



Добро пожаловать, СТУДЕНТЫ!

Урок 7, часть 3



Ш - Ж

- УШИ - УЖАС,
 - ВАШЕ - ТОЖЕ
 - НАША ЖИЗНЬ
 - ЖАРГОН
 - ХОРОШО
 - БОЛЬШОЙ
 - ПОЖАЛУЙСТА
- 
- 
- 
- 

Ш

- **НОЖ - НОЖИ**
- **ЭТАЖ - ЭТАЖИ**
- **ШАРИК-ШАРИКИ**
- **ПЕЙЗАЖ - ПЕЙЗАЖИ**
- **ГАРАЖ - ГАРАЖИ**
- **ПАДЕЖ - ПАДЕЖИ**





ФОРМА 4 КОГО? ОБЪЕКТ

• ОН

• **КОГО? Ф4 = Ф2**

• **-А -Я**

• **БРАТА**

• **ГОСТЯ**

• **ЧТО?**

• **Ф4 = Ф1**

• ОНА (КОГО? ЧТО?)


• **-У, Ю**

• **СЕСТРУ**



• **ТЁТЮ**





• **РАБОТУ**

• **СТАТЬЮ**







ЧТО ИЛИ КОГО? СПРАШИВАЙТЕ И ОТВЕЧАЙТЕ
ОБРАЗЕЦ: *КОГО И ЧТО ТЫ ВИДЕЛ? Я ВИДЕЛ
СОСЕДА И ЕГО МАШИНУ*



- 1. Я ЗНАЮ ЕГО (БРАТ И СЕСТРА)
 - 2. Я ПЬЮ (СОК), А ТЫ (КОКА-КОЛА)
 - 3. ГИД ПОКАЗЫВАЕТ (КОЛЛЕКЦИЯ)
 - 4. ОН ПИШЕТ (ПИСЬМО, ДОКЛАД И СТАТЬЯ)
 - 5. МЫ ПРИГЛАШАЕМ (ДРУГ И ПОДРУГА) НА КОНЦЕРТ
 - 8. Я СЛУШАЮ (РОК-ГРУППА) «КИНО»
- 
- 
- 
- 



+ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ ОН Ф4 = Ф1)

- **ВЧЕРА Я СМОТРЕЛ
(ИНТЕРЕСНЫЙ ФИЛЬМ)**
 - **ОН НАПИСАЛ (КРАСИВЫЙ
ПОРТРЕТ)**
 - **ОНИ ПОСТРОИЛИ (ВЫСОКИЙ
НЕБОСКРЁБ)**
- 
- 
- 
- 




ДОБАВИМ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ



ОН





Ф4 = Ф2 КАКОГО? **ОГО/-ЕГО**

- **1. В МУЗЕЕ МЫ ВИДЕЛИ (ИЗВЕСТНЫЙ ПИСАТЕЛЬ)**
- **2. МЫ СЛУШАЛИ (ОПЫТНЫЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ)**
- **3. В ЗООПАРКЕ МЫ ВИДЕЛИ (БОЛЬШОЙ ТИГР)**
- **3. Я ЗНАЮ (ТВОЙ ХОРОШИЙ ДРУГ)**







ОНА (КОГО? ЧТО?) + ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (КАКУЮ?)



- 1. **Я ПРИГЛАСИЛА (ТВОЯ СТАРШАЯ СЕСТРА)**
 - 2. **ОН НАРИСОВАЛ (КРАСИВАЯ КАРТИНА)**
 - 3. **МЫ ПОЗДРАВИЛИ (ЛЮБИМАЯ БАБУШКА) С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ.**
 - 4. **ГДЕ МОЖНО КУПИТЬ (ИНТЕРЕСНАЯ КНИГА)?**
 - 5. **ВОТ МЕНЮ. ЧТО ТЫ БУДЕШЬ ЗАКАЗЫВАТЬ?**
 - - **Я ХОЧУ (КРАСНАЯ РЫБА)**
 - - **А Я БУДУ (ЖАРЕНАЯ КАРТОШКА)**
- 
- 
- 
- 

