

Число 3.  
Письмо цифры 3  
стр. 26-27  
Урок № 11



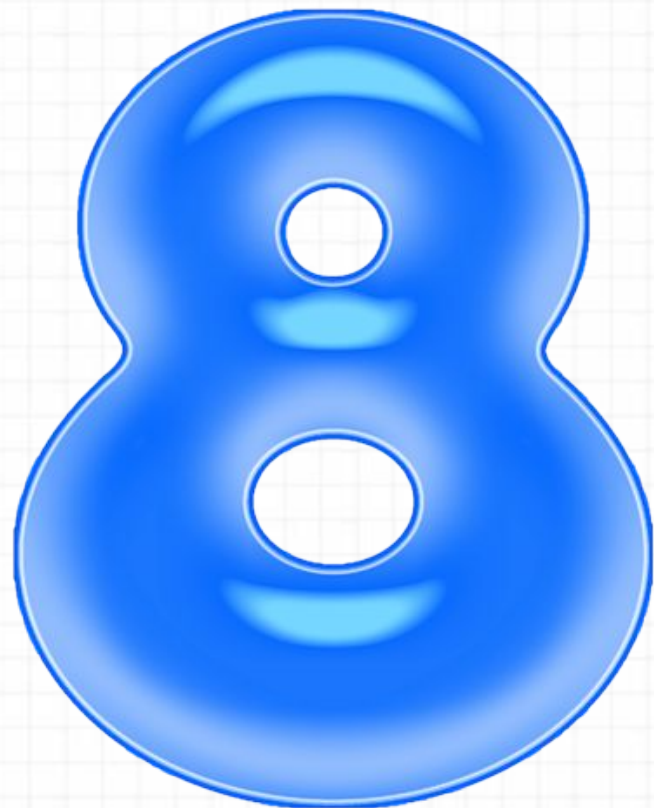
*Школа России*  
*Математика 1 класс*



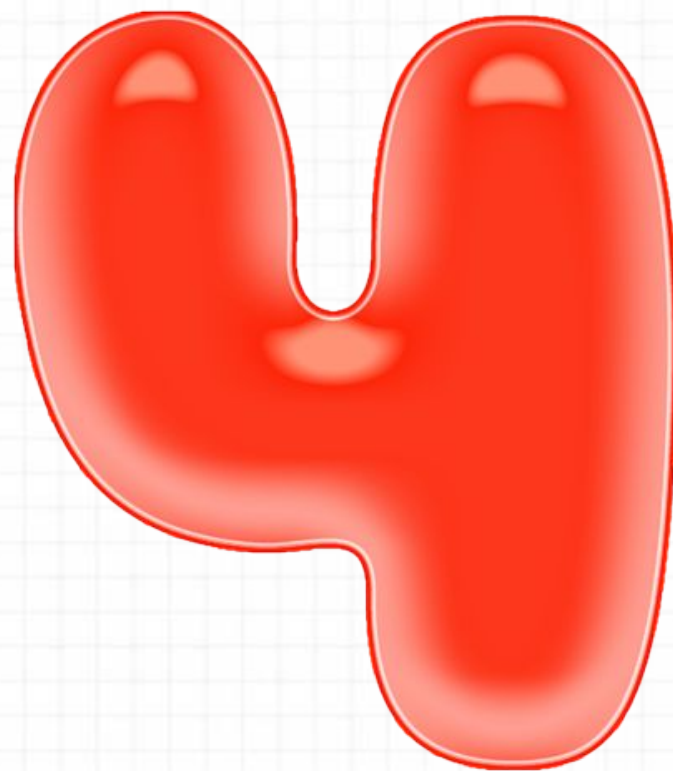


*Устный счёт*

Назови предыдущие числа.



Назови последующие числа.



Что раньше,  
что потом?

