

Продукты питания



**МБДОУ «Д/С № 10»
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД
ЛАРИНА Т.В.**



Цель: расширение представления о продуктах питания, активизация пассивного словаря, коррекция грамматического строя речи.

Задачи: расширение представлений по данной лексической теме, её уточнению.

Систематизации, активизация пассивного словарного запаса. Совершенствование умений образовывать слова суффиксальным способом. Развитие речевого внимания, памяти.

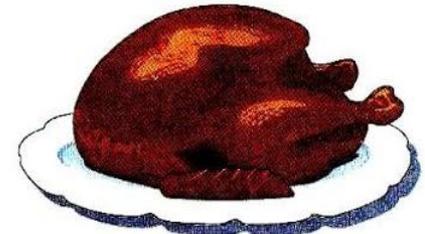
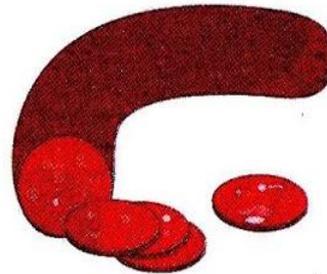
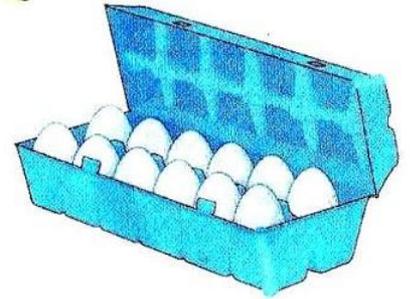
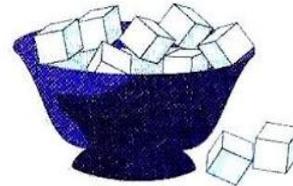
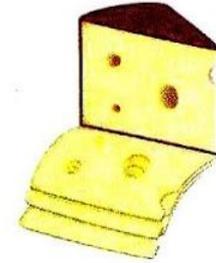
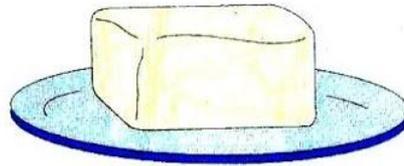
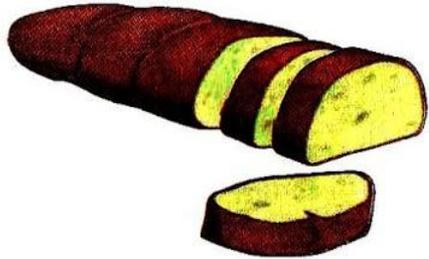
Продукты питания



ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ



1. Рассмотрни картинки. Назови, что на них нарисовано:

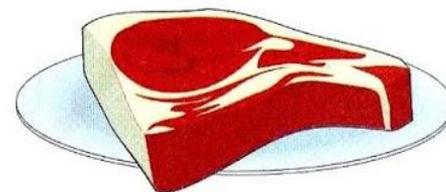
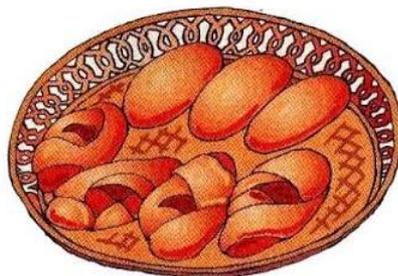
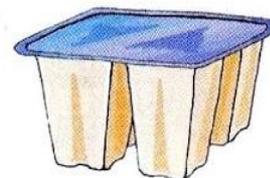
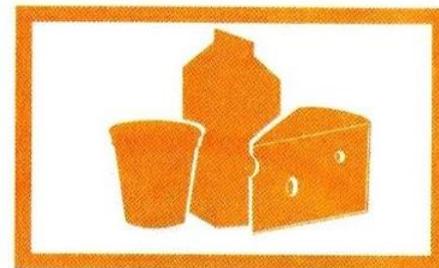


Хлеб, масло, колбаса, сахар... — это ПРОДУКТЫ.
Расскажи, откуда берутся продукты.