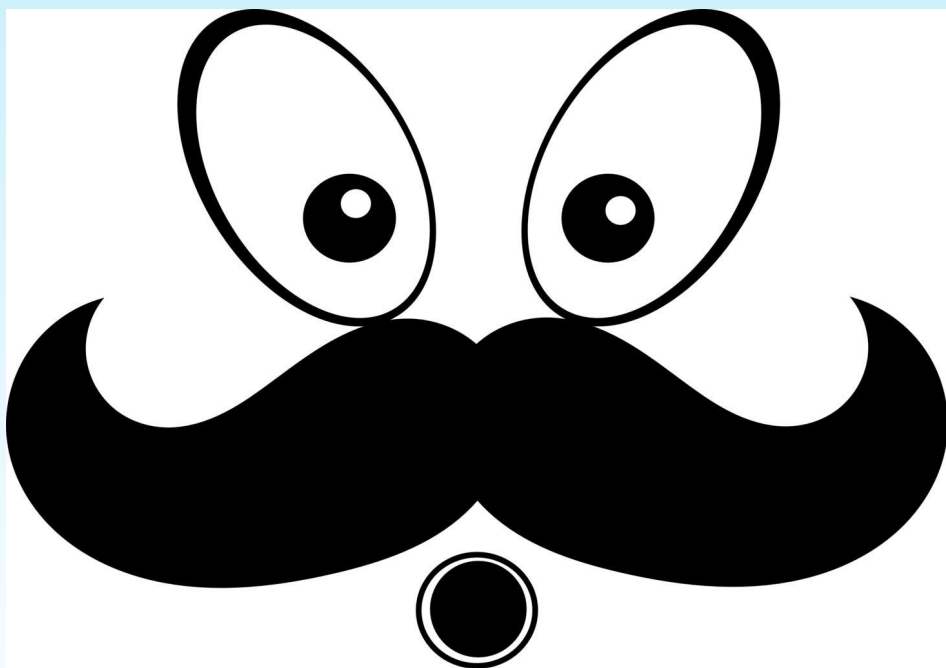


З - Ж

- **ЗОНЫ - ЖЁНЫ**
 - **ФРАЗА - КОЖА**
 - **РОЗА-МОЖЕТ**
 - **ЗОВУТ - ЖИВУТ-ЖИЗНЬ**
- 
- 
- 
- 

С- Ш

УСЫ



УШИ





С-Ш

• **СОК - ШОК**

СУТКИ-ШУТКИ

СВЕТ - ШВЕД

МАРС - МАРШ

• **ВАС - ВАШ**

• **СКОРО - ШКОЛА**

• **СЛИШКОМ**



С - Ш

- ПАССАЖ
САША
- МАССАЖ
- ШОССЕ
- ШЕСТЬ
- СЛУШАТЬ
- СЛЫШАЛ

США

СЛУШАЛ - СЛЫШАЛ
ВЧЕРА ВЕЧЕРОМ Я ГРОМКО
СЛУШАЛ МУЗЫКУ



Download from
[Dreamstime.com](https://www.dreamstime.com)
This watermarked comp image is for previewing purposes only.

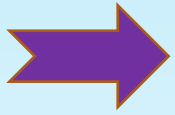
2755035
Oguzaral | Dreamstime.com

СОСЕДКА СТУЧАЛА, НО Я НЕ
СЛЫШАЛ



ГЛАГОЛЫ (I) Ч, Ж, Ш, Щ + У (Ю)

• С



Ш

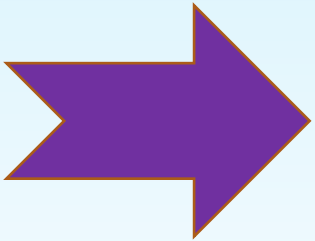
• **ПИСАТЬ - ПИШУ**

• К

Ч

• **ПЛАКАТЬ - ПЛАЧУ**

• З



Ж

• **РЕЗАТЬ - РЕЖУ**

• СК

Щ

• **ИСКАТЬ - ИЩУ**

ПЛАКАТЬ

К - Ч

ПЛАКАЛ (А)

