МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА
КАФЕДРА АНАТОМИИ, ФИЗИОЛОГИИ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реферативная работа курсу «Духовно-нравственное воспитание»

Тема: «ДНВ учит ценить людей, а не оценивать»

Студент: БЖ - 1801z гр. Ушакова А.В.
Преподаватель: Погорелов Станислав Тимофеевич, к.п.н., доцент, Почетный работник Высшего профессионального образования, Советник министра образования и молодежной политики Свердловской области

Екатеринбург, 2022 г.

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ:
ИЗУЧЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ.

В СООТВЕТСТВИИ С ПРОБЛЕМОЙ, ЦЕЛЬЮ МЫ ПОСТАВИЛИ **СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:**

1. РАССМОТРЕТЬ СУЩНОСТЬ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ;
2. ИЗУЧИТЬ УРОВЕНЬ ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ;
3. ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ;
4. ВЫДЕЛИТЬ ПРОБЛЕМЫ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ.

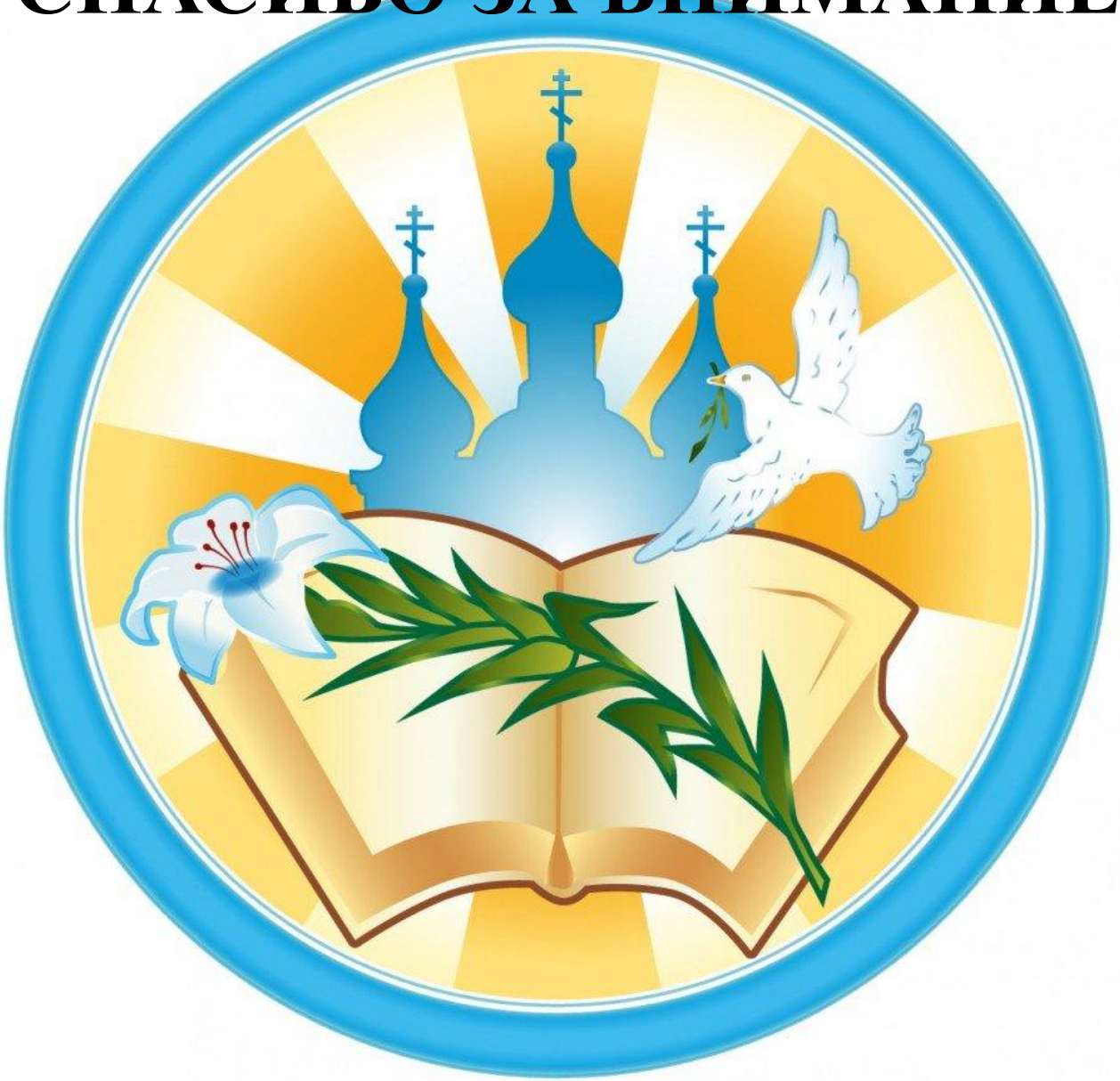
- Духовно-нравственное воспитание – это целенаправленный процесс формирования у детей духовно-нравственных чvвств и поведения.

Целью духовно-нравственного воспитания должно быть духовно-нравственное развитие человека в контексте его всестороннего развития.

Основные задачи воспитать:

- Личность в нескольких направлениях её развития
- Семьянина
- Коллективиста
- Сына своего народа
- Гражданина России
- Гражданина мира

Духовно-нравственное воспитание —

один их главных элементов образовательного и, в частности, воспитательного процесса не только в школе, но и в семье. Заботясь о духовности и нравственности, мы способствуем тому, чтобы школьник вырос честным, добрым, заботливым, трудолюбивым человеком и смог найти своё уникальное место в жизни.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!