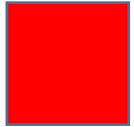


**Задание по логике  
для студентов-  
заочников  
Вариант 2**



### Задание 1.1

#### Упражнение 1.1.1

Укажите видовое понятие к следующим родовым:

- 1) Небесное тело
- 2) Помидор
- 3) Ижевский вуз

#### Упражнение 1.1.2

Найдите ближайшее родовое понятие к следующим видовым

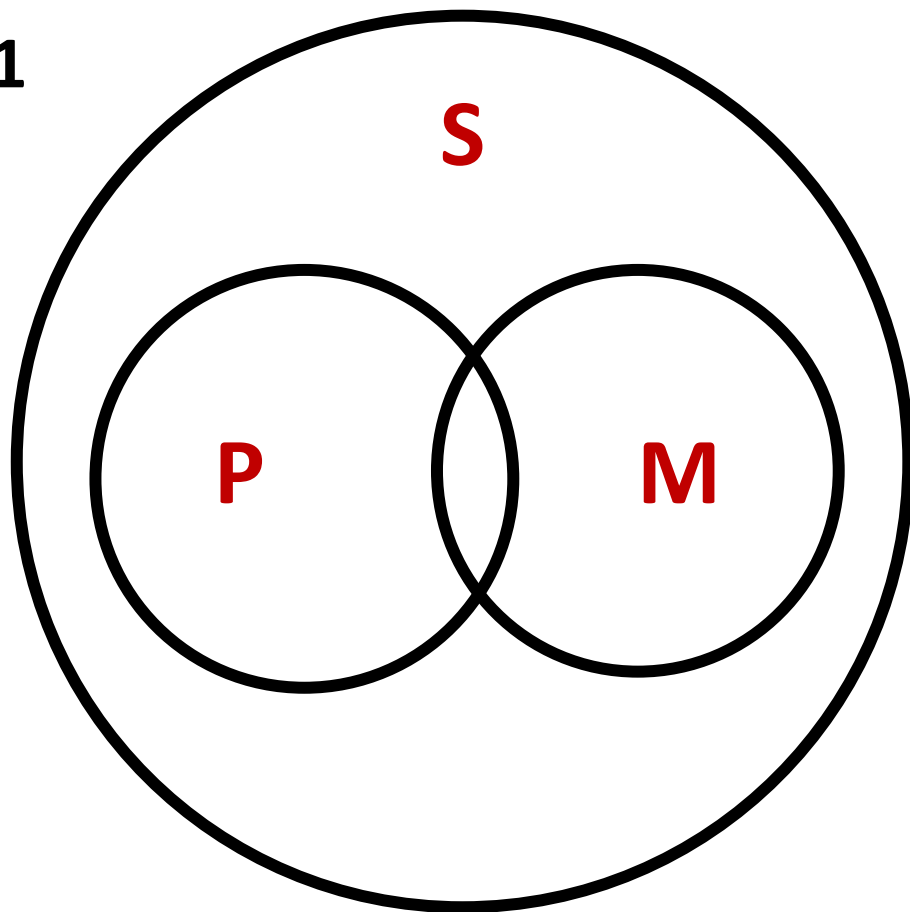
- 1) Солнце
- 2) Молоток
- 3) Малая Пурга



## Задание 1.2

Подберите понятия к следующим схемам (кругам Эйлера):

