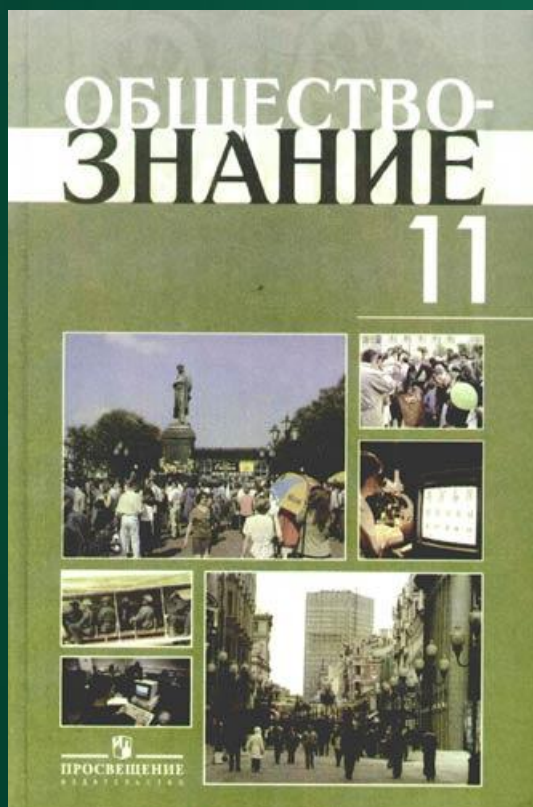


# Отклоняющееся поведение и социальный контроль



Урок 16-18

[Prezentacii.com](http://Prezentacii.com)

# Домашнее задание

- **§ 6 читать, ответить на вопросы;**
- **Письменно ответить на вопросы к тексту;**
- **Написать эссе.**

# Эссе

- **«Роль – не личность, а изображение, за которым она скрывается»**

**А. Леонтьев**

- **«За требованиями равенства почти всегда скрываются требования привилегий»**

**В. Парето**

- **«Есть много способов сделать карьеру, но самый верный из них – родиться в нужной семье»**

