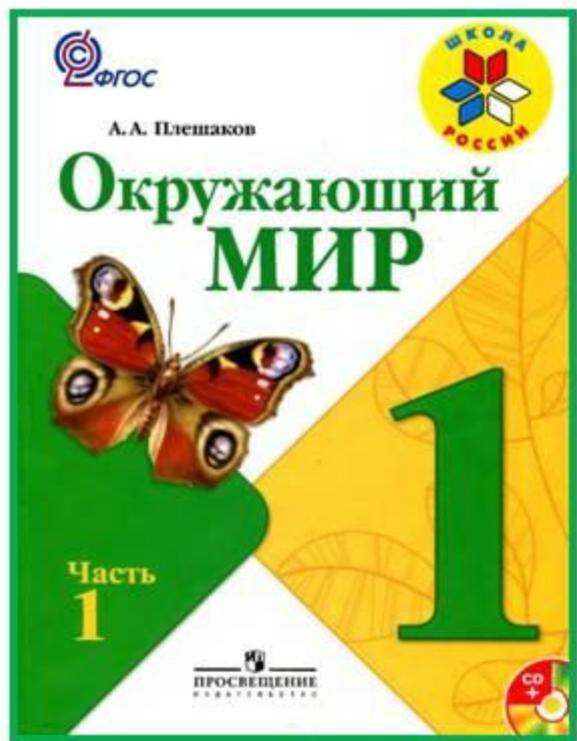


Как живут растения?

*Школа России
Окружающий мир
1 класс*



Работаем по учебнику



КАК ЖИВУТ РАСТЕНИЯ?



Убедимся, что растения — живые. Будем учиться ухаживать за комнатными растениями.

Вспомните, из каких частей состоит растение. Расскажите (по своим наблюдениям), как растения появляются на свет, как они растут и развиваются.

Проследите по рисунку жизнь растения. Расскажите о ней.



Рассмотрите рисунки и ответьте на вопросы. Сделайте вывод о том, что необходимо растениям для жизни.



1. Зачем поливают комнатные растения?
2. Почему комнатные растения ставят близко к окну?
3. Что делает девочка и для чего?
4. Что произошло с этим растением? Почему?

Практическая работа. Освойте приёмы ухода за комнатными растениями (полив, протирание листьев, рыхление почвы).

Растение — живое. Оно растёт, развивается, приносит потомство. Каждое растение когда-нибудь умирает. Но многие растения живут очень долго. Растениям необходимы для жизни вода, воздух, свет и тепло.

1. Докажите, что растение — живое.
2. Что необходимо растениям для жизни?
3. Как нужно ухаживать за комнатными растениями?



Узнаем на уроке: «Как живут растения?»





