

Zadanie: Proszę uzupełnić pytania (kolory)

i odpowiedzieć na nie.

sale konferencyjne

⌚ 5 minut

Jak... jest szkoła?	Jak... może być czekolada?	Jak... może być herbata?
Jak... może być ser?	Jak... może być dom?	Jak... jest Polska?
Jak... może być jabłko?	Jak... może być trawa?	Jak... może być niebo?
Jak... jest Mińsk?	Jak... masz dzisiaj nastrój?	Jak... jest jesień?

Cześć!

1 Kto pierwszy?

No, kto chce pierwszy?

Ja będę pierwszy! Dawaj ja!

2 A teraz ty?

3 Nie wiem jak to powiedzieć :-)

4 To wszystko! Wychodzimy!

Ostatnie pytanie

5 Dziękuję



KOLORY - PYTANIA DO KONWERSACJI (STUDENT B)

Pracując w parach, proszę ustnie odpowiedzieć na poniższe pytania:

1. Jaki kolor lubią dziewczynki? *Dziewczynki lubią kolor ...*
2. Jaki kolor lubią chłopcy?
3. Jakie kolory masz dziś na sobie? *Mam dziś na sobie ...(-y), ...(-y) ..., a ty?*
4. Jakiego koloru są twoje buty? *Moje buty są ... (-e), a twoje?*
5. Jakiego koloru jest twoja spódnica/sukienka/koszula? *Moja ... jest ... (-a).*
6. Jaki kolor jest najbardziej elegancki? *Najbardziej elegancki jest ... (-y).*
7. Jaki kolor jest przygnębiający (depresyjny)?
8. Jaki kolor jest najbardziej optymistyczny?
9. Jakiego koloru jest ziemia?
10. Jakiego koloru jest śnieg?
11. Jakiego koloru jest słońce?
12. Jakiego koloru są twoje usta? *Moje usta są ... (-e).*
13. Jakiego koloru jest twój długopis?

 czerwony

 zielony

 niebieski

 żółty

 biały

 czarny

 pomarańczowy

 różowy

 fioletowy

 szary

 brązowy

 granatowy

 ciemnoszary

 jasnoniebieski

 biało-czerwony



Proszę?
Excuse me?



s. 27 cw. 2,3

Zeszyt ćwiczeń s.15 cw.3-6

Proszę połączyć pytanie z odpowiedzią.

Co to jest?	To znaczy, że nie jest duży.
Kto to jest?	Ten długopis jest czarny.
Czy to jest długopis?	To znaczy, że nie jest stary.
Jaki jest ten długopis?	To jest książka.
Jaka jest ta książka?	Ta książka jest bardzo dobra.
Jakie jest to okno?	To jest studentka.
Co to znaczy „mały”?	To okno jest duże.
Co to znaczy „nowy”?	Nie, to jest ołówek.

Gramatyka

(Ja) mówię po ukraińsku

(Ty) mówisz po rosyjsku

(My) mówimy po polsku

KONIUGACJA 2 -ę, -isz / -ysz

<i>myśleć</i>		<i>tańczyć</i>	
myśl	-ę	tańcz	-ę
myśl	-isz	tańcz	-ysz
myśl	-i	tańcz	-y
myśl	-imy	tańcz	-ymy
myśl	-icie	tańcz	-ycie
myśl	-ą	tańcz	-ą

obejmuje te czasowniki, które w I osobie liczby pojedynczej czasu teraźniejszego mają końcówkę -ę, a w drugiej osobie -isz, -ysz

ZASADY

- W tej koniugacji forma 1 osoby l.p. i 3 os. l. mn. ma zawsze ten samy temat:
- palié – (ja)pal_Ē
(oni/one)pal_A

B

KONIUGACJA -ę, -isz/-ysz

KONIUGACJA -ę/-isz

MYŚLEĆ

I. poj.		I. mn.	
(ja) <i>myślę</i>	-ę	(my) <i>myślimy</i>	-my
(ty) <i>myślisz</i>	-isz	(wy) <i>myślicie</i>	-cie
on ona <i>myśli</i> ono	-i	oni one <i>myślą</i>	-ą

KONIUGACJA -ę/-ysz

UCZYĆ

I. poj.		I. mn.	
(ja) <i>uczę</i>	-ę	(my) <i>uczymy</i>	-my
(ty) <i>uczysz</i>	-ysz	(wy) <i>uczycie</i>	-cie
on ona <i>uczy</i> ono	-Ø	oni one <i>uczą</i>	-ą

mówić

I. poj.	I. mn.
(ja) <i>mówię</i>	(my) <i>mówimy</i>
(ty) <i>mówisz</i>	(wy) <i>mówicie</i>
on ona <i>mówi</i> ono	oni <i>mówią</i> one

UcZYSZ

lubić

I.poj.

