

Число 3.
Письмо цифры 3
стр. 26-27
Урок № 11



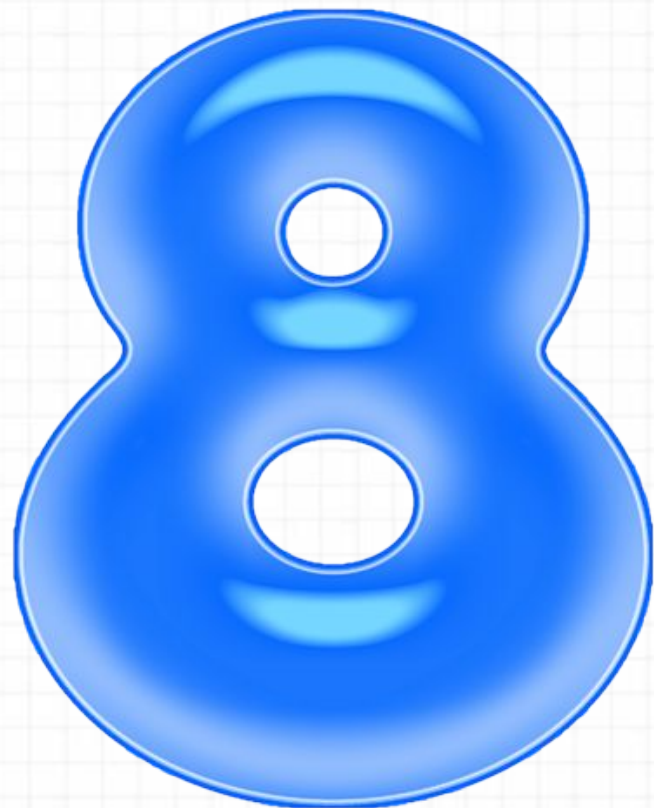
Школа России
Математика 1 класс



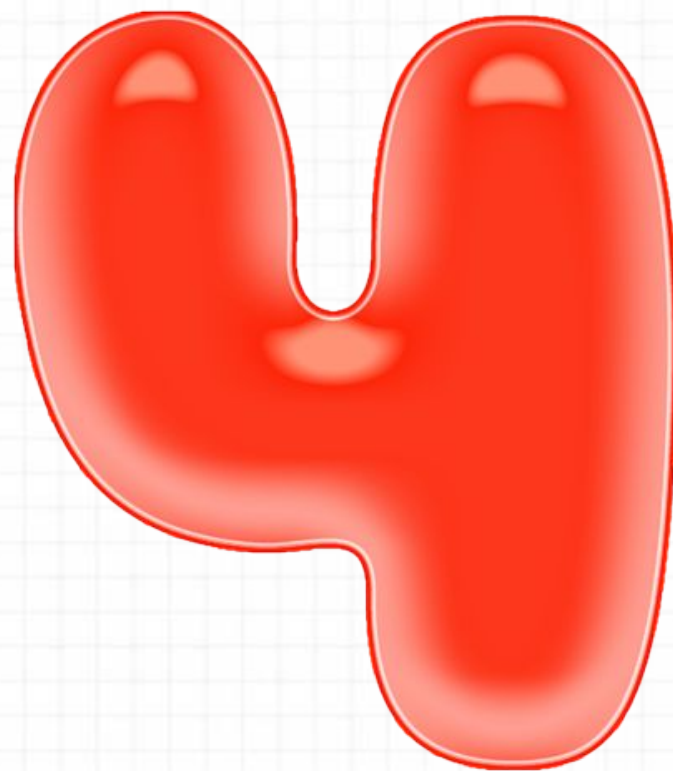


Устный счёт

Назови предыдущие числа.



Назови последующие числа.



Что раньше,
что потом?

