

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО «УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА  
КАФЕДРА АНАТОМИИ, ФИЗИОЛОГИИ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

# Реферативная работа курсу «Духовно-нравственное воспитание»

## Тема: «ДНВ учит ценить людей, а не оценивать»

Студент: БЖ - 1801z гр. Ушакова А.В.  
Преподаватель: Погорелов Станислав Тимофеевич, к.п.н.,  
доцент, Почетный работник Высшего профессионального  
образования, Советник министра образования и  
молодежной политики Свердловской области

Екатеринбург, 2022 г.

**ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ:**  
ИЗУЧЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ  
ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОГО  
ВОСПИТАНИЯ.

В СООТВЕТСТВИИ С ПРОБЛЕМОЙ,  
ЦЕЛЮ МЫ ПОСТАВИЛИ **СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:**

1. РАССМОТРЕТЬ СУЩНОСТЬ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ;
2. ИЗУЧИТЬ УРОВЕНЬ ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ;
3. ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ;
4. ВЫДЕЛИТЬ ПРОБЛЕМЫ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ.



- Духовно-нравственное воспитание – это целенаправленный процесс формирования у детей духовно-нравственных чувств и поведения.



Целью духовно-нравственного воспитания должно быть духовно-нравственное развитие человека в контексте его всестороннего развития.

- Основные задачи воспитания:
- Личность в нескольких направлениях её развития
  - Семьянина
  - Коллективиста
  - Сына своего народа
  - Гражданина России
  - Гражданина мира



## Духовно-нравственное воспитание —

один их главных элементов образовательного и, в частности, воспитательного процесса не только в школе, но и в семье. Заботясь о духовности и нравственности, мы способствуем тому, чтобы школьник вырос честным, добрым, заботливым, трудолюбивым человеком и смог найти своё уникальное место в жизни.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

