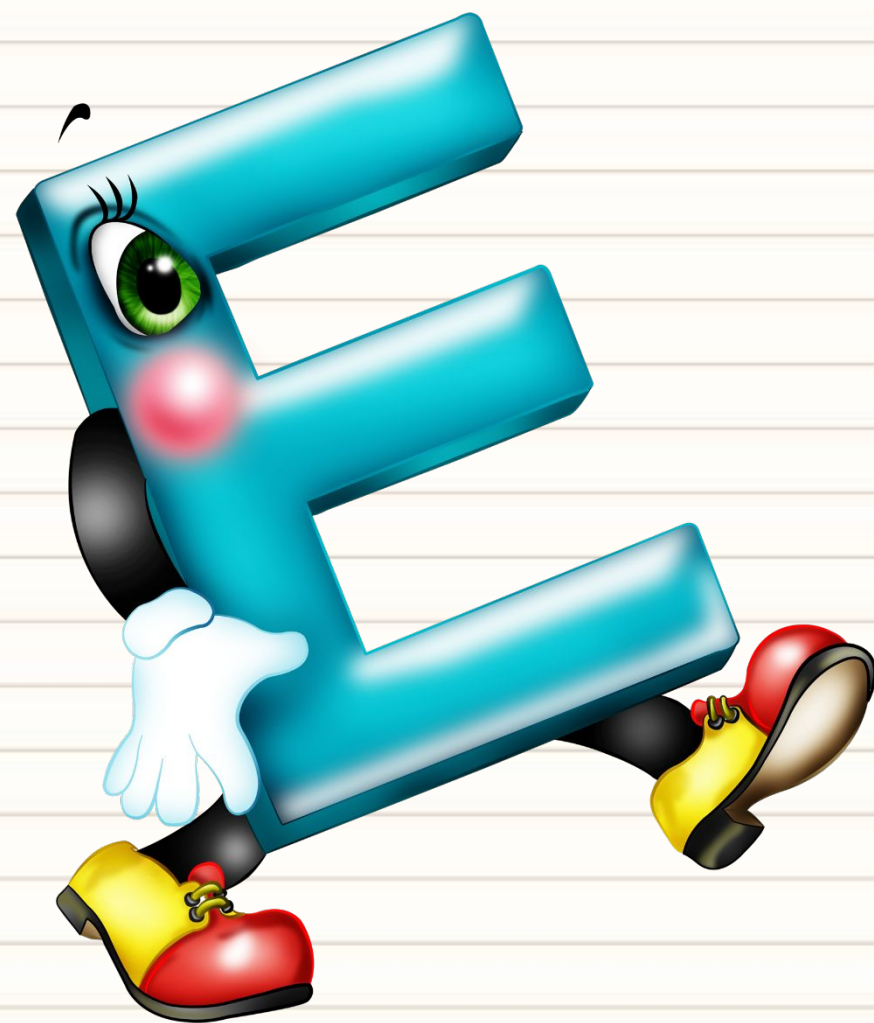


«ПИСЬМО
ЗАГЛАВНОЙ
БУКВЫ Е»