### Упражнение 1.2.1

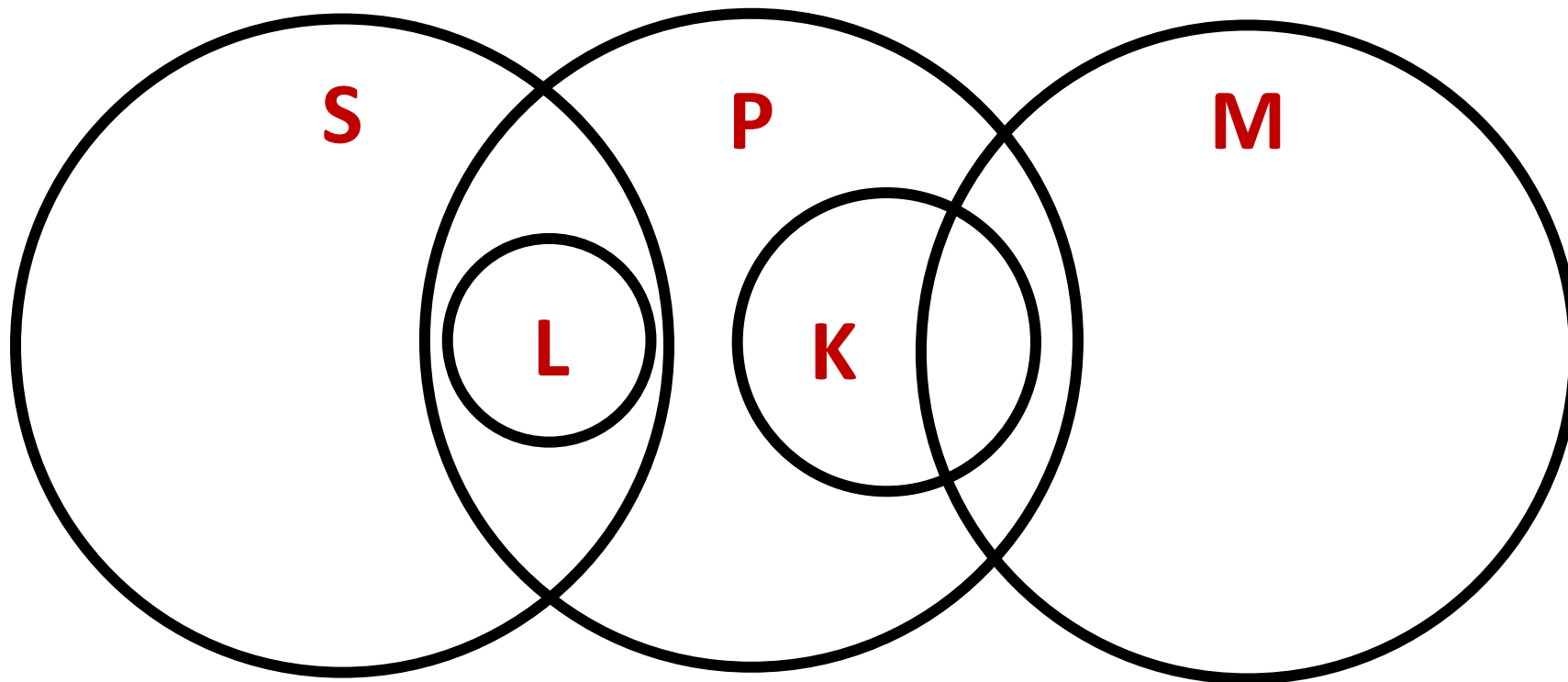




## Задание 1.2

Подберите понятия к следующим схемам (кругам Эйлера):

### Упражнение 1.2.2





### Задание 1.3

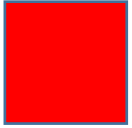
Найдите отношения между понятиями и изобразите их с помощью кругов Эйлера:

#### Упражнение 1.3.1

Оружие – финский нож – пистолет – огнестрельное оружие

#### Упражнение 1.3.2

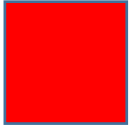
Девушка – студент (в т. ч. студентки) – спортсмен (в т. ч. спортсменки) – девушка, участница олимпийских игр – ученица 10 класса



### Задание 2.1

Произведите последовательно четыре операции обобщения понятий, начиная с понятия **«кошка»**

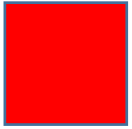
*(обобщая каждый термин, получившийся в результате предыдущей операции – таким образом должна выстроиться цепочка из пяти понятий, включая первоначальное)*



### Задание 2.2

Произведите последовательно четыре операции ограничения понятий, начиная с понятия **«произведение искусства»**

*(ограничивая каждый термин, получившийся в результате предыдущей операции – таким образом должна выстроиться цепочка из пяти понятий, включая первоначальное)*



### Задание 2.3

Правильно ли составлены определения следующих понятий? Если нет, то в чём ошибки и какие правила определения нарушены?

- 1) Дельфин – это млекопитающее
- 2) Нефть – это черное золото





### Задание 2.4

Правильно ли произведено деление следующих понятий? Если нет, то в чём ошибки и какие правила деления нарушены?

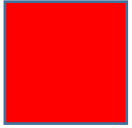
- 1) Обувь делится на мужскую, женскую и детскую
- 2) Леса делятся на лиственные, хвойные и смешанные



### Задание 3.1

Дано исходное суждение, истинность или ложность которого известны. Определите его вид, сформулируйте три суждения других видов и на основе правил логического квадрата определите их истинность или ложность. Поясните свои рассуждения

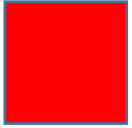
- 1) Любые квохи могут перелететь гору (Ложь)
- 2) У некоторых салатников – острые края (Ложь)



## **Задание 4.1**

Произведите превращение следующих суждений:

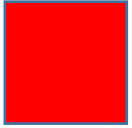
- 1) Все безответственные люди не являются надежными
- 2) Счастливые часов не наблюдают



## **Задание 4.2**

Произведите обращение следующих суждений:

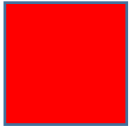
- 1) Солидные фирмы высоко ценят свою репутацию
- 2) Кальмары – беспозвоночные животные



### Задание 4.3

Верно ли составлено умозаключение? Если нет, то какое правило нарушено? Обоснуйте свой ответ

- 1) Мысль – это движение. Движение есть свойство всей материи. Значит, мысль есть свойство всей материи
- 2) Все волки хищные. Это животное – хищное. Следовательно, это животное – волк



### Задание 4.4

Постройте правильный силлогизм на основе данных понятий (сформулировав из них простые суждения). Проставьте термины (большой, средний, малый). Определите фигуру и модус:

- 1) Екатерина Вторая, государственный деятель, императрица
- 2) Ртуть, металл, твердое тело