

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА
КАФЕДРА АНАТОМИИ, ФИЗИОЛОГИИ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реферативная работа курсу «Духовно-нравственное воспитание»

Тема: «ДНВ учит ценить людей, а не оценивать»

Студент: БЖ - 1801z гр. Ушакова А.В.
Преподаватель: Погорелов Станислав Тимофеевич, к.п.н.,
доцент, Почетный работник Высшего профессионального
образования, Советник министра образования и
молодежной политики Свердловской области

Екатеринбург, 2022 г.

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ:
ИЗУЧЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ
ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОГО
ВОСПИТАНИЯ.

В СООТВЕТСТВИИ С ПРОБЛЕМОЙ,
ЦЕЛЮ МЫ ПОСТАВИЛИ **СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:**

1. РАССМОТРЕТЬ СУЩНОСТЬ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ;
2. ИЗУЧИТЬ УРОВЕНЬ ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ;
3. ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ;
4. ВЫДЕЛИТЬ ПРОБЛЕМЫ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ.



- Духовно-нравственное воспитание – это целенаправленный процесс формирования у детей духовно-нравственных чувств и поведения.



Целью духовно-нравственного воспитания должно быть духовно-нравственное развитие человека в контексте его всестороннего развития.

- Основные задачи воспитания:
- Личность в нескольких направлениях её развития
 - Семьянина
 - Коллективиста
 - Сына своего народа
 - Гражданина России
 - Гражданина мира



Духовно-нравственное воспитание —

один их главных элементов образовательного и, в частности, воспитательного процесса не только в школе, но и в семье. Заботясь о духовности и нравственности, мы способствуем тому, чтобы школьник вырос честным, добрым, заботливым, трудолюбивым человеком и смог найти своё уникальное место в жизни.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