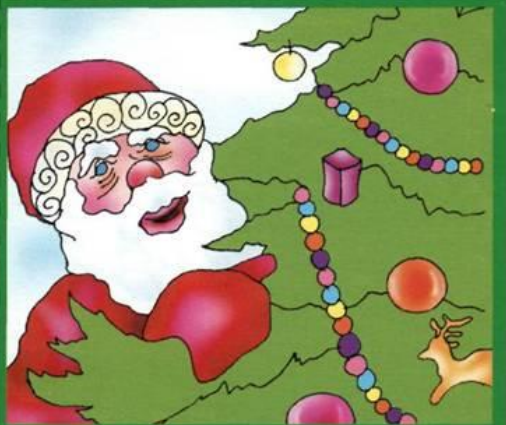
1



4

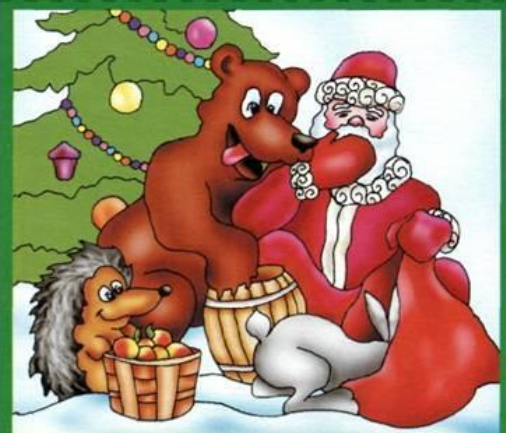


2



5

3

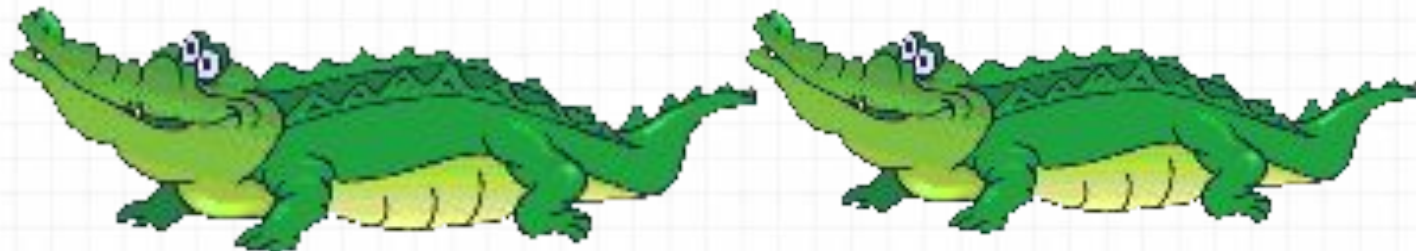
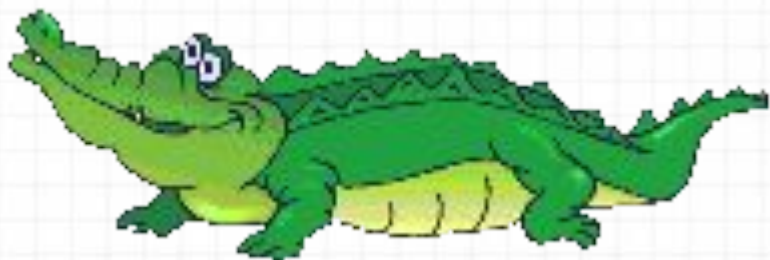


6

По глубокой речке плыл
Одинокий крокодил.
Два еще плывут, смотри!
И теперь их стало ...



3

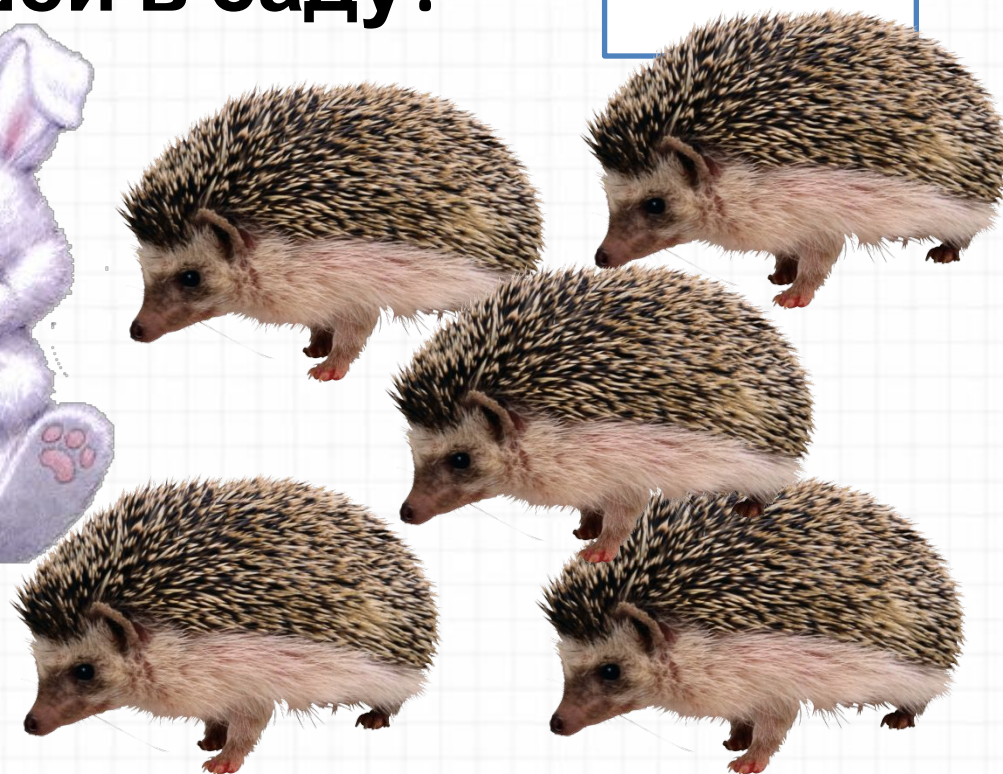


**Три зайчонка, пять ежат
Ходят вместе в детский
сад.**

**Посчитать мы вас
попросим,**

Сколько малышей в саду?