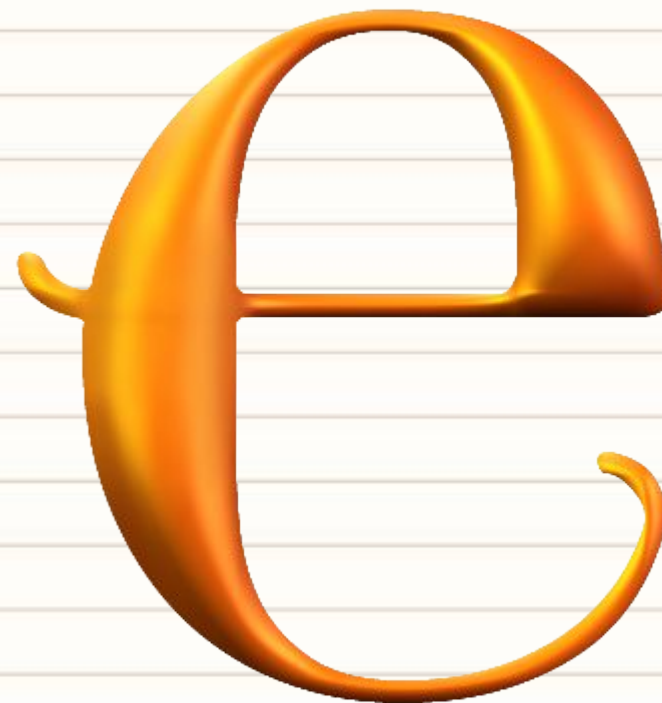
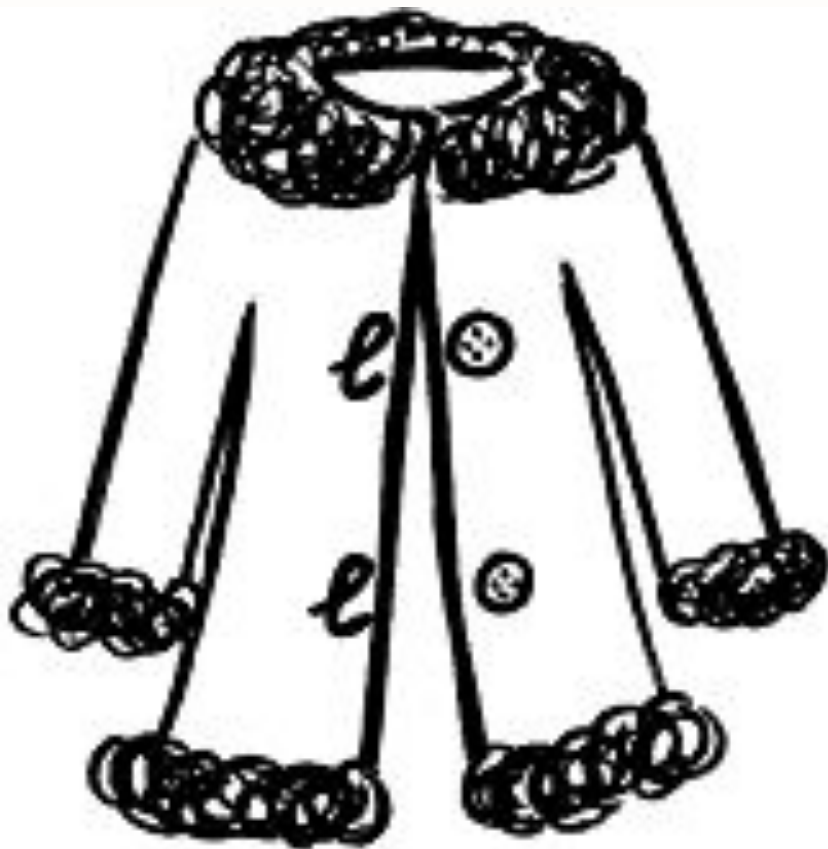


Буква пишется
легко:
Петелька – и ничего!





– Какая буква спряталась в рисунке?





Игра «Доскажи словечко»

- Вкус у ягоды хорош,
Но сорви ее, поди-ка:
Куст в колючках, будто еж,
Вот и назван...

- Немытое в рот
Ни за что не возьмет.
И ты будь таким,
Как чистюля...

- Эту сказку ты прочтешь
Тихо, тихо, тихо...
Жили-были серый еж
И его...



– Что объединяет все слова-

отгадки?

СИДИ ПРАВИЛЬНО



Посадка «готов к работе»