(ja) lubię

(ty)

on
ona
ono

I.mn.

(my)

(wy)

oni
one

MYŚLEĆ

I. poj.

(ja) *myślę*

(ty) *myślisz*

on
ona *myśli*
ono

I. mn.

(my) *myślimy*

(wy) *myślicie*

oni
one *myślą*

myśleć

I.poj.

(ja) myślę



(ty)



on

ona

ono



I.mn.

(my)



(wy)



oni

one



Ja **Siedzę** **wchodzę**
Siedzisz **wchodzisz**
Oni **Siedzą** **wchodzą**

myśleć

T2_4B e-polish

palić

T2_4B e-polish

siedzieć

T2_4B e-polish

dzwonić

T2_4B e-polish

tańczyć

T2_4B e-polish

robić

T2_4B e-polish

lubić

T2_4B e-polish

mówić

T2_4B e-polish

uczyć

T2_4B e-polish

widzieć

T2_4B e-polish

cieszyć się

T2_4B e-polish

kończyć

T2_4B e-polish

słyszeć

T2_4B e-polish

wchodzić

T2_4B e-polish

wychodzić

T2_4B e-polish

martwić się

T2_4B e-polish

ja

T2_4B e-polish

ona

T2_4B e-polish

wy

T2_4B e-polish

ty

T2_4B e-polish

ono

T2_4B e-polish

oni

T2_4B e-polish

my

T2_4B e-polish

one

T2_4B e-polish

on

T2_4B e-polish

4. Proszę uzupełnić zdania poprawną formą czasownika MÓWIĆ.

0. Ona *mówi* po francusku, ale ja nie mówię.
1. Czy (ty) po polsku?
2. (my) po angielsku
3. Oni nie po fran
ale po polsku.
4. On trochę
ale ja nie
5. Czy (wy) po ni
6. One nie po his
7. Czy ona po po
8. Nie (ja) po włó

Lubią
Lubimy
Robię

11b Proszę uzupełnić zdania.

Przykład: Czy (ty).....*mówisz*..... po polsku? (mówić)

1. Czy pan dobrze po polsku? (mówić)
2. (ja) trochę po polsku. (mówić)
3. Czy oni sport? (lubić)
4. Czy Barbara języka polskiego? (uczyć się)
5. Moja dentystka świetnie sambę. (tańczyć)
6. (my) Bardzo kino. (lubić)
7. One nie muzyki techno. (lubić)
8. Co (ty) teraz ? (robić)
9. (ja)..... języka polskiego w Krakowie. (uczyć się)
10. Oni świetnie (tańczyć)
11. Ona bardzo literaturę. (lubić)
12. (ja) literaturę francuską. (lubić)
13. One nie po rosyjsku. (mówić)
14. (my) po francusku. (mówić)

CZASOWNIK

- 6 Proszę uzupełnić zdania właściwą formą czasownika.

A. *lubić*

Przykład: (my) Bardzo *lubimy* sport.

1. (ja) Bardzo mówić po polsku.
2. Andrzej polski film.
3. Czy (wy) teatr?
4. Mariusz i Agnieszka kino.
5. Czy (ty) telewizję?

B. *mówić*

1. Oni po hiszpańsku i po niemiecku.
2. Marek świetnie po angielsku.
3. Znasz dobrze angielski? Nie, tylko trochę po angielsku.
4. Czy państwo po francusku?
5. Czy (ty) dobrze po hiszpańsku?

I. poj.		I. mn.	
(ja) <i>myślę</i>	-ę	(my) <i>myślimy</i>	-my
(ty) <i>myślisz</i>	-isz	(wy) <i>myślicie</i>	-cie
on		oni	
ona <i>myśli</i>	-i	one <i>myślą</i>	-ą
ono			

C. robić

1. Co (wy) w Polsce?
2. Co (ty) w Warszawie?
Studujesz tam?
3. Wojtek jest fotografem i zdjęcia.
4. Co oni we Wrocławiu? Pracują tam i studiują.
5. Jestem dziennikarzem i reportaże.