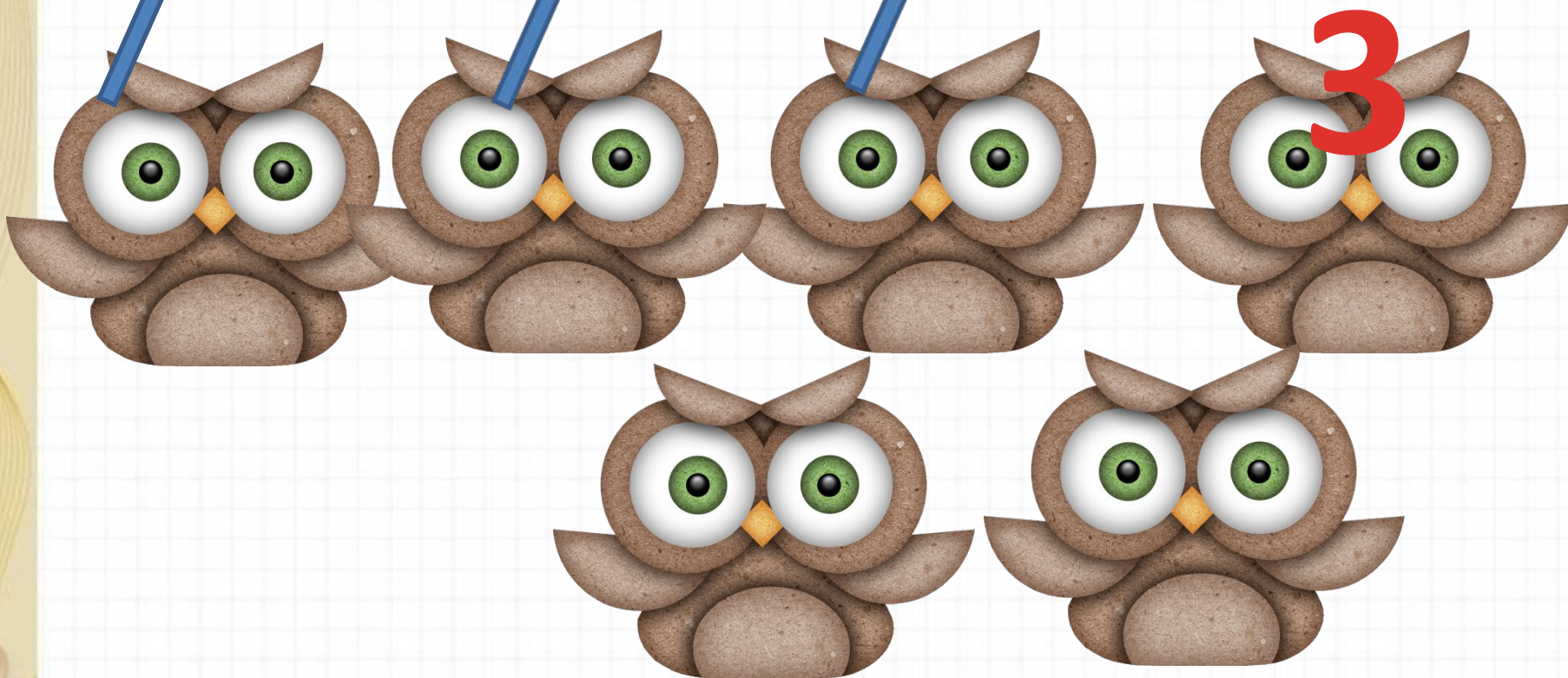
8



Чего больше и на сколько?



на



Сосчитай примеры.