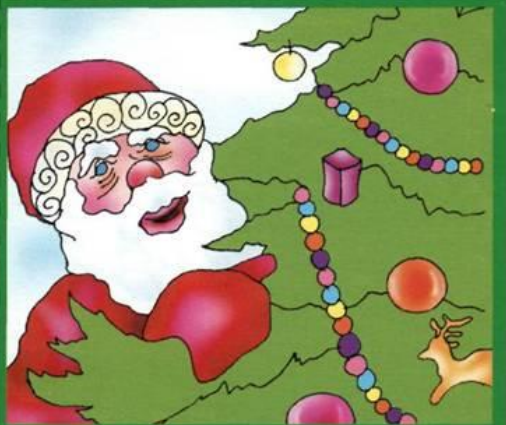
1



4

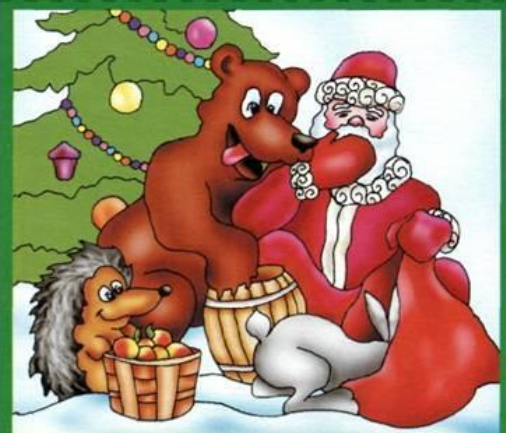


2



5

3

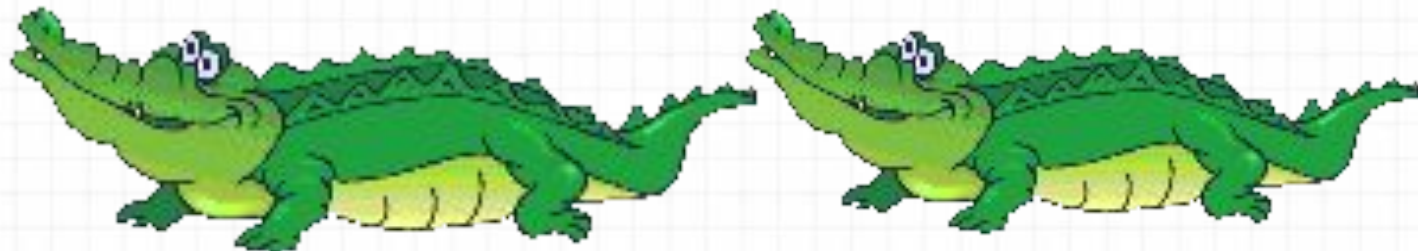
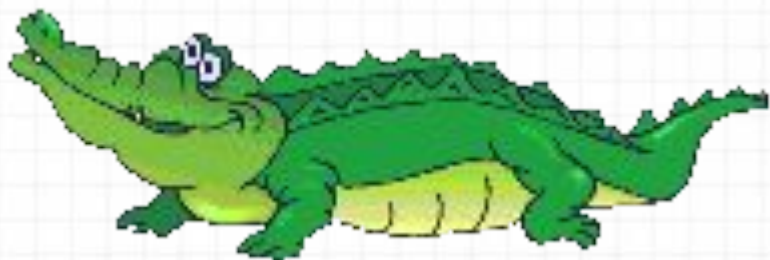


6

По глубокой речке плыл  
Одинокий крокодил.  
Два еще плывут, смотри!  
И теперь их стало ...



3



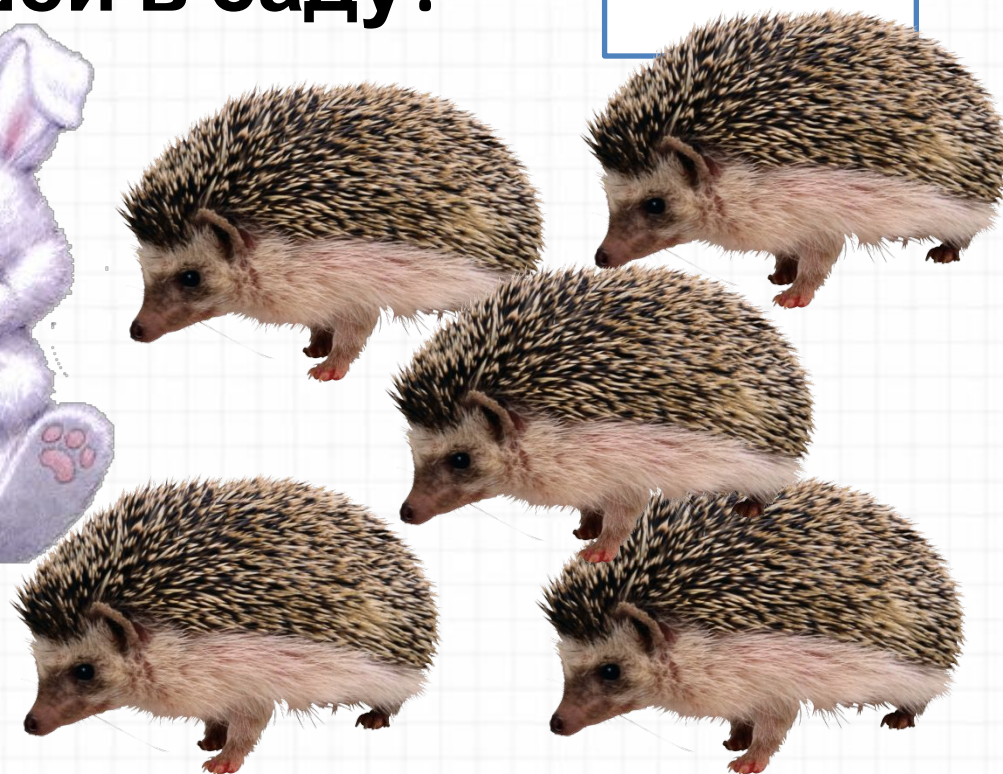
**Три зайчонка, пять ежат  
Ходят вместе в детский  
сад.**

