

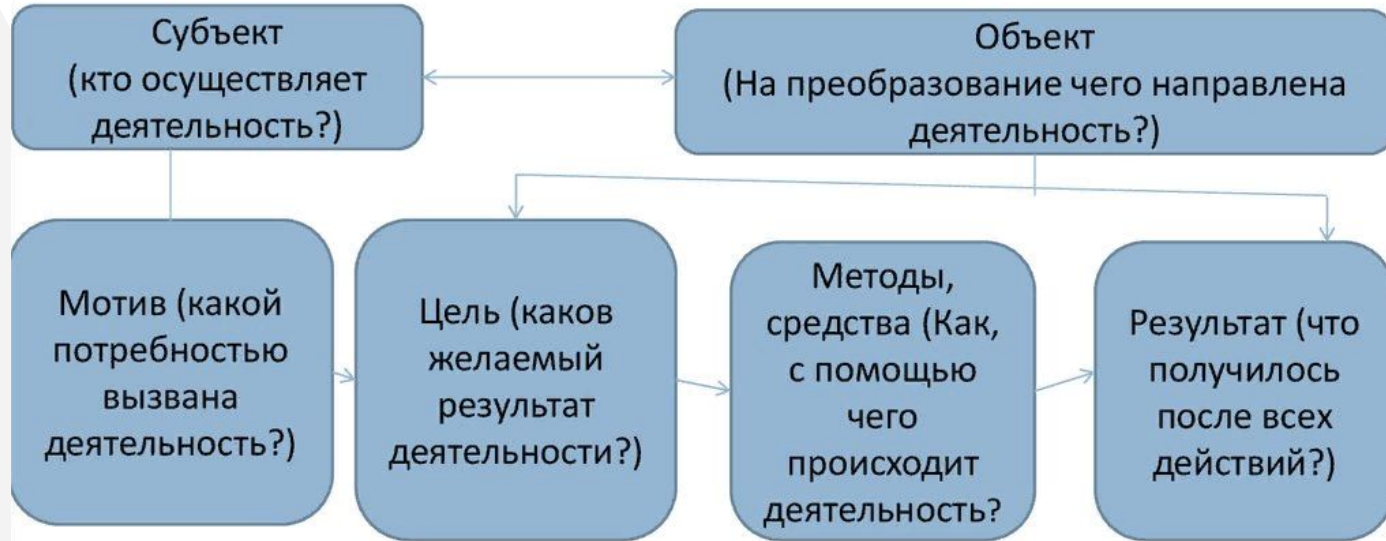
Тема урока: Деятельность

Сознательное изменение мира человеком; занятие человека, его труд

Формы деятельности

Понятие	Определение
Игра	это вид непродуктивной деятельности, для которой важен сам процесс, а не результат.
Труд	это вид деятельности, который направлен на создание материальных и духовных продуктов, для удовлетворения определённых потребностей человека и общества.
Общение	это особая форма взаимодействия людей, установления между ними отношений, контактов, связей.
Учение	вид деятельности, в результате которой человек познаёт мир, общество, самого себя, приобретает знания, умения, навыки, которые необходимы ему для успешной жизнедеятельности.

Структура деятельности



Виды деятельности

По результатам

```
graph TD; A[По результатам] --> B[Созидательная]; A --> C[Разрушительная]; B --- D[Деятельность во благо]; C --- E[Негативное воздействие на природу и общество]
```

Созидательная

Деятельность во благо

Разрушительная

Негативное воздействие
на природу и общество

Достижима ли благородная цель нечестными средствами?

Т. Гобс: «Цель оправдывает средства».

Н. Макиавелли: «О действиях всех людей, а особенно государей... заключают по результатам, поэтому пусть государи стараются сохранить власть и одержать победу. Какие бы средства для этого не употребить, их всегда сочтут достойными и одобряют...»

К. Маркс: «Цель, для которой требуются неправые средства, не есть правая цель».

Н. Лесков: «Никакая благородная цель не оправдывает мер, противных принципам человеческого счастья».

Задание: распределить номера высказываний по колонкам

К деятельности относится:	Деятельностью не является:

1. Всю ночь шел дождь
2. Папа вешает картину на стену
3. Белка собирает орехи
4. Строители строят плотину
5. Музыкант играет на трубе
6. Сосед пошел в магазин
7. Медведь ест малину
8. Мальчишки играют в футбол
9. Красиво падет снег
10. Мама готовит ужин
11. Ежик нашел гриб
12. Бобры строят плотину
13. Пианино сломалось
14. Мальчик строит шалаш
15. Медведь пошел в спячку
16. Комар пищит над ухом