



**Движение – это  
ЖИЗНЬ**

<b>Цель проекта</b>	Способствовать формированию здорового, жизнерадостного, физически развитого ребенка, владеющего доступными его возрасту знаниями о физической культуре и испытывающего желание заниматься физическими упражнениями.
<b>Задачи проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Расширять представление детей о различных видах спорта и физической активности;</li><li>❖ Формировать у родителей мотивацию совместных занятий спортом и физической активностью с детьми;</li><li>❖ Воспитывать интерес к здоровому образу жизни в семье.</li></ul>

## Актуальность проблемы:

По наблюдениям педагогов у детей средней группы проявляется высокая потребность в физической активности, при этом по данным опроса было выявлено, что у детей недостаточно знаний о различных видах физической активности. Одна из причин в данном случае – это небольшой опыт совместной физической активности с родителями.



Проект реализовывался в феврале 2019 года, проводился в условиях группы «Капелька» детского сада «Южный» г. Всеволожска.

### **Предварительная работа по проекту:**

Подготовка презентаций для детей,  
введение в курс дела воспитателей и родителей,  
подготовка стенгазеты, наклеек, листа информации для родителей,

подбор материала для детей о различных видах физической активности, разработка анкеты для родителей.

Беседа с детьми о известных им видам спорта.

## **Основная работа по проекту**

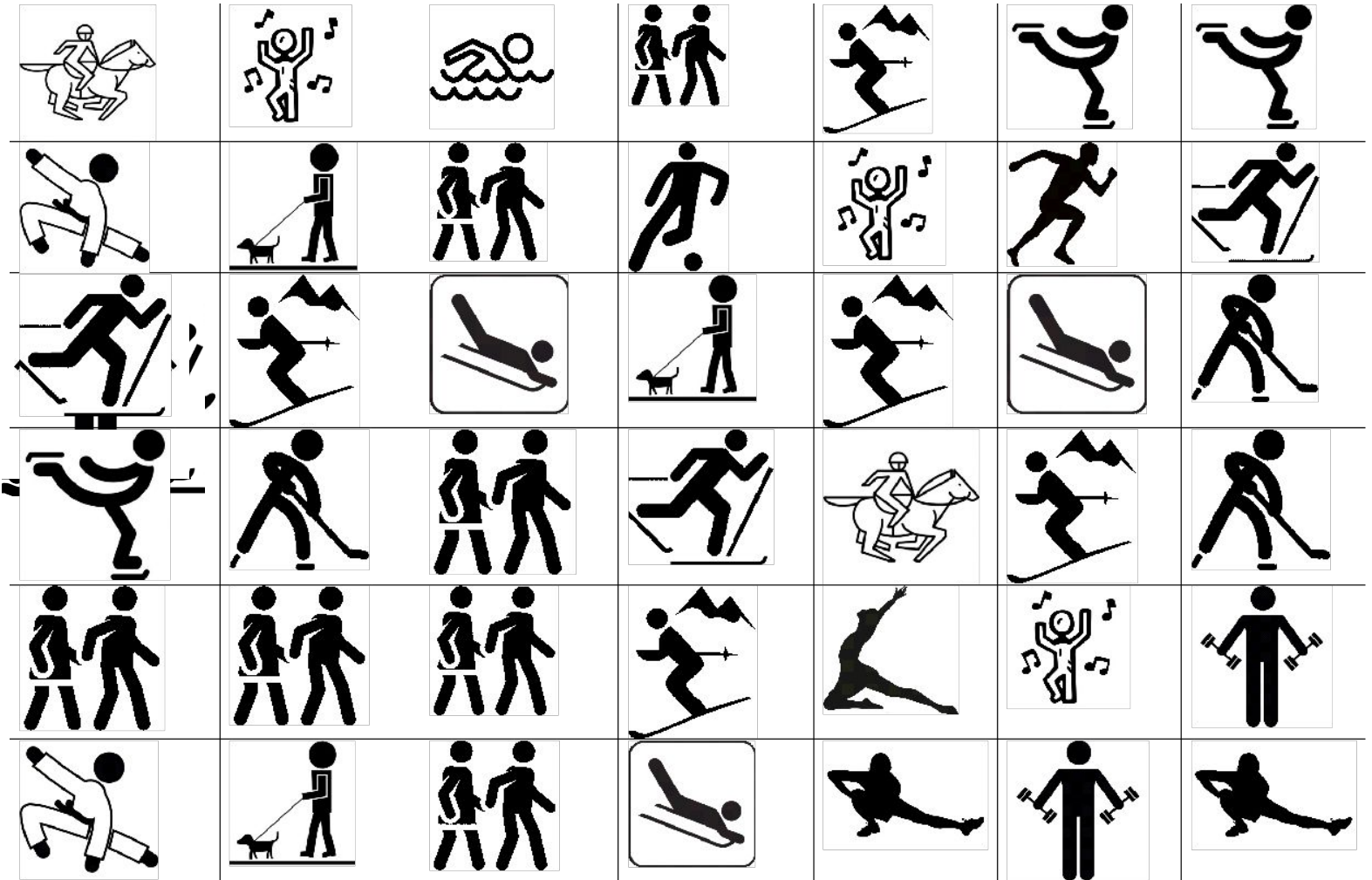
- ° **С 20-28 февраля ежедневно в группе для детей проводится информирование об одном из направлений физической активности или видах спорта.**

**Начиная со 2 дня проекта, дети каждый день подводят итоги предыдущего активного дня.**

Им раздают черно-белые наклейки с различными видами спорта.

Дети раскрашивают картинку, которая соответствует прожитому дню на спортивную тему в тот цвет, с кем из родителей они занимались спортом или с кем из них они хотят заниматься спортом (если не занимались).