**Д. Трамп**

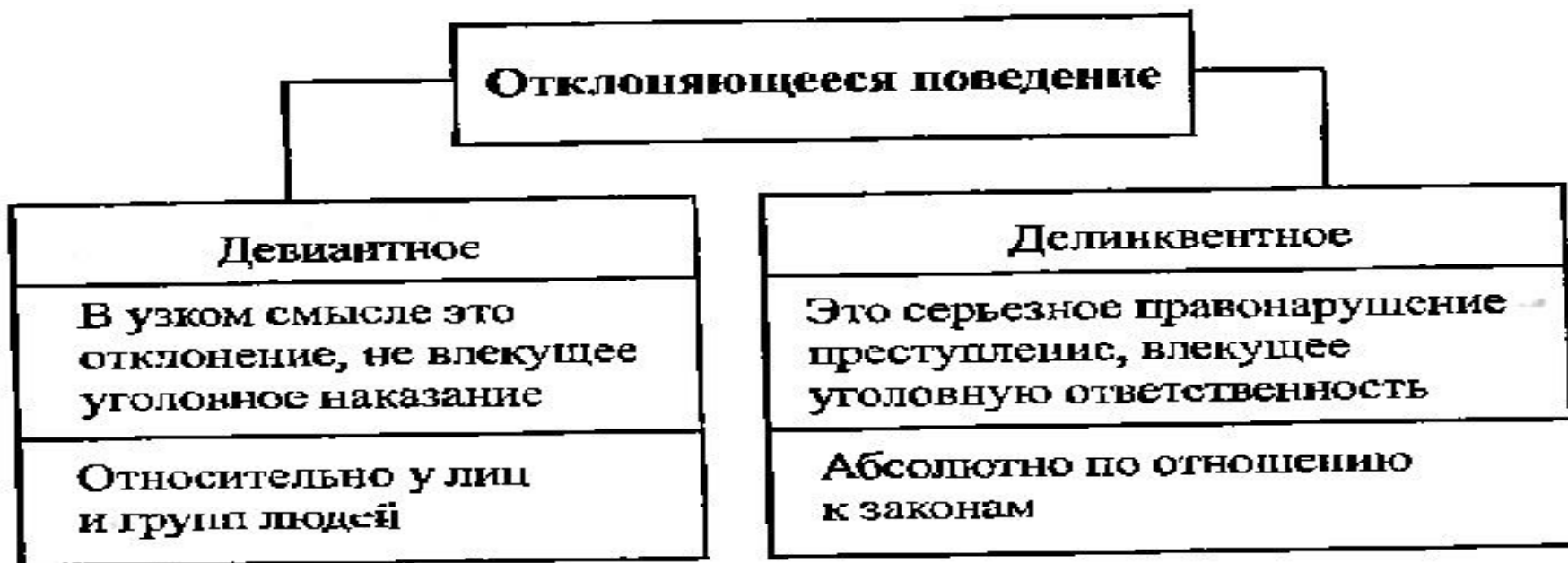
# План урока

- Отклоняющееся поведение;
- Социальные роли личности;
- Социализация личности;
- Кто учит нас «играть по правилам»?
- Социальная адаптация.

# 1. Отклоняющееся поведение

Далеко не всегда поведение людей соответствует социальным нормам

Поведение, которое не согласуется с нормами, не соответствует тому, чего ждет от человека общество, называется отклоняющимся поведением



# 1. Отклоняющееся поведение

Отклоняющееся поведение - это форма дезорганизации поведения индивида в группе или категории лиц в обществе, обнаруживающая несоответствие сложившимся ожиданиям, моральным и правовым требованиям общества

## ДЕВИАНТНОЕ (ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ) ПОВЕДЕНИЕ



# Отклоняющееся (девиантное) поведение

*Девиация* означает поведение индивида или группы, которое не соответствует общепринятым нормам, в результате чего эти нормы или нарушаются (отшельники, аскеты, святые, гении, убийцы – девианты)

## Компоненты девиации

- *Человек*, которому свойственно определённое поведение;
- *Норма*, являющаяся критерием оценки поведения как девиантного;
- *Группа или организация*, реагирующая на данное поведение.

## Типы отклонения

- *Индивидуальное*, когда индивид отвергает нормы своей культуры;
- *Групповое*, когда группа отвергает ценности доминирующей культуры.

*Культурно одобряемые отклонения*  
10-15% общей численности населения

- Сверхинтеллектуальность
- Особые наклонности
- Сверхмотивация
- Личностные качества

