

4+15=19

Давайте подумаем

Как отсортировать графическую информацию по
основному признаку предмета?

Цветы

Музыкальные инструменты

Спортивный инвентарь



Проверка

Тема урока:

«Табличная форма представления информации»

Цели урока:

✓ **Формировать навык построения таблиц на бумажных носителях и в текстовом документе на компьютере;**

✓ **Формировать представление о переводе однотипных данных в виде таблицы;**

✓ **Формировать умение применять таблицы при решении логических и комбинаторных задач.**



МОИ ЛИЧНОСТНЫЕ ЦЕЛИ

- Получить хорошую отметку
- Учиться выслушивать высказывания других учащихся
- Учиться работать в коллективе
- Порадовать родителей хорошей отметкой



$4+15=19$



Структура таблицы



$5+9=16$



$4+15=19$

Прочитайте текст:

У Алексеевой по математике оценка за год — «5». У Дроздова по природоведению оценка за год — «5». У Галкина по природоведению оценка за год — «5». У Радугиной по математике оценка за год — «4». У Алексеевой по природоведению оценка за год — «5». У Дроздова по русскому языку оценка за год — «4». У Алексеевой по русскому языку оценка за год — «5». У Алексеевой по литературе оценка за год — «5». У Дроздова по математике оценка за год — «5». У Радугиной по русскому языку оценка за год — «4». У Галкина по русскому языку оценка за год — «4». У Радугиной по природоведению оценка за год — «4». У Галкина по литературе оценка за год — «4». У Радугиной по литературе оценка за год — «5». У Дроздова по литературе оценка за год — «4». У Галкина по математике оценка за год — «3».

Представим эту же информацию в виде таблицы:

Фамилия	Предмет			
	Русский язык	Литература	Математика	Природоведение
Алексеева				
Галкин				
Дроздов				
Радугина				



Три подружки – Вера, Оля и Таня – пошли в лес по ягоды. Для сбора ягод у них была корзинка, лукошко и ведёрко. Известно, что Оля была не с корзинкой и не с лукошком, Вера не с лукошком. Что с собой взяла каждая девочка?

предмет	корзина	лукошко	ведёрко
имя			
Вера			
Оля			
Таня			

$4+15=19$

Задача:

Сколькими способами можно рассадить в ряд на стулья трех учеников? Рассмотреть все возможные случаи.

1 стул	2 стул	3 стул
A	B	C
A	C	B
B	A	C
B	C	A
C	A	B
C	B	A

$5+9=16$

$4+15=19$



Практическая работа

Откройте текстовый документ «Информация и работающие с ней устройства» и заполните таблицу:

Устройство	Информация			
	текстовая	графическая	звуковая	числовая
Микрофон			+	
Сканер	+	+		
Память	+	+	+	+
Процессор				+
Принтер	+	+		+
Монитор	+	+		+
Акустические колонки			+	
Клавиатура	+			+

$4+15=19$

Домашнее задание

Мини-исследование. В течение недели фиксируйте в таблице время, которое вы затрачиваете на учебу в школе, подготовку домашних заданий, помощь по дому, активный отдых, сон и другое.

Моя неделя

День недели	Дата	Учеба в школе	Подготовка домашних заданий	Помощь по дому	Активный отдых	Сон	Другое
Итого за неделю							
Среднее за неделю							

Напишите небольшой текст о том, как проходит ваша неделя. Дайте оценку тому, как проходит ваша неделя. Что бы вы хотели изменить, чтобы время использовалось более рационально?

$4+15=19$

МОИ ЛИЧНОСТНЫЕ ЦЕЛИ

- Получить хорошую отметку
- Учиться выслушивать высказывания других учащихся
- Учиться работать в коллективе
- Порадовать родителей хорошей отметкой



$5+9=16$