

Пропись —  
первая  
учебная тетрадь  
стр.3-6  
Урок №



2  
*Азбука  
Школа России*



# Работа в прописи



## УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



Прочитай



Запиши, обведи по контуру



Запомни!



Раскрась



Подумай



Творческое задание



Выполни самостоятельно



Поисковая деятельность



Расскажи другу



Задание-игра



Материал о родном крае



## КАК ПРАВИЛЬНО СИДЕТЬ



- ✓ Держи спину ровно.
- ✓ Положи локти на стол.
- ✓ Ноги поставь всей ступней на пол.
- ✓ Тетрадь положи так, чтобы угол страницы, с которой ты работаешь, был напротив середины груди.
- ✓ Не опирайся на стол грудью.
- ✓ Свободной рукой придержи тетрадь.

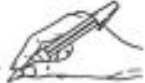
## КАК ПРАВИЛЬНО ДЕРЖАТЬ РУЧКУ

Левой рукой



- ✓ Нижний угол страницы, на которой ты пишешь, должен быть напротив середины груди.
- ✓ Конец ручки должен смотреть на твоё правое (левое) плечо.
- ✓ Держи ручку тремя пальцами — большим, указательным и средним. На среднем пальце ручка лежит, указательный придерживает её сверху, а большой — слева.
- ✓ Пальцы слегка согнуты.
- ✓ Не дави на бумагу, рука должна лежать свободно.
- ✓ Не сжимай ручку очень сильно.

Правой рукой



## Первые учебные принадлежности для письма

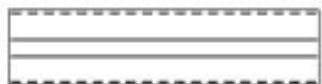


## Современная шариковая ручка





### ЗАПОМНИ!

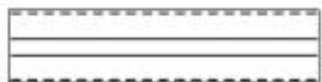


Верхняя дополнительная линия

Нижняя дополнительная линия



Рабочая строка



Верхняя линия рабочей строки

Нижняя линия рабочей строки



# СИДИ ПРАВИЛЬНО



Посадка «готов к работе»



