

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С НОДА
(СКОЛИОЗОМ) В УСЛОВИЯХ
МАОУ СОШ №154 С ЦЕЛЬЮ
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВЫСОКОГО УРОВНЯ
КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ.**

Учитель- логопед МАОУ СОШ №154:
Илюшина Ольга Львовна

С(К)ОУ VI вида:

- I вариант – дети с НОДА (сколиозом) с сохранным интеллектом, осуществляется общее образование
- II вариант - дети с НОДА (сколиозом) с когнитивными нарушениями (VII вид), осуществляется коррекционно- развивающее образование
- III вариант - дети с НОДА (сколиозом) с нарушением интеллекта (VIII вид), осуществляется компенсаторно-адаптационное образование

- Противоречие:
программа А.В. Ястребовой,
рекомендованная для обучения
учащихся с общим недоразвитием
речи и сохранным интеллектом не
отражает особенности в обучении
детей с нарушением опорно-
двигательного аппарата
(сколиозом).

Рабочие зоны:

- за конторкой;
- за партой;
- у доски;
- развивающая зона.

Виды работ в I зоне

- выполнение артикуляционной гимнастики;
- выполнение дыхательных упражнений;
- проведение речевых разминок;
- работа с текстом;

Зона работы за конторкой



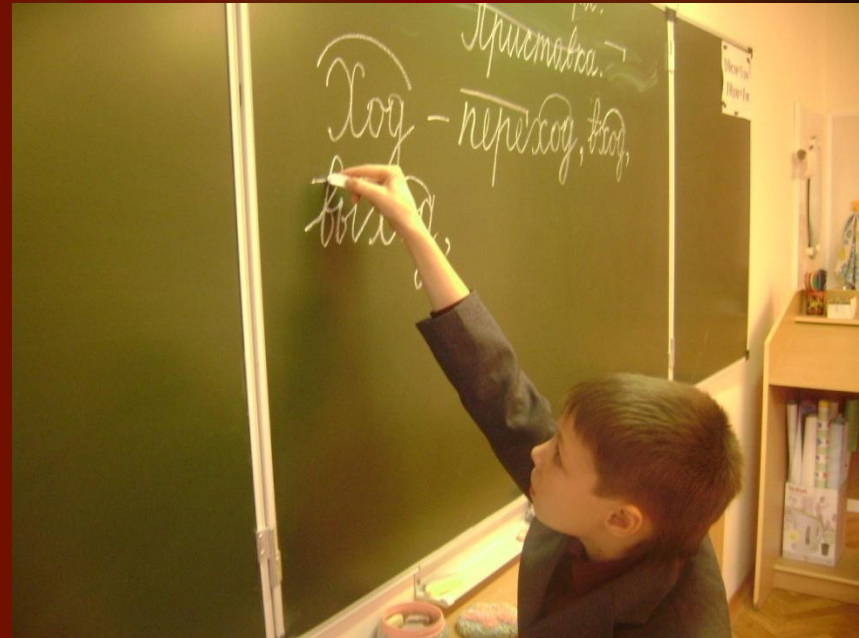
Виды работ в II зоне:

- выполнение письменных работ



Виды работ в III зоне:

- Выполнение письменных работ, стоя у доски



Работа в IV зоне



Словарь для справок

автомобиль	завтрак	наполе	телефон
автобус	завид	направо	теплица
акция	закончить	ноябрь	тепловая
аккуратно	завоевать	обед	топир
актёр	здравств.	огурец	трактор
багаж	купец	октябрь	трамвай
библиотека	мечтательно	осени	увидеть
быстро	инженер	откры	ужин
ботаника	интересный	иссок	улица
	налегался	победа	улицы

4

Аа Бб Ввв Гг
Дд Ее Ее Жж
Зз Ии Ий Кк
Лл Мм Нн Оо
Пп Рр Сс Тт
Уу Рр Хх Цц
Чч Шш Щш Ъ ъ Ыы
Ээ Юю Яя

1. Запишите текст, расставляя знаки препинания.

