

«Математическое ЛОТО»

Дидактическая настольно-печатная игра

Выполнила: Елизова Наталья Анатольевна
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №15»
г. Усть-Илимск Иркутской области

«Математическое лото»

Данная дидактическая настольно-печатная игра предназначена для совершенствования навыков табличного умножения и деления при работе парами, в группе.

Игру можно применять во время уроков и во внеурочное время.

Игра состоит из 26 игровых карточек с таблицей ответов (из умножения и деления), карточек с примерами на табличное умножение и соответствующие случаи деления, 240 фишек.

Учебный предмет: математика.

Аудитория: учащиеся начальной школы.

Этап урока: закрепление пройденного материала.

Форма работы: фронтальная, индивидуальная, работа в парах, работа в группах.

Время: 5 – 10 минут на уроке. Игры на переменах в школе.

Необходимые знания, умения: знание таблицы умножения и соответствующих случаев деления; умение выполнять самоконтроль.

«Математическое лото»

Цель: Закрепление навыков табличного умножения и деления.

Задачи:

- Формировать прочные навыки табличного умножения и деления.
- Способствовать развитию зрительного восприятия, внимания, основных мыслительных операций, наглядно-образного мышления; памяти.
- Воспитывать положительную мотивацию к учебной деятельности.

Планируемые результаты:

Личностные: проявлять интерес к математике; устанавливать взаимодействие с одноклассниками, учителем; работать индивидуально, в паре, группе; осуществлять самоконтроль.

Метапредметные: понимать и выполнять учебную задачу; выполнять мыслительные операции анализа, синтеза.

Предметные: актуализировать знания табличного умножения; уметь применять случаи деления.

«Математическое лото»

Правила использования игры:

Перед началом игры на уроках труда можно предложить учащимся разрезать цветные карточки - фишки.

На уроке: учитель раздает каждому ребенку по одной карточке с таблицей, по 9 фишек. Учитель достаёт по одной карточке с примерами и диктует пример. Учащимся на клетку с ответом нужно положить цветную фишку в соответствии с полученным числом. Тот, кто первый закроет все окошки в таблице, выигрывает.

На перемене: учащиеся выбирают себе игровые карточки, фишки. Один учащийся берёт карточки с примерами и поочередно диктует примеры.

«Математическое лото»

Игровые карточки (26 штук):

4			36		56	64		81
	12	25		42			72	

		21	35		54			80
8	18			49		63	72	

«Математическое лото»

Игровые карточки (26 штук):

9	14		32		56	64		81
		27		45			72	

	16	24			54			81
5			32	48		63	70	

«Математическое лото»

Игровые карточки (26 штук):

2		27	32		56	60		81
	10			40			72	

		24	30		54			81
7	12			49		63	70	

«Математическое лото»

Игровые карточки (26 штук):

3			30		54	63		80
	10	21		45			72	

	16				56	60		81
2		20	36	42			72	

«Математическое лото»

Игровые карточки (26 штук):

4	14	20			56		70	81
			32	49		63		
	18	25		49			72	81
6			30		54	60		

«Математическое лото»

Игровые карточки (26 штук):

7			35		50	64		81
	12	24		48			70	

	18		30		54	63		
5		27		40			70	81

«Математическое лото»

Игровые карточки (26 штук):

3	12		36			60		80
		28		40	54		72	
		25	35		50	64		81
9	14			42			70	

«Математическое лото»

Игровые карточки (26 штук):

4		28	30		50	63		80
	14			45			72	
			32		56			81
6	10	21		40		64	72	

«Математическое лото»

Игровые карточки (26 штук):

7		20			54			81
	10		35	48		60	70	

	18		32	45		64		
3		25			56		72	81

«Математическое лото»

Игровые карточки (26 штук):

5			35			63		80
	12	20		48	50		72	
	15		36		56	64		81
7		21		40			72	

«Математическое лото»

Игровые карточки (26 штук):

6	10		36		50		72	81
		27		40		63		
		24		45		64		
9	15		30		56		70	81

«Математическое лото»

Игровые карточки (26 штук):

2			35	42		60		80
	10	28			54		72	
	12			40		63		81
3		20	36		56		70	

«Математическое лото»

Игровые карточки (26 штук):

2		21	30		54			81
	18			42		60	70	
		27			56	64		
8	16		32	48			72	81

«Математическое лото»

Карточки с примерами (55 штук):

$10:5$	$5 \bullet 2$	$10 \bullet 2$	$4 \bullet 8$	$9 \bullet 5$
$12:4$	$3 \bullet 4$	$7 \bullet 3$	$9 \bullet 4$	$8 \bullet 6$
$24:6$	$6 \bullet 2$	$4 \bullet 6$	$6 \bullet 6$	$7 \bullet 7$
$45:9$	$2 \bullet 7$	$8 \bullet 3$	$5 \bullet 4$	$10 \bullet 5$
$42:7$	$3 \bullet 5$	$5 \bullet 5$	$6 \bullet 5$	$9 \bullet 6$

«Математическое лото»

Карточки с примерами (55 штук):

$63:9$	$2 \bullet 8$	$9 \bullet 3$	$7 \bullet 5$	$7 \bullet 8$
$32:4$	$3 \bullet 6$	$7 \bullet 4$	$10 \bullet 4$	$6 \bullet 10$
$27:3$	$2 \bullet 9$	$3 \bullet 10$	$6 \bullet 7$	$9 \bullet 7$
$8 \bullet 8$	$10 \bullet 7$	$9 \bullet 8$	$8 \bullet 10$	$9 \bullet 9$
$8:4$	$30:10$	$36:9$	$35:7$	$2 \bullet 3$

«Математическое лото»

Карточки с примерами (55 штук):

$28:4$

$2 \bullet 4$

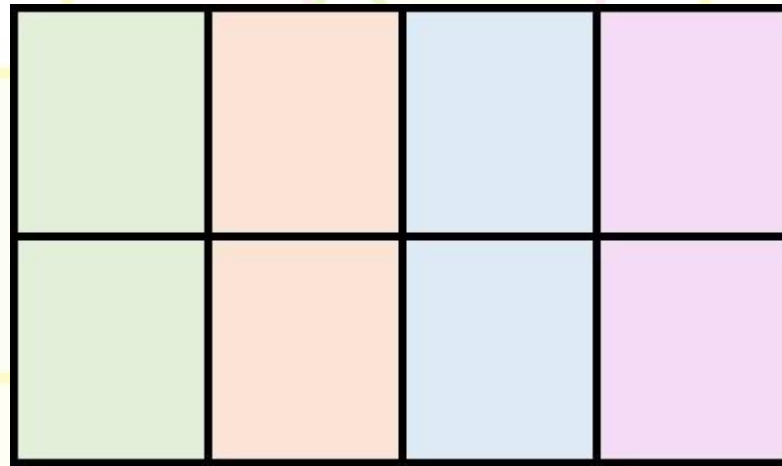
$63:7$

$60:6$

$40:4$

«Математическое лото»

Фишки (240 штук):



«Математическое лото»

Пример игры:

У учащегося игровая карточка

$$9 \cdot 3$$

Поочерёдно вытаскиваются карточки с примерами и называются. Учащийся считает, ищет на своей карточке ответ. Кладёт фишку на окно в таблице с соответствующим числом. Выигрывает в случае, если первым закрывает все окна в своей карточке.

«Математическое лото»

ИСТОЧНИКИ:

https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B