

**Zadanie: Proszę uzupełnić pytania (kolory)**

**i odpowiedzieć na nie.**

sale konferencyjne

⌚ 5 minut

<b>Jak... jest szkoła?</b>	<b>Jak... może być czekolada?</b>	<b>Jak... może być herbata?</b>
<b>Jak... może być ser?</b>	<b>Jak... może być dom?</b>	<b>Jak... jest Polska?</b>
<b>Jak... może być jabłko?</b>	<b>Jak... może być trawa?</b>	<b>Jak... może być niebo?</b>
<b>Jak... jest Mińsk?</b>	<b>Jak... masz dzisiaj nastrój?</b>	<b>Jak... jest jesień?</b>

Cześć!

---

1 Kto pierwszy?

No, kto chce pierwszy?

Ja będę pierwszy! Dawaj ja!

2 A teraz ty?

3 Nie wiem jak to powiedzieć :-)

4 To wszystko! Wychodzimy!

Ostatnie pytanie

5 Dziękuję



## KOLORY - PYTANIA DO KONWERSACJI (STUDENT B)

Pracując w parach, proszę ustnie odpowiedzieć na poniższe pytania:

1. Jaki kolor lubią dziewczynki? *Dziewczynki lubią kolor ...*
2. Jaki kolor lubią chłopcy?
3. Jakie kolory masz dziś na sobie? *Mam dziś na sobie ...(-y), ...(-y) ..., a ty?*
4. Jakiego koloru są twoje buty? *Moje buty są ... (-e), a twoje?*
5. Jakiego koloru jest twoja spódnica/sukienka/koszula? *Moja ... jest ... (-a).*
6. Jaki kolor jest najbardziej elegancki? *Najbardziej elegancki jest ... (-y).*
7. Jaki kolor jest przygnębiający (depresyjny)?
8. Jaki kolor jest najbardziej optymistyczny?
9. Jakiego koloru jest ziemia?
10. Jakiego koloru jest śnieg?
11. Jakiego koloru jest słońce?
12. Jakiego koloru są twoje usta? *Moje usta są ... (-e).*
13. Jakiego koloru jest twój długopis?

 czerwony

 zielony

 niebieski

 żółty

 biały

 czarny

 pomarańczowy

 różowy

 fioletowy

 szary

 brązowy

 granatowy

 ciemnoszary

 jasnoniebieski

 biało-czerwony



Proszę?  
Excuse me?





s. 27 cw. 2,3

Zeszyt ćwiczeń s.15 cw.3-6

*Proszę połączyć pytanie z odpowiedzią.*

Co to jest?	To znaczy, że nie jest duży.
Kto to jest?	Ten długopis jest czarny.
Czy to jest długopis?	To znaczy, że nie jest stary.
Jaki jest ten długopis?	To jest książka.
Jaka jest ta książka?	Ta książka jest bardzo dobra.
Jakie jest to okno?	To jest studentka.
Co to znaczy „mały”?	To okno jest duże.
Co to znaczy „nowy”?	Nie, to jest ołówek.

# Gramatyka

(Ja) mówię po ukraińsku

(Ty) mówisz po rosyjsku

(My) mówimy po polsku

## KONIUGACJA 2 -ę, -isz / -ysz

<i>myśleć</i>		<i>tańczyć</i>	
myśl	-ę	tańcz	-ę
myśl	-isz	tańcz	-ysz
myśl	-i	tańcz	-y
myśl	-imy	tańcz	-ymy
myśl	-icie	tańcz	-ycie
myśl	-ą	tańcz	-ą

obejmuje te czasowniki, które w I osobie liczby pojedynczej czasu teraźniejszego mają końcówkę -ę, a w drugiej osobie -isz, -ysz

# ZASADY

- W tej koniugacji forma 1 osoby l.p. i 3 os. l. mn. ma zawsze ten samy temat:
- palié – (ja)pal<sub>Ē</sub>  
(oni/one)pal<sub>A</sub>



B

# KONIUGACJA -ę, -isz/-ysz

## KONIUGACJA -ę/-isz

### MYŚLEĆ

I. poj.		I. mn.	
(ja) <i>myślę</i>	-ę	(my) <i>myślimy</i>	-my
(ty) <i>myślisz</i>	-isz	(wy) <i>myślicie</i>	-cie
on ona <i>myśli</i> ono	-i	oni one <i>myślą</i>	-ą

