

Портфолио по производственной практике

ПМ 03 «Методическое обеспечение процесса физического воспитания»

Выполнил:

Захаревич Никита Алексеевич

студент 420 группы
специальности 49.02.01.
«Физическая культура»

Руководитель практики:

Канюкова Людмила Васильевна

Нарьян-Мар

2020

Цель практики:

Формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы по специальности

Задачи практики:

1. Формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;
2. Формирование методологической культуры студентов;
3. Развитие потребности в педагогическом самообразовании и в постоянном саморазвитии;
4. Изучение современного состояния учебно-воспитательной работы в образовательных учреждениях, передового педагогического опыта.

БАЗА ПРАКТИКИ

СРОКИ ПРАКТИКИ

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Ненецкая средняя школа интернат
им. А.П. Пырерки»

С 19 марта 2020 года по 21 марта
2020 года.

ГБОУ НАО “НСШИ имени А.П. Пырерки”



В ходе практики мы

1. Ознакомились и анализировали должностную инструкцию учителя по физической культуре
2. Ознакомились с различными рабочими программами
3. Анализировали рабочие программы
4. Разработали свою рабочую программу спортивно-оздоровительного направления для учащихся 4 класса “Здоровейка”

Общая характеристика кружка

Кружок «Здоровейка» входит во внеурочную деятельность по направлению спортивно-оздоровительное развитие личности.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков.

Общая характеристика кружка

Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия успешности человека.

Цель программы: удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Основными задачами данного курса являются:

укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств;

развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;

развитие сообразительности, творческого воображения;

развитие коммуникативных умений;

воспитание внимания, культуры поведения.

Тематика одного занятия

Содержание курса	Тематическое планирование	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся, форма проведения	Дата
<ul style="list-style-type: none">Игры с элементами легкой атлетики: «Не оступись», «Пятнашки», «Кто быстрее», «Горелки», «Рыбки», «Салки на болоте», «Пингвины с мячом», «Быстро по местам», «К своим флажкам», «Точно в мишень».	На материале раздела «Лёгкая атлетика»	1	<u>Соотнести</u> заданное задание с возможными вариантами его исполнения, выбирая из предложенных способов	<u>06.11.2020</u>

КВЕСТ – это приключенческая игра, в ходе которой необходимо преодолевать трудности, чтобы двигаться дальше по сюжету к намеченной цели. Сюжет в свою очередь может быть компьютерным, литературным, игровым.

По структуре образовательные квесты классифицируются на:

1. последовательные квесты;
2. квесты-проекты;
3. квесты-бродилки.

По продолжительности классифицируются как

1. Кратковременные;
2. длительной работы

Спасибо!