**Деревья,
кустарник
и,
травы.**

Лесные этажи



5 этаж

4 этаж

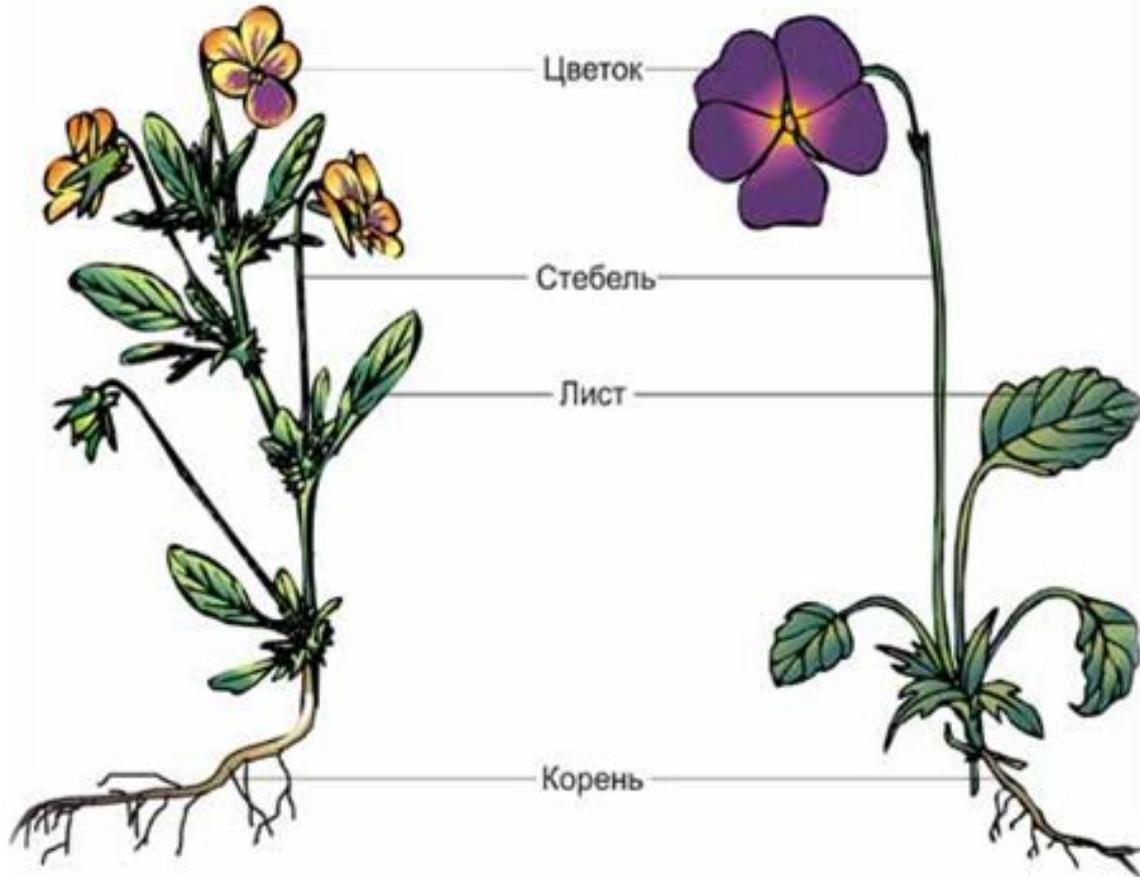
3 этаж

1-2 этаж





Плод
с семенами

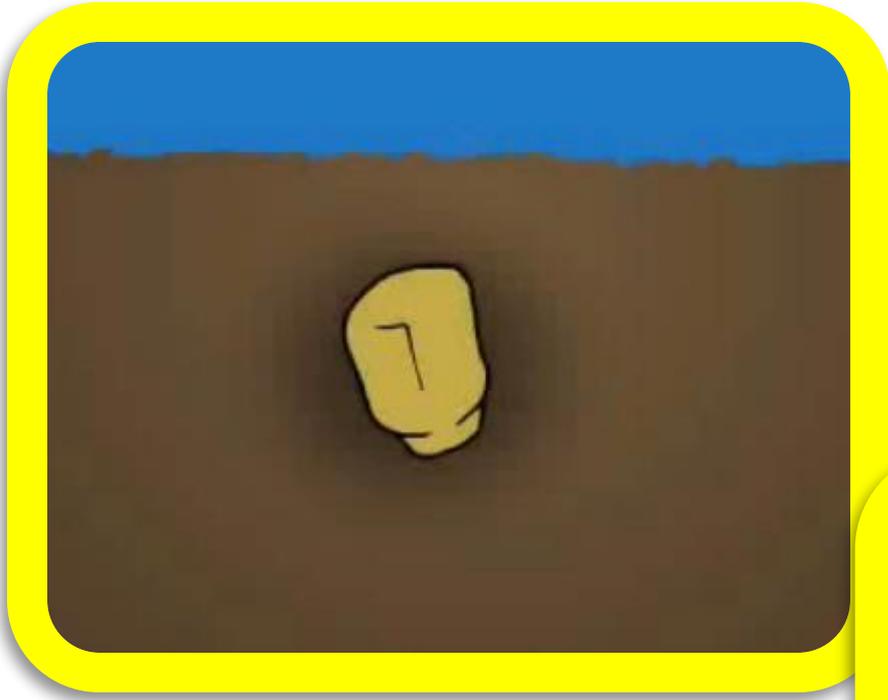