## KONIUGACJA -ę/-ysz

### UCZYĆ

I. poj.		I. mn.	
(ja) <i>uczę</i>	-ę	(my) <i>uczymy</i>	-my
(ty) <i>uczysz</i>	-ysz	(wy) <i>uczycie</i>	-cie
on ona <i>uczy</i> ono	-Ø	oni one <i>uczą</i>	-ą

### mówić

I. poj.	I. mn.
(ja) <i>mówię</i>	(my) <i>mówimy</i>
(ty) <i>mówisz</i>	(wy) <i>mówicie</i>
on ona <i>mówi</i> ono	oni one <i>mówią</i>

UcZYSZ

## lubić

I.poj.	I.mn.
(ja) <input type="text" value="lubię"/> <input checked="" type="checkbox"/>	(my) <input type="text"/> <input type="checkbox"/>
(ty) <input type="text"/> <input type="checkbox"/>	(wy) <input type="text"/> <input type="checkbox"/>
on ona <input type="text"/> <input type="checkbox"/> ono	oni one <input type="text"/> <input type="checkbox"/>

I. poj.		I. mn.	
(ja) <i>myślę</i>	<input type="text" value="-ę"/>	(my) <i>myślimy</i>	<input type="text" value="-my"/>
(ty) <i>myślisz</i>	<input type="text" value="-isz"/>	(wy) <i>myślicie</i>	<input type="text" value="-cie"/>
on ona <i>myśli</i> ono	<input type="text" value="-i"/>	oni one <i>myślą</i>	<input type="text" value="-ą"/>

# myśleć

**I.poj.**

(ja) myślę

(ty)

on  
ona   
ono

**I.mn.**

(my)

(wy)

oni  
one

Ja **Siedzę** **wchodzę**  
Siedzisz **wchodzisz**  
Oni **Siedzą** **wchodzą**

**myśleć**

T2\_4B e-polish

**palić**

T2\_4B e-polish

**siedzieć**

T2\_4B e-polish

**dzwonić**

T2\_4B e-polish

**tańczyć**

T2\_4B e-polish

**robić**

T2\_4B e-polish

**lubić**

T2\_4B e-polish

**mówić**

T2\_4B e-polish

**uczyć**

T2\_4B e-polish

**widzieć**

T2\_4B e-polish

**cieszyć się**

T2\_4B e-polish

**kończyć**

T2\_4B e-polish

**słyszeć**

T2\_4B e-polish

**wchodzić**

T2\_4B e-polish

**wychodzić**

T2\_4B e-polish

**martwić się**

T2\_4B e-polish

**ja**

T2\_4B e-polish

**ona**

T2\_4B e-polish

**wy**

T2\_4B e-polish

**ty**

T2\_4B e-polish

**ono**

T2\_4B e-polish

**oni**

T2\_4B e-polish

**my**

T2\_4B e-polish

**one**

T2\_4B e-polish

**on**

T2\_4B e-polish



4. Proszę uzupełnić zdania poprawną formą czasownika MÓWIĆ.

0. Ona *mówi* po francusku, ale ja nie mówię.
1. Czy (ty) ..... po polsku?
2. (my) ..... po angielsku
3. Oni nie ..... po fran  
ale ..... po polsku.
4. On ..... trochę  
ale ja nie .....
5. Czy (wy) ..... po ni
6. One nie ..... po his
7. Czy ona ..... po po
8. Nie (ja) ..... po włó

Lubią  
Lubimy  
Robię

11b Proszę uzupełnić zdania.

Przykład: Czy (ty).....*mówisz*..... po polsku? (mówić)

1. Czy pan ..... dobrze po polsku? (mówić)
2. (ja) ..... trochę po polsku. (mówić)
3. Czy oni ..... sport? (lubić)
4. Czy Barbara ..... języka polskiego? (uczyć się)
5. Moja dentystka świetnie ..... sambę. (tańczyć)
6. (my) Bardzo ..... kino. (lubić)
7. One nie ..... muzyki techno. (lubić)
8. Co (ty) teraz ..... ? (robić)
9. (ja)..... języka polskiego w Krakowie. (uczyć się)
10. Oni świetnie ..... . (tańczyć)
11. Ona bardzo ..... literaturę. (lubić)
12. (ja) ..... literaturę francuską. (lubić)
13. One nie ..... po rosyjsku. (mówić)
14. (my) ..... po francusku. (mówić)



## CZASOWNIK

- 6 Proszę uzupełnić zdania właściwą formą czasownika.

### A. *lubić*

Przykład: (my) Bardzo ..... *lubimy* ..... sport.

