
«ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ РЕЙТИНГОВАНИЯ»



**Новак Людмила Семеновна, заведующий МДОБУ
центром развития ребенка-детским садом № 86 г. Сочи**

В первый блок модели рейтингования
входит критерий
*«Наличие в части ООП ДО,
формируемой участниками
образовательных отношений
регионального компонента и
приоритетных направлений
деятельности ДОО (инклюзивное
образование, робототехника,
здоровьесбережение и пр.) в виде
парциальной программы с указанием
названия и авторства»*



Содержание обязательной части ООП

ДО

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ
КОМПОНЕНТ**

(Парциальная
программа с
указанием
авторства)

**ПРИОРИТЕТНЫЕ
НАПРАВЛЕНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО**

(Парциальная
программа с
указанием авторства)

**ЧАСТЬ,
ФОРМИРУЕМАЯ
УЧАСТНИКАМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬН
ЫХ ОТНОШЕНИЙ**
(не более 40 % от
общего объема
ООП ДО)

КРИТЕРИЙ 1.1.

Модель рейтингования ДОО г. Сочи



Типичные ошибки:

- ❖ Не выражена часть формируемая участниками образовательных отношений (отражается в трех разделах ООП);
- ❖ Нет отражения специфики национальных, социокультурных, климатических и иных условий ;
- ❖ Не указывается участие родителей и детей старшего дошкольного возраста в определении содержания части, формируемой участниками образовательных отношений;
- ❖ Не обеспечивается возможность изменения среды в связи с изменениями образовательных задач и интересов детей;
- ❖ Анализ соответствия развивающей предметно-пространственной среды должен быть ориентирован на ООП, а не на госстандарт.



Методическое пособие
«Организация образовательной
деятельности в ДОО для эффективной
реализации ФГОС ДО»,
Разработанное ГБОУ ДПО институтом
развития образования Краснодарского
края.



Критерий рейтингования
«Включение в ООП ДО комплексных и
(или) парциальных программ, чье
авторство принадлежит сотрудникам
данного ДОО или ДОО-сетевому
партнеру»



В дошкольной организации может быть несколько ООП, согласно п.2.2. Структурные подразделения в одной Организации могут реализовывать разные Программы, отличающихся целями, задачами, содержанием и особенностями организации образовательного процесса. Прежде всего это относится к ДОО, имеющими в своем составе группы различной направленности: общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной, оздоровительной и др.



**ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**
(одна, размещена на сайте
ФИРО)

**ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ООП ДО**
(разрабатывается каждым
ДОО)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ** (используется
при разработке ООП ДО,
размещены в Навигаторе
программ дошкольного
образования на сайте ФИРО)

**ПАРЦИАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**
(используется при
разработке вариативной
части ООП ДО)

КРИТЕРИЙ 1.2.
Модель рейтингования ДОО г. Сочи



Важно!

- КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

- ООП ДО

- Доступность для ознакомления

- Программы, которые входят в обязательную часть ООП ДО)

- Характеристики детей, на которых ориентирована ООП ДО

- Программы, которые входят в часть, формируемую участниками образовательных отношений



- **Содержание образовательной деятельности**

- С 1 сентября

- по 31 мая

- С 1 июня

- по 31 августа



-
- ООП ДО
 - ГКП
 - Группы адаптации
 - Группы семейного воспитания

Теряются вариативные формы дошкольного образования, дается большой объем теоретической информации.

~~УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ~~

ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

игровая

Коммуни-
кативная

Самообслужи-
вание и
элементар-
ный бытовой
труд

двигатель-
ная

Изобрази-
тельная

Познаватель-
но-
исследователь-
ская

Музыкаль-
ная

Восприятие
художественной
литературы и
фольклора

Конструиро-
вание



**Согласно п.6.ст.12 ФЗ «Об образовании в РФ»
«Образовательные программы дошкольного
образования разрабатываются и
утверждаются организацией, осуществляющей
образовательную деятельность в
соответствии с федеральным
государственным образовательным
стандартом дошкольного образования и с
учетом соответствующих примерных
образовательных программ дошкольного
образования»**



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