Посадка при письме



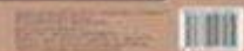
Посадка при чтении



Посадка за компьютером



Неправильная посадка





с. 11



Сравни

Е

Е



E e

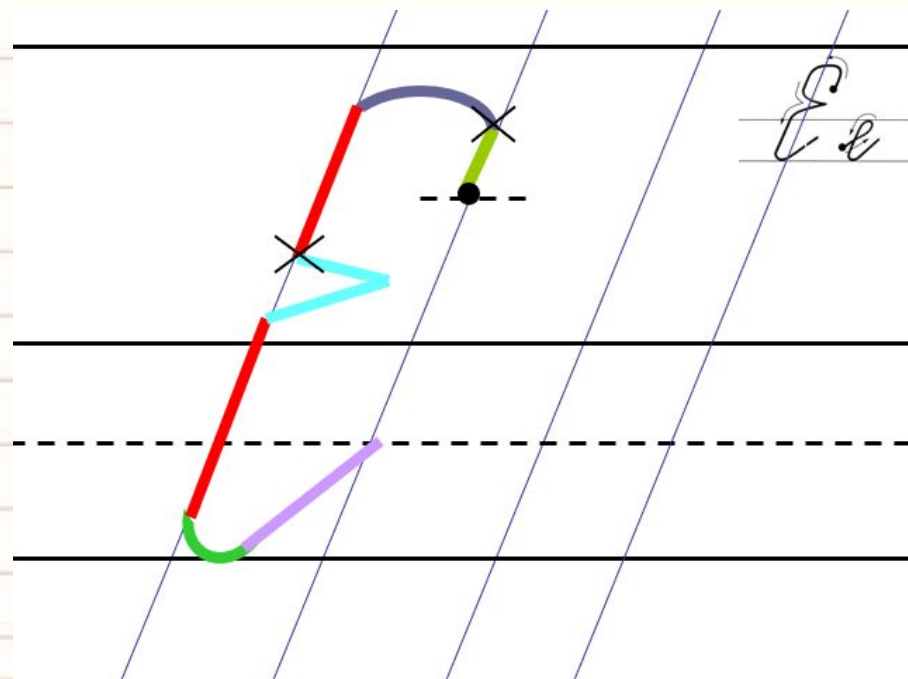
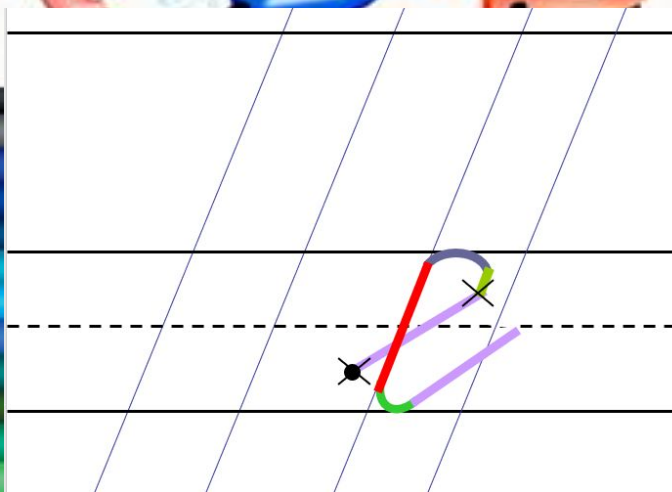
E