Фиалка трехцветная

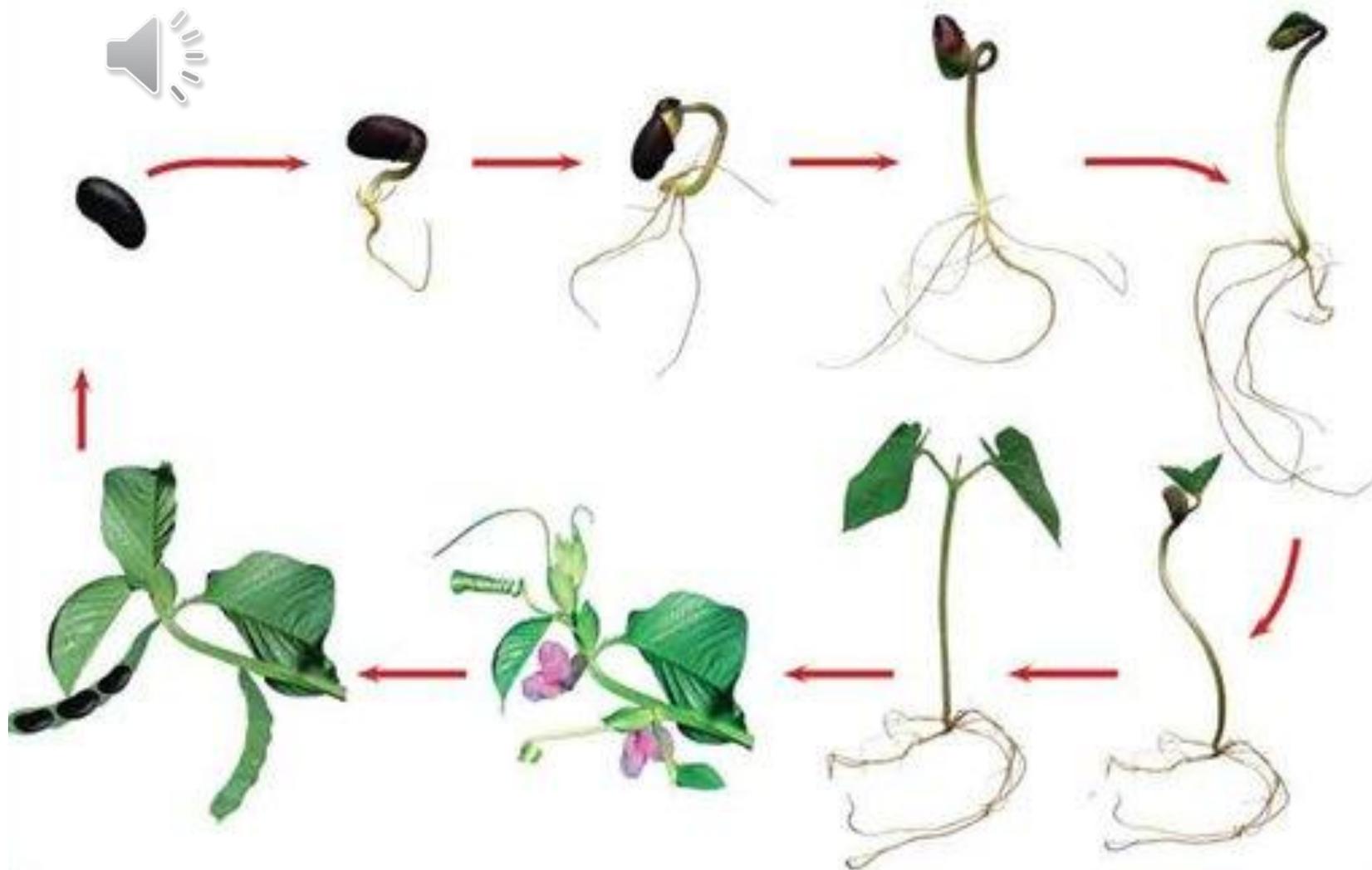
Фиалка алтайская







РАЗВИТИЕ РАСТЕНИЙ ИЗ СЕМЕНИ



ВОДА **СВЕТ**

ТЕПЛО

ВОЗДУХ