*Культурно осуждаемые отклонения*  
10-15% общей численности населения

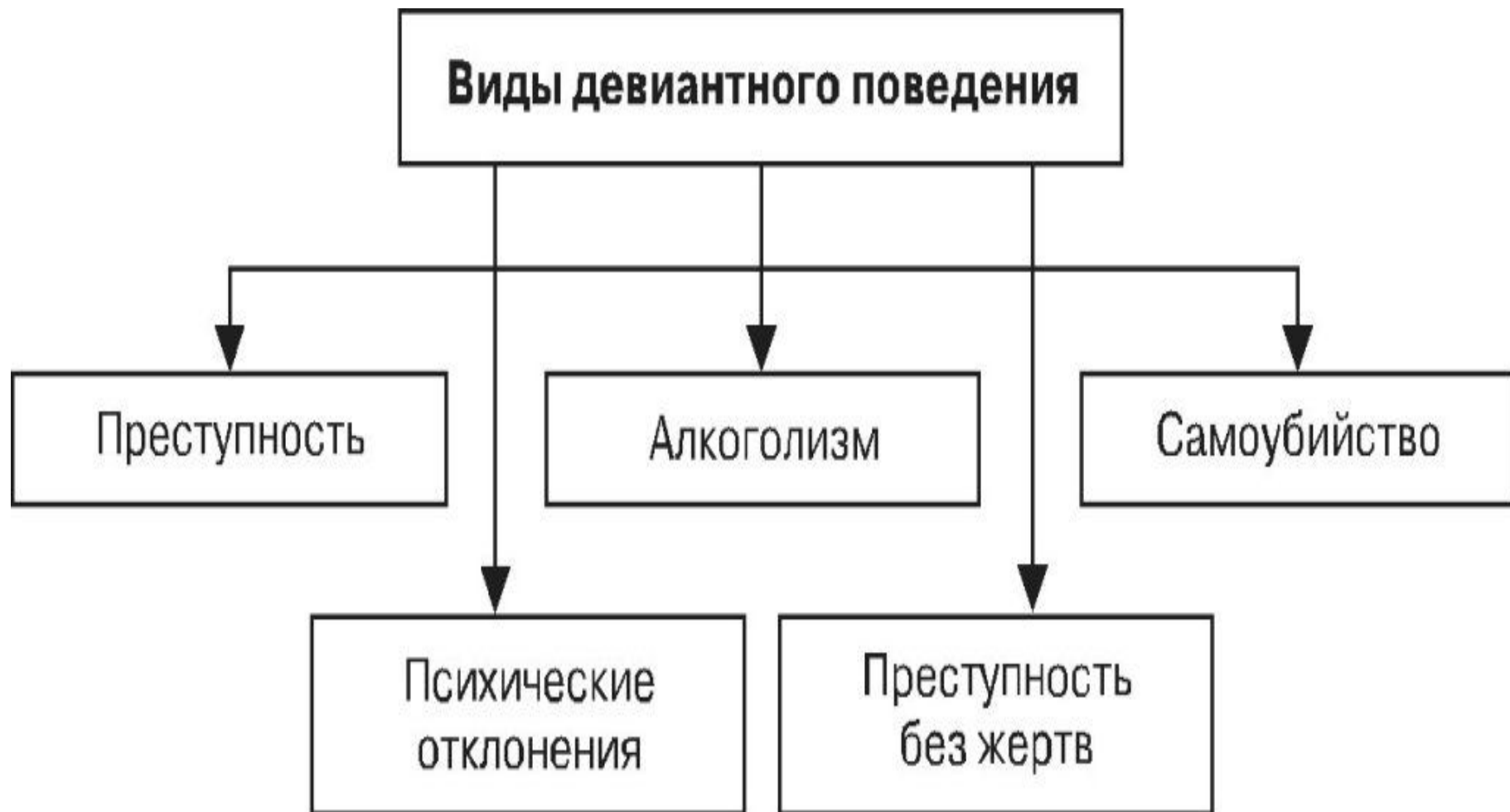
- Делинкветное поведение (противоправное)
- Алкоголизм
- Наркомания
- Проституция
- Самоубийство и т.д.

**Двойственная роль девиации в обществе**

Угроза стабильности

Поддержание стабильности путём создания новых норм

# 1. Отклоняющееся поведение



**Схема 5.6.** Виды девиантного поведения



# Девиантное поведение

**Девиантное поведение** (от лат. де – отделение и виа – дорога, девио – отклонение) – это поведение индивида или группы, не соответствующее общепринятым нормам; нарушение норм, правил, образцов поведения.

## Типы девиантного поведения:

**1. Поведение, отклоняющееся от морально-нравственных норм человеческого общежития и проявляющееся в различных формах социальной патологии.**

**2. Поведение, отклоняющееся от норм психического здоровья (наличие у человека явной или скрытой психопатии).**

## Этапы девиантного поведения

### **1. Первичное отклонение.**

В данном случае поведение в целом соответствует культурным нормам, ошибки незначительны, поступки терпимы и являются лишь результатом отдельных проявлений отрицательных акцентуаций характера индивида.

### **2. Вторичное отклонение.**

В данном случае индивид совершает уже существенные отклонения от принятых в обществе или социальной группе норм и его действия носят девиантный характер.