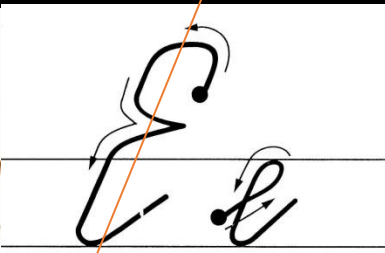
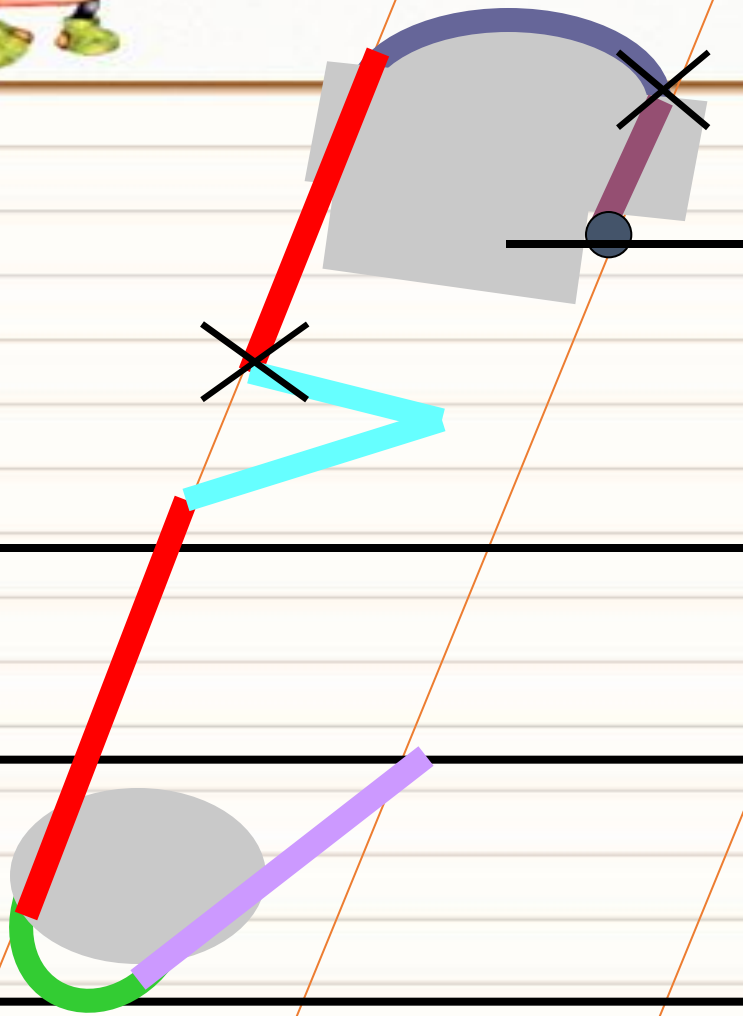
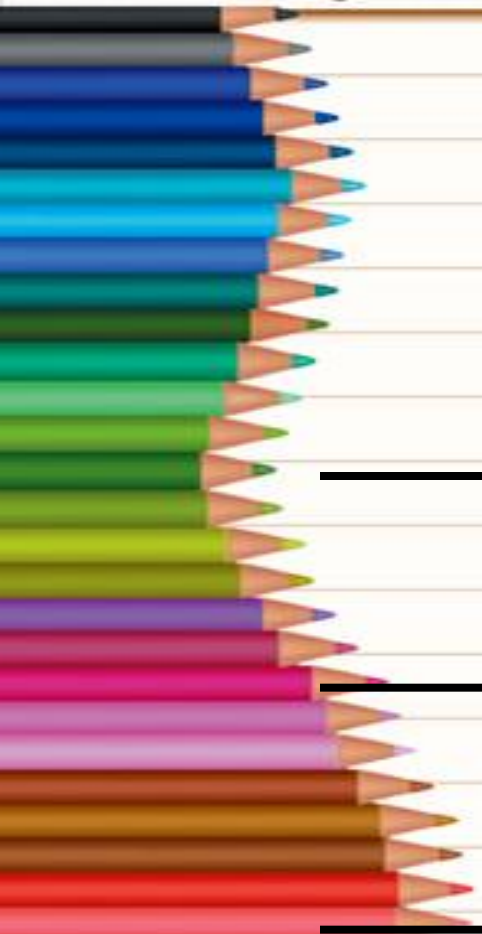
e

Первичное усвоение новых знаний

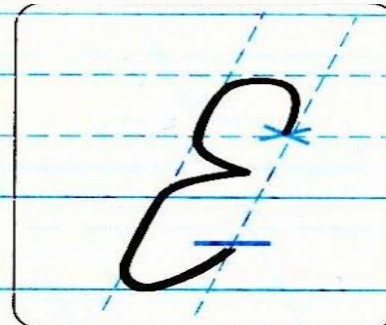
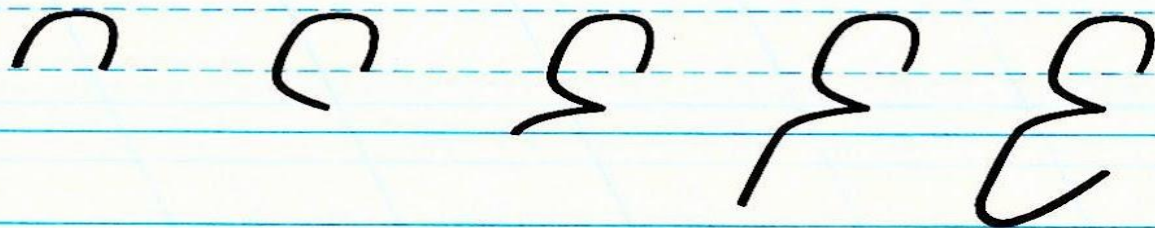
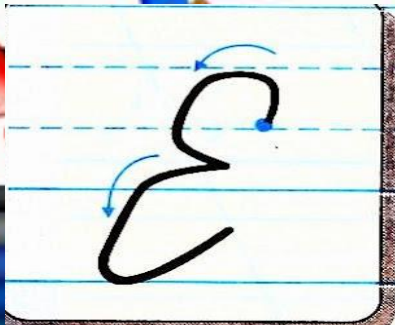