**Посмотри фильм
«Развитие
растения
из семени»**



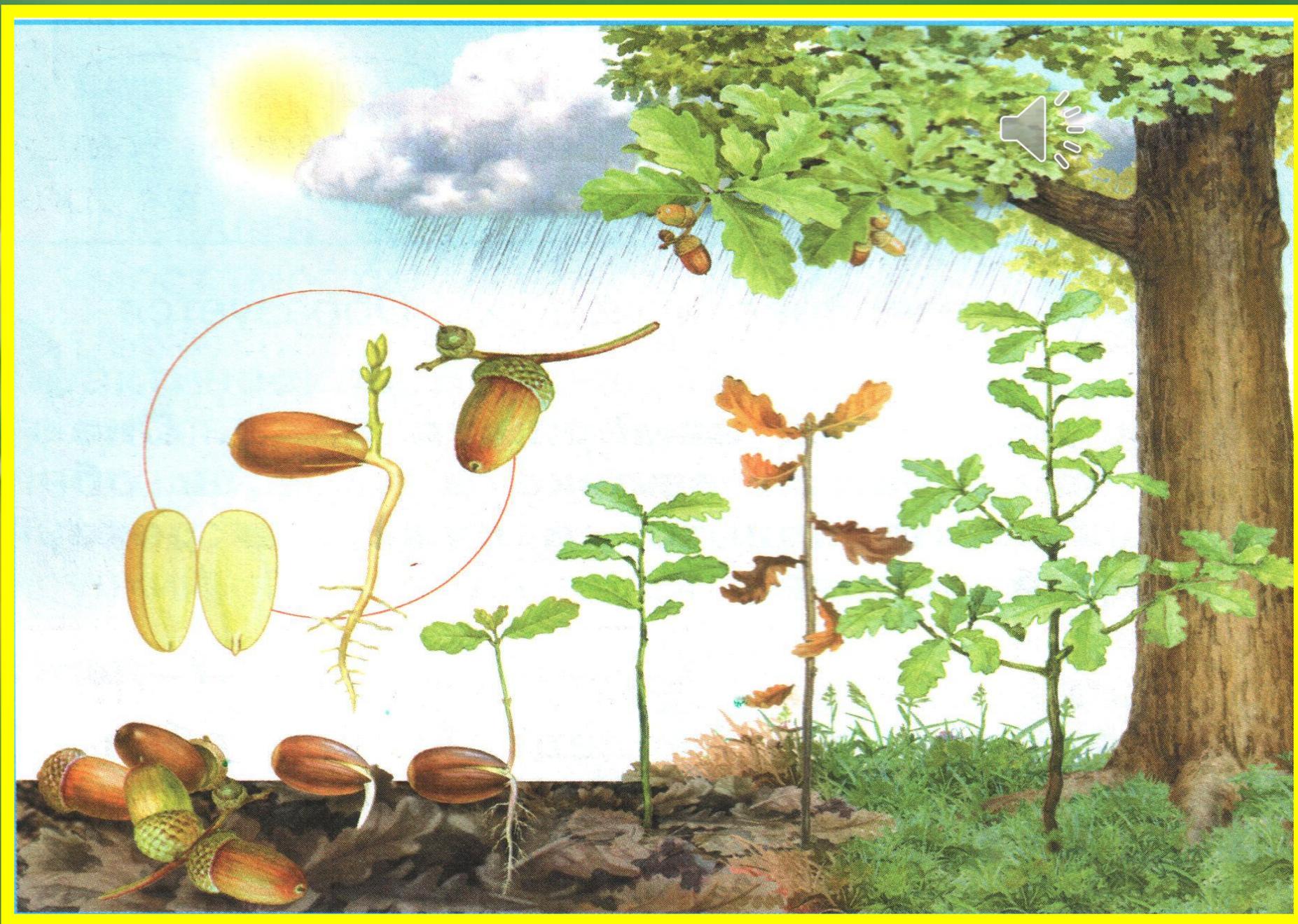
**В этот гладкий колобок
Бронзового цвета
Спрятан маленький дубок
Будущего лета.**

