

**Портфолио по производственной практике**

**ПМ 03 «Методическое обеспечение процесса физического воспитания»**

Выполнил:

**Захаревич Никита Алексеевич**

студент 420 группы  
специальности 49.02.01.  
«Физическая культура»

---

Руководитель практики:

**Канюкова Людмила Васильевна**

**Нарьян-Мар**

**2020**

# Цель практики:

---

Формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы по специальности

# Задачи практики:

---

1. Формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;
2. Формирование методологической культуры студентов;
3. Развитие потребности в педагогическом самообразовании и в постоянном саморазвитии;
4. Изучение современного состояния учебно-воспитательной работы в образовательных учреждениях, передового педагогического опыта.

## БАЗА ПРАКТИКИ

Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
Ненецкого автономного округа  
«Ненецкая средняя школа интернат  
им. А.П. Пырерки»

## СРОКИ ПРАКТИКИ

С 19 марта 2020 года по 21 марта  
2020 года.

# ГБОУ НАО “НСШИ имени А.П. Пырерки”



# В ходе практики мы

---

1. Ознакомились и анализировали должностную инструкцию учителя по физической культуре
2. Ознакомились с различными рабочими программами
3. Анализировали рабочие программы
4. Разработали свою рабочую программу спортивно-оздоровительного направления для учащихся 4 класса “Здоровейка”

# Общая характеристика кружка

---

Кружок «Здоровейка» входит во внеурочную деятельность по направлению спортивно-оздоровительное развитие личности.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков.

# Общая характеристика кружка

---

Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия успешности человека.



**Цель программы:** удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

---

**Основными задачами** данного курса являются:

укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств;

развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;

развитие сообразительности, творческого воображения;

развитие коммуникативных умений;

воспитание внимания, культуры поведения.

# Тематика одного занятия

Содержание курса	Тематическое планирование	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся, форма проведения	Дата
<ul style="list-style-type: none"><li>Игры с элементами легкой атлетики: «Не оступись», «Пятнашки», «Кто быстрее», «Горелки», «Рыбки», «Салки на болоте», «Пингвины с мячом», «Быстро по местам», «К своим флажкам», «Точно в мишень».</li></ul>	На материале раздела «Лёгкая атлетика»	1	<u>Соотнести</u> заданное задание с возможными вариантами его исполнения, выбирая из предложенных способов	<u>06.11.2020</u>

---

**КВЕСТ** – это приключенческая игра, в ходе которой необходимо преодолевать трудности, чтобы двигаться дальше по сюжету к намеченной цели. Сюжет в свою очередь может быть компьютерным, литературным, игровым.

# По структуре образовательные квесты классифицируются на:

---

1. последовательные квесты;
2. квесты-проекты;
3. квесты-бродилки.

**По продолжительности классифицируются как**

---

1. Кратковременные;
2. длительной работы

Спасибо!

---