## Стадии развития девиантного поведения (культурно порицаемого)

Девиантная карьера состоит из следующих этапов:

1. <i>Создание норм</i>	Правила создаются одними для других, для большинства во имя общего блага.
2. <i>Сущность норм</i>	Существуют различные нормы: нормы-правила и нормы-ожидания. Нормы-правила (законы) являются самыми важными нормами общества, нарушение их влечет суровое наказание. Нарушение норм-ожиданий (появление на улице в купальном костюме) не всегда вызывает даже замечание.
3. <i>Совершение девиантного поступка</i>	Почти все люди что-то нарушают, но это часто остается без санкций,
4. <i>Признание поступка девиантным</i>	Не все девиантные поступки считаются девиантными. Общество «отлавливает» только немногих,
5. <i>Признание человека девиантом</i>	Переход от оценки поступка как девиантного к наклеиванию ярлыка» девианта на человека обычно осуществляется в результате обработки информации о его поведении. «Обработку» выполняет официальное учреждение.
6. <i>Стигматизация (клеймение)</i>	Стигма — порок, свойственный человеку или группе. Люди недооценивают или переоценивают возможности человека, отмеченного стигмой. Срабатывает стереотип.
7. <i>Следствия стигмации</i>	У девиантов различное отношение к стигматизации: <ul style="list-style-type: none"><li>• упорно отказываются считать себя девиантом,</li><li>• пытаются «нейтрализовать» наклеенный на них ярлык, идентифицируются с ярлыком.</li></ul>
8. <i>Коллективные формы девиации</i>	На основе единичных девиантных поступков формируется образец поведения, который усваивается многими людьми. Создается новая «субкультура», стимулирующая нарушение норм. Коллективная девиация весомее в обществе, с ней труднее бороться, Общество реагирует на это двояко: или усиливает механизм наказания, или смягчает норму.

## Отклоняющееся (девиантное) поведение

система поступков (отдельные поступки), противоречащие принятым в обществе нормам и проявляющиеся в виде несбалансированности психических процессов, адаптационных механизмов и неспособности (уклония) к нравственному и эстетическому контролю за своим поведением

### Типы девиантного поведения

- \* **Делинквентное** (отклоняющееся поведение, с отчетливой антиобщественной направленностью, приобретающее, в крайних своих проявлениях, уголовно наказуемый характер)
- \* **Аддиктивное** (отклоняющееся поведение со стремлением к уходу от реальности посредством приема психоактивных веществ, либо чрезмерной фиксацией на определенных видах деятельности)
- \* **Патохарактерологическое** (отклоняющееся поведение, обусловленное патологическими изменениями характера вследствие дефектов воспитания)
- \* **Психопатологическое** (отклоняющееся поведение, обусловленное психическими расстройствами)
- \* **На базе гиперспособностей** (отклоняющееся поведение, сопровождающееся девиациями в обыденной жизни, при особой одаренности и даже гениальности в других сферах деятельности)

### Клинические формы девиантного поведения

- \* **Агрессивное поведение**
- \* **Аутоагрессивное (суицидальное) поведение**
- \* **Злоупотребление веществами, вызывающими состояние измененной психической деятельности** (алкоголизация, наркотизация и др.)
- \* **Нарушения пищевого поведения** (переедание, голодание)
- \* **Аномалии сексуального поведения** (девиации, перверсии)
- \* **Сверхценные психологические увлечения** («трудоголизм», спортивный, музыкальный и прочий фанатизм, гемблинг и др.)
- \* **Сверхценные психопатологические «увлечения»** (сутяжничество, кверулянтство, клептомания, дромомания и др.)
- \* **Характерологические и патохарактерологические реакции** (эмансипации, группирования, оппозиции и др.)
- \* **Коммуникативные девиации** (аутизация, гиперобщительность, конформизм нарциссическое поведение и др.)
- \* **Аморальное (безнравственное) поведение**
- \* **Неэстетическое поведение**