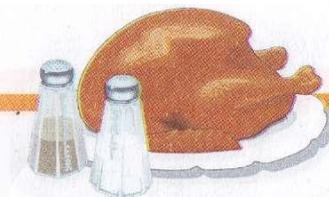
ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ



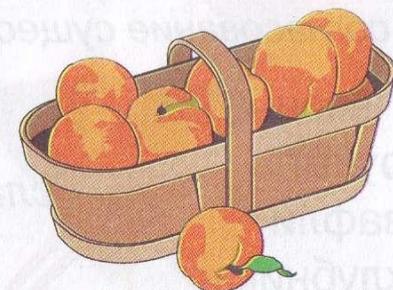
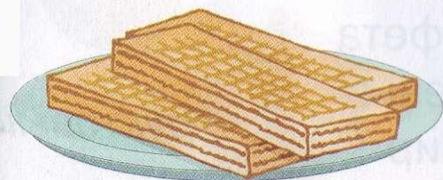
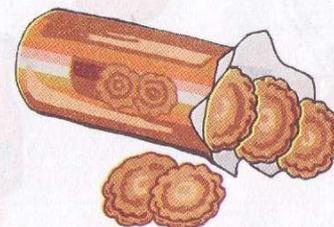
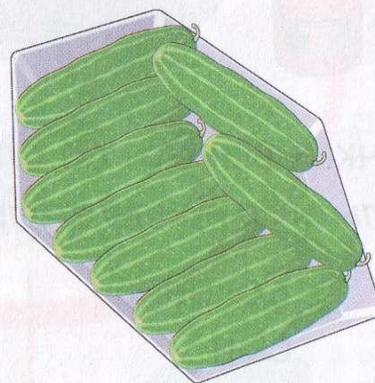
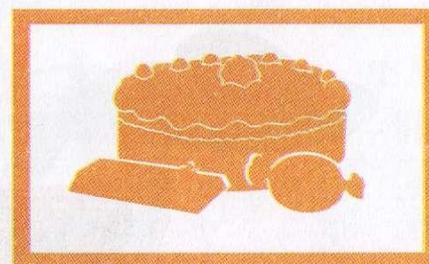
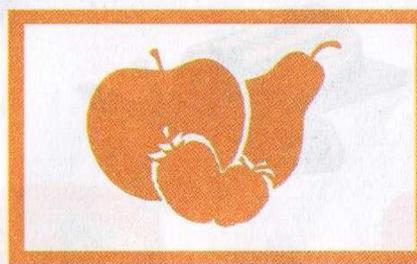
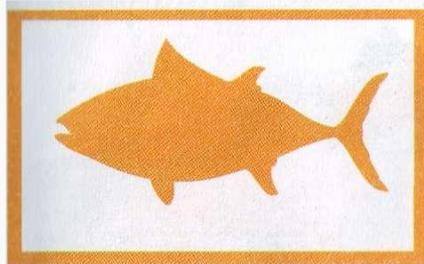
3. Подумай, в каких отделах магазина продаются продукты
(употребление предлога **в**):



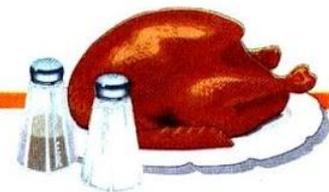
ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ



Курица (птица)
(соль, перец)