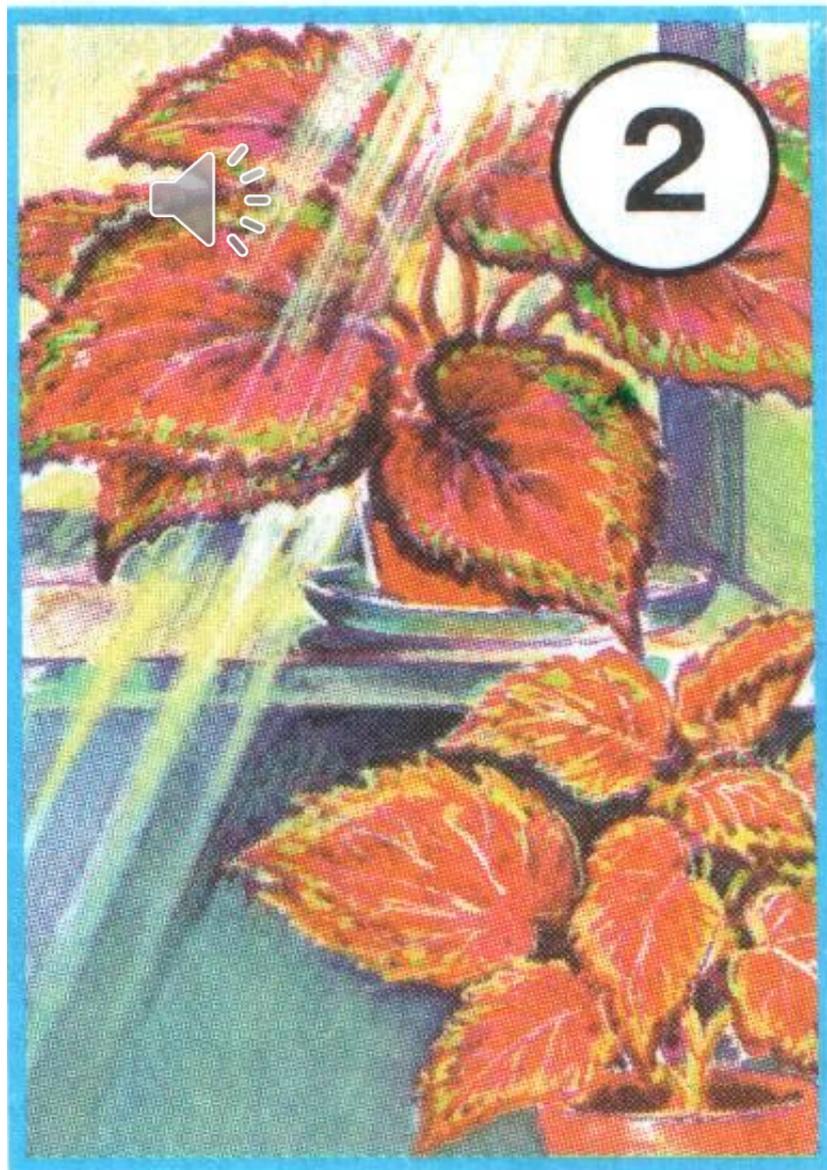


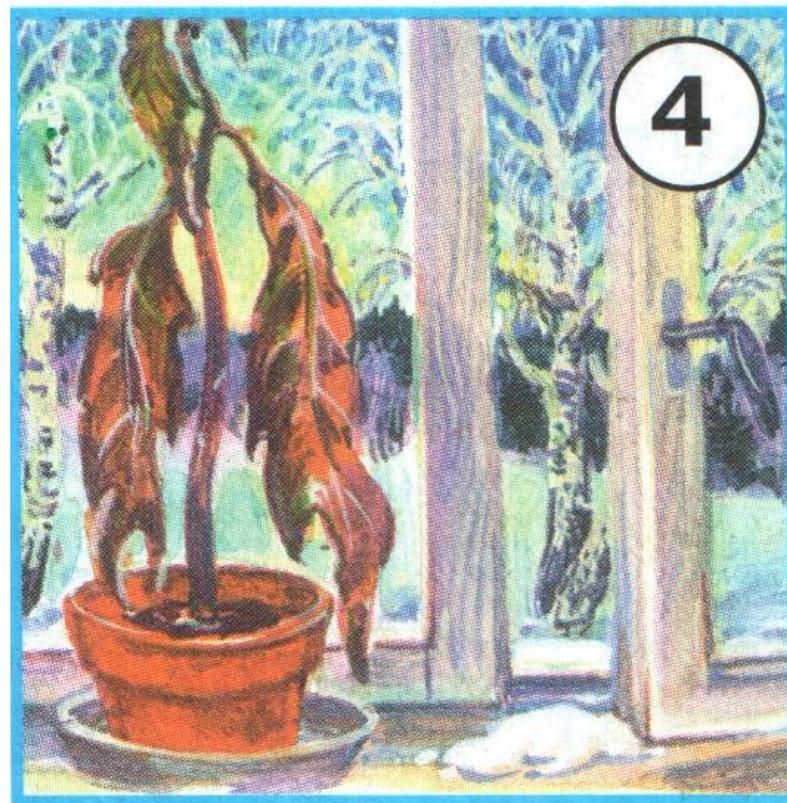
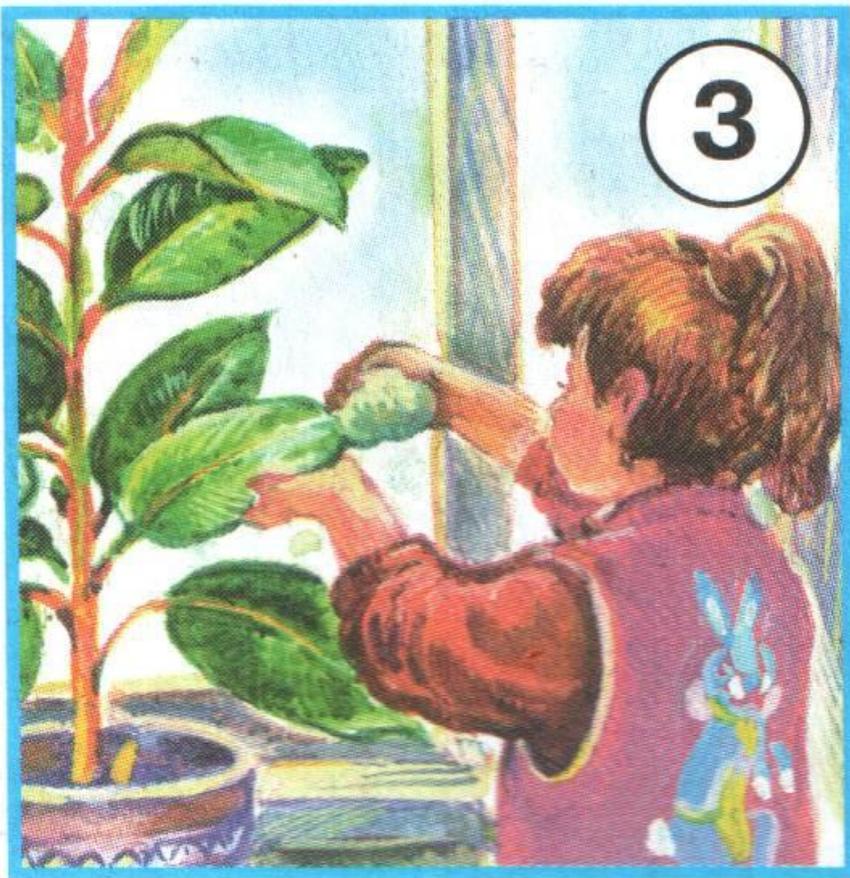


**плод
дуба**









Работаем в тетради



КАК ЖИВУТ РАСТЕНИЯ?



1. Как из зёрнышка появляется колосок? Вырежи из Приложения картинки и расположи их в правильном порядке. Попроси соседа по парте проверить тебя. После проверки наклей картинки.



2. Практическая работа «Учимся ухаживать за комнатными растениями».

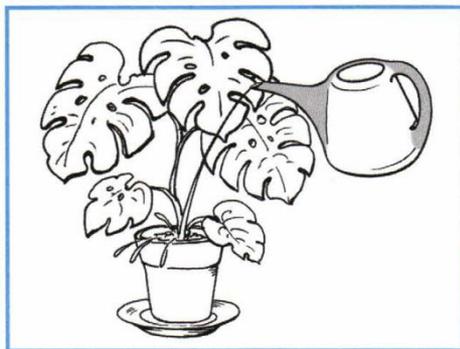
- 1) Выполните действия по заданиям учителя.
- 2) Нарисуйте предметы, которые вы использовали для ухода за комнатными растениями.



3) Продемонстрируйте классу освоенные вами приёмы ухода за растениями.

4) Понаблюдайте и оцените работу других ребят.

3. Раскрась рисунок, на котором растение поливают правильно. Объясни свой выбор.