Подход, направление	Объяснение
<p><b>Биологическое (антропологическое)</b>  Ч. Ломброзо (итальян. врач-психиатр и антрополог)</p>	<p>Отклоняющееся поведение связано с вырождением личности, которая с рождения наделена преступными склонностями. Прирожденный преступник имеет специфические анатомо-физиологические признаки: сплюснутый нос, низкий лоб, выступающая нижняя челюсть, низкий рост и др.</p>
<p><b>Психологическое</b></p>	<p>Отклоняющееся поведение — это результат нарушений в системе личности, которые выражены в умственных дефектах, слабоумии, психопатии, неврозах, психозах, паранойе.</p>
<p><b>Социологическое</b>  Э. Дюркгейм (франц. социолог),  Р. Мертон (амер. социолог)</p>	<p>Отклоняющееся поведение зависит от социальных условий, так как во времена кризисов, бурных перемен и потрясений в обществе рушатся социальные нормы, люди теряют ориентацию</p>
<p><b>Культурологическое</b>  Э. Стерланд</p>	<p>Разные индивиды или группы людей усваивают разные культурные ценности (в рамках одной социальной системы), что ведет к конфликтам между господствующей культурой и субкультурой</p>
<p><b>Психоаналитическое</b>  З. Фрейд (австр. психиатр),  А. Адлер (австр. психолог)</p>	<p>Отклоняющееся поведение связано с врожденной, естественно присущей человеку агрессивностью, не снятой в процессе социализации и проявляющейся не только в подсознании, но и в реальности</p>

## Причины девиантного поведения:

Нарушения процесса социализации личности.

Противоречия между нормами и ценностями.

Отсутствие веры.

Противоречия между нормами и ценностями общества и интересами личности.

Социальное отчуждение и аутсайдерство личности.

Главную причину девиации *Э. Мертон* видит в разрыве между целевыми установками общества и социально одобряемыми средствами их осуществления.

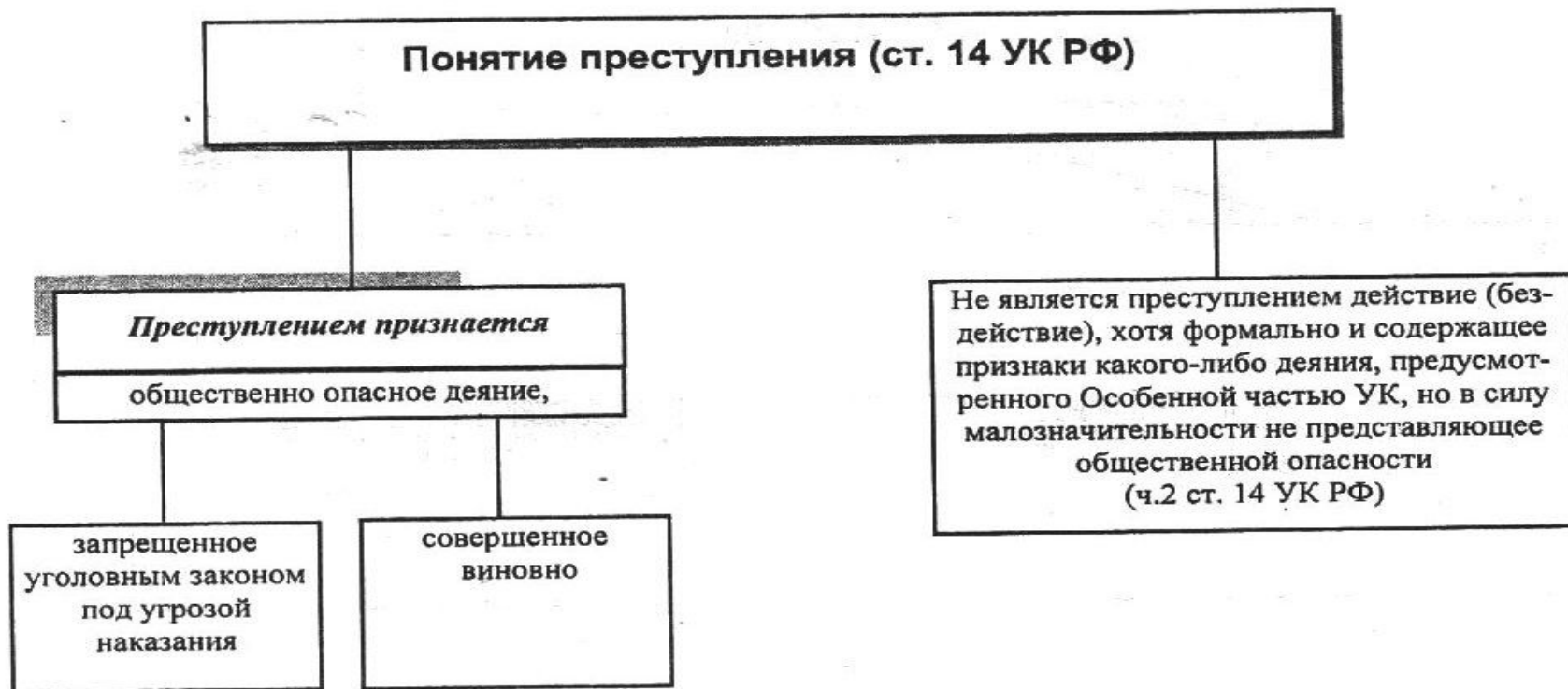
*Т. Парсонс* описывает состояние аномии, при котором подавляющее число индивидов находится в положении дезинтеграции с социальными институтами, что отрицательно влияет на формирование чувства безопасности и психологического здоровья и ведет к девиации.