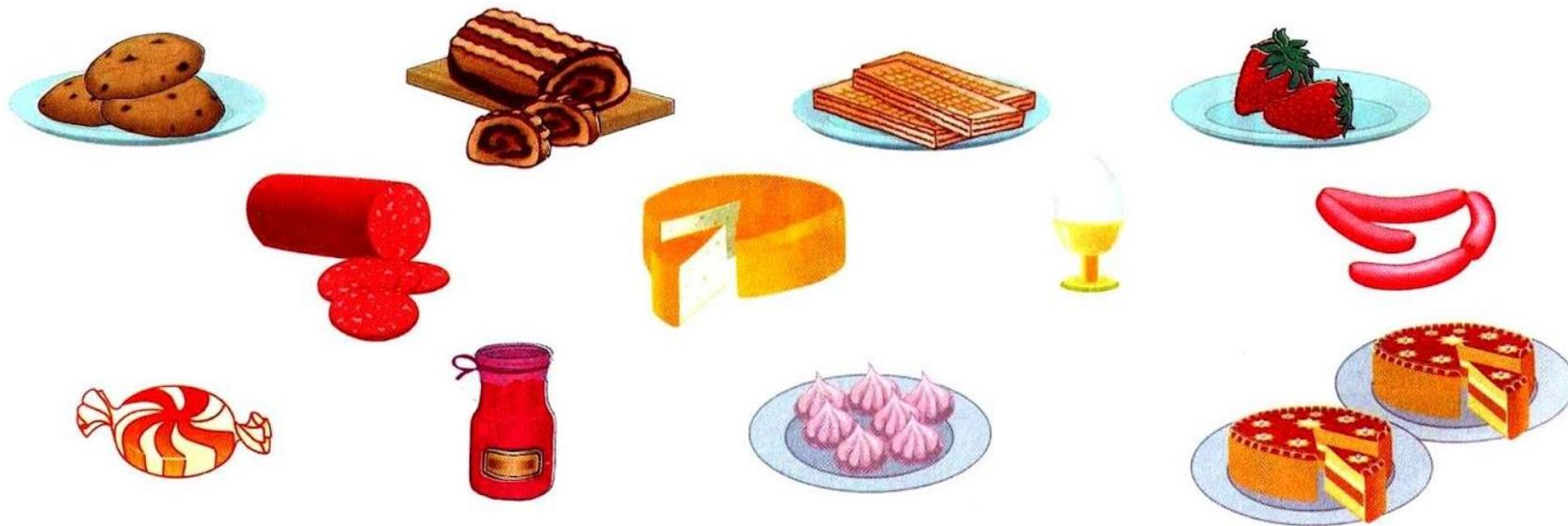


ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ



4. Назови ласково продукты

(образование уменьшительно-ласкательной формы существительных):



Назови продукты в строчках вместе со словами

(согласование существительных с прилагательными):

Печенье
рулет
вафли
клубника

сладкий

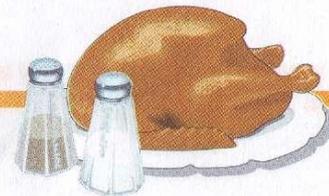
Колбаса
сыр
яйцо
сосиски

вкусный

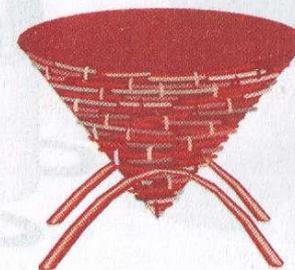
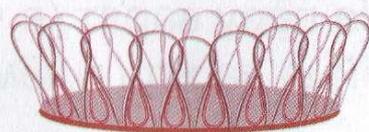
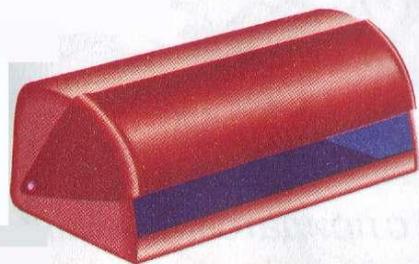
Конфета
варенье
зефир
торты

фруктовый

ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ



5. Назови, в какой посуде хранятся продукты
(закрепление навыка словообразования существительных:
в сухарнице — сухари, в салатнице — салат...):



ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ



6. Соедини два слова в одно

(образование существительных путем сложения основ):

Кофе варят (в чём?) в кофеварке.

Сок выжимают (в чём?)

Кофе мелют (в чём?)

На пару варят (в чём?)

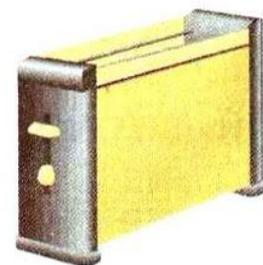
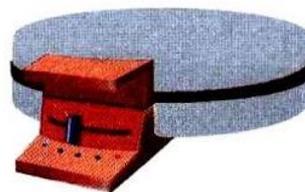
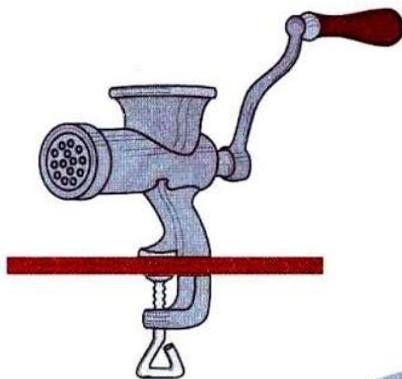
Мясо рубят (в чём?)