**Посчитать мы вас  
попросим,**

**Сколько малышей в саду?**



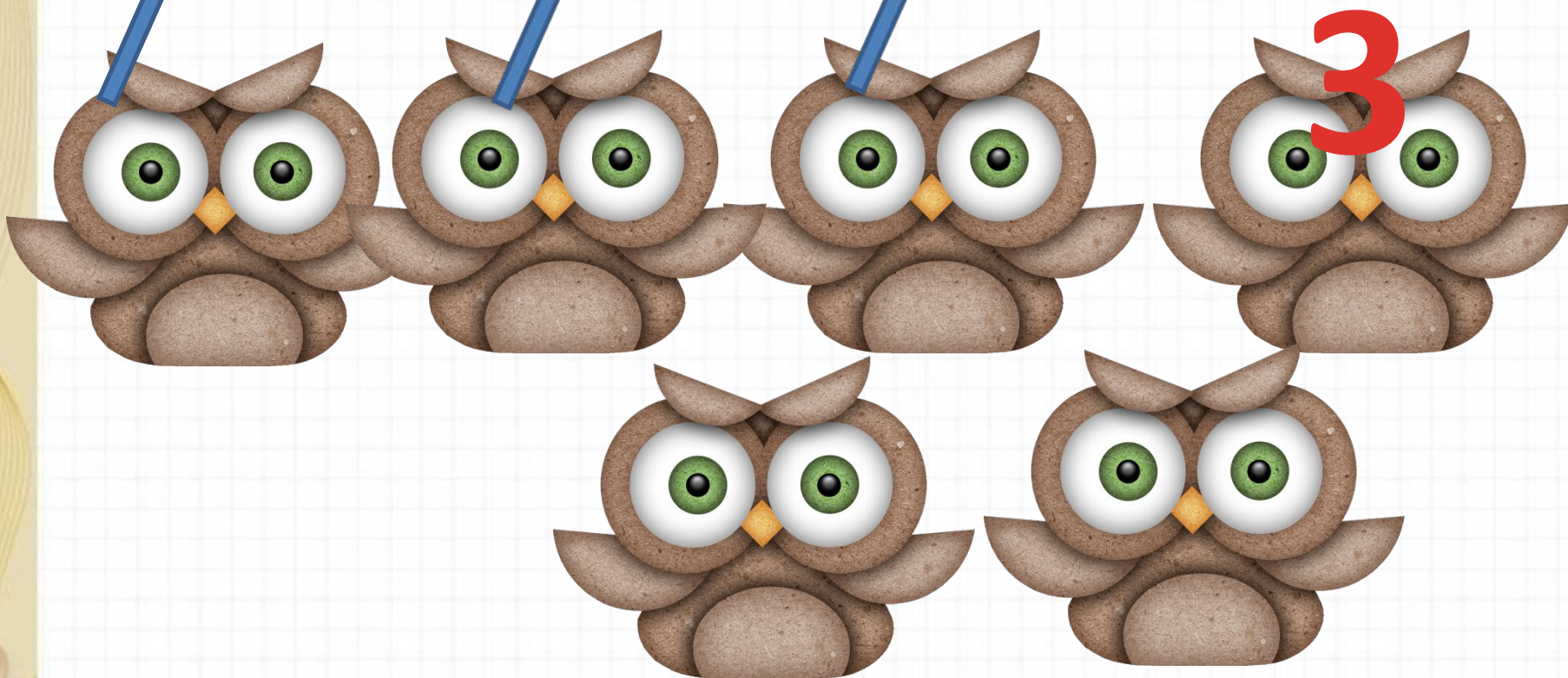
**8**



Чего больше и на сколько?



на





Сосчитай примеры.