1. (ja) Bardzo ..... mówić po polsku.
2. Andrzej ..... polski film.
3. Czy (wy) ..... teatr?
4. Mariusz i Agnieszka ..... kino.
5. Czy (ty) ..... telewizję?

### B. *mówić*

1. Oni ..... po hiszpańsku i po niemiecku.
2. Marek ..... świetnie po angielsku.
3. Znasz dobrze angielski? Nie, ..... tylko trochę po angielsku.
4. Czy państwo ..... po francusku?
5. Czy (ty) dobrze ..... po hiszpańsku?

I. poj.		I. mn.	
(ja) <i>myślę</i>	-ę	(my) <i>myślimy</i>	-my
(ty) <i>myślisz</i>	-isz	(wy) <i>myślicie</i>	-cie
on		oni	
ona <i>myśli</i>	-i	one <i>myślą</i>	-ą
ono			

### C. robić

1. Co (wy) ..... w Polsce?
2. Co (ty) ..... w Warszawie?  
Studiujesz tam?
3. Wojtek jest fotografem i ..... zdjęcia.
4. Co oni ..... we Wrocławiu? Pracują tam i studiują.
5. Jestem dziennikarzem i ..... reportaże.

### D. uczyć się

1. Dlaczego (wy) ..... polskiego?
2. (my) ..... polskiego, bo studiujemy w Polsce.
3. One ..... angielskiego w Londynie.
4. Czy Uwe ..... polskiego?
5. (ja) ..... hiszpańskiego.