Яйца варят (в чём?)

7. Рассмотрите предметы, расскажи, для чего они нужны

(закрепление навыка употребления сложноподчинённых предложений с придаточным цели:

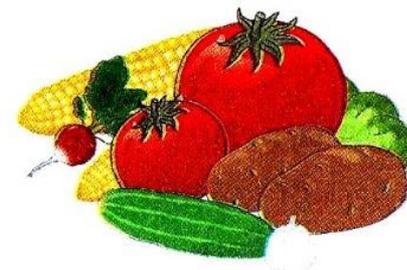
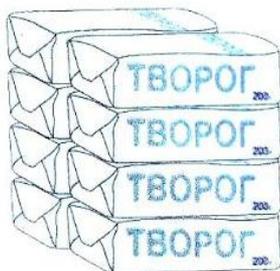
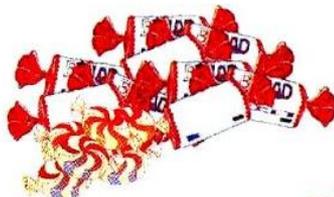
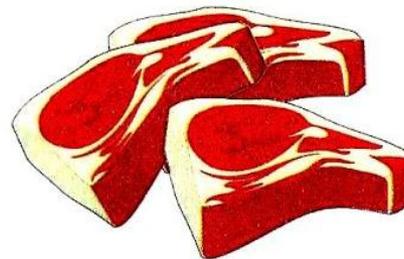
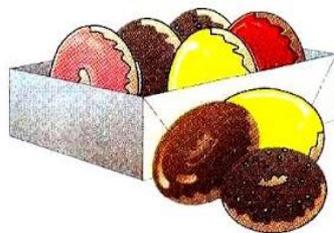
кофеварка нужна для того, чтобы варить кофе. И др.):



ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ



8. Назови, много каких продуктов продаётся в магазине
(образование родительного падежа существительных:
в магазине продаётся много молока, много яиц...):



ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ



9. Назови блюда

(образование относительных прилагательных:

суп с мясом — мясной, желе из фруктов — фруктовое и т.д.):



Вспомни, какие готовят каши:

Каша из гречневой крупы — *гречневая*

каша из манной крупы — ...

каша из пшённой крупы — ...

каша из перловой крупы — ...

каша из геркулесовой крупы — ...

каша из рисовой крупы — ...

ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ



12. Измени предложения так, чтобы можно было спросить: *что сделает?*
(дифференциация глаголов совершенного и несовершенного вида):

Мама варит суп. — *Мама сварит суп.*

Бабушка жарит рыбные котлеты —

Коля пьёт сладкий компот. —

Маша наливает молоко в стакан. —

Дедушка режет чёрный хлеб. —

Марина ест манную кашу. —

Серёжа покупает кефир в магазине. —

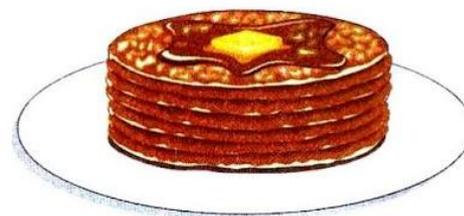
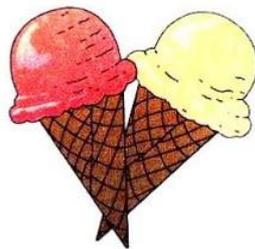
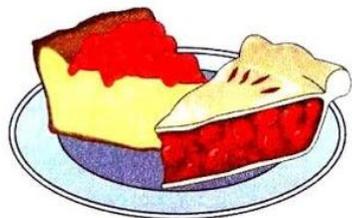
Бабушка печёт пироги с грибами. —