$$9 - 3 =$$

$$6 + 3 =$$

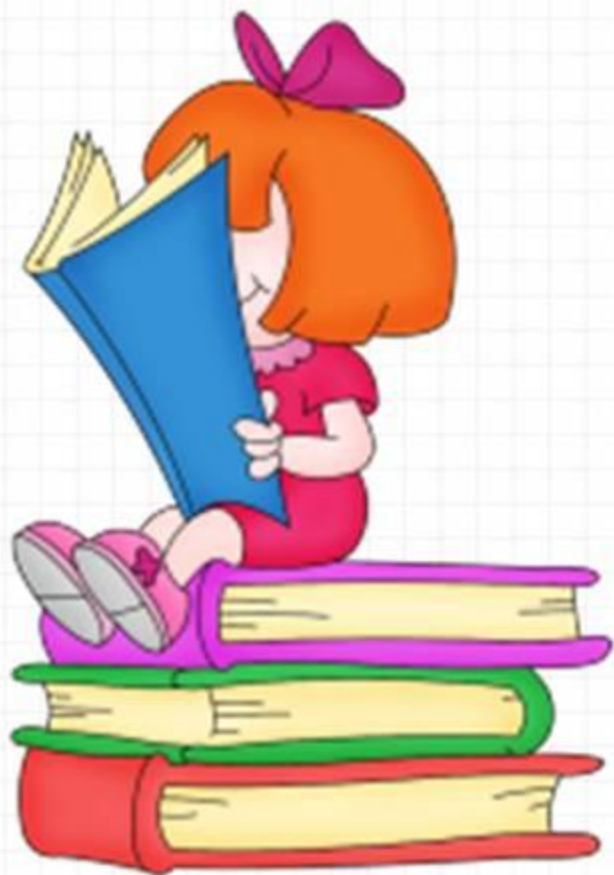
$$6 - 2 =$$

$$5 + 4 =$$

$$10 - 3 =$$

$$4 + 2 =$$

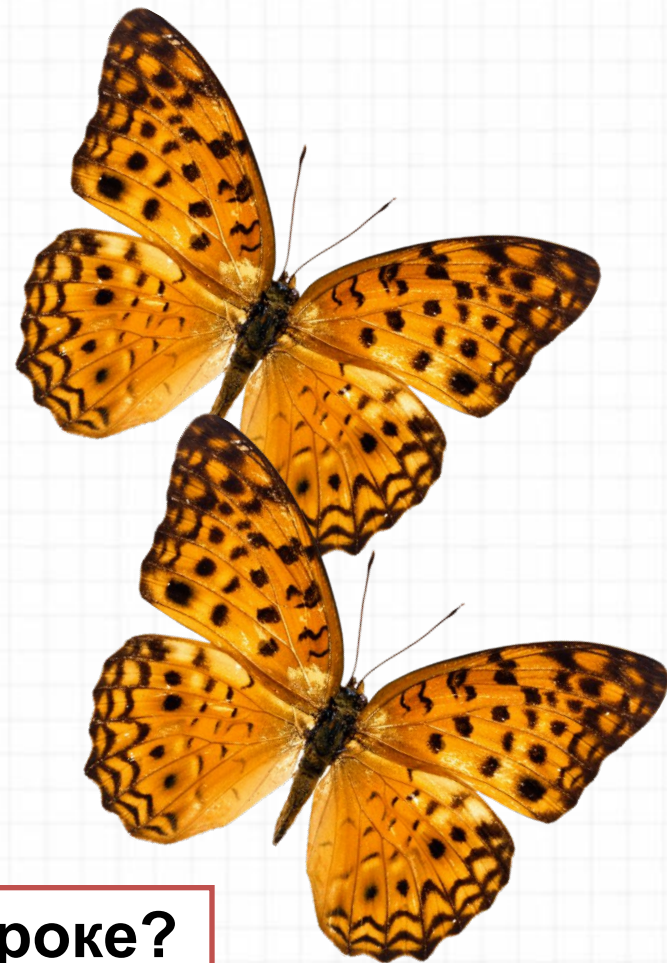
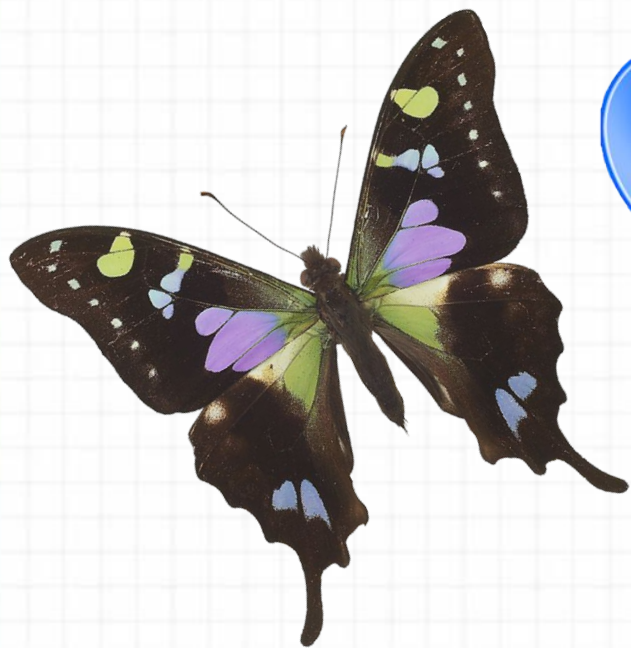
# Новый материал



# Число 3. Письмо



цифра 3



Что мы будем делать сегодня на уроке?