- Я ПЛАЧУ
- ТЫ ПЛАЧЕШЬ
- ОН ПЛАЧЕТ
- ОНА ПЛАЧЕТ
- МЫ ПЛАЧЕМ
- ВЫ ПЛАЧЕТЕ
- ОНИ ПЛАЧУТ



«МЯЧИК»

**Наша Таня громко плачет:
Уронила в речку мячик.
- Тише, Танечка, не плачь:
Не утонет в речке мяч.**



ПИСАТЬ С - Ш

- Я
- ТЫ
- ОН
- ОНА
- МЫ
- ВЫ
- ОНИ
- ПИСАЛ (ПИСАЛ (А)
ПИСАТЕ)



РЕЗАТЬ 3 - Ж + ФОРМА 4

- Я РЕЖУ
- ТЫ РЕЖЕШЬ
- ОН РЕЖЕТ
- ОНА РЕЖЕТ
- МЫ РЕЖЕМ
- ВЫ РЕЖЕТЕ
- ОНИ РЕЖУТ
- РЕЗАЛ (А)
- РЕЖЬТЕ



ИСКАТЬ

СК - Щ


- Я ИЩУ
- ТЫ ИЩЕШЬ
- ОН ИЩЕТ
- ОНА ИЩЕТ
- МЫ ИЩЕМ
- ВЫ ИЩЕТЕ
- ОНИ ИЩУТ
- ИСКАЛ (А)



ИЩИ
!

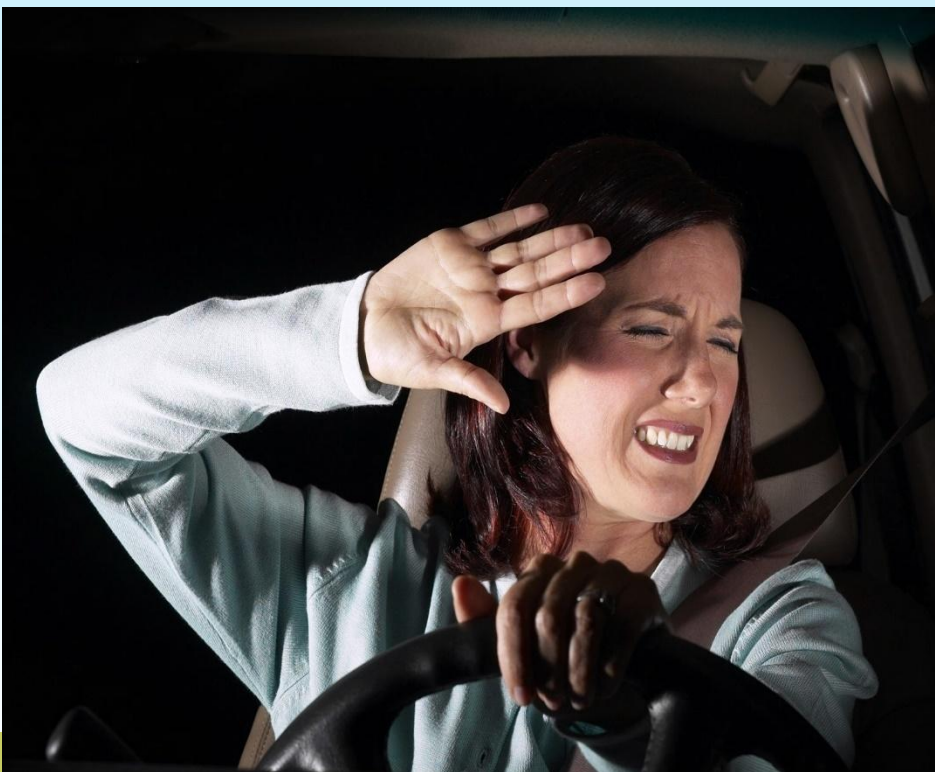


НАЗОВИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ФОРМУ ГЛАГОЛА

- **1. Я ВСЕГДА (ПЛАКАТЬ) КОГДА (РЕЗАТЬ) ЛУК**
 - **2. ЭТОТ ЖУРНАЛИСТ (ПИСАТЬ) ИНТЕРЕСНЫЕ СТАТЬИ**
 - **3. Я (ИСКАТЬ) ЭТУ СТАТЬЮ В ГАЗЕТЕ**
 - **4. - ТЫ НЕ ВИДЕЛ ГДЕ НОЖ?**
 - **- ВОН ОН, НИНА (РЕЗАТЬ) ХЛЕБ**
 - **5. ПОЧЕМУ ТЫ (ПЛАКАТЬ)?**
 - **6. Я ЧАСТЬ (ИСКАТЬ) ИНФОРМАЦИЮ В ИНТЕРНЕТЕ.**
- 

