

Социальная ситуация развития мальчиков и девочек в современной России

Возрастной период	Ведущая деятельность	На что направлена познавательная деятельность	Какая сфера психики преимущественно развивается	Повообразования возраста
Младенческий (0-1)	Непосредственно-эмоциональное общение	На сознание отношений	Личностная (потребностно-мотивационная)	Потребность в общении. Эмоциональные отношения
Раннее детство (1-3)	Предметно-манипулятивная деятельность	На познание предмета	Познавательные процессы	Речь и наглядно-действенное мышление
Дошкольный возраст (3-7)	Рольевая игра	На познание отношений	Личностная (потребностно-мотивационная)	Потребность в общественно значимой и общественно оцениваемой деятельности
Младший школьный возраст (7-11)	Учение	На познание начал наук	Интеллектуально-познавательная	Производительность. Внутренний план действий. Самоконтроль. Рефлексия
Подростковый возраст	Деятельность общения в процессе обучения, организационно-трудовой деятельности	На познание системы отношений в разных ситуациях	Личностная (потребностно-мотивационная)	Стремление к «зрелости», самооценка, подчинение нормам коллективной жизни
Старший школьный возраст (15-17)	Учебно-профессиональная	На познание профессий	Познавательная	Мировоззрение, профессиональные интересы

Пять основных принципов влияния родителей на ребенка

Родители влияют на поведение ребенка методами поощрения или наказания.

Родители являются основным источником жизненного опыта.

Семья обеспечивает чувство безопасности ребенка во внешнем мире и исследовании новых способов его освоения.

Общение в семье является основным фактором, влияющим на развитие собственных взглядов, норм, установок и идей ребенка.

Ребенок перенимает у родителей основы поведения в обществе.



Несколько советов родителям

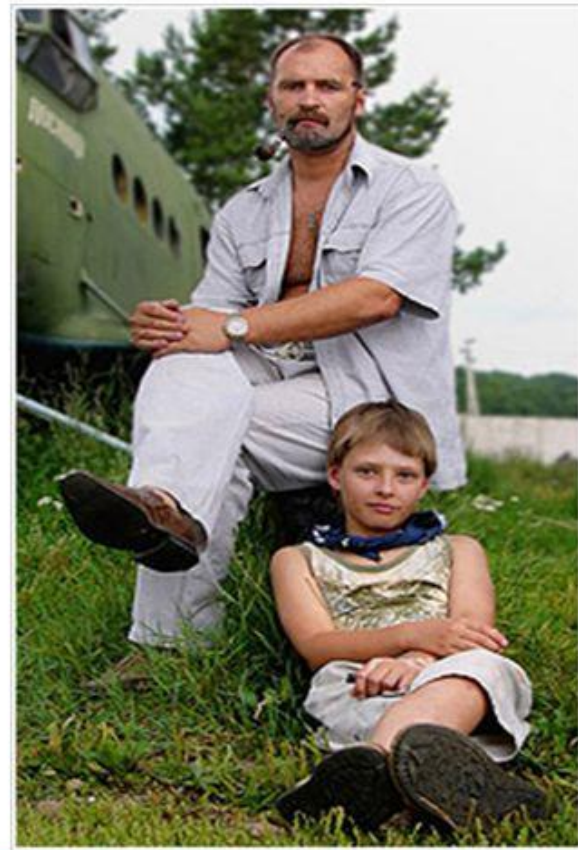


- Воспитать ребенка правильно гораздо легче, чем перевоспитать**
- Воспитание в семьях с несколькими детьми протекает легче**
- Имейте цель при воспитании ребёнка, будьте последовательны**
- Воспитание происходит ежеминутно**
- Требование к себе- залог успешного воспитания**
- Нет единого рецепта воспитания**



Для формирования социальной зрелости необходимо:

1. Общение с родителями
2. Общение с педагогами в школе
3. Общение с другими взрослыми
4. Общение со сверстниками