*Э. Фромм* считает, что в условиях аномии личность утрачивает чувство преданности и принадлежности обществу, идентичности с группой и с самим собой, утрачивает потребность в установлении связей, испытывает чувство одиночества и отчуждения, обособления от экономики, политических и нравственных норм.

## 2. Преступность

Преступность - проявление отклоняющегося поведения, наносящее наибольший ущерб обществу

Совокупность преступлений, совершаемых в данном обществе и в данный период времени, обозначается понятием «преступность»





## 2. Преступность

### Признаки преступления (ст. 14 УК РФ)

```
graph TD; A[Признаки преступления (ст. 14 УК РФ)] --> B[Общественная опасность]; A --> C[Противоправность]; A --> D[Винность]; A --> E[Наказуемость];
```

#### *Общественная опасность*

Свойство деяния причинять существенный вред охраняемым уголовным законом общественным отношениям

#### *Противоправность*

Запрещенность уголовным законом общественно опасного деяния

#### *Винность*

Совершение предусмотренного уголовным законом общественно опасного деяния умышленно или по неосторожности

#### *Наказуемость*

Установление законом уголовного наказания или иных мер уголовно-правового воздействия за общественно опасное деяние, признанного преступлением

## 2. Преступность

Криминологи выделяют наиболее характерные черты человека, психологически готового преступить закон

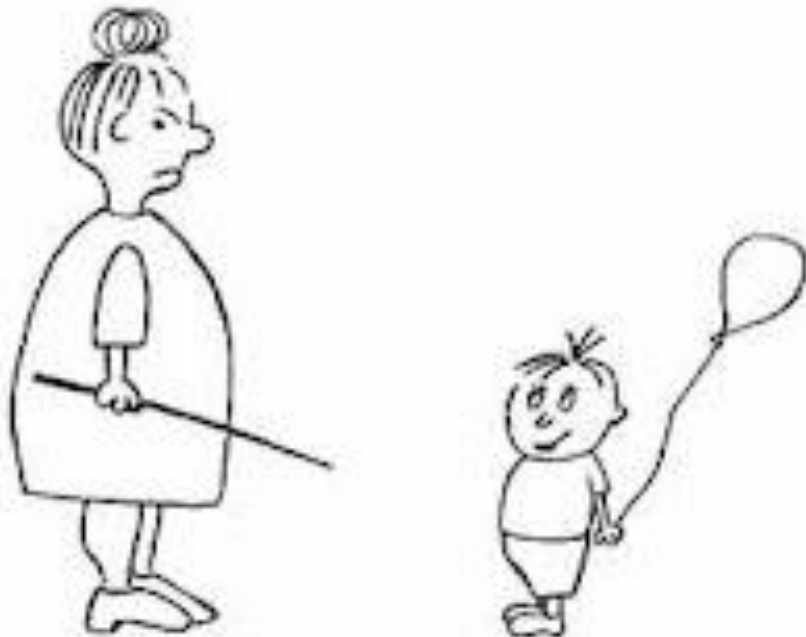
- ограниченность потребностей и интересов
- нарушение равновесия между разными их видами
- искаженное представление о том, «что такое хорошо» и «что такое плохо»
- признание возможности использования антиобщественных способов удовлетворения своих потребностей и интересов
- отсутствие чувства социальной ответственности, привычка к некритической оценке своего поведения