$$9 - 3 =$$

$$6 + 3 =$$

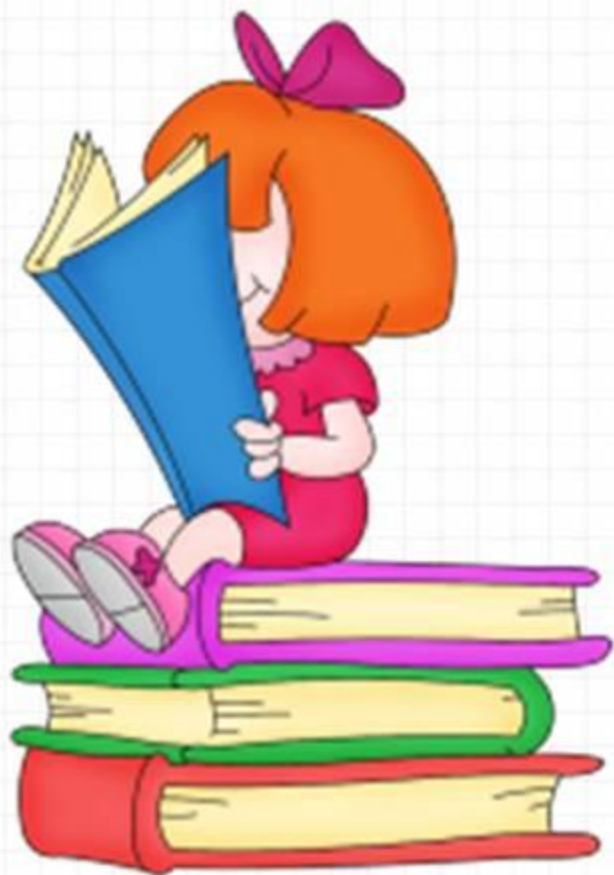
$$6 - 2 =$$

$$5 + 4 =$$

$$10 - 3 =$$

$$4 + 2 =$$

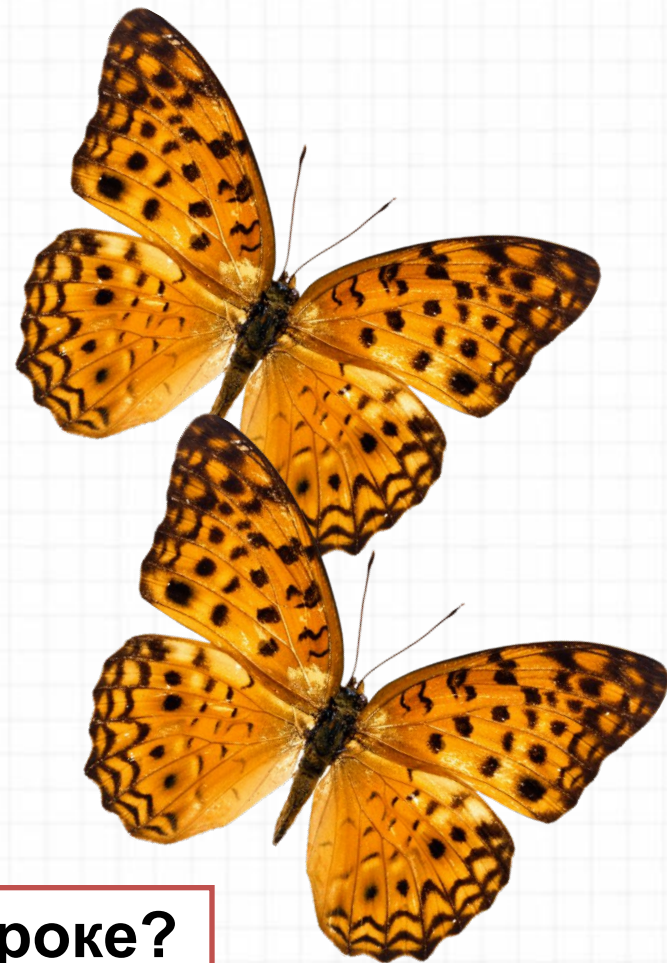
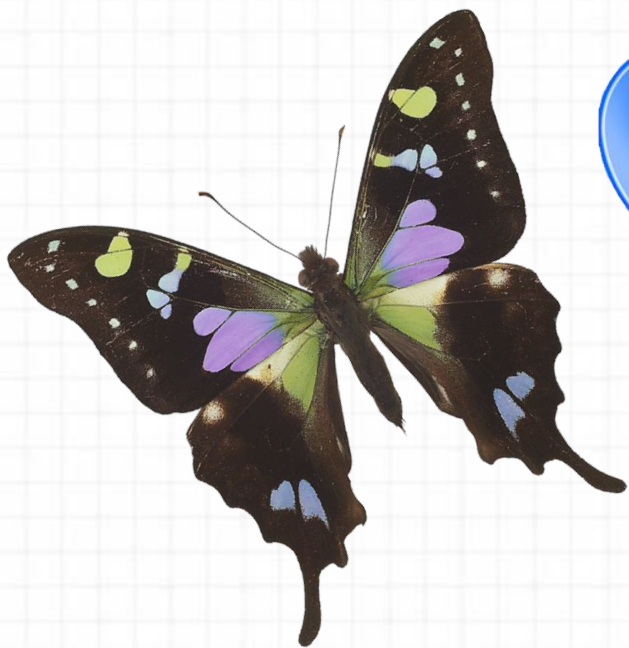
Новый материал



Число 3. Письмо



цифра 3



Что мы будем делать сегодня на уроке?