Папа готовит ужин. —

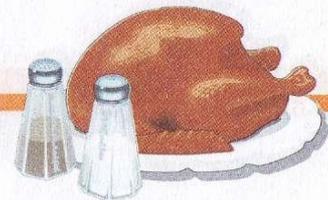
Светлана солит салат из овощей. —

13. Назови, что дети любят есть

(употребление винительного падежа существительных:
дети любят конфеты):



ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ



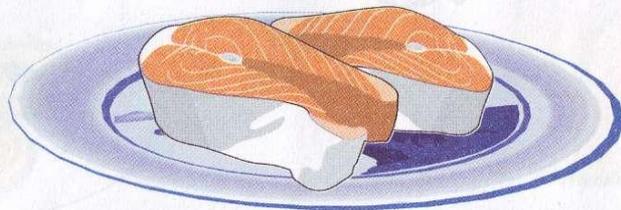
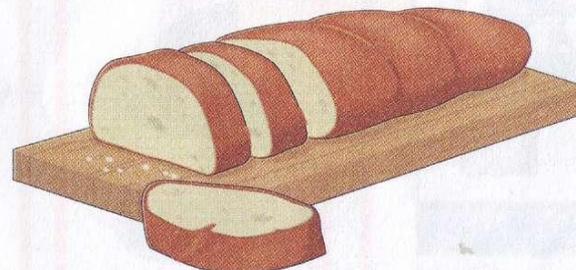
14. Назови картинку, подбери слова-родственники

(подбор родственных слов:

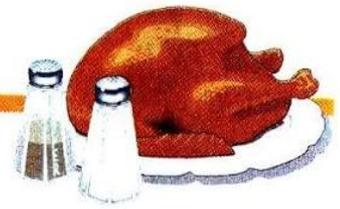
маленький предмет, очень большой предмет, много предметов,

название посуды, название профессии, признак /какой?/,

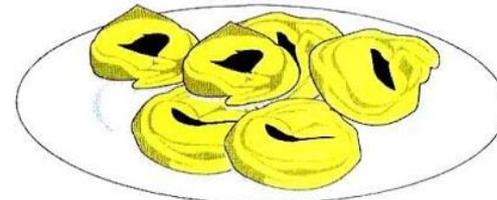
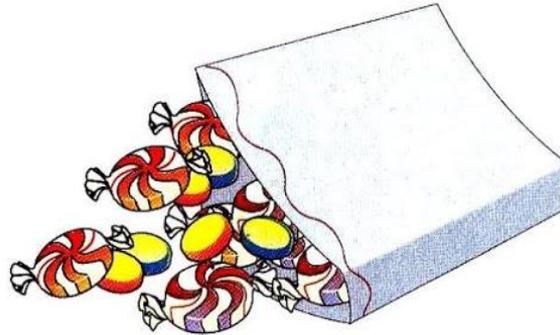
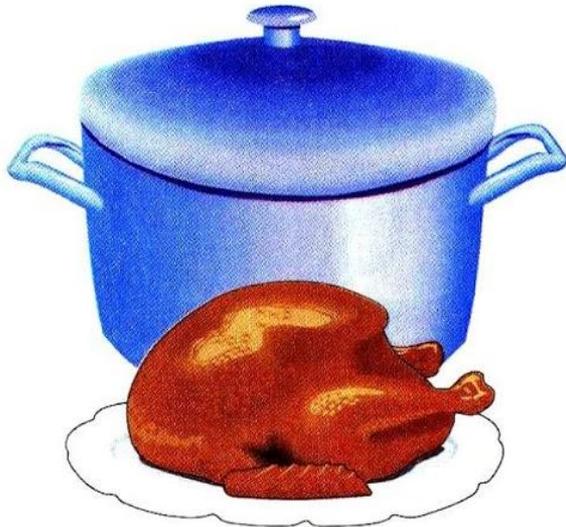
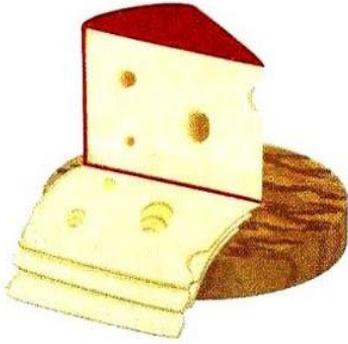
действие /что делать?/ и др.):