Посадка при письме



Посадка при чтении

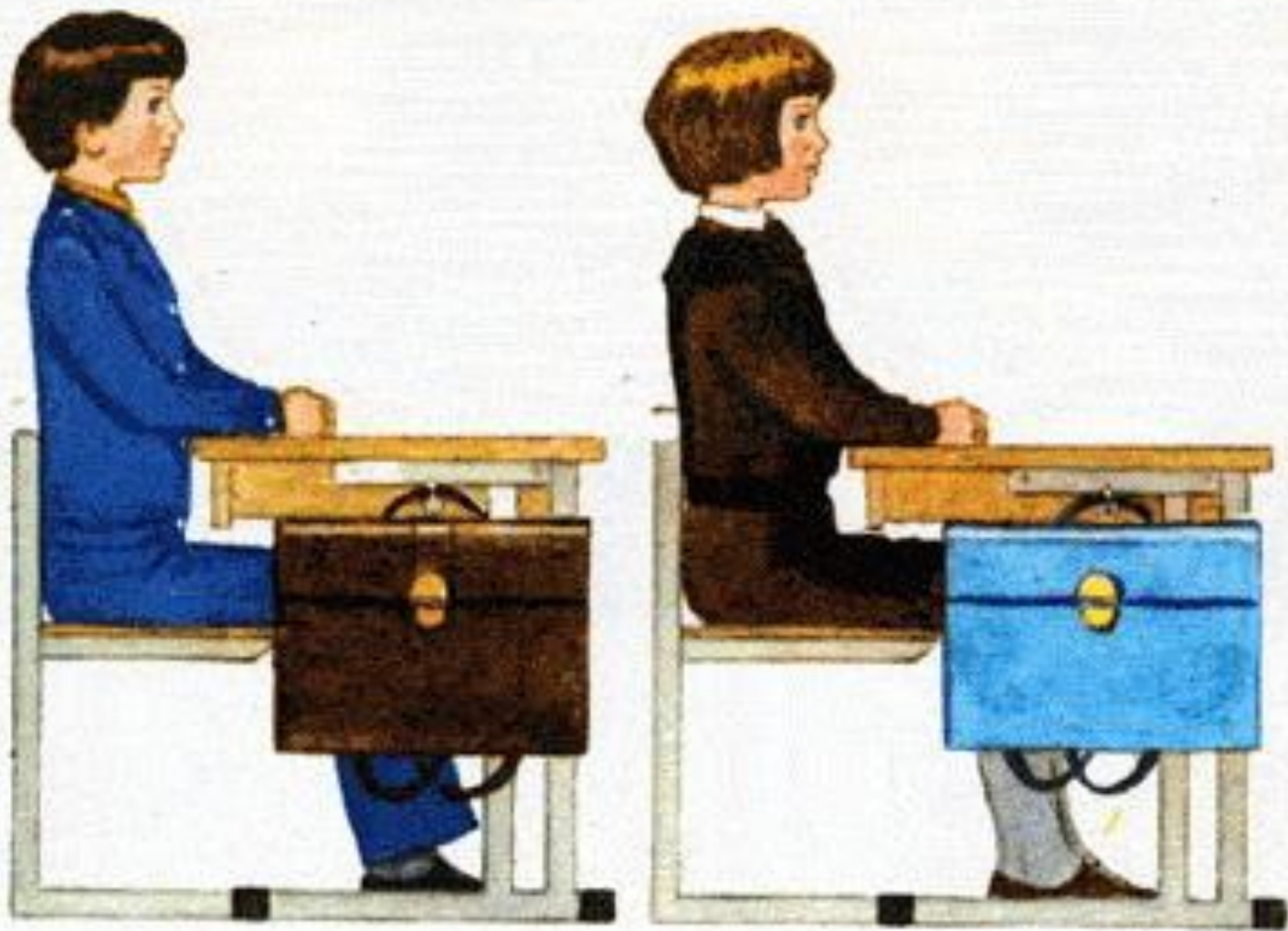


Посадка за компьютером



Неправильная посадка





# Физкультминутка

Мы читали, мы писали,  
Наши плечики устали.

Чтобы плечики размять,  
Надо ручками махать.

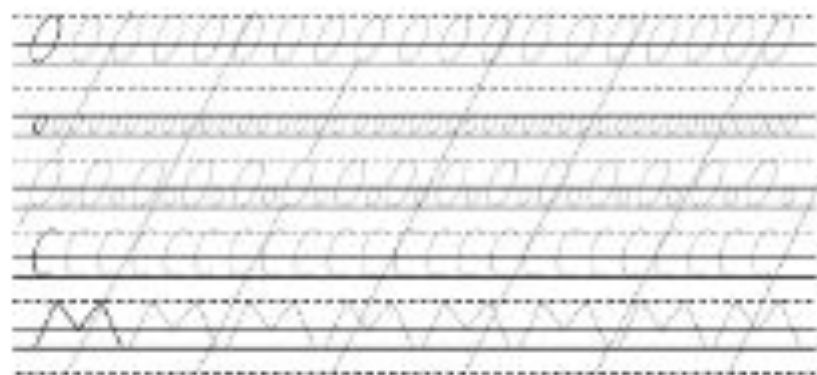
*(Одна прямая рука вверх,  
другая вниз, рывком руки меняются.)*

А теперь давайте, братцы,  
За учёбу приниматься!