# Пиктограммы



Занятие спортом с членами семьи	Цвет раскраски
С мамой	красный
С папой	синий
С бабушкой или дедушкой	жёлтый
С братом или сестрой	зелёный

# Наклейки клеятся в стенгазету

**«Движение - Жизнь»**

ФИ	СП	ПТ	СБ	Вс	Пн	Вт
Август Настя						
Боева Карина						
Бобрыкина Настя						
Бурлов Миша						
Власов Артем						
Державский Федор						
Жлобцов Данил						
Захарова Лена						
Знадин Ильяс						
Иванова Соня						
Ильина Лиза						
Каримов Дана						
Константинов Макар						
Кузнецова Кира						
Коновалов Саша						
Марковец Ростислав						
Науом Лев						
Нечасев Максим						
Нуриева Аделина						
Попова Эля						
Прололов Андрей						
Семенов Глеб						
Семенова Татьяна						
Семенова Ульяна						
Сорокин Юрий						
Фомин Андрей						
Холзуи Иван						
Цигельников Юрий						
Чехович Вика						
Яндаганов Артем						

**ХОЧУ ЗАНИМАТЬСЯ С ПАПОЙ**

**ХОЧУ ЗАНИМАТЬСЯ С МАМОЙ**

**ХОЧУ ЗАНИМАТЬСЯ С БАБУШКОЙ/ДЕДУШКОЙ**

**ХОЧУ ЗАНИМАТЬСЯ С БРАТОМ/СЕСТРОЙ**



## «Темы дня».

День недели	Тема дня	Форма работы
<b>Среда</b>	Йога	Выполнение базовых упражнений, обучение спокойному дыханию. Начальные знания о йоге.
<b>Четверг</b>	Танцы, Аэробика	Начальные знания о танцах, аэробике
<b>Пятница</b>	Игры с мячом, Зимние виды спорта	Показ презентации о зимних видах спорта. Игра в хоккей (улица). Рассказ об основных мячах в разных видах спорта и упражнения с мячами.
<b>Суббота</b>	Зимние виды спорта	Занятия с родителями
<b>Воскресенье</b>	Зимние виды спорта	Занятия с родителями
<b>Понедельник</b>	Гимнастика	Презентация о художественной и спортивной гимнастике.
<b>Вторник</b>	Единоборства (приемы самообороны)	Презентация о разных видах единоборств.

## Изменение знаний детей

### *Знания детей о различных видах спорта и видах физической активности*

До проекта –

#### *Какие называли виды спорта и виды физической активности:*

«Бег, плавание, хоккей, лыжи, фигурное катание» (назвали 6 человек).

#### *Какие виды спорта и виды физической активности называют после проекта:*

«Бег, плавание, хоккей, лыжи, фигурное катание, конный спорт, танцы, аэробика, единоборства – бокс, самбо, таэквондо, каратэ, йога, спортивная гимнастика» (каждый ребенок называл по 3-4 вида спорта и физической активности).

## Изменение знаний детей

Знания детей о различных видах спорта и видах физической активности

До проекта –

Какие называли виды спорта и виды физической активности:  
«Бег, плавание, хоккей, лыжи, фигурное катание» (назвали 6 человек).

Какие виды спорта и виды физической активности называют после проекта:

«Бег, плавание, хоккей, лыжи, фигурное катание, конный спорт, танцы, аэробика, единоборства – бокс, самбо, таэквондо, каратэ, йога, спортивная гимнастика» (каждый ребенок называл по 3-4 вида спорта и физической активности).

# Данные из анкетирования родителей по результатам проекта (в группе ВКОНТАКТЕ)

По результатам анкетирования выявлены следующие показатели:  
86% опрошенных родителей хотят заниматься спортом и больше времени  
уделять своим детям (50% до проекта).

10% хотят вести более активный образ жизни, но не имеют такой  
возможности.

4 % к спорту равнодушны (показатель не изменился).

10 человек выбрали ответ в конце проекта

«Мы поняли, что были недостаточно активны вместе с ребёнком в  
свободное время».

Данные из анкетирования родителей по  
результатам проекта  
(в группе ВКОНТАКТЕ)

86% родителей узнали о том, что их дети хотят заниматься **НОВЫМ ВИДОМ спорта!!!!**

10% родителей указали, что начнут заниматься в ребенком **НОВЫМ ВИДОМ спорта и физической активностью** (йога, плавание, танцы).

# Заключение

- Проведенная работа подтвердила выдвинутое предположение о возможности способствовать формированию здорового, жизнерадостного, физически развитого ребенка, владеющего доступными его возрасту знаниями о физической культуре и испытывающего желание заниматься физическими упражнениями посредством ежедневного информирования детей о различных видах физической активности и видах спорта и стимулирования детей и родителей к совместным занятиям.
- Дети в начале проекта демонстрировали очень скудные представления о видах спорта и физической активности
- Мотивация и интерес родителей к совместным занятиям спортом и физической активностью возросли под влиянием результатов проекта.
- Представления детей были существенно конкретизированы и расширены

## Литература проекта.

Горбунов Г. Д., Горбунов Е. Н. Психология физического воспитания и спорта. М. : Академия, 2009.

Ефименко Н. Н. Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению детей // Инструктор по физкультуре. – 2011. - №2. – с. 4 – 14.

Зимняя А. И. Педагогическая психология: учебник для вузов. М.: Логос, 2010. -. 384 с.

Комков А. Г. Формирование физической активности детей и подростков как социально-педагогическая проблема // Теория и практика физ. культуры. 2013. N3.

Юрко Г. П. Организация двигательной активности детей // Дошкольное воспитание. 2009. №10.