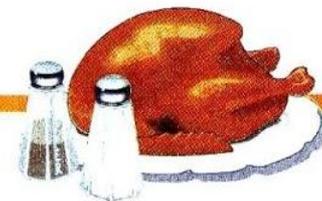
ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ



15. Посмотри на картинки и скажи, что где лежит
(закрепление навыков употребления предлогов):



ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ

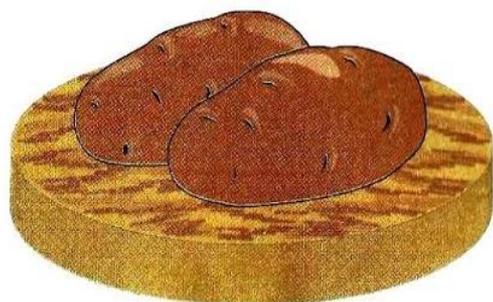
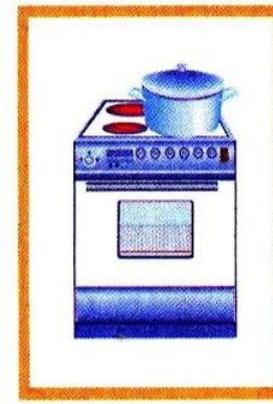
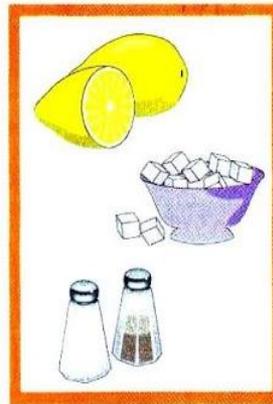
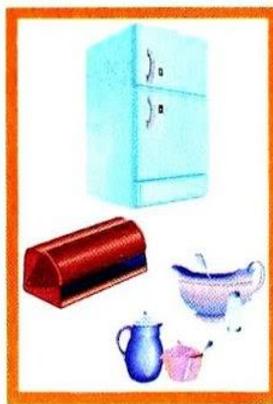
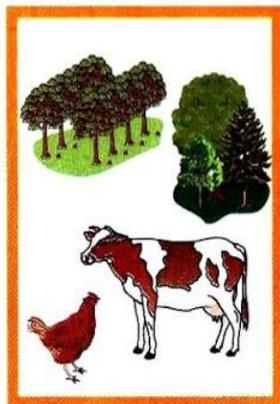
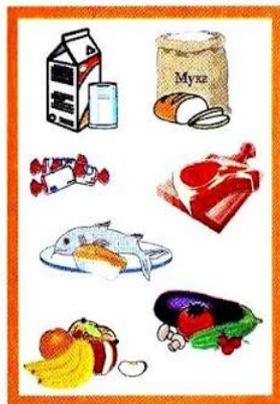


16. Опиши с помощью схемы

(составление рассказа-описания по схеме:

К какому виду продуктов относится? Как попадает на наш стол?

Как храним, в какой посуде? Какой на вкус? В каком виде едим? Что готовим?):



ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ



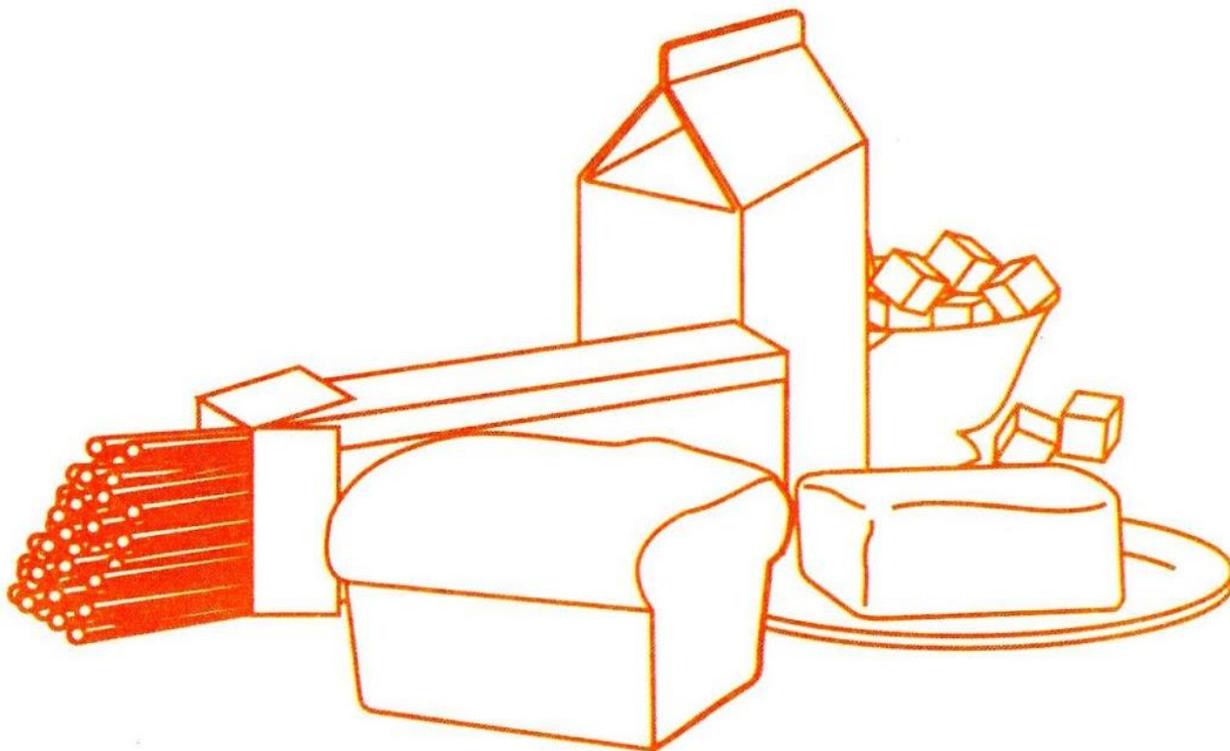
17. Отгадай загадки, найди отгадки:

Комовато, ноздревато,
И легко, и мягко,
И черно, и бело,
И всем людям мило.
(Хлеб)

Сидят на ложке,
Свесивши ножки.
(Макароны)
Что всегда поверх воды?
(Масло)

Белое, а не вода,
Сладкое, да не мёд,
От рогатой берут
И деточкам дают.
(Молоко)

Я бел как снег,
В чести у всех
И нравлюсь вам —
Во вред зубам.
(Сахар)



Чистоговорка



Да-да-да грязная посуда
Ду-ду-ду мыть посуду буду
До-до-до вот большое блюдо
Да-да-да вымыта посуда



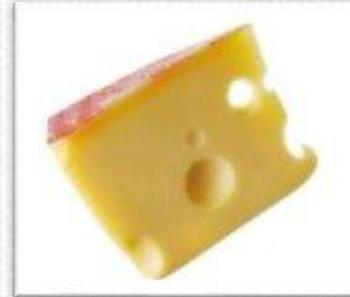
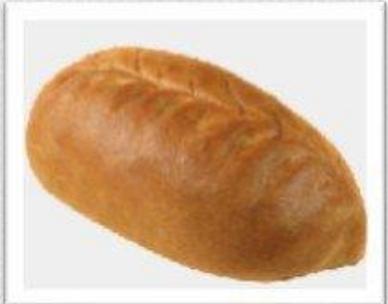
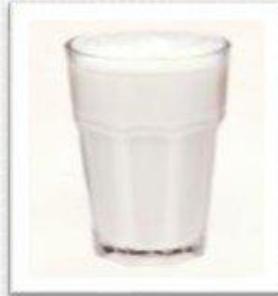
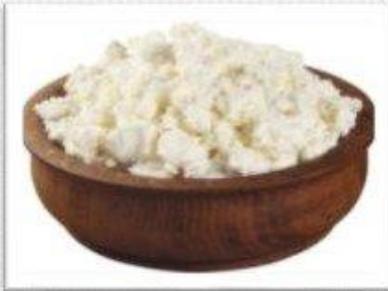
«Поможем маме»

Помоги разложить продукты в соответствующую посуду.