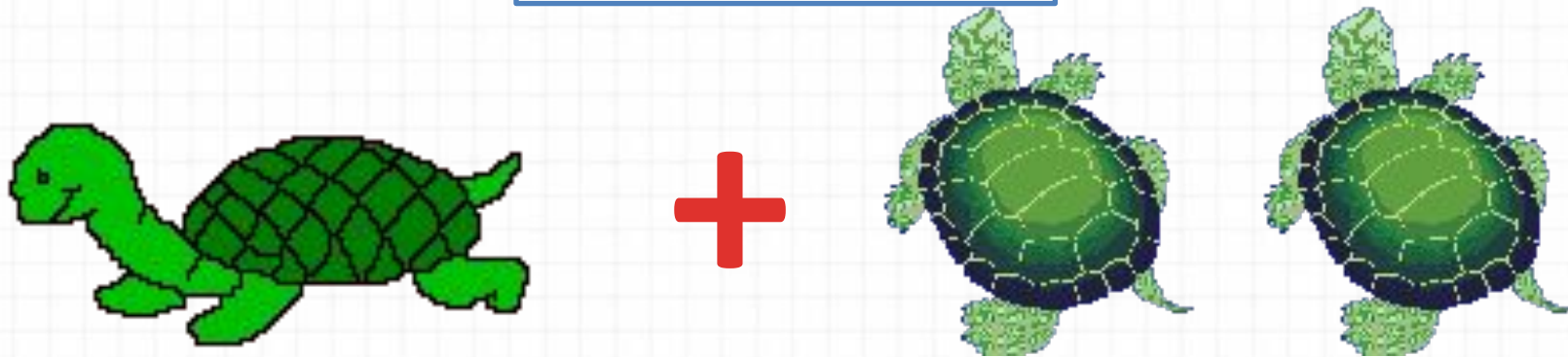


$$+ 1$$

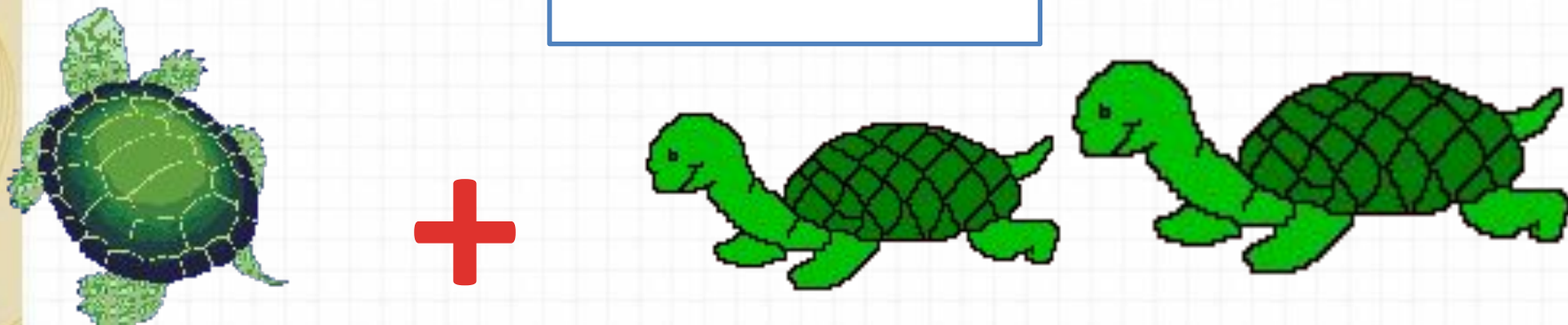
1 2 3 4 5

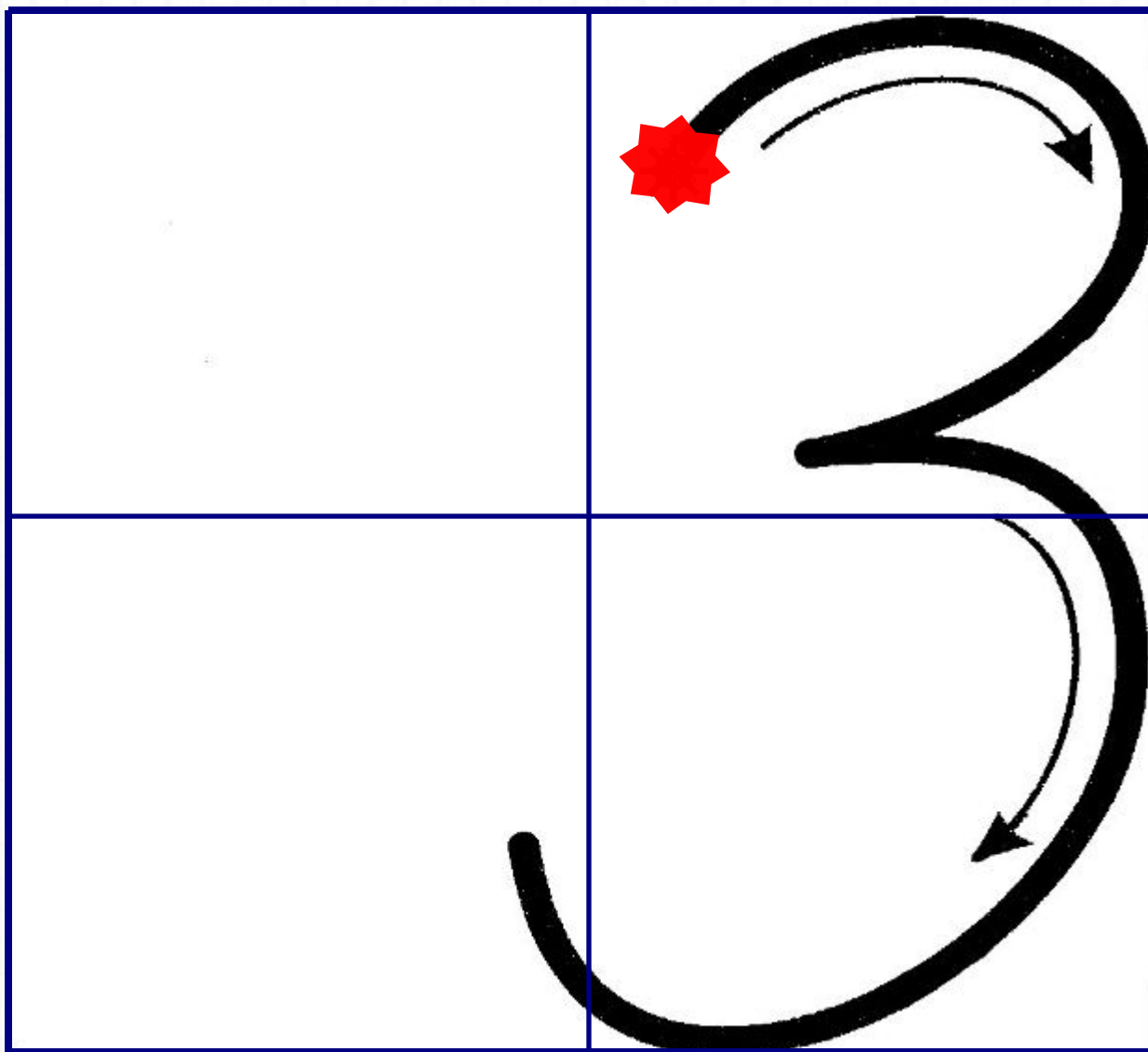


$$1 + 2$$



$$2 + 1$$



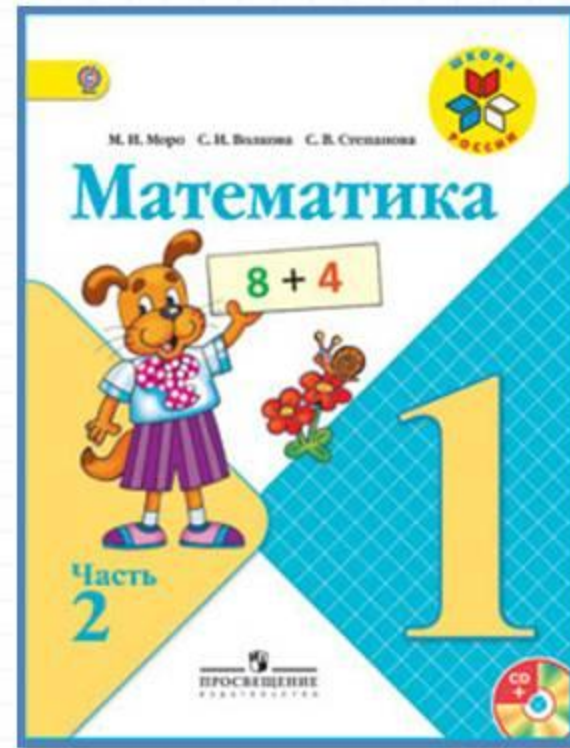


Перед нами - цифра три.  
Повнимательней смотри.  
Нарисуй, дружок, пока  
Два цветочных лепестка.

Вправо смотрят  
лепестки:  
Не задерживай руки.  
Карандаш останови!  
Получилась цифра три!



# Работа по учебнику



**стр. 26 - 27**

КАК  
НАБРАТЬ  
МОНЕТАМИ  
3 Р.?



Два да один — это □.  
Три без одного — это □.

1 2 3



Расскажи по рисунку, о ком или о чём можно сказать: 2 да 1 — это 3.

Сколько?



3

3 3 3 3 3 3 3



Два да один — это □.  
Три без одного — это □.

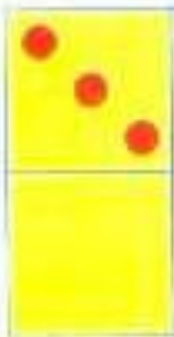
1

2

3



Расскажи по рисунку, о ком или о чём  
можно сказать: 2 да 1 — это 3.



3



3

3 3 3

3 3 3



Сравни, что больше, а что меньше:



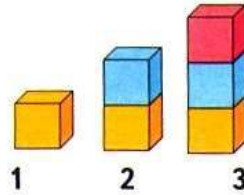
1 или 2?