### 3. Социальный контроль

Социальные нормы составляют один из элементов механизма регуляции отношений индивида и общества, который называется социальным контролем

Социальный контроль - система процессов и механизмов, обеспечивающих поддержание социально-приемлемых образцов поведения и функционирования социальной системы в целом



# Социальный контроль

**Социальный контроль** — совокупность средств, с помощью которых общество или социальная группа гарантирует конформное поведение его членов; усилия окружающих, направленные на предотвращение девиантного поведения; социальный контроль выполняет функцию поддержания общественного порядка.

## Элементы (способы реализации) Социального контроля

➤ **Нормы предписания** о том, как надо правильно вести себя в обществе.

➤ **Санкции** – наказания или поощрения, способствующие соблюдению социальных норм

### По масштабу распространения

- Нормы малой группы
- Нормы большой группы
- Общие правила
- Общенациональные традиции

### По строгости соблюдения норм

- Обычай
- Манеры
- Этикет
- Нравы
- Законы
- Табу

Нарастание  
строгости

- *Формальные позитивные санкции* (правительственные награды, пожалованные титулы)
- *Неформальные позитивные санкции* (дружеская похвала, аплодисменты)
- *Формальные негативные санкции* (арест, штраф)
- *Неформальные негативные санкции* (издёвка, клевета, сочинение фельетона)

## Динамика социального контроля

```
graph TD; A[Динамика социального контроля] --> B[Индивидуальное действие, поступок личности в виде его взаимодействия с социальной средой (производственная, политическая, культурная, бытовая деятельность).]; B --> C[Реакция социальной среды на действия индивида. Эта реакция соответствует имеющейся в данном обществе шкале оценок.]; C --> D[Существующая в обществе или социальной группе система идеалов, ценностей, норм и образцов поведения. Вышеназванная шкала оценок – производная этой системы.]; D --> E[Категоризация (то есть отнесение к определенному виду) поступка индивида и соответствующая оценка – одобрение, осуждение, неприятие и т. п.]; E --> F[Применяемые обществом или группой санкции.];
```

Индивидуальное действие, поступок личности в виде его взаимодействия с социальной средой (производственная, политическая, культурная, бытовая деятельность).

Реакция социальной среды на действия индивида. Эта реакция соответствует имеющейся в данном обществе шкале оценок.

Существующая в обществе или социальной группе система идеалов, ценностей, норм и образцов поведения. Вышеназванная шкала оценок – производная этой системы.

Категоризация (то есть отнесение к определенному виду) поступка индивида и соответствующая оценка – одобрение, осуждение, неприятие и т. п.

Применяемые обществом или группой санкции.