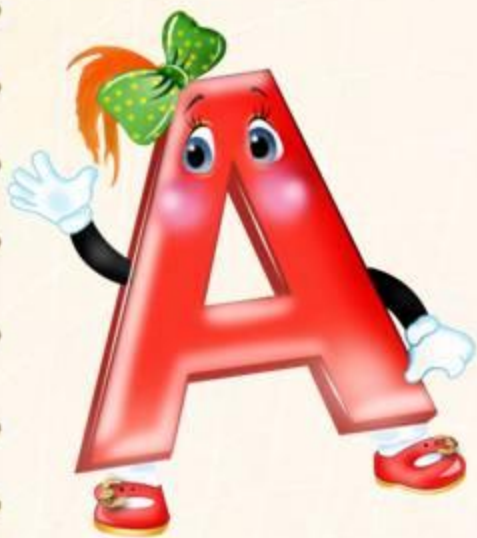
*(Дети садятся за парты.)*







# Игры с буквами и словами



# *Вставь букву в конце слова*

**школа**

**парта**

**пенал**

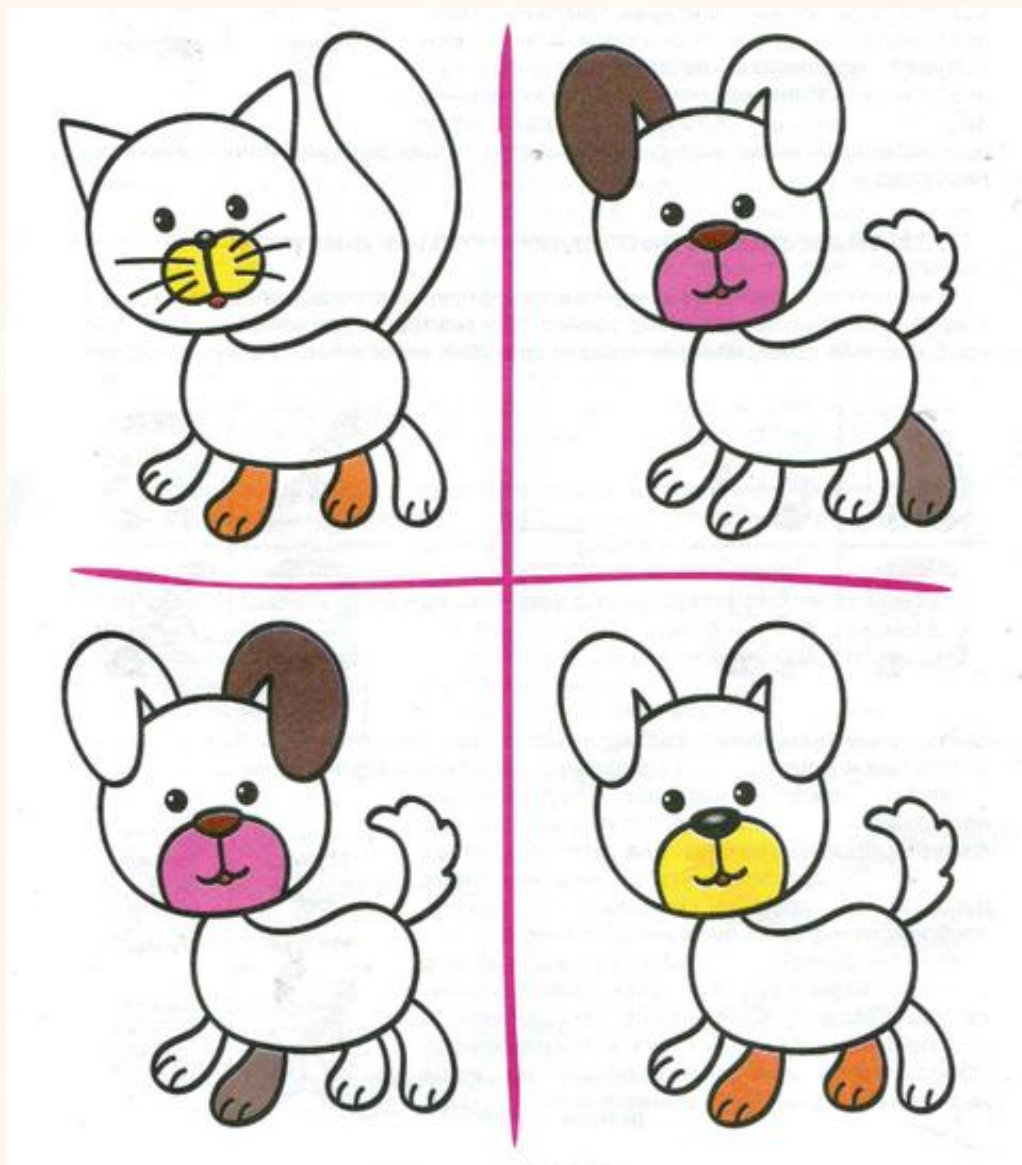
**ученик**



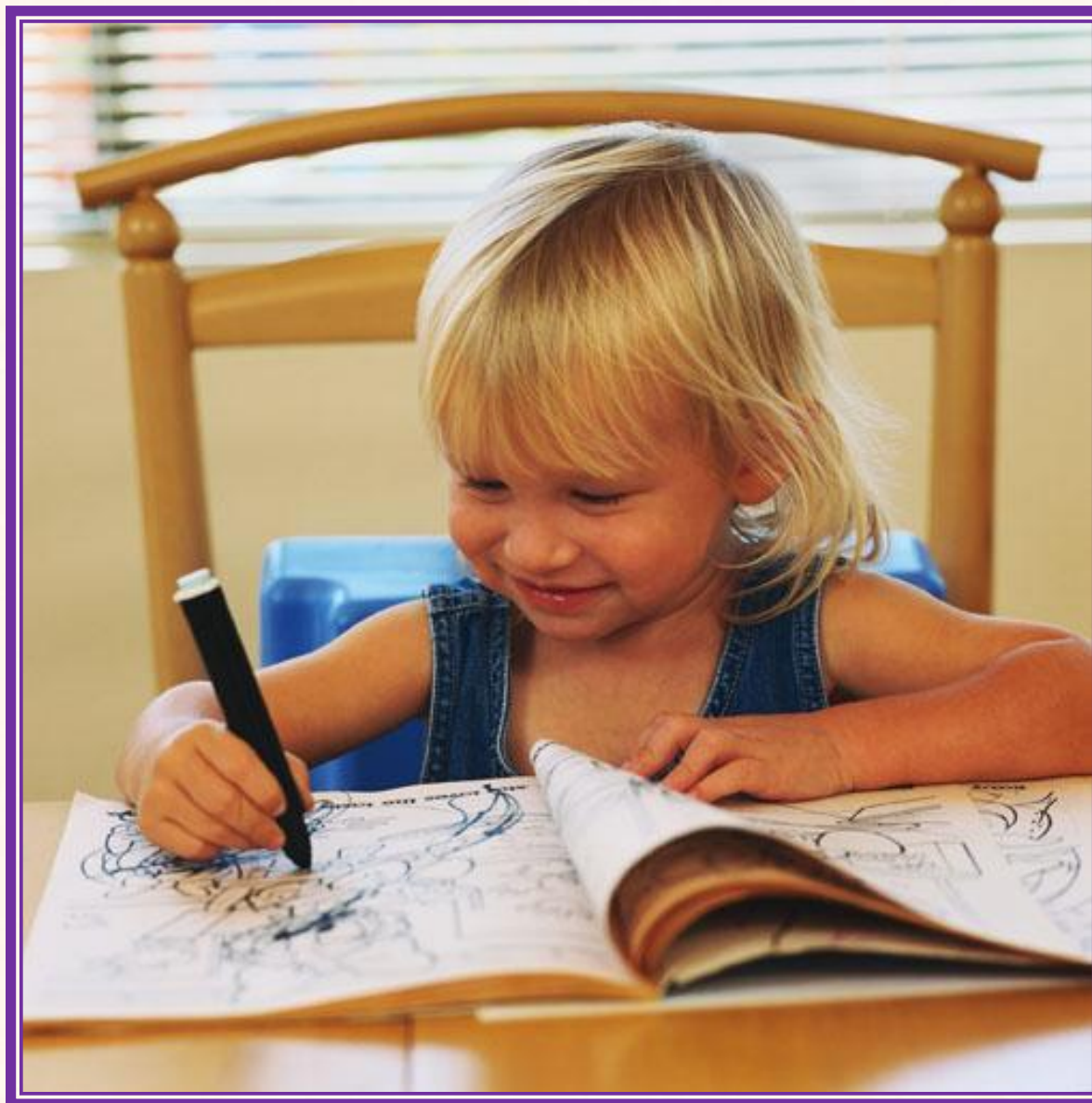
# Развитие речи



У мамы собачки три щенка. После прогулки мама увидела, что детей стало больше. Кто же здесь лишний?



# Расскажи, что делает девочка?



# Рефлексия

Легко ли тебе было выполнять задания?  
Какое показалось самым трудным?  
Оцени свою работу на уроке с  
помощью смайликов.