Данные о различиях в развитии полов

мальчики	девочки
В возрасте 1 недели не различают плач другого ребёнка в фоновом шуме.	В возрасте 1 недели различают плач другого ребёнка в фоновом шуме.
Лучше видят левым глазом.	Одинаково видят обоими глазами.
Меньше реагируют на тихие, воркующие слова и пение.	Быстрее успокаиваются от тихих, воркующих слов и пения.
Позднее начинают произносить первые слова.	Обладают большим словарным запасом в более раннем возрасте.
Лучше слышат правым ухом.	Одинаково слышат обоими ушами.
Предпочитают механические игрушки или конструкторы.	Предпочитают мягкие, яркие игрушки.
99% речи понятно к 4,5 годам.	99% речи понятно к 3 годам.
На игровой площадке занимают больше места, во время игры чаще бегают в одиночку.	Собираются в группки на меньшей площади, часто толпятся.
Игры активные и энергичные, соревновательные и агрессивные.	Игры на игровой площадке спокойнее, менее активные, более коллективные.
Эмоции выражают через действия.	Эмоции выражают словами.
В первую очередь интересуются объектами и вещами.	В первую очередь интересуются людьми и их взаимоотношениями.
В качестве друзей выбирают детей своего пола.	В качестве друзей выбирают детей своего пола.

Различие в воспитании и обучении мальчиков и девочек.



- ◆ Мальчиков на уроке привлекает ситуация исследования, приносящая радость собственных, пусть маленьких открытий.
- ◆ Следует поощрять какое либо хобби- все, что помогает удовлетворению высокой поисковой активности лиц мужского пола.
- ◆ Медленнее и труднее вырабатываются такие качества, как исполнительность, добросовестность, ответственность. Не хватает учтивости, настойчивости и терпения.
- ◆ Сознательное зрелое отношение к учению приходит постепенно, с возрастом.



- ◆ Девочек меньше интересует путь познания истины, они больше склонны принимать готовые выводы и правила.
- ◆ Девочек больше привлекают вопросы взаимоотношений людей, особенности их поведения и внешности.
- ◆ Уверенно чувствуют себя и проявляют большую активность в ситуациях общения.
- ◆ Девочки больше сконцентрированы на учебе и достигают лучших успехов за счет аккуратности и добросовестности.

С кем сложнее работать?

Различия



- Пол — это совокупность анатомо-физиологических особенностей организма, заданных от рождения;
- Пол имеет отношение к физическим, телесным различиям между мужчиной и женщиной.
- Гендер — социальный пол, определяющий поведение человека в обществе и то, как это поведение воспринимается;
- Понятие «гендер» затрагивает их психологические, социальные и культурные особенности.

- Гендерные роли формируются культурой (воспитание, образование, обучение)
- Половое воспитание в широком смысле слова – весь процесс гендерной социализации
- Гендерная социализация дает девочкам «корни», а мальчикам - «крылья»

Формирование гендерной устойчивости обусловлено социокультурными нормами и зависит: от характера родительских установок и от воспитания ребенка в дошкольном образовательном учреждении.



Особо остро стоят *проблемы неполной семьи*. В такой семье воспитывается каждый седьмой ребенок в России. Увеличение роста таких семей происходит в результате роста смертности мужчин в молодых возрастах, разводов и внебрачной рождаемости. Только 10% детей, находящиеся на гос. попечении, имеют живых кровных родителей. Остальные - *социальные сироты*.

По данным Международного молодежного фонда, социализация детей, подростков, молодежи в семье переживает острый кризис:

***целые группы несовершеннолетних
становятся «жертвами
неблагоприятных условий социализации»***

Развод и размолвки между родителями - это трагедия для ребенка, причина тревожности, дискомфорта, чувства отчужденности

В этих условиях компенсаторная функция воспитания предполагает прежде всего компенсацию недостатка семейного тепла благодаря гуманизации позиции педагога.

Неблагоприятно действует на социализацию детей и переживаемая нами девальвация самого института семьи.

**Принятие ребенка таким, как он есть.
Понимание причин его замкнутости или агрессивности как защитной реакции на неблагоприятные отношения.**

Социальная ситуация

развития

Особенности

возраста

Периодизация

Ведущая деятельность

- 1) Младенчество
- 2) Раннее детство
- 3) Дошкольное детство
- 4) Младшее школьное детство
- 5) Подростковый возраст

Психические новообразования

возраста

Влияние

общества

- 1) Родители
- 2) Педагоги
- 3) Другие взрослые
- 4) Сверстники

Влияние родителей

- 1) Общение в семье
- 2) Поощрение и наказание
- 3) Чувство безопасности
- 4) Нормы поведения в обществе
- 5) Передача жизненного

Различия между мальчиками и девочками

Пол

Гендер

Врождённые различия

- 1) Образование
- 2) Воспитание
- 3) Обучение

- 1) Неполная семья
- 2) Развод родителей
- 3) Конфликты в семье
- 4) Асоциальная среда пребывания ребёнка

Благодарю за внимание!