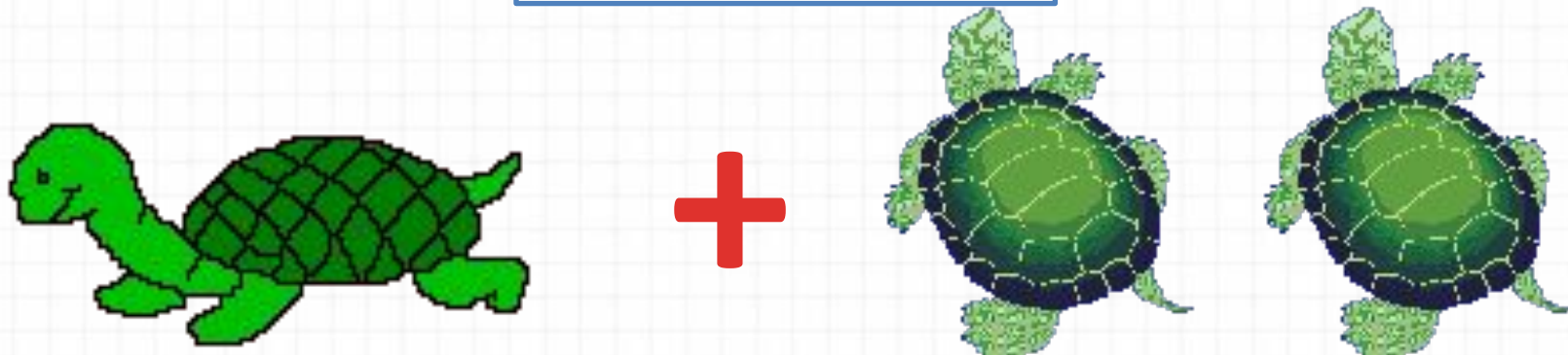


$$+ 1$$

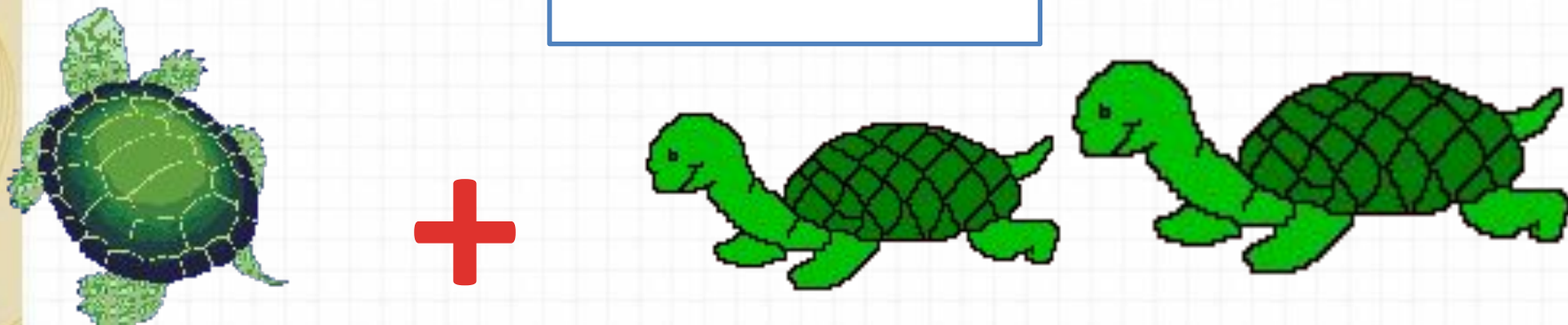
1 2 3 4 5

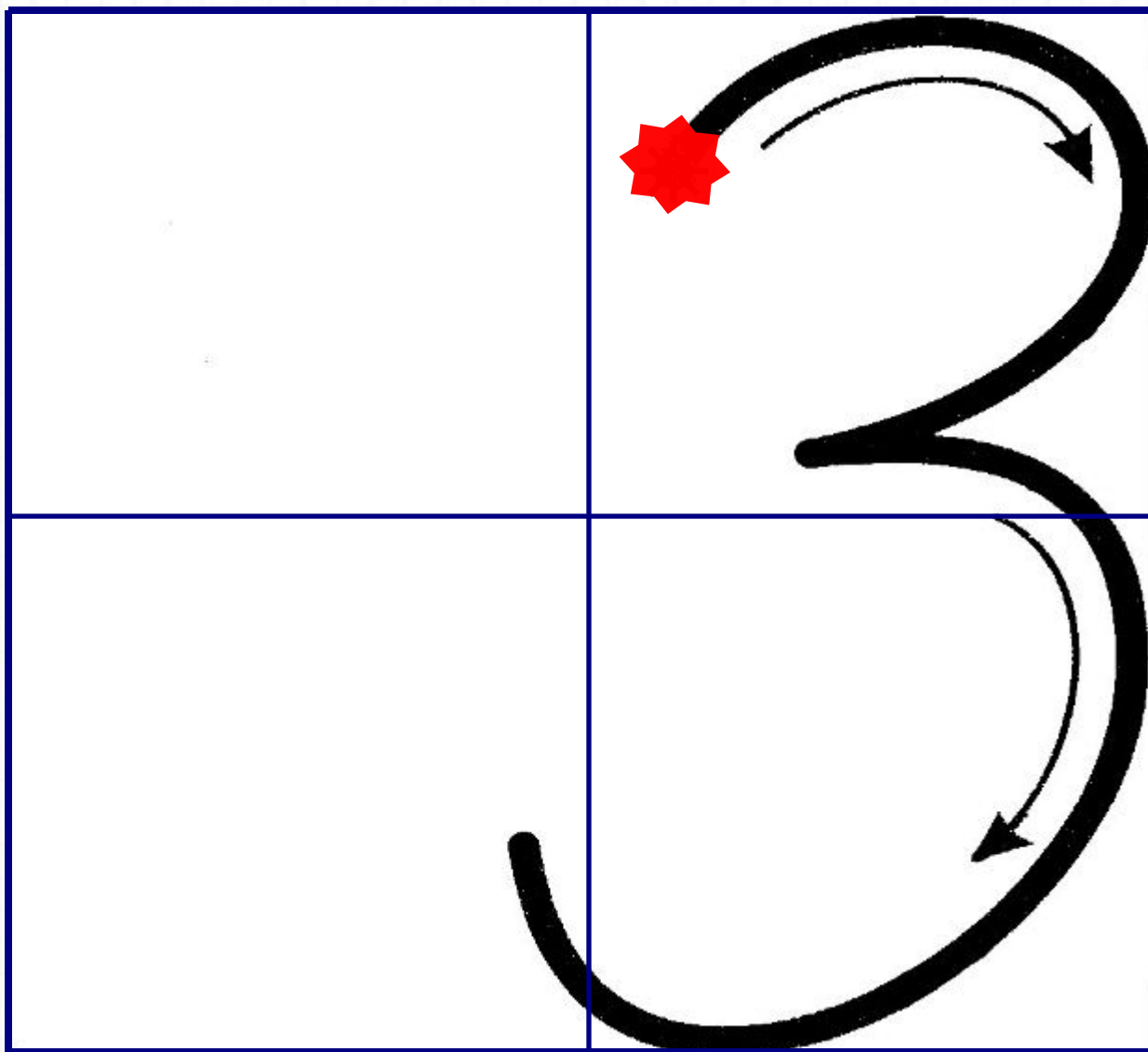


$$1 + 2$$



$$2 + 1$$



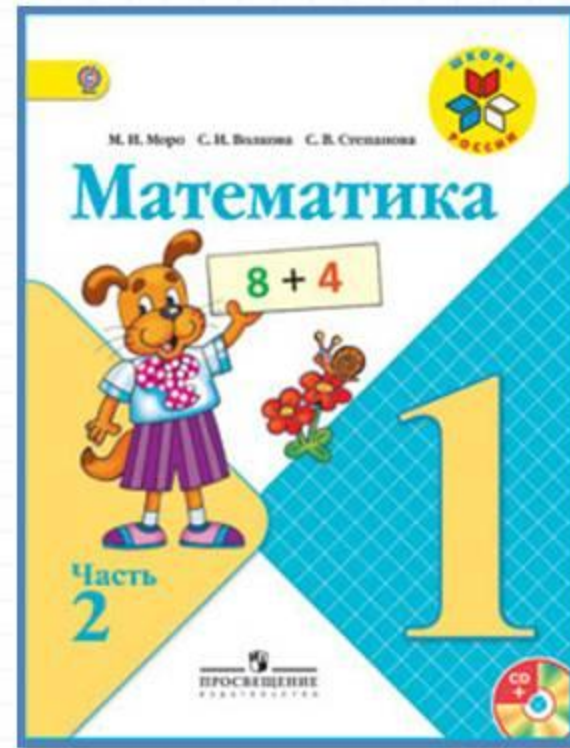


Перед нами - цифра три.
Повнимательней смотри.
Нарисуй, дружок, пока
Два цветочных лепестка.

Вправо смотрят
лепестки:
Не задерживай руки.
Карандаш останови!
Получилась цифра три!



Работа по учебнику



стр. 26 - 27

КАК
НАБРАТЬ
МОНЕТАМИ
3 Р.?



Два да один — это □.
Три без одного — это □.

- 1
- 2
- 3



Расскажи по рисунку, о ком или о чём можно сказать: 2 да 1 — это 3.

Сколько?



