

Теория литературы на карточках

Цель:

создать инструмент для  
изучения и запоминания  
литературоведческих  
терминов и понятий

Целевая аудитория:

обучающиеся вузов  
школьники  
учителя и преподаватели  
литературы

# Концепция

Конечный продукт представляет собой приложение для смартфона, которое позволит изучать новые термины и понятия, а также закреплять уже изученные.

Карточки с терминами

Полезные словари и  
справочники

# ВИДЫ КОНТЕНТА

Дополнительные  
инструменты

Задания для закрепления изученных терминов и понятий

## Карточки с терминами

Структура любой карточки представляет собой :

- запись названия термина или понятия
- его краткое определение
- ссылка на источник определения
- пример реализации

МЕТАТЕЗА (от греч. metathesis — перестановка), перестановка смежных или несмежных звуков или слогов в слове; один из видов т. н. комбинаторных изменений звуков.

*Литературный энциклопедический словарь / под общ. ред. В.М. Кожевникова, П.А. Николаева. – М. : Сов. энцикл., 1987.*

Пример:

Во что бы то ни стало  
Мне надо выходить.  
Нельзя ли у **трамвала**  
**Вокзай** остановить?  
С.Я. Маршак



Задание на  
выбор  
правильного  
термина к  
определению

Задание на  
определение  
термина через  
пример

Умение  
находить  
прием в тексте

Предполагаются разные типы заданий на  
закрепление терминов и понятий.



Задания для закрепления изученных терминов и понятий

## Пример задания

В каком из предложенных фрагментов текста используется хиазм?

Как страшно жизни сей  
оковы  
Нам в одиночестве влачить.  
Делить веселье—все  
готовы:  
Никто не хочет грусть  
делить.  
*М.Ю. Пермонтов*

О, сколь ничтожен здесь поэт  
С своими бедными стихами!..  
Мой друг, бросаю лиру в прах!  
Сравнится ль что в моих стихах  
С нежнейшей матери слезами?..  
*В. А. Жуковский*



Задания для закрепления изученных терминов и понятий

## Пример задания

В каком из предложенных фрагментов текста используется хиазм?

Как страшно жизни сей  
оковы  
Нам в одиночестве влачить.  
Делить веселье—все  
готовы:  
Никто не хочет грусть  
делить.  
*М.Ю. Пермонтов*

Верно!



Задания для закрепления изученных терминов и понятий



## Пример задания

В каком из предложенных фрагментов текста используется хиазм?

Как страшно жизни сей  
оковы

Нам в одиночестве влачить.

Делить веселье—все  
готовы:

Никто не хочет грусть  
делить.

*М.Ю. Пермонтов*

# Неверно!

Хиазм – это риторическая фигура, заключающаяся в крестообразном изменении последовательности элементов в двух параллельных рядах слов.



Задания для закрепления изученных терминов и понятий

В этот раздел предполагается включить прежде всего те источники, которые были использованы при подготовке карточек, то есть энциклопедические словари и справочники. Сюда же может быть помещена дополнительная литература по отдельным литературоведческим категориям, направлениям, школам.

Полезные словари и справочники

Примеры возможных источников:

1. *Литературный энциклопедический словарь / под общ. ред. В.М. Кожевникова, П.А. Николаева. – М. : Сов. энцикл., 1987.*
2. *Руднев В.П. Энциклопедический словарь культуры XX века. — М.: «Аграф», 2001.*
3. *Литературная энциклопедия терминов и понятий / гл. ред. и сост. А.Н. Николюкин ; Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам. – М. : Интелвак, 2003.*
4. *Поэтика: словарь актуальных научных терминов и понятий/ Гл. науч. ред. Н. Д. Тмарченко. М.: Изд. Кулагиной, INTRADO, 2008.*

*и т.д.*

Карточки на каждый день

Моя картотека

Создать свою карточку

Прогресс в изучении

Дополнительные  
инструменты



Карточки на каждый день

Данный инструмент будет полезен для изучения случайных карточек каждый день, что позволит студенту/школьнику постоянно пополнять свой терминологический запас.

Выбирая эту функцию приложения, пользователь будет получать случайную карточку, которую он может добавить в свою картотеку, а также выполнить задания, привязанные к ней.

Также подразумевается возможность напоминания пользователю о новых карточках.

Дополнительные  
инструменты



Моя картотека

Данный инструмент позволит пользователю добавлять карточки в коллекцию, чтобы в любое время иметь возможность обратиться к ним и выполнить задания, привязанные к ним.

Стоит также добавить функцию сортировки карточек по категориям, удобным пользователю.

Дополнительные  
инструменты



Этот инструмент дает пользователю возможность создать свою карточку по схеме приложения: термин, определение, источник и пример.

В приложении могут содержаться не все необходимые пользователю термины и понятия, а потому такая функция будет полезной.

Проблемным остается вопрос о создании заданий к подобным карточкам. Как вариант, эти карточки можно будет выкладывать в общий доступ, и другие пользователи и разработчик могут использовать их, следовательно, создавать новые задания.

Создать свою карточку

Дополнительные  
инструменты



Такой инструмент даст пользователю возможность отслеживать свой прогресс в изучении терминов и понятий. Он может быть представлен одним или несколькими функциями: рейтинг, подсчет выученных терминов, ачивки за количество и качество выполненных заданий и т.д.

Прогресс в изучении

Дополнительные  
инструменты



# Этапы реализации

1. Сбор основного материала
2. Разработка заданий
3. Разработка основных инструментов
4. Разработка дизайна приложения
5. Создание приложения





TODAY  
A READER,  
TOMORROW  
A LEADER.