Давайте подумаем

Как отсортировать графическую информацию по основному признаку предмета?

Цветы

Музыкальные инструменты

Спортивный инвентарь

Проверка

Тема урока:

«Табличная форма представления информации»

Цели урока:

✔Формировать навык построения таблиц на бумажных носителях и в текстовом документе на компьютере;

✔Формировать представление о переводе однотипных данных в виде таблицы;

✔Формировать умение применять таблицы при решении логических и комбинаторных задач.

МОИ ЛИЧНОСТНЫЕ ЦЕЛИ

- Получить хорошую отметку
- Учиться выслушивать высказывания других учащихся
- Учиться работать в коллективе
- Порадовать родителей хорошей отметкой

Структура таблицы

Прочитайте текст:

У ***Алексеевой*** *по* **математике** *оценка за год —* «**5**». *У* ***Дроздова*** *по* **природоведению** *оценка за год —* «**5**». *У* ***Галкина*** *по* **природоведению** *оценка за год —* «**5**». *У* ***Радугиной*** *по* **математике** *оценка за год — «**4**». У* ***Алексеевой*** *по* **природоведению** *оценка за год —* «**5**». *У* ***Дроздова*** *по* **русскому языку** *оценка за год — «**4**». У* ***Алексеевой*** *по* **русскому языку** *оценка за год —* «**5**». *У* ***Алексеевой*** *по* **литературе** *оценка за год —* «**5**». *У* ***Дроздова*** *по* **математике** *оценка за год —* «**5**». *У* ***Радугиной*** *по* **русскому языку** *оценка за год — «**4**». У* ***Галкина*** *по* **русскому языку** *оценка за год — «**4**». У* ***Радугиной*** *по* **природоведению** *оценка за год —* «**4**». *У* ***Галкина*** *по* **литературе** *оценка за год — «**4**». У* ***Радугиной*** *по* **литературе** *оценка за год —* «**5**». *У* ***Дроздова*** *по* **литературе** *оценка за год — «**4**». У* ***Галкина*** *по* **математике** *оценка за год —* «**3**».

Представим эту же информацию в виде таблицы:

Фамилия	Предмет			
	Русский язык	Литература	Математика	Природоведение
Алексеева				
Галкин				
Дроздов				
Радугина				

Три подружки – Вера, Оля и Таня – пошли в лес по ягоды. Для сбора ягод у них была корзинка, лукошко и ведёрко. Известно, что Оля была не с корзинкой и не с лукошком, Вера не с лукошком. Что с собой взяла каждая девочка?

предмет имя	корзина	лукошко	ведёрко
Вера			
Оля			
Таня			

Задача:

Сколькими способами можно рассадить в ряд на стулья трех учеников? Рассмотреть все возможные случаи.

1 стул	2 стул	3 стул
A	B	C
A	C	B
B	A	C
B	C	A
C	A	B
C	B	A

Практическая работа

Откройте текстовый документ «Информация и работающие с ней устройства» и заполните таблицу:

	Информация			
Устройство	**текстовая**	**графическая**	**звуковая**	**числовая**
Микрофон			+	
Сканер	+	+		
Память	+	+	+	+
Процессор				+
Принтер	+	+		+
Монитор	+	+		+
Акустические колонки			+	
Клавиатура	+			+

Домашнее задание

Мини-исследование. В течение недели фиксируйте в таблице время, которое вы затрачиваете на учебу в школе, подготовку домашних заданий, помощь по дому, активный отдых, сон и другое.

Моя неделя

День недели	Дата	Учеба в школе	Подготовка домашних заданий	Помощь по дому	Активный отдых	Сон	Другое
Итого за неделю							
Среднее за неделю							

Напишите небольшой текст о том, как проходит ваша неделя. Дайте оценку тому, как проходит ваша неделя. Что бы вы хотели изменить, чтобы время использовалось более рационально?

МОИ ЛИЧНОСТНЫЕ ЦЕЛИ

- Получить хорошую отметку
- Учиться выслушивать высказывания других учащихся
- Учиться работать в коллективе
- Порадовать родителей хорошей отметкой