Пришла весна в лесу поют птицы дятло звонко стучат по стволу а вот прыгучий кузнечик в траве шуршит ежи выискивают пищу а тени цветет душистый дыш.

2. Подчеркните главные члены в последнем предложении. Укажите стрелкой связь между словами.

3. Спишите текст.

Звуки весны

С полей сходит снег. Звенят по овражечкам. Помянут зимний лёд реки. И пахнет земля. Ходят по полям и дождеграчи. На деревьях надулись смолопочки.

4. Составьте схему вопросов к данному предложению. Подчеркните главные члены в нем. Укажите стрелкой связь между словами.

Образцы выполнения работы

Фамилия, имя Марина К. 00-1

Утром Марина вышла к реке и посмотрела на большую тушь, которая свисала с дерева.

1) Марина - имя

2) Утром - наречие

3) Марина - имя

4) Утром - наречие

5) Марина - имя

6) Утром - наречие

7) Марина - имя

8) Утром - наречие

9) Марина - имя

10) Утром - наречие

11) Марина - имя

12) Утром - наречие

13) Марина - имя

14) Утром - наречие

15) Марина - имя

16) Утром - наречие

17) Марина - имя

18) Утром - наречие

19) Марина - имя

20) Утром - наречие

21) Марина - имя

22) Утром - наречие

23) Марина - имя

24) Утром - наречие

25) Марина - имя

26) Утром - наречие

27) Марина - имя

28) Утром - наречие

29) Марина - имя

30) Утром - наречие

31) Марина - имя

32) Утром - наречие

33) Марина - имя

34) Утром - наречие

35) Марина - имя

36) Утром - наречие

37) Марина - имя

38) Утром - наречие

39) Марина - имя

40) Утром - наречие

41) Марина - имя

42) Утром - наречие

43) Марина - имя

44) Утром - наречие

45) Марина - имя

46) Утром - наречие

47) Марина - имя

48) Утром - наречие

49) Марина - имя

50) Утром - наречие

51) Марина - имя

52) Утром - наречие

53) Марина - имя

54) Утром - наречие

55) Марина - имя

56) Утром - наречие

57) Марина - имя

58) Утром - наречие

59) Марина - имя

60) Утром - наречие

61) Марина - имя

62) Утром - наречие

63) Марина - имя

64) Утром - наречие

65) Марина - имя

66) Утром - наречие

67) Марина - имя

68) Утром - наречие

69) Марина - имя

70) Утром - наречие

71) Марина - имя

72) Утром - наречие

73) Марина - имя

74) Утром - наречие

75) Марина - имя

76) Утром - наречие

77) Марина - имя

78) Утром - наречие

79) Марина - имя

80) Утром - наречие

81) Марина - имя

82) Утром - наречие

83) Марина - имя

84) Утром - наречие

85) Марина - имя

86) Утром - наречие

87) Марина - имя

88) Утром - наречие

89) Марина - имя

90) Утром - наречие

91) Марина - имя

92) Утром - наречие

93) Марина - имя

94) Утром - наречие

95) Марина - имя

96) Утром - наречие

97) Марина - имя

98) Утром - наречие

99) Марина - имя

100) Утром - наречие

Виды работ в IV зоне:

- составление слоговых, звуковых схем;
- разгадывание ребусов, кроссвордов;
- конструирование (букв, слов, предложений)
- работа с динамическими таблицами.

Памятка для работы с учащимися НОДА.

Девиз: «Не навреди».

- 1) Меняй учебную деятельность (4-7 раз за урок);
- 2) Продолжительность и частота чередования различных видов учебной деятельности.
Ориентировочная норма 7-10 минут;
- 3) Не забудь про физминутку (1-2 по мере необходимости);
- 4) Место и длительность применения компьютерных и информационно-коммуникативных средств обучения (15-20 минут активной работы);
- 5) Узнай индивидуальные особенности здоровья учащегося;
- 6) Научи каждого следить за своей осанкой;
- 7) Проверь соответствие мебели росту ребёнка.

Будьте здоровы!

Спасибо за внимание.