# Социальный контроль

Опирается на

→ Привычки

→ Обычай

→ Санкции

→ Надзор

Механизм воздействия коллектива на участников через:

- убеждения
- предписания
- запрещения
- осуждение
- признание

Укоренившиеся индивидуальные способы поведения

Морально высокооцениваемые членами коллектива  
способы поведения

Реакция коллектива на поведение индивида  
в социально значимых обстоятельствах

Формальное и неформальное наблюдение  
за деятельностью

## Способы реализации социального контроля

```
graph TD; A[Способы реализации социального контроля] --> B[Самоконтроль. Личность знает основные моральные и правовые нормы общества или социальной общности и не поступает вопреки им.]; A --> C[Социализация. В процессе социализации у личности формируются качества, привычки и правила поведения в соответствии с установлениями общества или социальной общности.]; A --> D[Групповое требование. Каждая личность является членом какой-либо первичной социальной группы, которая имеет устоявшуюся систему обычаев, нравов и норм. Необходимым условием принадлежности индивида к социальной группе является принятие и соблюдение им своеобразного кодекса поведения данной группы. Нарушение сложившихся норм влечет, как правило, применение неформальных санкций (бойкот, ограничение общения, отторжение из группы и т. п.).]; A --> E[Принуждение. Это способ контроля, когда индивид осознанно не желает следовать общепринятым нормам и правилам, а общество или группа прибегает к принуждению, чтобы заставить его поступать так же, как все. В современном обществе существуют строго разработанные правила – набор санкций (групповых норм), применяемых в соответствии с различными типами отклонений от норм.];
```

### *Самоконтроль.*

Личность знает основные моральные и правовые нормы общества или социальной общности и не поступает вопреки им.

### *Социализация.*

В процессе социализации у личности формируются качества, привычки и правила поведения в соответствии с установлениями общества или социальной общности.

### *Групповое требование.*

Каждая личность является членом какой-либо первичной социальной группы, которая имеет устоявшуюся систему обычаев, нравов и норм. Необходимым условием принадлежности индивида к социальной группе является принятие и соблюдение им своеобразного кодекса поведения данной группы. Нарушение сложившихся норм влечет, как правило, применение неформальных санкций (бойкот, ограничение общения, отторжение из группы и т. п.).

### *Принуждение.*

Это способ контроля, когда индивид осознанно не желает следовать общепринятым нормам и правилам, а общество или группа прибегает к принуждению, чтобы заставить его поступать так же, как все. В современном обществе существуют строго разработанные правила – набор санкций (групповых норм), применяемых в соответствии с различными типами отклонений от норм.

**САНКЦИИ**  
меры поощрения или наказания  
стимулирующие людей соблюдать  
социальные нормы

**ФОРМАЛЬНЫЕ ПОЗИТИВНЫЕ  
САНКЦИИ**

одобрение со стороны официальных организа-  
ций (продвижение по службе, правительствен-  
ные награды и т. д.)

**НЕФОРМАЛЬНЫЕ ПОЗИТИВНЫЕ  
САНКЦИИ**

одобрение со стороны неформального окружения  
(дружеская похвала, комплименты, улыбка и т. д.)

**ФОРМАЛЬНЫЕ НЕГАТИВНЫЕ  
САНКЦИИ**

наказания, предусмотренные законами и другими  
юридическими актами (штраф, увольнение, арест  
и т. д.)

**НЕФОРМАЛЬНЫЕ НЕГАТИВНЫЕ  
САНКЦИИ**

наказания, не предусмотренные законами (заме-  
чания, насмешка, разрыв отношений и т. д.)

## Методы социального контроля, по Парсонсу

Изоляция	Отлучение девианта от других членов общества, здесь попытка реабилитации даже не предусматривает.
Обособление	Ограничение контактов девианта с другими людьми, но не полная изоляция от общества.
Реабилитация	Подготовка девианта к возвращению к нормальной жизни и исполнению своих ролей в обществе.

## Основные типы неформального контроля по Кросби

Социальные вознаграждения	Служат для поощрения конформности и косвенного осуждения девиации.
Наказание	Направлено против девиантных поступков и обусловлено желанием их предотвратить.
Убеждение	Направлено на внушение и объяснение норм поведения
Переоценка норм	В результате этого процесса девиация начинает рассматриваться как норма

**Важнейшими элементами механизма социального контроля являются социальные нормы, общественное мнение, санкции, индивидуальное сознание, самоконтроль. Взаимодействуя, они обеспечивают поддержание социально приемлемых образцов поведения и функционирование социальной системы в целом**