D. uczyć się

1. Dlaczego (wy) polskiego?
2. (my) polskiego, bo studujemy w Polsce.
3. One angielskiego w Londynie.
4. Czy Uwe polskiego?
5. (ja) hiszpańskiego.



Koniugacja II

-ę	-imy/-ymy
-isz/-ysz	-icie/-ycie
-i/-y	-ą

Widzieć Wchodzić

słyszeć

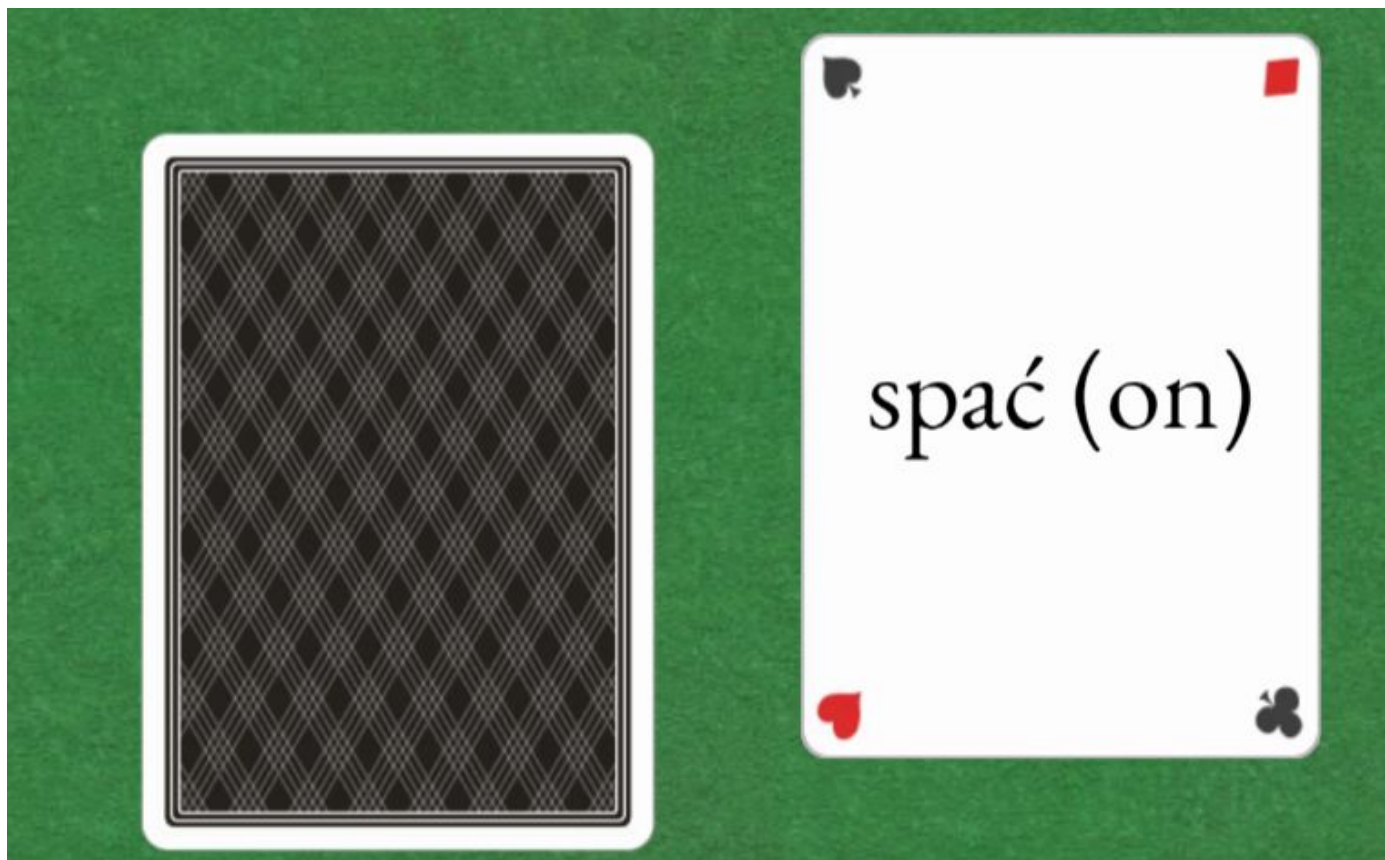
Wychodzić

np.

lub

widzę	widzimy	słyszę	słyszemy
widzisz	widzicie	słyszysz	słyszycie
widzi	widzą	słyszY	słyszĄ





(Ja) śpię
(ty) śpisz
(on) śpi
My śpimy
Wy śpicie
(Oni) śpią



O czym one
rozmawiają?