РЕЗАТЬ - РЕЗКИЙ

**СВЕТ РЕЖЕТ ГЛАЗА (РЕЗКИЙ
СВЕТ)**

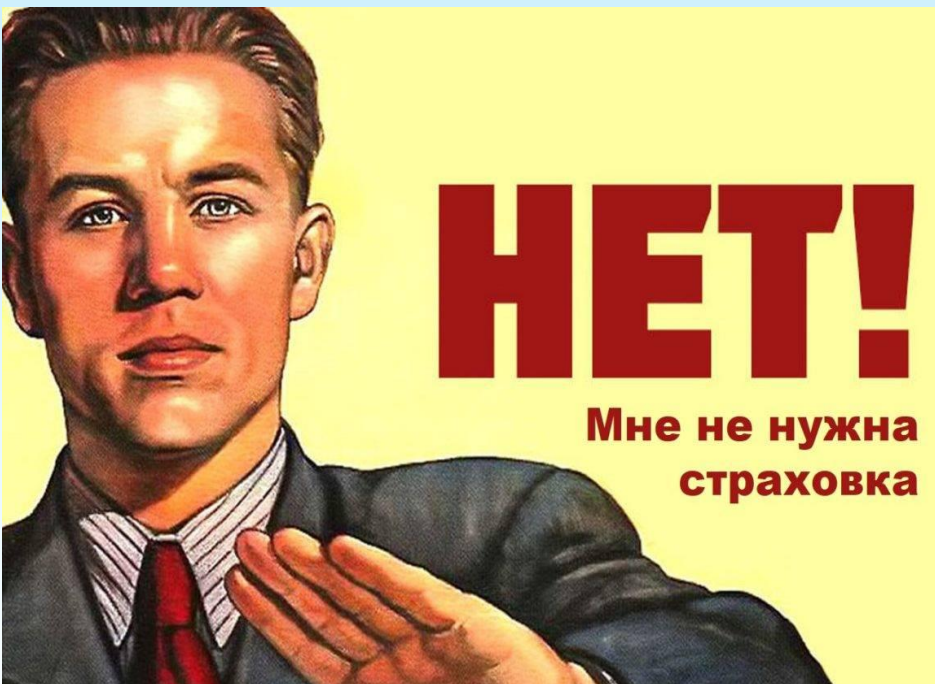


ЗВУК РЕЖЕТ УХО (РЕЗКИЙ ЗВУК)



РЕЗКИЙ

РЕЗКИЙ ОТВЕТ





РЕЗКИЙ ЧЕЛОВЕК





СУББОТНЕЕ УТРО



- **КАК И ВСЕ ЛЮДИ, Я ЛЮБЛЮ ПОРЯДОК, НО Я ВСЕГДА НЕНАВИДЕЛ УБИРАТЬ КВАРТИРУ. К СЧАСТЬЮ, ЭТО ВСЕГДА ДЕЛАЕТ МОЯ ЖЕНА ВАЛЕНТИНА. КАЖДУЮ СУББОТУ. ОБЫЧНО ОНА НАЧИНАЕТ УБИРАТЬ РАНО, КОГДА ВСЕ ЕЩЁ СПЯТ. УТРОМ ОНА ПОЧТИ НИЧЕГО НЕ ЕСТ, НО ПЬЁТ КРЕПКИЙ ЧЁРНЫЙ КОФЕ. СНАЧАЛА ВАЛЯ МОЕТ НА КУХНЕ ПОСУДУ. ПОТОМ ОНА ЧИСТИТ КОВЁР В КОМНАТЕ, ДАЖЕ ЕСЛИ ОН ЕЩЁ ЧИСТЫЙ**
- 
- 