### Koniugacja II

-ę	-imy/-ymy
-isz/-ysz	-icie/-ycie
-i/-y	-ą

Widzieć Wchodzić

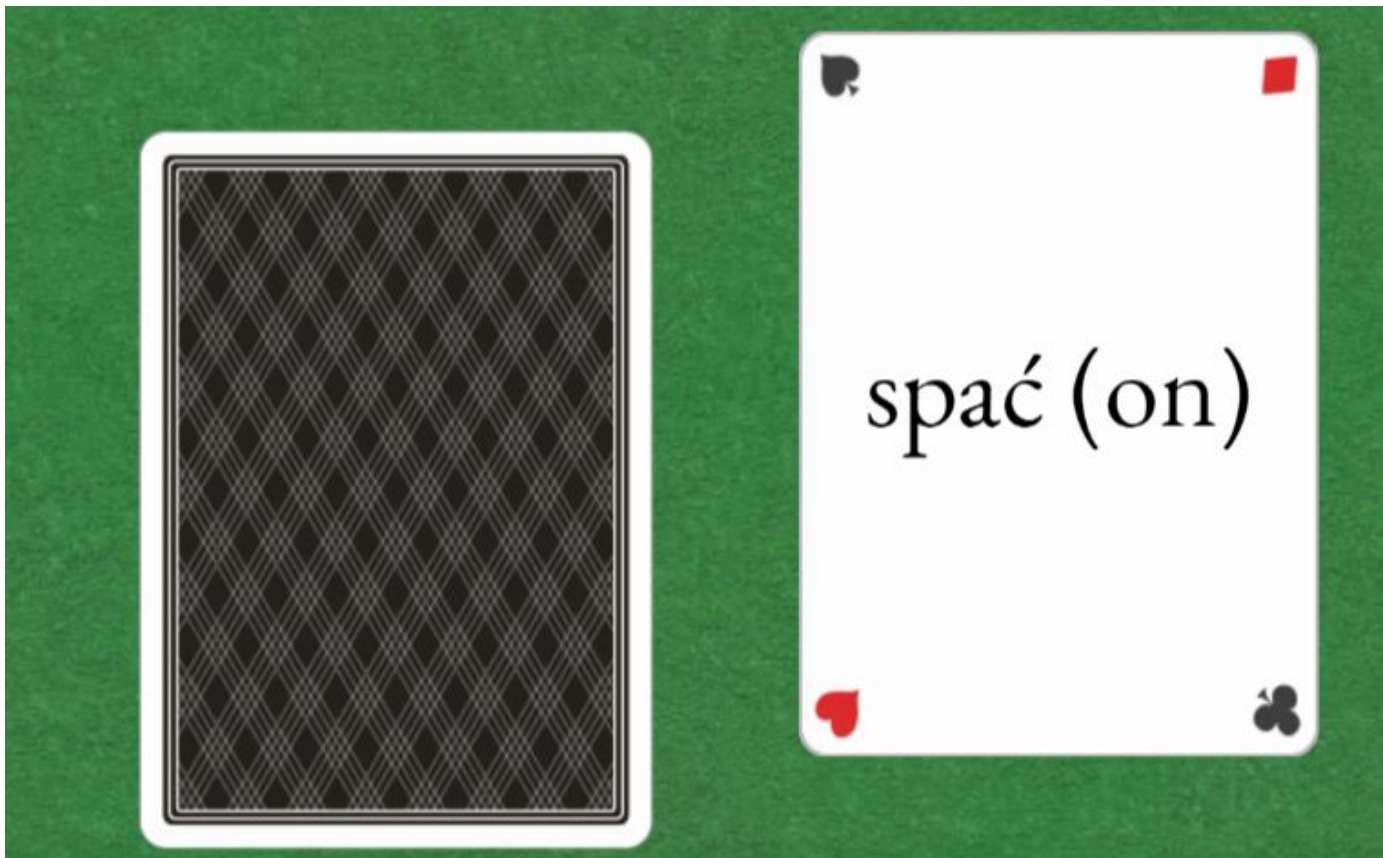
słyszeć

Wychodzić

np.

lub

widzę	widzimy	słyszę	słyszemy
widzisz	widzicie	słyszysz	słyszycie
widzi	widzą	słyszY	słyszĄ



(Ja) śpię  
(ty) śpisz  
(on) śpi  
My śpimy  
Wy śpicie  
(Oni) śpią



O czym one  
rozmawiają?

Co trzyma  
Angela?