4. Интересно, что некоторые растения живут очень долго, особенно деревья. В дополнительной литературе, Интернете найдите сведения о продолжительности жизни деревьев. Заполните таблицу.

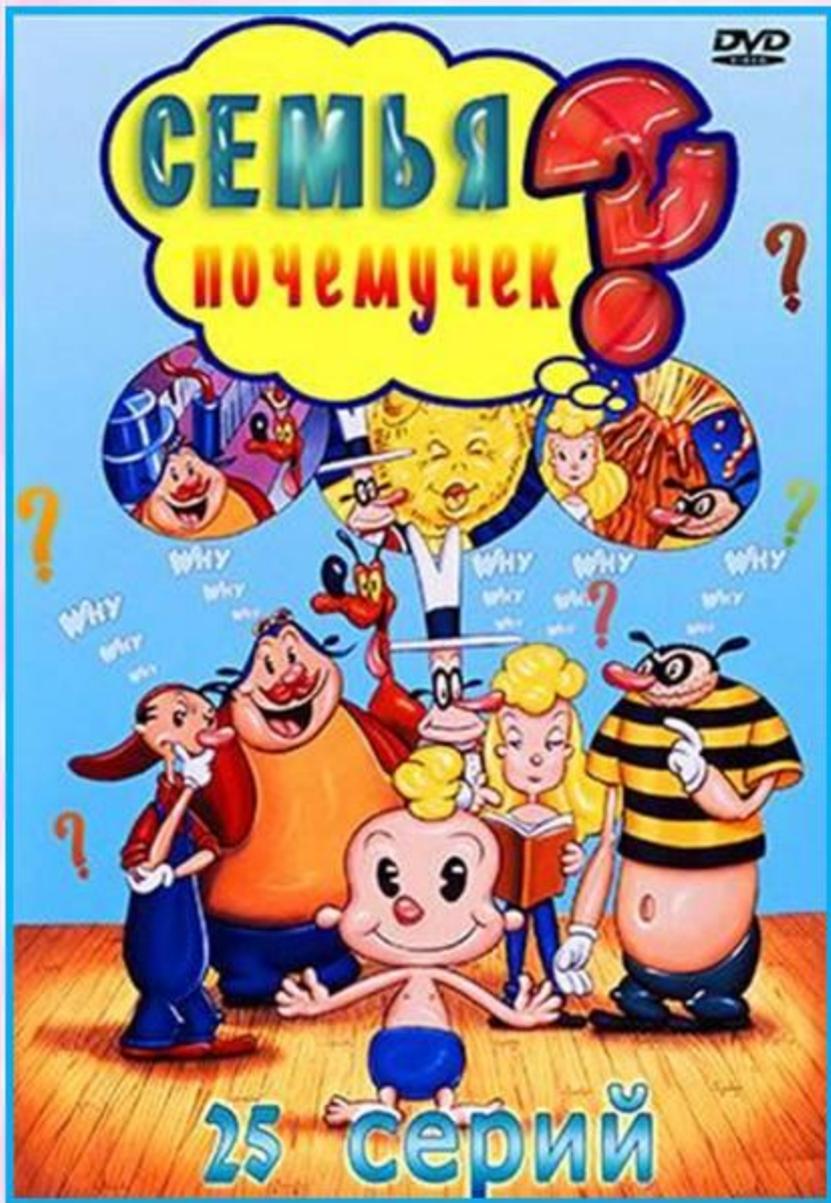
Продолжительность жизни деревьев

Название дерева	Продолжительность жизни

Физкультминутка



**Стану я сейчас юлой –
На ноге крутнусь одной.
А теперь сменю я ножку
И на ней крутнусь немножко.
Покрутились. А сейчас
Я прошу садиться вас.**



Первая серия

- как вода становится паром и росой;
- как работают батарейки;
- как из семян вырастают новые растения;
- как волосы и ногти защищают нас;
- как большая красная звезда проваливается в чёрную дыру

http://vk.com/video-83421847_171408617?hash=deea9f60947de219

Итог урока. Рефлексия

Что нового узнали на уроке?

Какие цели ставили на уроке?

Какие достигли?





**Мне интересно!
Я многое запомнил.**



**Мне не всё
понятно на уроке.**

коне



ц

