

---

# «ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ РЕЙТИНГОВАНИЯ»



**Новак Людмила Семеновна, заведующий МДОБУ  
центром развития ребенка-детским садом № 86 г. Сочи**

---

В первый блок модели рейтингования  
входит критерий  
*«Наличие в части ООП ДО,  
формируемой участниками  
образовательных отношений  
регионального компонента и  
приоритетных направлений  
деятельности ДОО (инклюзивное  
образование, робототехника,  
здоровьесбережение и пр.) в виде  
парциальной программы с указанием  
названия и авторства»*



# Содержание обязательной части ООП

ДО

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ  
КОМПОНЕНТ**

(Парциальная  
программа с  
указанием  
авторства)

**ПРИОРИТЕТНЫЕ  
НАПРАВЛЕНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО**

(Парциальная  
программа с  
указанием авторства)

**ЧАСТЬ,  
ФОРМИРУЕМАЯ  
УЧАСТНИКАМИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬН  
ЫХ ОТНОШЕНИЙ  
(не более 40 % от  
общего объема  
ООП ДО)**

**КРИТЕРИЙ 1.1.**

**Модель рейтингования ДОО г. Сочи**



## Типичные ошибки:

- ❖ Не выражена часть формируемая участниками образовательных отношений (отражается в трех разделах ООП);
- ❖ Нет отражения специфики национальных, социокультурных, климатических и иных условий ;
- ❖ Не указывается участие родителей и детей старшего дошкольного возраста в определении содержания части, формируемой участниками образовательных отношений;
- ❖ Не обеспечивается возможность изменения среды в связи с изменениями образовательных задач и интересов детей;
- ❖ Анализ соответствия развивающей предметно-пространственной среды должен быть ориентирован на ООП, а не на госстандарт.



---

Методическое пособие  
«Организация образовательной  
деятельности в ДОО для эффективной  
реализации ФГОС ДО»,  
Разработанное ГБОУ ДПО институтом  
развития образования Краснодарского  
края.



---

Критерий рейтингования  
«Включение в ООП ДО комплексных и  
(или) парциальных программ, чье  
авторство принадлежит сотрудникам  
данного ДОО или ДОО-сетевому  
партнеру»



---

**В дошкольной организации может быть несколько ООП, согласно п.2.2. Структурные подразделения в одной Организации могут реализовывать разные Программы, отличающихся целями, задачами, содержанием и особенностями организации образовательного процесса. Прежде всего это относится к ДОО, имеющими в своем составе группы различной направленности: общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной, оздоровительной и др.**



**ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**  
(одна, размещена на сайте  
ФИРО)

**ОСНОВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ООП ДО**  
(разрабатывается каждым  
ДОО)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ** (используется  
при разработке ООП ДО,  
размещены в Навигаторе  
программ дошкольного  
образования на сайте ФИРО)

**ПАРЦИАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**  
(используется при  
разработке вариативной  
части ООП ДО)

**КРИТЕРИЙ 1.2.**

**Модель рейтингования ДОО г. Сочи**





---

# Важно!

- КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

- ООП ДО

- Доступность для ознакомления

- Программы, которые входят в обязательную часть ООП ДО)

- Характеристики детей, на которых ориентирована ООП ДО

- Программы, которые входят в часть, формируемую участниками образовательных отношений



---

- **Содержание образовательной деятельности**

- С 1 сентября

- по 31 мая

- С 1 июня

- по 31 августа



- 
- ООП ДО
  - ГКП
  - Группы адаптации
  - Группы семейного воспитания

Теряются вариативные формы дошкольного образования, дается большой объем теоретической информации.

# ~~УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ~~

## ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

игровая

Коммуни-  
кативная

Самообслужи-  
вание и  
элементар-  
ный бытовой  
труд

двигатель-  
ная

Изобрази-  
тельная

Познаватель-  
но-  
исследователь-  
ская

Музыкаль-  
ная

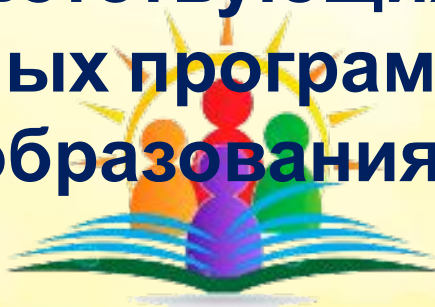
Восприятие  
художественной  
литературы и  
фольклора

Конструиро-  
вание



---

**Согласно п.6.ст.12 ФЗ «Об образовании в РФ»  
«Образовательные программы дошкольного  
образования разрабатываются и  
утверждаются организацией, осуществляющей  
образовательную деятельность в  
соответствии с федеральным  
государственным образовательным  
стандартом дошкольного образования и с  
учетом соответствующих примерных  
образовательных программ дошкольного  
образования»**



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