Скажи, как называется посуда, в которую надо положить: конфеты, сахар, соль, хлеб, масло, сухари?



Четвертый лишний



Составь предложение

Суп
в



налили
из



Чай в



налили
из



Купил
и



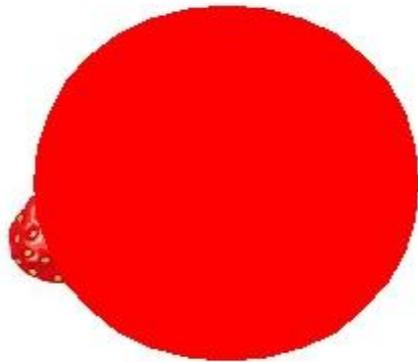
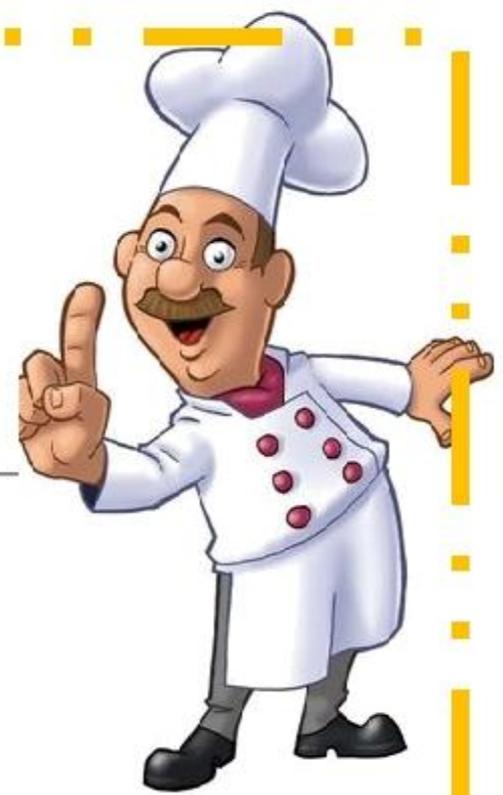
и положили
в



vk.com/7granei

ГОТОВИМ СУП

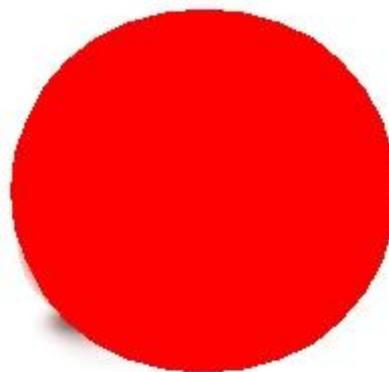
Что лишнее?





ЗАВАРИВАЕМ ЧАЙ

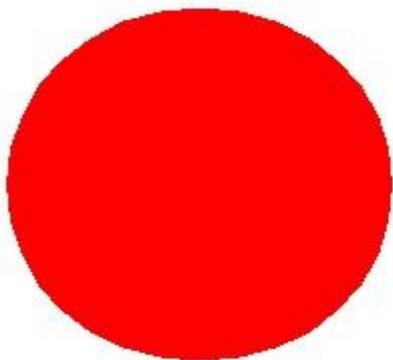
Что лишнее?





ВАРИМ КОМПОТ

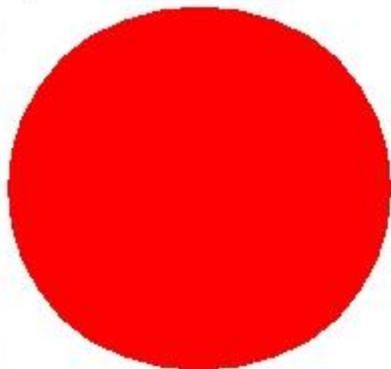
Что лишнее?





ГОТОВИМ САЛАТ

Что лишнее?





полезно

вредно

МОЛОДЕЦ!