3 или 2?



3 или 1?



Расскажи по картинке, чего больше, чего меньше, чего поровну.

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Объясни, что можно сделать, чтобы всех игрушек стало поровну. Укажи два способа.

Разбей эти предметы на 2 группы. Сколько предметов в каждой группе?

Какое число при счёте называют сразу после числа 2? между числами 1 и 3?

Какое число закрыто карточкой?

3 — это 2 и .



Сравни, что больше, а что меньше:



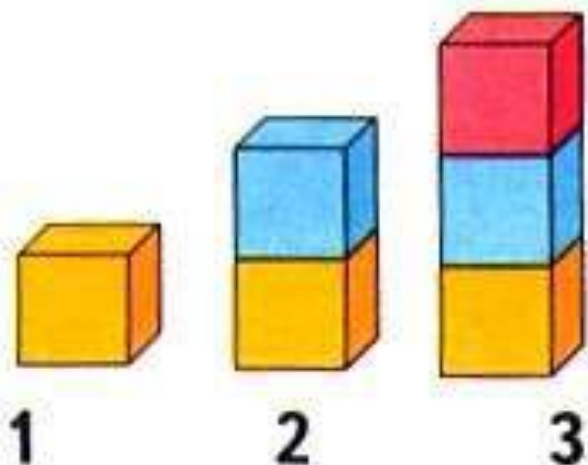
1 или 2?



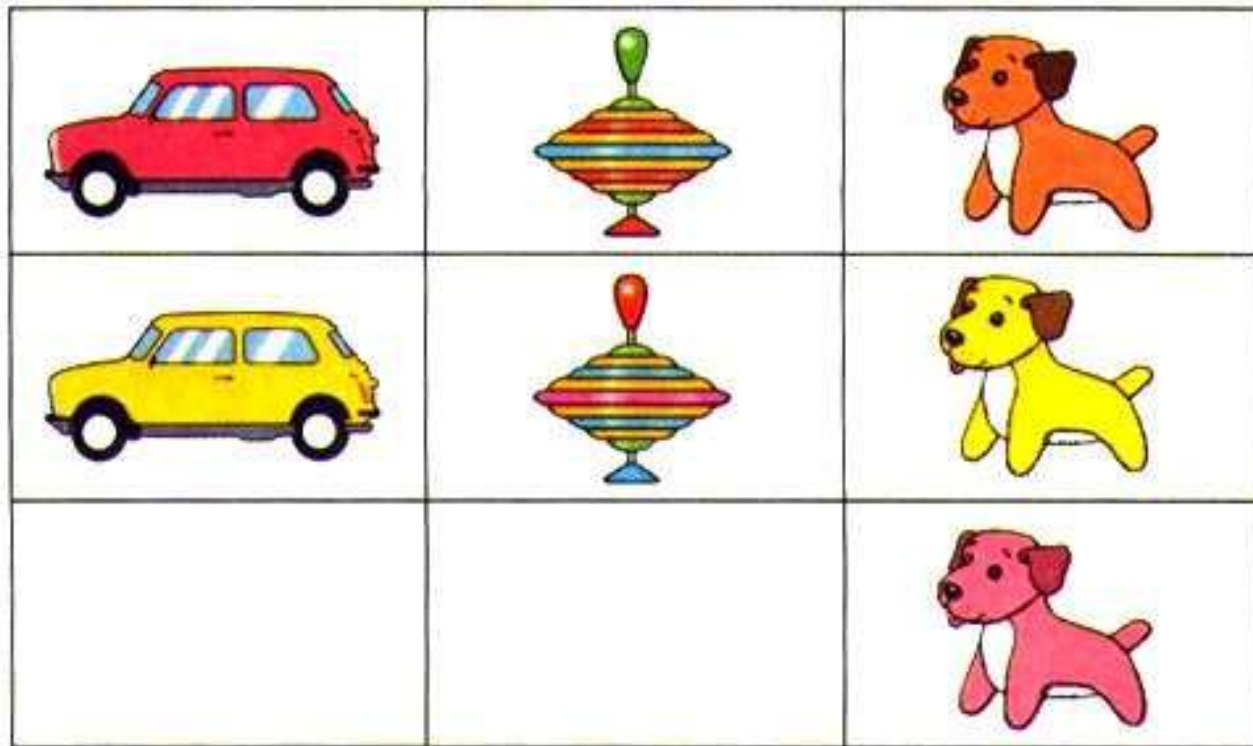
3 или 2?



3 или 1?



Расскажи по картинке, чего больше, чего меньше, чего поровну.