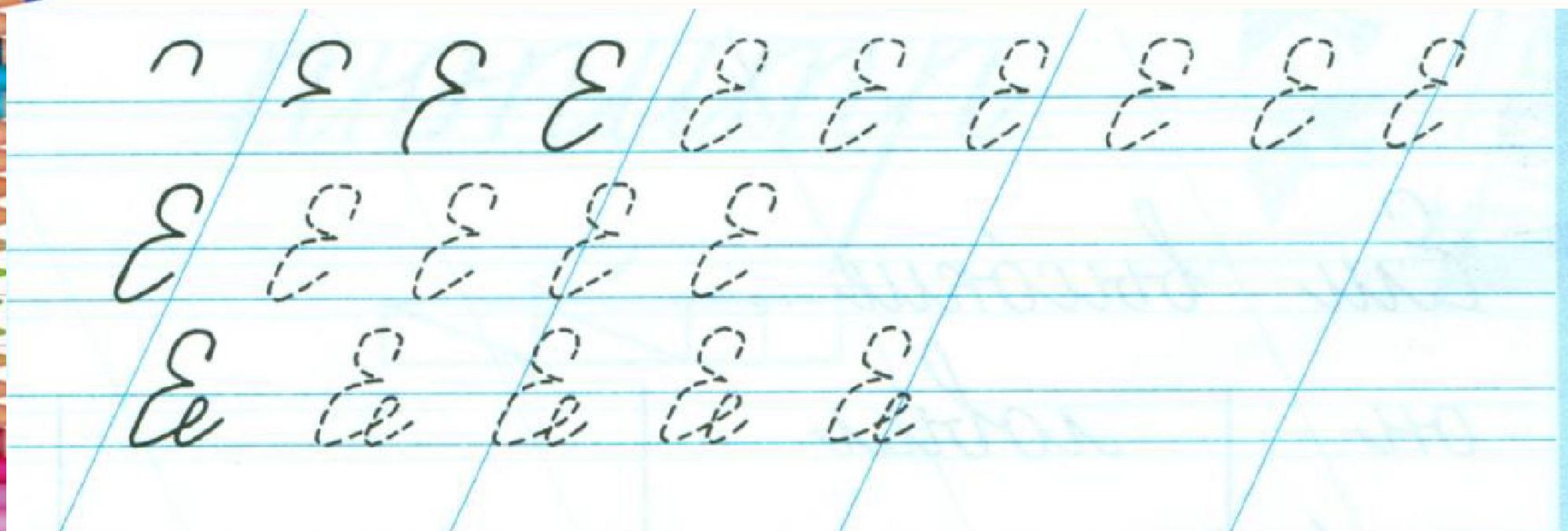
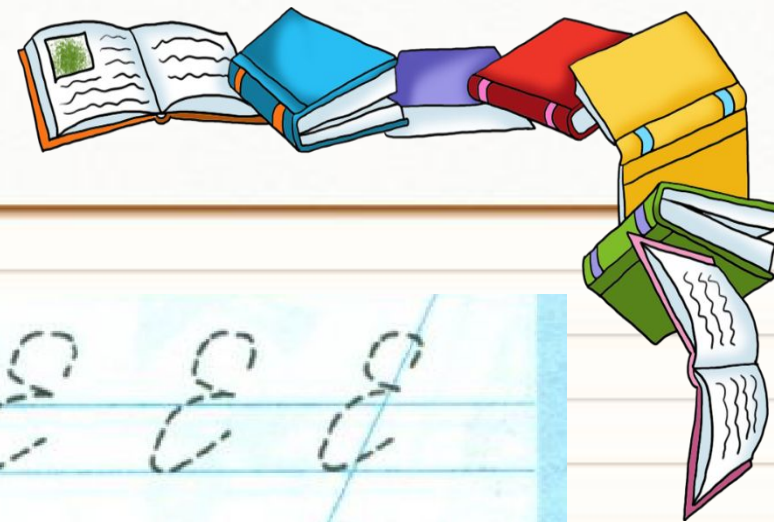
Сравните письменную
заглавную и строчную
буквы Е





