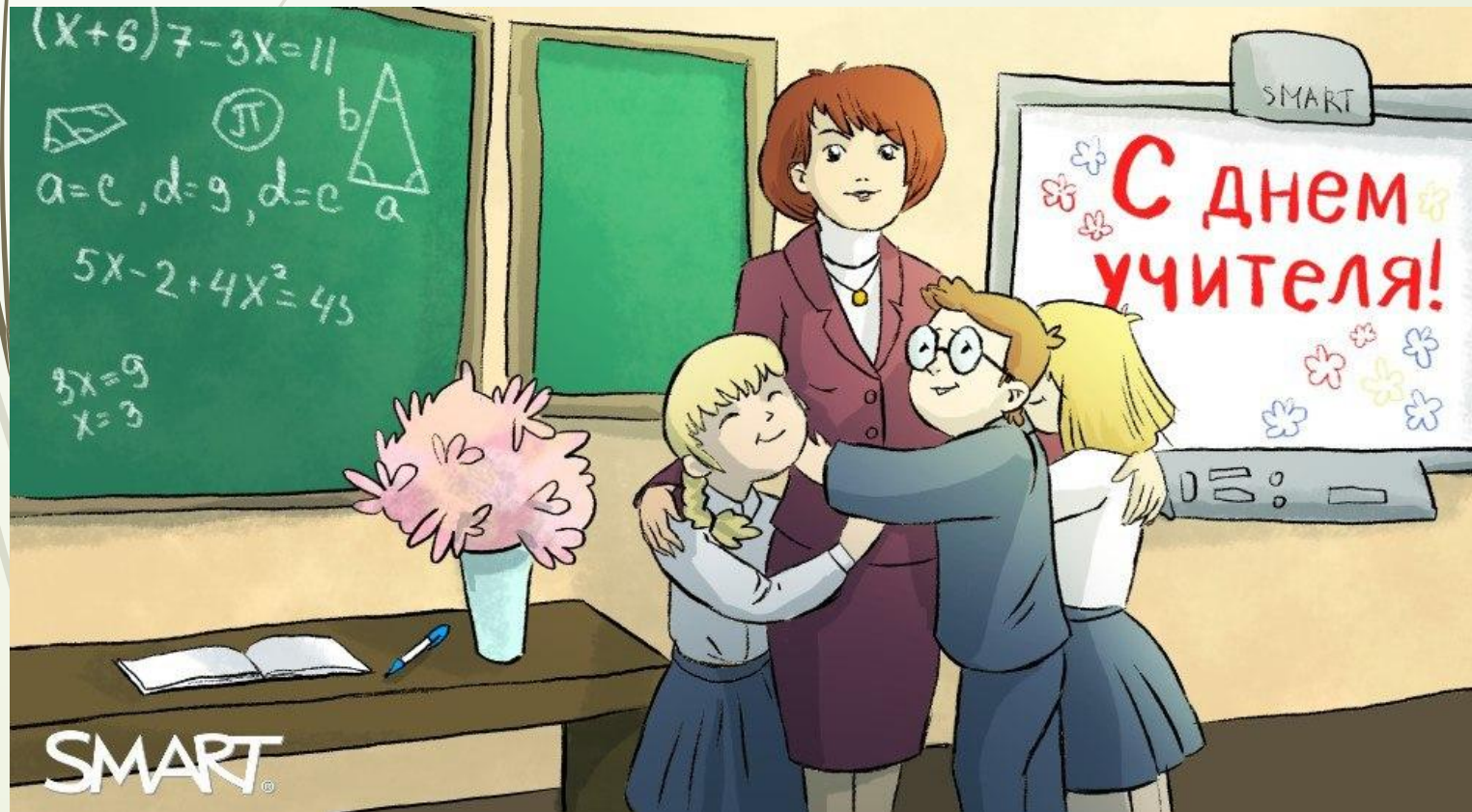


Технология педагогической поддержки



Педагогическая поддержка - это совместное с воспитанником определения его интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий

Гуманизация как ведущая идея современной образовательной парадигмы.

Гуманизация - ключевой элемент нового педагогического мышления. Гуманизация выдвигает задачу - способствовать **всеми возможными способами** развитию ребенка.



Суть гуманитаризации образования - в очеловечивании всех знаний, полученных ребёнком, в важности и нужности их не только для производства, но и для развития, для жизни каждого человека

Педагогическая поддержка

Сущность педагогической поддержки заключается в создании комфортной психологической обстановки; ситуации успеха, условий для самореализации личности и т.д.



Формы проявления педагогической поддержки — доброе слово; умение выслушать, в случае необходимости — дать совет; доверие к воспитанникам; защита их прав; приветливое отношение воспитателя с воспитуемым; положительная оценка достижений и др.



Виды педагогической поддержки:

Непосредственная основана на просьбе, взаимном согласии, зависит от ситуации.

Опосредованная основана на диагностике, наблюдении, прогнозировании трудностей, создании условий по их недопущению.

Методы и приемы педагогической поддержки

Методы:

1. Метод самонаблюдения
2. Метод коллективного анализа
3. Метод поисковых вопросов и проблемных ситуаций
4. Метод проектов
5. Метод побуждающих и направляющих диалогов
6. Метод социального моделирования



Приемы:

- «Положительное подкрепление», похвала, предвосхищающая оценка действий ребенка, поддержка ощущения успешности;
- «МХАТовская пауза», держать паузу, не мешая включению мыслительных процессов у детей, ждать детских ответов, размышлений;
- Не оставлять без внимания ни одного ответа детей, обсуждать любые, даже неправильные ответы без акцента на личность;
- Эмоциональное, необычное начало любой образовательной деятельности;
- Прием переключения детей на что-то новое, необычное

ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ СИТУАЦИИ УСПЕХА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Ситуация успеха - это сочетание условий, которые обеспечивают успех, а сам успех - результат подобной ситуации.

Ситуация - это то, что способен организовать учитель.

Переживания радости, успеха - явления, вызывающие чувство самодостаточности, психологической комфортности, эмоциональной стабильности.

Успех в учении – единственный источник внутренних сил ребенка.

