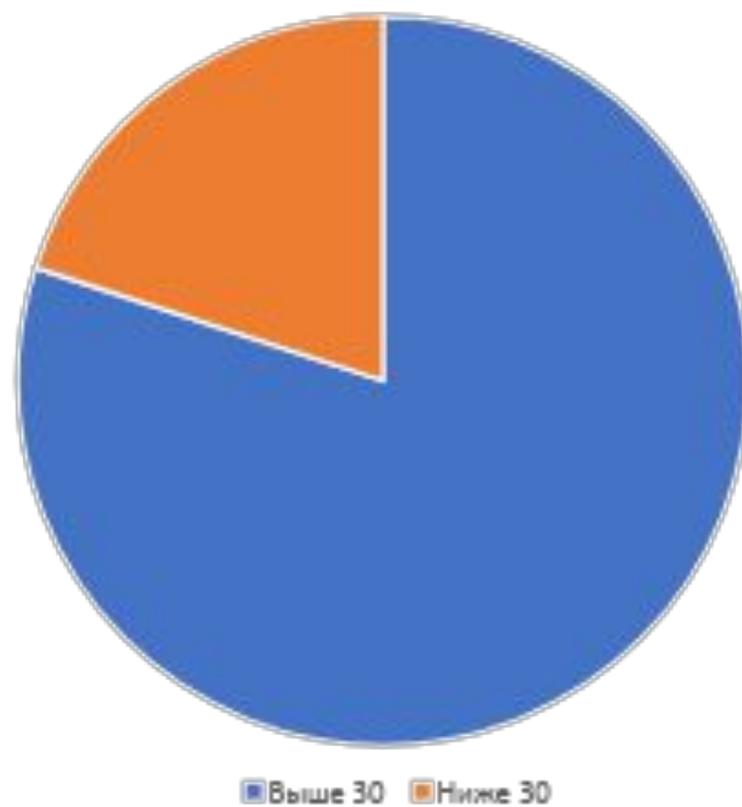


Что вы стали больше ценить в личном общении после перехода с дистанционного обучения на очное?

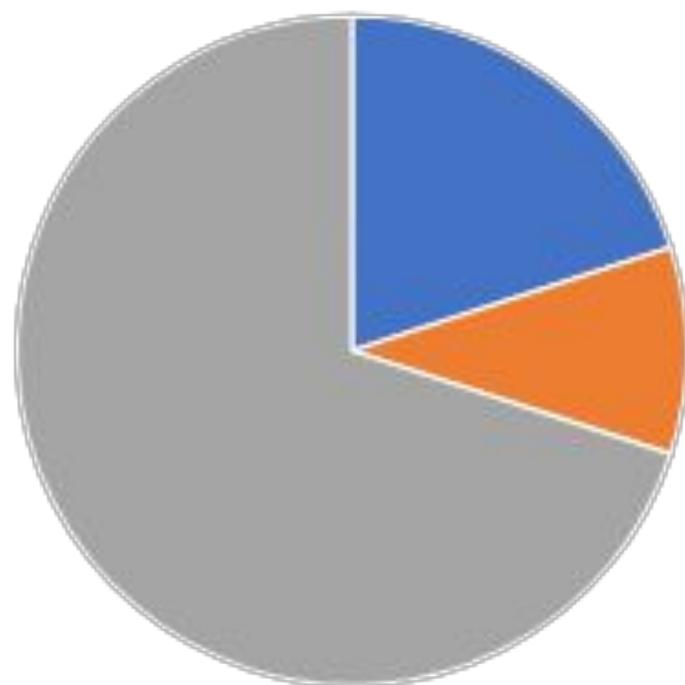


■ Зрительный контакт ■ Тактильный контакт ■ Общая обстановка

Подростки, которые чувствуют себя хуже, долго не общаясь

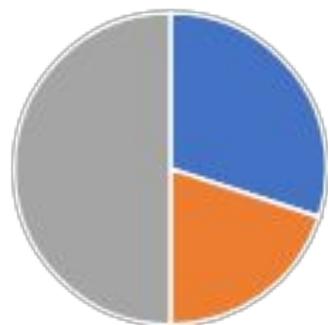


Стало ли вам проще заводить новых друзей/знакомых после перехода с дистанционного обучения на очное?



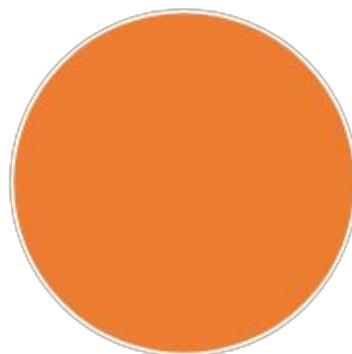
■ Стало проще ■ Стало сложнее ■ Никак не изменилось

Вы стали больше общаться с друзьями не из школы после перехода с дистанционного обучения на очное?



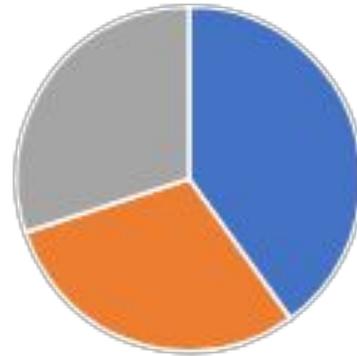
■ Больше ■ Меньше ■ Никак не изменилось

Подростки, которые стали меньше общаться с друзьями не из школы



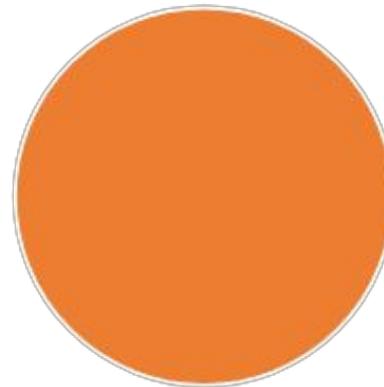
■ Выше 30

Как изменилась регулярность вашего общения после перехода с дистанционного обучения на очное?



■ Стал/а чаще общаться ■ Стал/а реже общаться ■ Регулярность не изменилась

Подростки, которые стали реже общаться



■ Выше 30