Co trzyma
Angela?



Smutny



Wesoły



Przystojny



Niski

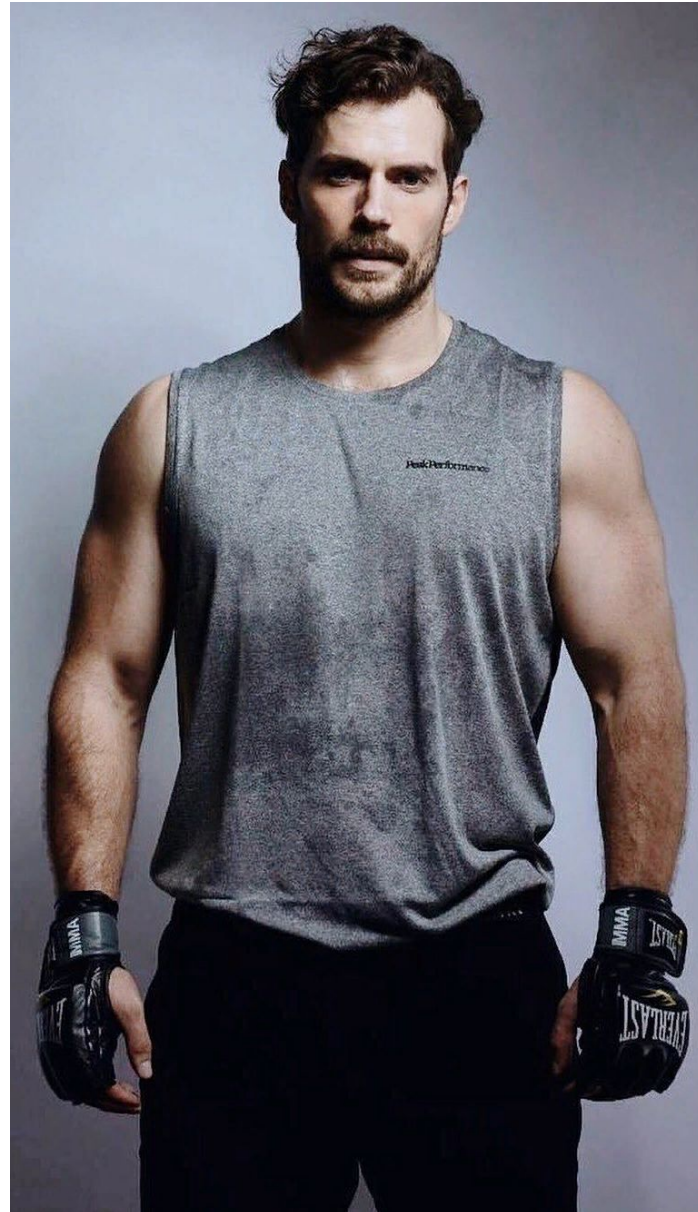


Wysoki

Średniego wzrostu/wieku



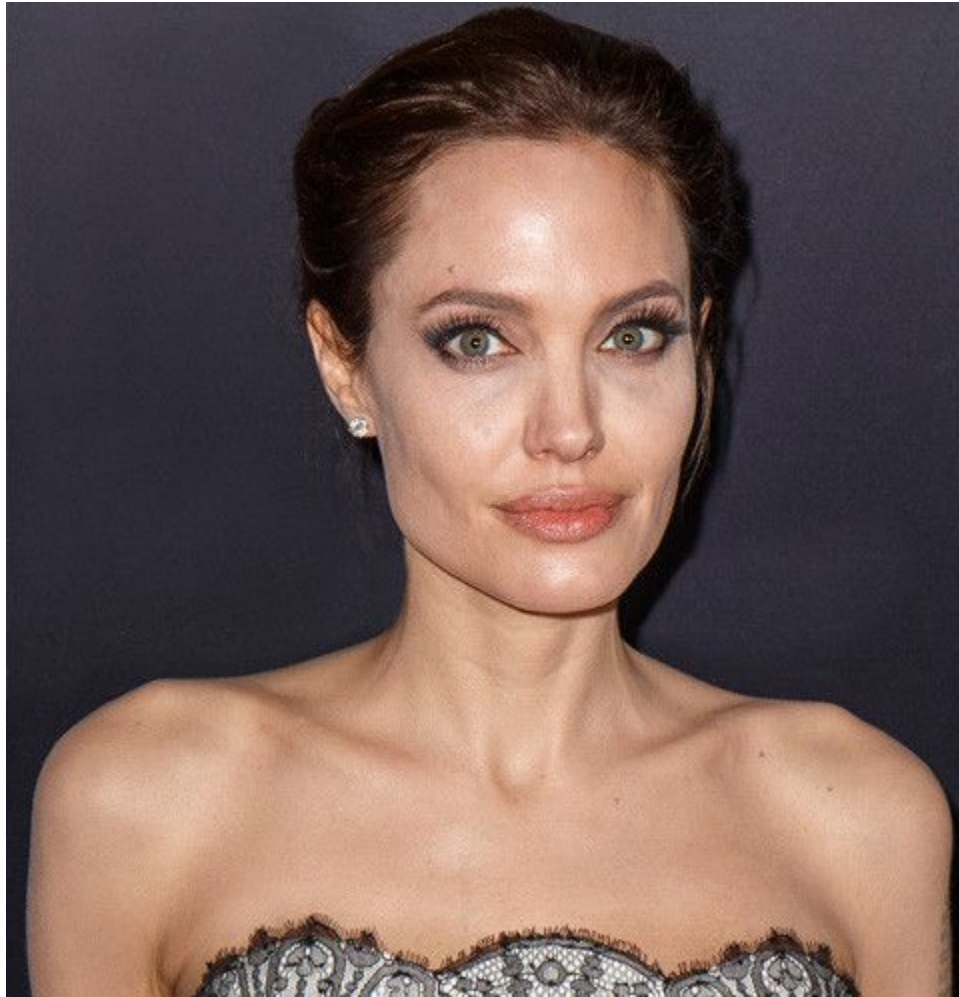
Wysportowany



Sympatyczny



Ładna



Gruby



Szczupły

Czysty



Brudny



Pracowity



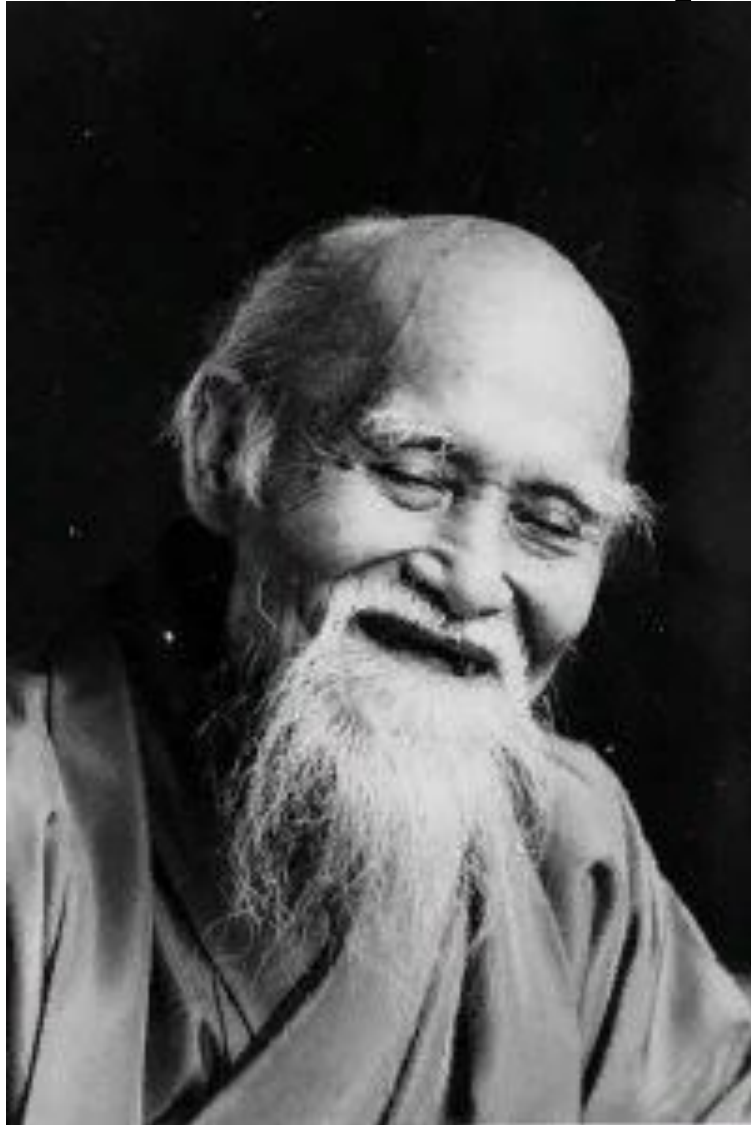
Leniwy



Brzydki



Stary



Młody



Zdrowy



Chory











Lekcja 4. Jaki jesteś?



Agnieszka



Kasia

Gosia



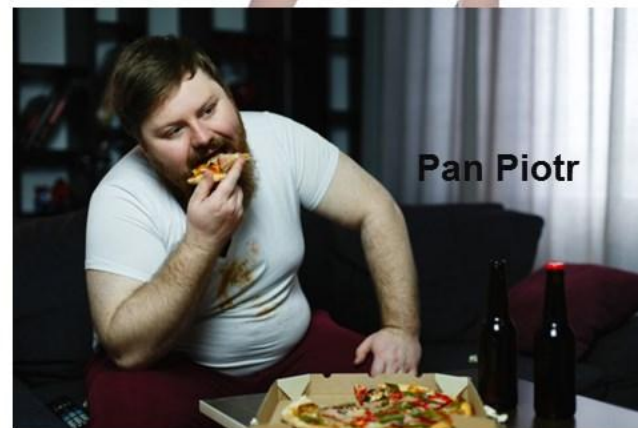
