

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С НОДА
(СКОЛИОЗОМ) В УСЛОВИЯХ
МАОУ СОШ №154 С ЦЕЛЬЮ
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВЫСОКОГО УРОВНЯ
КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ.**

Учитель- логопед МАОУ СОШ №154:
Илюшина Ольга Львовна

С(К)ОУ VI вида:

- I вариант – дети с НОДА (сколиозом) с сохранным интеллектом, осуществляется общее образование
- II вариант - дети с НОДА (сколиозом) с когнитивными нарушениями (VII вид), осуществляется коррекционно- развивающее образование
- III вариант - дети с НОДА (сколиозом) с нарушением интеллекта (VIII вид), осуществляется компенсаторно-адаптационное образование

- Противоречие:
программа А.В. Ястребовой,
рекомендованная для обучения
учащихся с общим недоразвитием
речи и сохранным интеллектом не
отражает особенности в обучении
детей с нарушением опорно-
двигательного аппарата
(сколиозом).

Рабочие зоны:

- за конторкой;
- за партой;
- у доски;
- развивающая зона.

Виды работ в I зоне

- выполнение артикуляционной гимнастики;
- выполнение дыхательных упражнений;
- проведение речевых разминок;
- работа с текстом;

Зона работы за конторкой



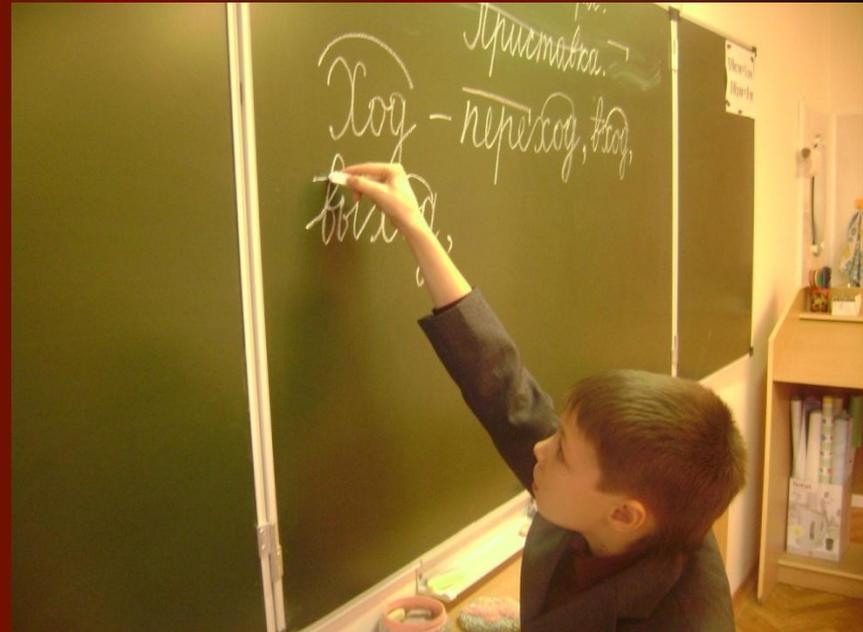
Виды работ в II зоне:

- выполнение письменных работ



Виды работ в III зоне:

- Выполнение письменных работ, стоя у доски



Виды работ в IV зоне:

- составление слоговых, звуковых схем;
- разгадывание ребусов, кроссвордов;
- конструирование (букв, слов, предложений)
- работа с динамическими таблицами.

Памятка для работы с учащимися НОДА.

Девиз: «Не навреди».

- 1) Меняй учебную деятельность (4-7 раз за урок);
- 2) Продолжительность и частота чередования различных видов учебной деятельности.
Ориентировочная норма 7-10 минут;
- 3) Не забудь про физминутку (1-2 по мере необходимости);
- 4) Место и длительность применения компьютерных и информационно-коммуникативных средств обучения (15-20 минут активной работы);
- 5) Узнай индивидуальные особенности здоровья учащегося;
- 6) Научи каждого следить за своей осанкой;
- 7) Проверь соответствие мебели росту ребёнка.

Будьте здоровы!

Спасибо за внимание.