• **НО ОНА ЛЮБИТ, КОГДА ВСЁ ИДЕАЛЬНО ЧИСТО. В ЭТО ВРЕМЯ СТИРАЛЬНАЯ МАШИНА СТИРАЕТ НАШУ ОДЕЖДУ. А ВАЛЮША УЖЕ ВЕЗДЕ МОЕТ ПОЛЫ. ИНОГДА Я ДУМАЮ, ЧТО МОЯ ЖЕНА СЛИШКОМ ЛЮБИТ ЧИСТОТУ. НО ОНА ГОВОРИТ, ЧТО ПРОСТО НЕ ЛЮБИТ, КОГДА ГРЯЗНО.**





ГРЯЗНЫЙ



ЧИСТЫЙ



ЧИСТИТЬ КОВЁР










• МЫТЬ ПОСУДУ










• МЫТЬ МАШИНУ





• ОЧЕНЬ ЧАСТО, КОГДА ВАЛЕНТИНА ЧИСТИТ КОВЁР ИЛИ МОЕТ ПОСУДУ, ИЛИ ГОТОВИТ, ОНА ПОЁТ. Я ОЧЕНЬ ЛЮБЛЮ СЛУШАТЬ КАК ОНА ПОЁТ. У НЕЁ ПРЕКРАСНЫЙ, МЯГКИЙ ГОЛОС. ГОВОРЯТ, ЧТО КОГДА ЧЕЛОВЕК РАБОТАЕТ И ПОЁТ, ЭТО ЗАНЧИТ, ОН ЛЮБИТ РАБОТУ. К СОЖАЛЕНИЮ, Я НИКОГДА НЕ ПОЮ, КОГДА МОЮ ПОСУДУ ИЛИ НАШУ МАШИНУ.

• В СУББОТУ МЫ ЗАВТРАКАЕМ ПОЗДНО, ПОЭТОМУ ЗАВТРАК ГОТОВЛЮ Я. СНАЧАЛА Я МОЮ АПЕЛЬСИНЫ И ГРЕЙПФРУТЫ И ДЕЛАЮ СВЕЖИЙ СОК. Я ЛЮБЛЮ ГРЕЙПФРУТОВЫЙ СОК, НО МОГУ ПИТЬ И АПЕЛЬСИНОВЫЙ. ПОТОМ Я ДЕЛАЮ ФРУКТОВЫЙ САЛАТ:МОЮ ЯБЛОКИ, МАНГО, ВИНОГРАД, БАНАНЫ, ЧИЩУ ИХ И РЕЖУ. ЭТОТ САЛАТ ОЧЕНЬ ЛЮБЯТ И ЖЕНА, И ДЕТИ. ПОТОМ Я ГОТОВЛЮ ОМЛЕТ ИЛИ ЯИЧНИЦУ, ЧАЙ И КОФЕ. СНАЧАЛА МЫ ВСЕ ПЬЁМ СОК, ПОТОМ ЕДИМ ОМЛЕТ, ПОТОМ ЕДИМ САЛАТ, ПЬЁМ КОФЕ И ЧАЙ. Я И ЖЕНА ПЬЁМ КОФЕ, А НАШИ ДЕТИ ПЬЮТ ЧАЙ ИЛИ ЙОГУРТ



**ПОТОМ ВАЛЕНЬКА ОТДЫХАЕТ, А ДЕТИ МОЮТ
ПОСУДУ. ПОТОМ ДЕТИ ГУЛЯЮТ ИЛИ ИГРАЮТ,
А Я МОЮ НАШУ МАШИНУ. У НАС СТАРЫЕ
«ЖИГУЛИ», КАЖДУЮ СУББОТУ Я МОЮ И
СМОТРЮ ЧТО ТАМ ОПЯТЬ НЕ РАБОТАЕТ.
ИНОГДА Я ДОЛГО ИЩУ ГДЕ ПРОБЛЕМА,
ПОТОМУ ЧТО Я НЕ АВТОСЛЕСАРЬ, НО
АВТОСЕРВИС У НАС, К СОЖАЛЕНИЮ,
СЛИШКОМ ДОРОГОЙ.**