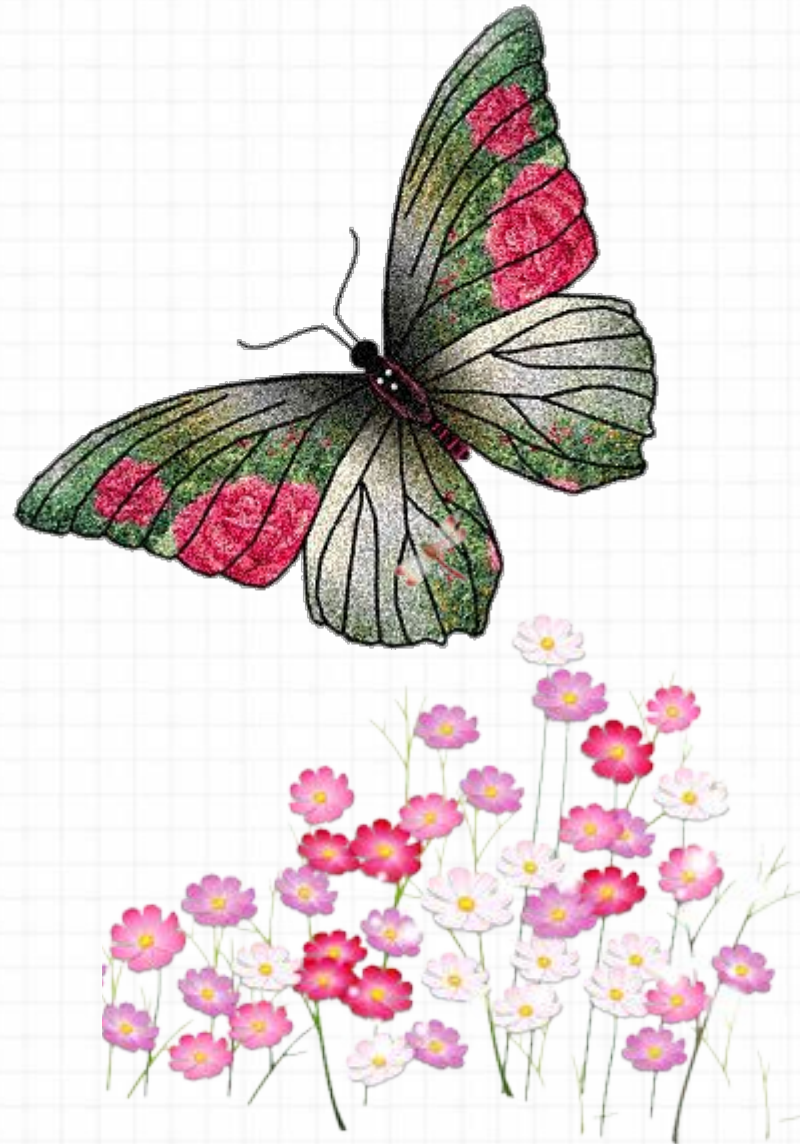


Объясни, что можно сделать, чтобы всех игрушек стало поровну. Укажи два способа.

Разбей эти предметы на 2 группы. Сколько предметов в каждой группе?

# Физкультминутка

**Бабочка порхает  
Нежно над цветком.  
Кружится, летает.  
Я бегу с сачком.  
Вот она присела  
Тихо на листок.  
Я поймать хотела,  
Дунул ветерок.  
И несёт по ветру  
Бабочку мою.  
Я с сачком за нею  
По тропе бегу.**



# Работа в тетради

стр. 10



# Дома

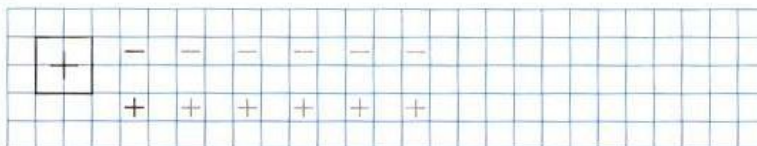
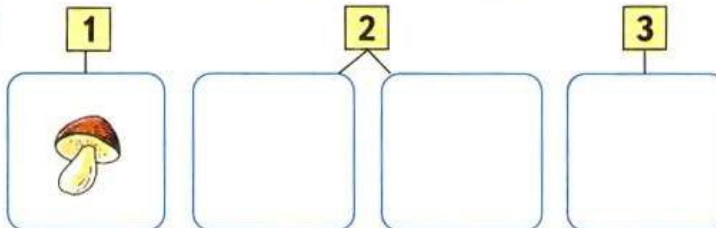
1 2 3



Раскрась столько кружков, сколько собак.



Нарисуй столько морковок, или яблок, или грибочков, сколько указано цифрами.





# Повторение





**1 да 2, 2 да 1 СКОЛЬКО?**

# Задания на смекалку





Отгадай ребус.

**рог**



**ба**

# Рефлексия

**Сегодня на уроке я:**

- научился...
- было интересно...
- было трудно...
- мои ощущения...
- этот урок дал мне для жизни...
- больше всего понравились задания...





Интернет урок:

<http://www.klass39.ru/internet-urok-po-matematike-chislo-i-cifra-3/>