•	3	•	•	•	3	■	■	3		
•		•	•	•	3	■	■	3		
		3	3	3			3	3		

Два да один — это □.
Три без одного — это □.

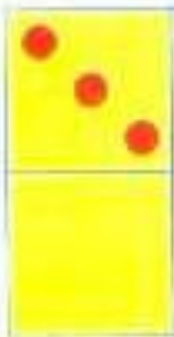
1

2

3



Расскажи по рисунку, о ком или о чём
можно сказать: 2 да 1 — это 3.



3



3

3 3 3

3 3 3



Сравни, что больше, а что меньше:



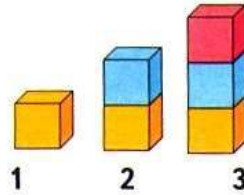
1 или 2?



3 или 2?



3 или 1?



Расскажи по картинке, чего больше, чего меньше, чего поровну.

Объясни, что можно сделать, чтобы всех игрушек стало поровну. Укажи два способа.

Разбей эти предметы на 2 группы. Сколько предметов в каждой группе?

Какое число при счёте называют сразу после числа 2? между числами 1 и 3?

Какое число закрыто карточкой?

3 — это 2 и .



Сравни, что больше, а что меньше:



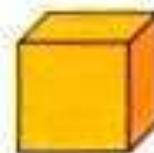
1 или 2?



3 или 2?



3 или 1?



1

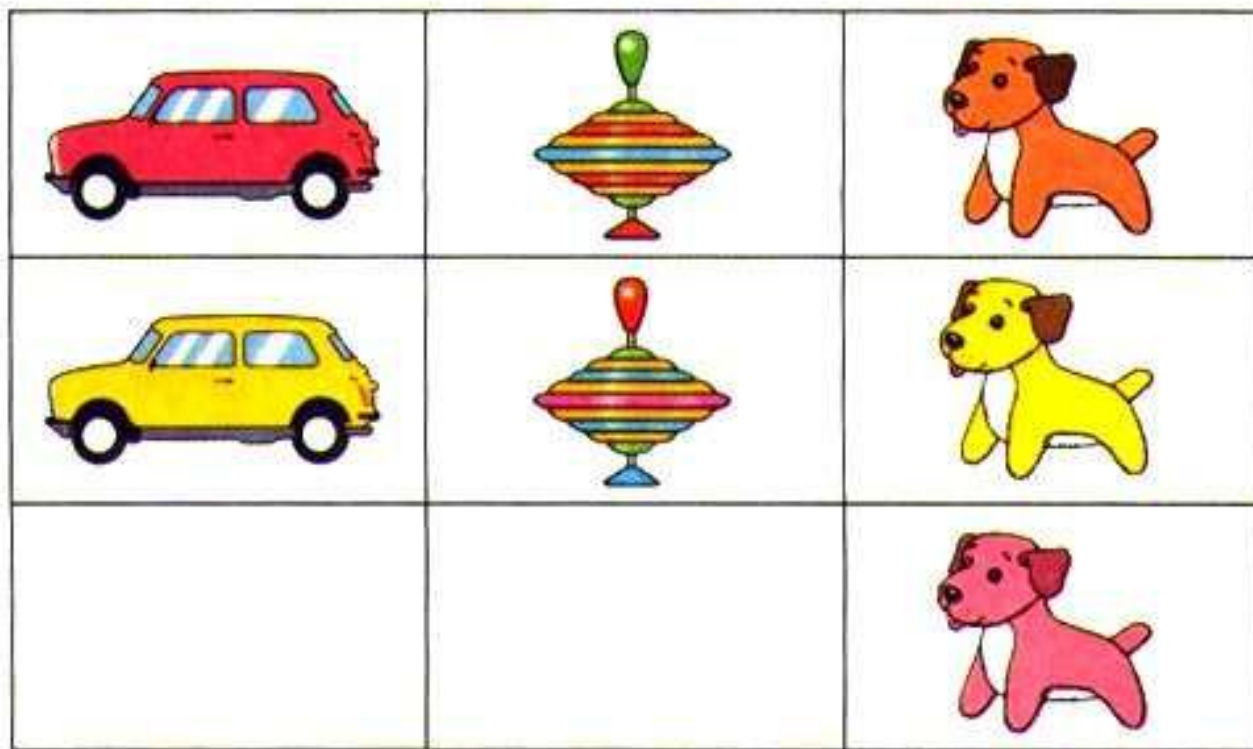


2



3

Расскажи по картинке, чего больше, чего меньше, чего поровну.