Pani Ela



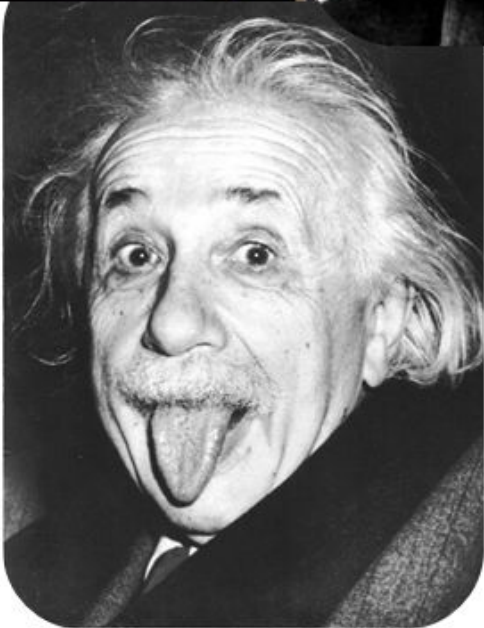
Pan Józef



Karol



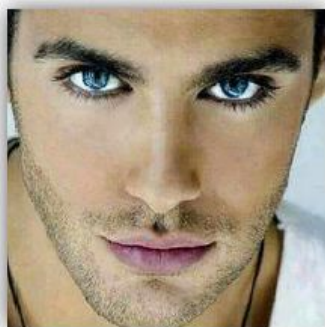
Pan Piotr



Nie jestem ani gruba
ani szczupła

Jaki on jest? Jaka ona jest?

1. On bardzo lubi pracować, on jest *pracowity*
2. Nie jest ani niski, ani średniego wzrostu, on jest
3. Ona ma wysoką temperaturę, jest bardzo
4. To dziecko jest czyste, a to dziecko jest
5. Ten mężczyzna jest bardzo atrakcyjny - wysoki i
6. To dziecko jest smutne, a tamto
7. On jest gruby, a ona jest
8. Javier nie jest ani wysoki, ani niski, on jest
9. On lubi sport i jest bardzo
10. Ona nie lubi pracować, nie lubi robić nic, ona jest bardzo



Ćwiczenie 3

104C4

Jaki on jest?

Jaka ona jest?



Angela jest:

- stara
- brzydka
- wysoka

Javier jest:

- brudny
- wesoly
- stary

Uwe jest:

- gruby
- przystojny
- smutny

Mami jest:

- gruba
- szczupła
- stara

Tom jest:

- pracowity
- brzydki
- chory





Udanego weekendu



dużo relaksu i mało roboty