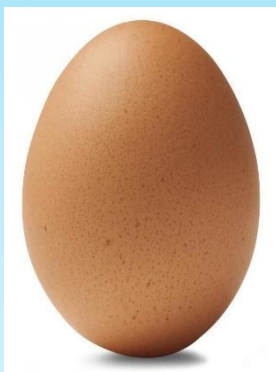
ЖИГУЛИ



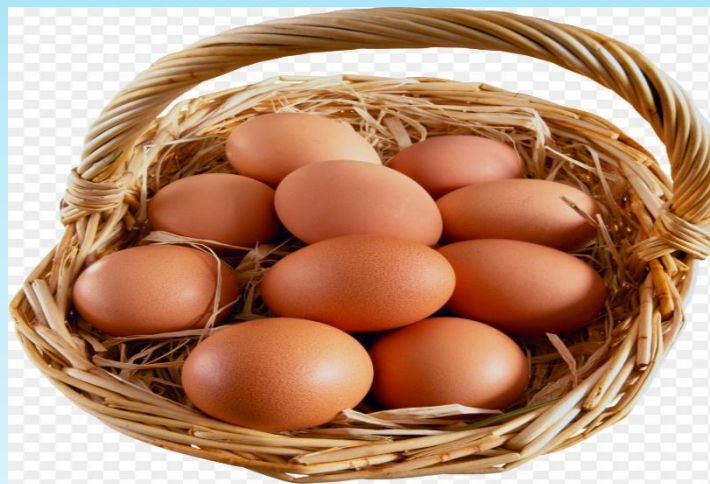


ЙОГУРТ





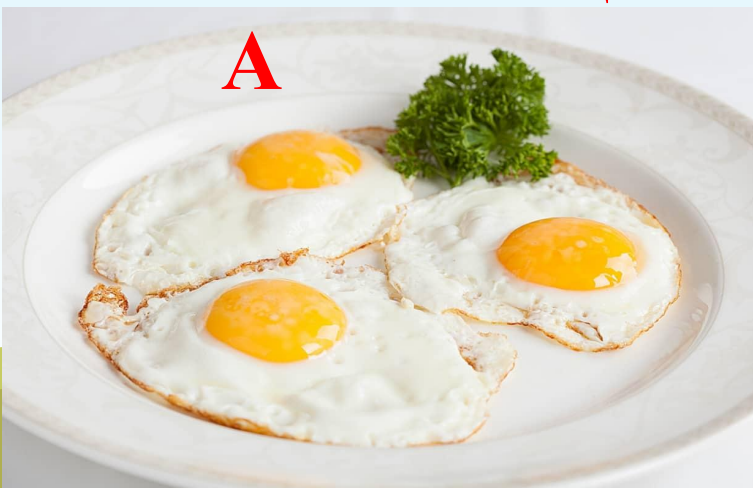
яйцо



яйц
а

яичниц

а

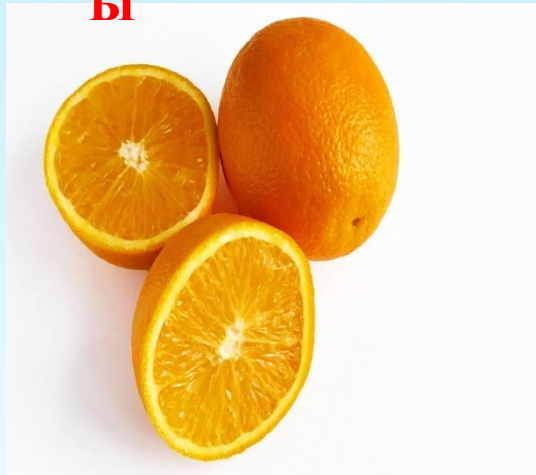


омлет



фрукты

**АПЕЛЬСИН
Ы**



МАНГО



**ВИНОГРА
Д**



Есть вопросы?



Удачного вам
учебного года!

