



**INVATAREA PERMANENTA
PENTRU O VIATA CAITATIVA**



CE CUPRINDE INVATAREA PE TOT PARCUSUL VIETII ?



- ❁ *Învățarea pe tot parcursul vieții* cuprinde educația timpurie, învățământul preuniversitar, învățământul superior, educația și formarea profesională continuă a adulților.



❁ **Învățarea pe tot parcursul vieții** se realizează în contexte de *învățare formală*, *nonformale* și *informale*.

❁ **Învățarea în context formal** reprezintă o învățare organizată și structurată și se fundamentează pe o proiectare didactică explicită. Acest tip de învățare are obiective, durate și resurse, depinde de voința celui care învață și se finalizează cu certificarea instituționalizată a cunoștințelor și competențelor dobândite.

Învățarea în contexte nonformale este considerată ca fiind învățarea integrată în cadrul unor activități planificate, cu obiective de învățare, care nu urmează în mod explicit un curriculum și poate diferi ca durată. Acest tip de învățare depinde de intenția celui care învață și nu conduce în mod automat la certificarea cunoștințelor și competențelor dobândite.



Învățarea în contexte informale reprezintă rezultatul unor activități zilnice legate de muncă, mediul familial, timpul liber și nu este organizată sau structurată din punct de vedere al obiectivelor, duratei ori sprijinului pentru învățare. Acest tip de învățare nu este dependent de intenția celui care învață. La fel nu conduce în mod automat la certificarea cunoștințelor și competențelor dobândite.

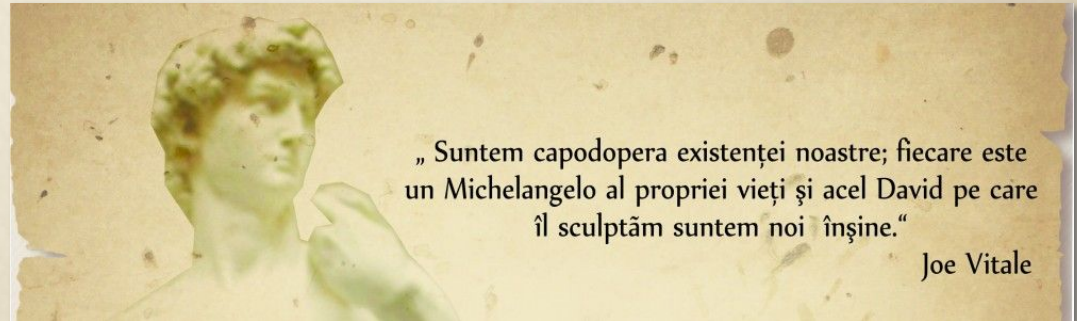
educația nonformală (mediu, familie,
grup de prieteni, mass media etc.)



educația informală

Educația

educația formală
(scoală, facultate, etc.)



CURIOZITATI



- ❁ **1995** - Cooperarea privind politicile europene in domeniul educației și formării profesionale a început odată cu adoptarea Cărții Albe privind educația și formarea profesională “A preda și a învăța – spre societatea cunoașterii”, prin care Uniunea Europeană se autodefiniște ca îndreptându-se spre o societate care învață, bazată pe dobândirea de noi cunoștințe și pe învățarea pe tot parcursul vieții. Documentul a fost publicat chiar înainte de lansarea în 1996, a Anului European al Învățării pe tot parcursul vieții.
- ❁ **1997** - apare o comunicare a Comisiei - Pentru o Europă a cunoașterii – care leagă obiectivul învățării pe tot parcursul vieții cu propunerile de programe privind educația și formarea în perioada 2000 – 2006.
- ❁ **Ianuarie 2000** - Programul Socrates II a demarat subprogramul Grundtvig care vizează educația adulților.
- ❁ **Noiembrie 2006** - Apare 'Programul de învățare pe tot parcursul vieții 2007-2013'. Noul program reunește fostele programe Socrates și Leonardo da Vinci.