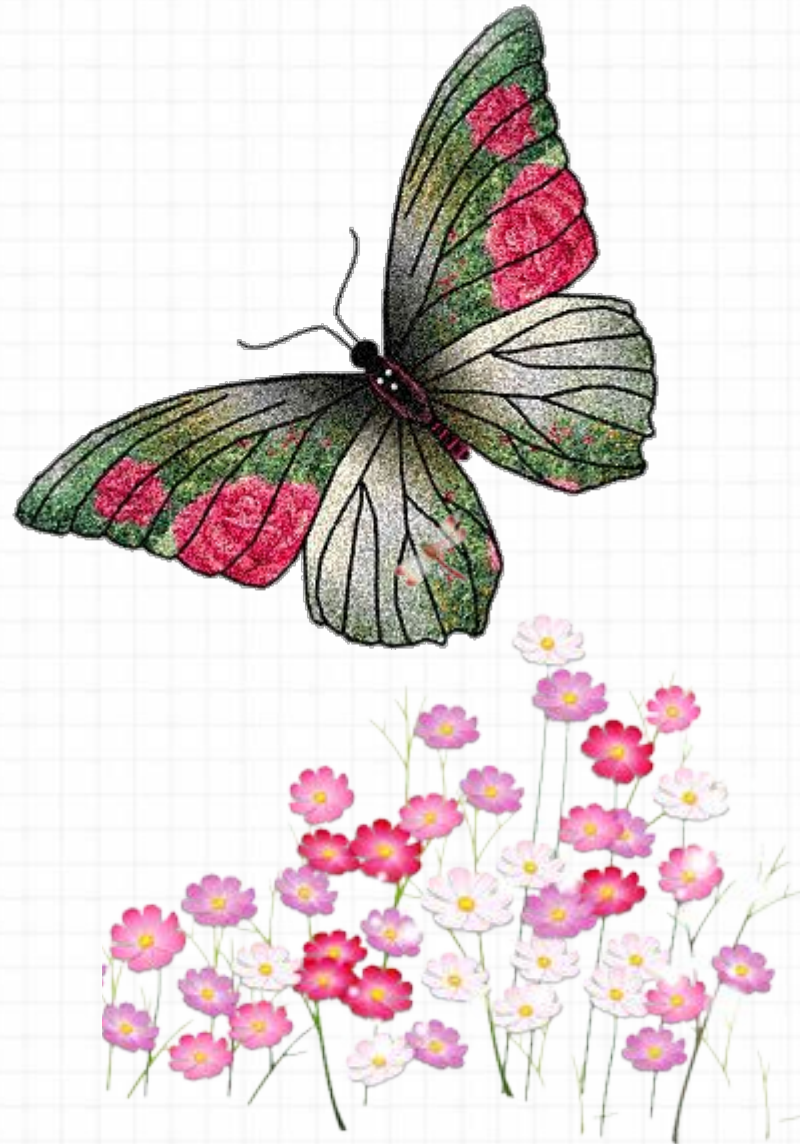


Объясни, что можно сделать, чтобы всех игрушек стало поровну. Укажи два способа.

Разбей эти предметы на 2 группы. Сколько предметов в каждой группе?

Физкультминутка

**Бабочка порхает
Нежно над цветком.
Кружится, летает.
Я бегу с сачком.
Вот она присела
Тихо на листок.
Я поймать хотела,
Дунул ветерок.
И несёт по ветру
Бабочку мою.
Я с сачком за нею
По тропе бегу.**



Работа в тетради

стр. 10



Дома

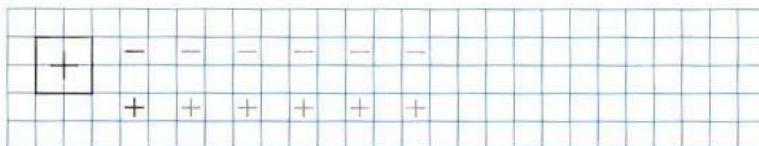
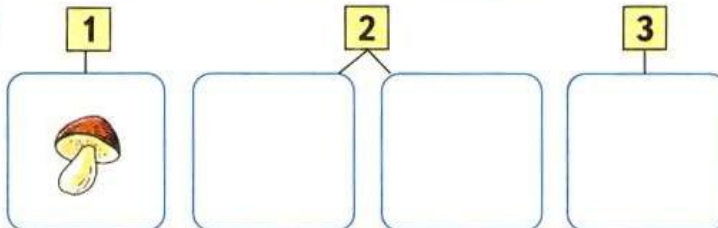
1 2 3



Раскрась столько кружков, сколько собак.



Нарисуй столько морковок, или яблок, или грибочков, сколько указано цифрами.



Повторение





1 да 2, 2 да 1 СКОЛЬКО?

Задания на смекалку





Отгадай ребус.

рог



ба



Рефлексия

Сегодня на уроке я:

- научился...
- было интересно...
- было трудно...
- мои ощущения...
- этот урок дал мне для жизни...
- больше всего понравились задания...





Интернет урок:

<http://www.klass39.ru/internet-urok-po-matematike-chislo-i-cifra-3/>