Ставим ручку на 1/3 снизу в верхней дополнительной строке, поднимаемся на 1/3 по наклонной, задерживаемся на мнимой строке (можно говорить **пишем крышечку**), опускаемся на 1/3 по наклонной, в нижней 1/3 выписываем **острый уголок** вправо (схожий со знаком «больше», концы уголка имеют плавный переход) и, развернув ручку на месте, от верхней линейки рабочей строки по наклонной линии уходим вниз, выполняем **качалочку** и поднимаемся по крючку до середины.






Дети упражняются в написании этой буквы сначала по точкам, а затем самостоятельно. После этого заглавную и строчную буквы прописывают в связке.



Handwriting practice on a blue-lined background. The first cell contains a solid black cursive letter 'e'. The following six cells contain dashed outlines of the same cursive letter 'e' for tracing. The background consists of a light blue horizontal line with diagonal lines forming slanted rectangular boxes.



Евсеев

'

Елена

Записать фамилию и имя. Ученики вспоминают правило, что имена и фамилии пишутся с большой буквы. Если им уже известно написание и других слов с большой буквы, кроме имен и фамилий, следует поговорить и



руки — рукой
реки — река

Прочитать слова *руки—рука, реки—река*. Дети проводят их слого-звуковой анализ, выясняют, в каких случаях употребляется то или иное слово (один—много), знакомятся с элементарным понятием о числе,





Спишем предложение

Ивы склонили свои ветви.

Записать предложение: *Ивы склонили свои ветки.*



Спишем предложение

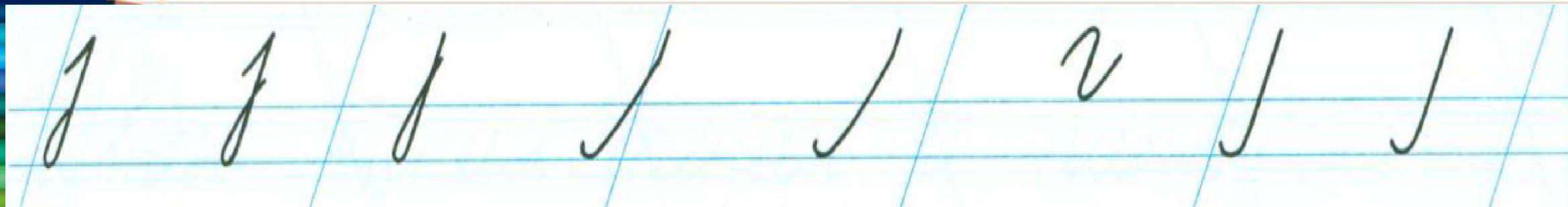
Кто в иле и тине?

Найти ответ в учебнике и записать его в прописи.



A handwriting practice area on a sheet of blue-lined paper. On the left, there are two circles containing the letters 'x' and 'v', with arrows pointing to their respective positions in the word 'енот'. In the center, there is a black and white illustration of a raccoon (енот) standing on a blue surface. On the right, the word 'енот' is written in a cursive script.

Прочитать слово *енот*. Проработать его графически и сравнить с образцом. Один из учеников эту работу может выполнить у доски. С его образцом будет проводиться сравнение.



Дописать элементы до заглавных букв Н, К, В, Л, А, У, Т, Р.