# Smutny





# Wesoły



# Przystojny



**Niski**



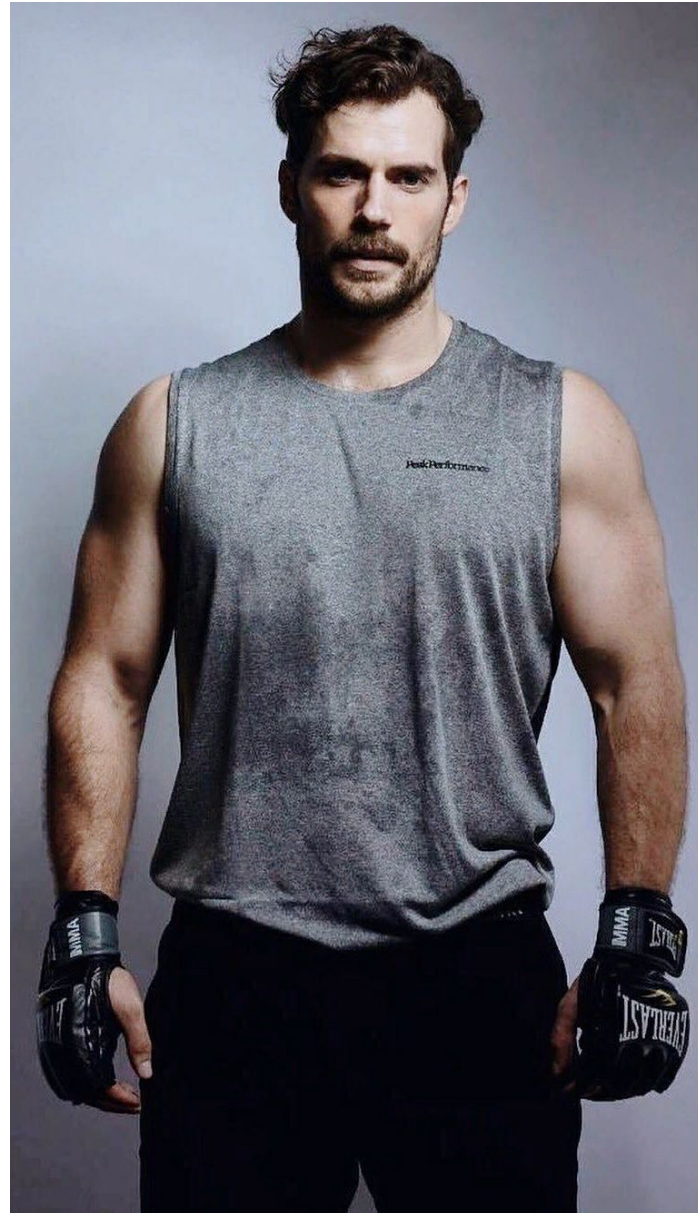
**Wysoki**

# Średniego wzrostu/wieku





# Wysportowany

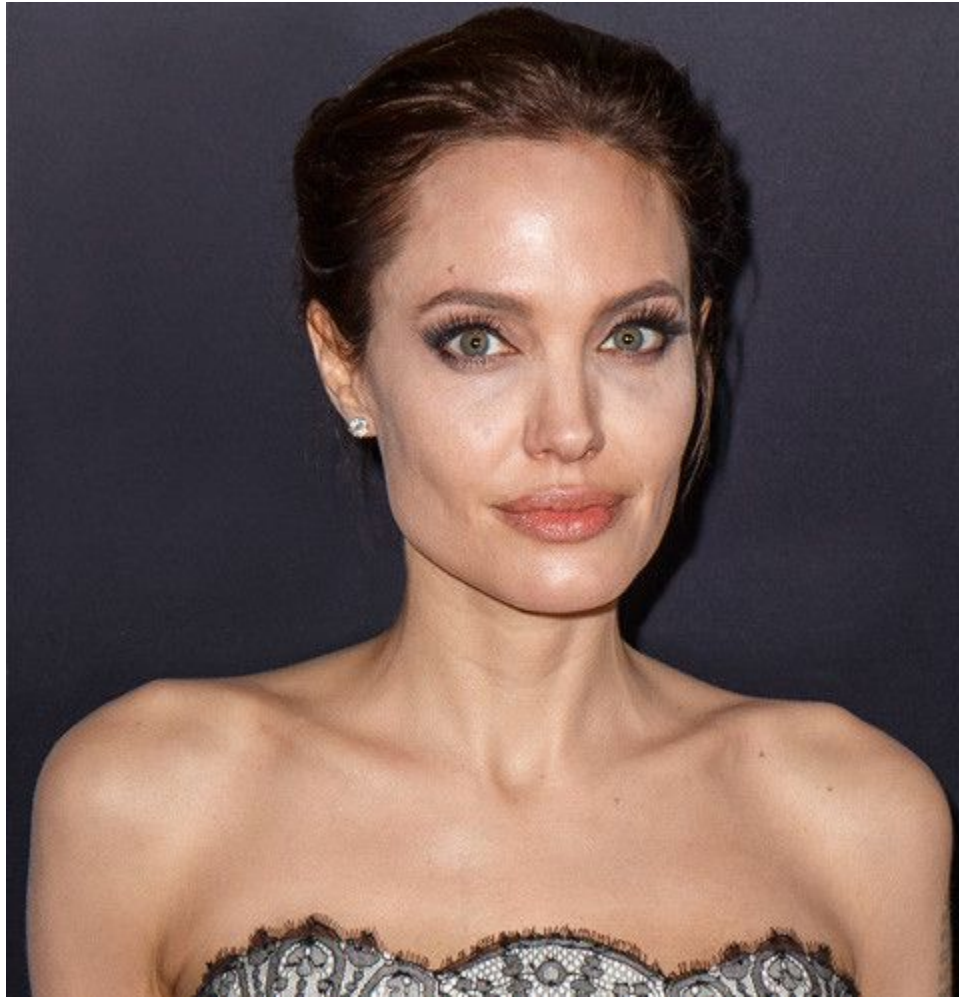




# Sympatyczny



Ładna



Gruby



Szczupły



# Czysty



# Brudny





# Pracowity



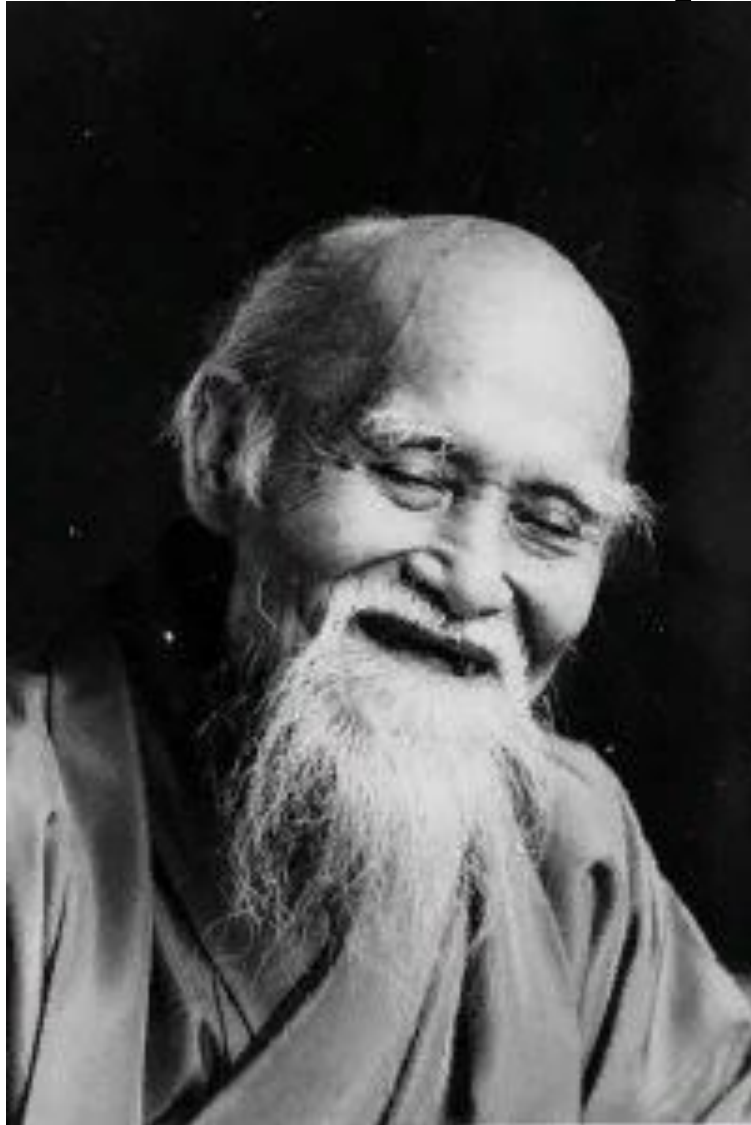
# Leniwy



# Brzydki



# Stary





# Młody





# Zdrowy



# Chory

















# Lekcja 4. Jaki jesteś?



**Agnieszka**



**Kasia**

**Gosia**



**Pani Ela**



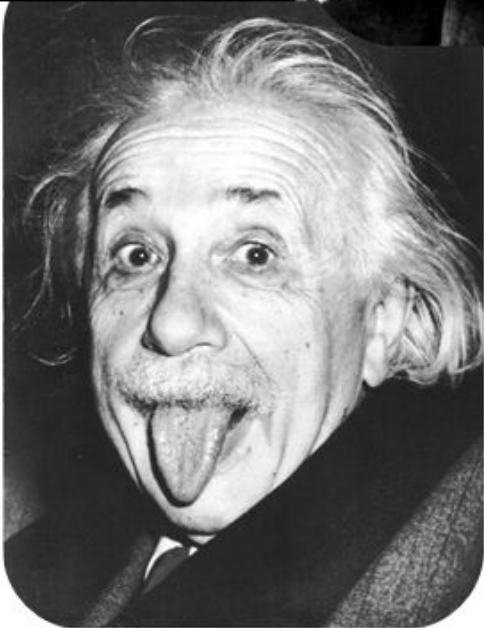
**Pan Józef**



**Karol**



**Pan Piotr**

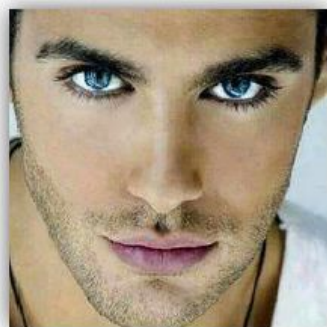


Nie jestem ani gruba  
ani szczupła



## Jaki on jest? Jaka ona jest?

1. On bardzo lubi pracować, on jest *pracowity* .....
2. Nie jest ani niski, ani średniego wzrostu, on jest .....
3. Ona ma wysoką temperaturę, jest bardzo .....
4. To dziecko jest czyste, a to dziecko jest .....
5. Ten mężczyzna jest bardzo atrakcyjny - wysoki i .....
6. To dziecko jest smutne, a tamto .....
7. On jest gruby, a ona jest .....
8. Javier nie jest ani wysoki, ani niski, on jest .....
9. On lubi sport i jest bardzo .....
10. Ona nie lubi pracować, nie lubi robić nic, ona jest bardzo .....



### Ćwiczenie 3

104C4

Jaki on jest?

Jaka ona jest?



**Angela jest:**

- stara
- brzydka
- wysoka

**Javier jest:**

- brudny
- wesoly
- stary

**Uwe jest:**

- gruby
- przystojny
- smutny

**Mami jest:**

- gruba
- szczupła
- stara

**Tom jest:**

- pracowity
- brzydki
- chory







# Udanego weekendu



**dużo relaksu i mało roboty**