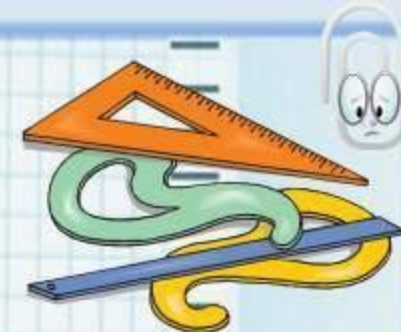


# Урок математики 4 класс

## «Повторение и закрепление . Итоговое повторение за год».

Учитель начальных классов  
Дымченко Н.Н.



**Математику, друзья,  
Не любить никак нельзя.  
Очень строгая наука,  
Очень точная наука,  
Интересная наука -  
Ма-те-ма-ти-ка!**

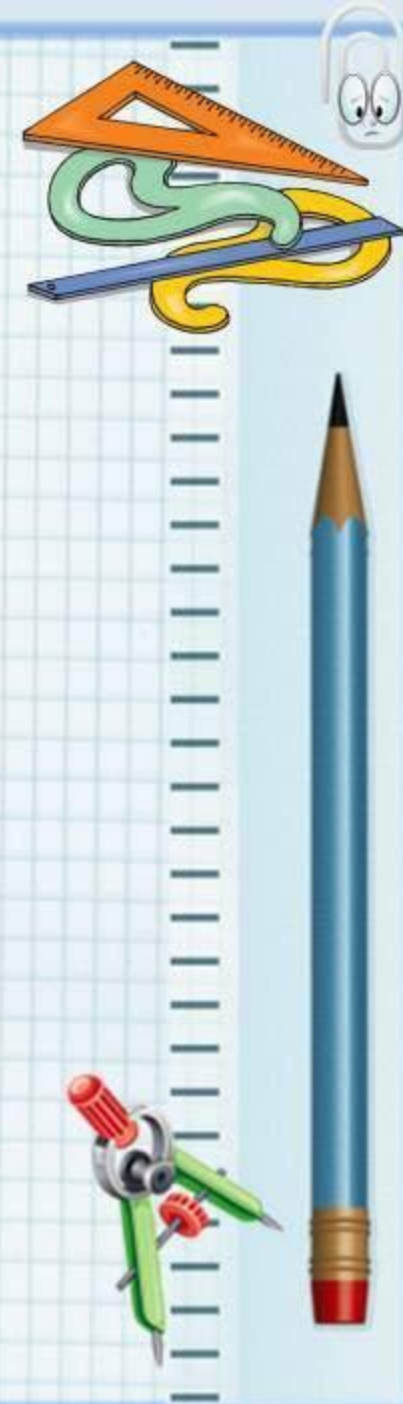


- Мы продолжаем закреплять наши знания и умения. Что мы обычно делаем на уроке математики?

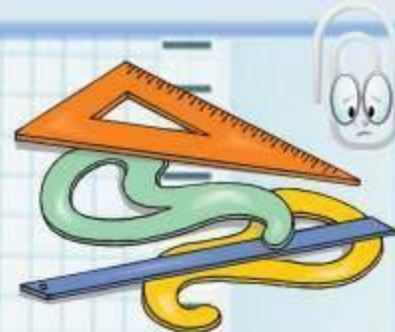
\* Решаем задачи, умножаем и делим многозначные числа, решаем сложные уравнения, выполняем математические действия с именованными числами.

\* Учимся работать дружно, помогаем друг другу справиться с возникшими трудностями

\* **Каждый ученик стремится к личному успеху.**



**«С малой удачи  
начинается  
большой успех»**



# «Математический калейдоскоп»

Задачи - ЛОГИКА      вычисления -  
ЗНАНИЯ

желание  
результат

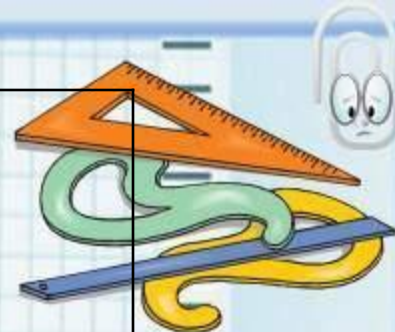


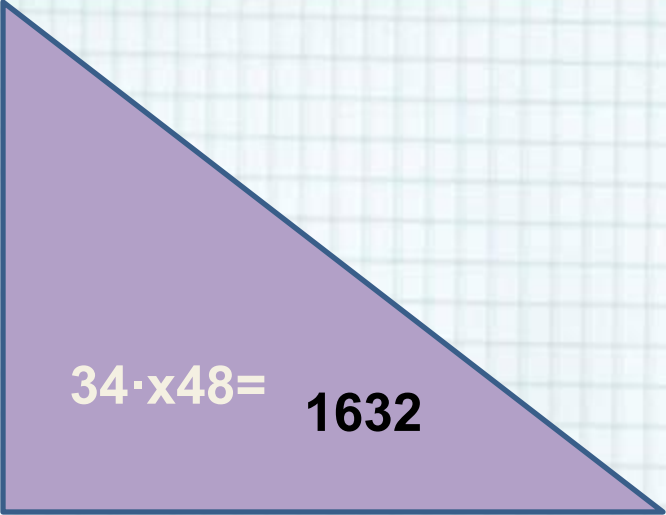
**«5» - 10 баллов**

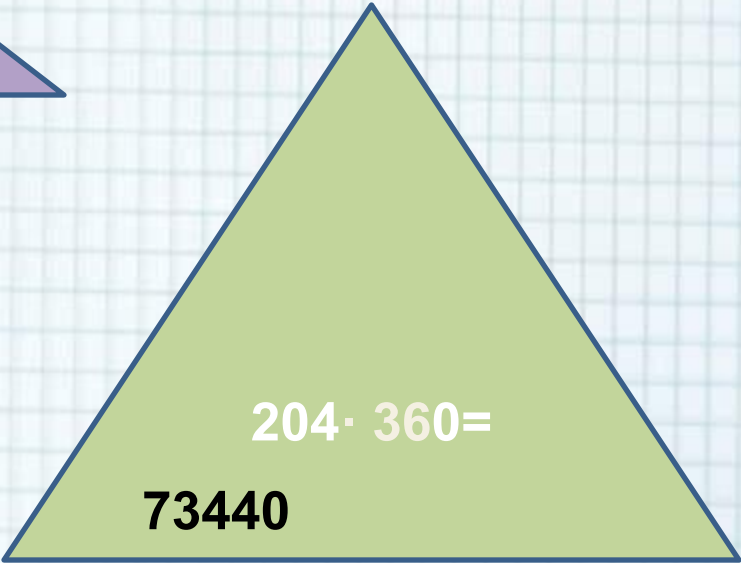
**«4» - 8 – 9 баллов**

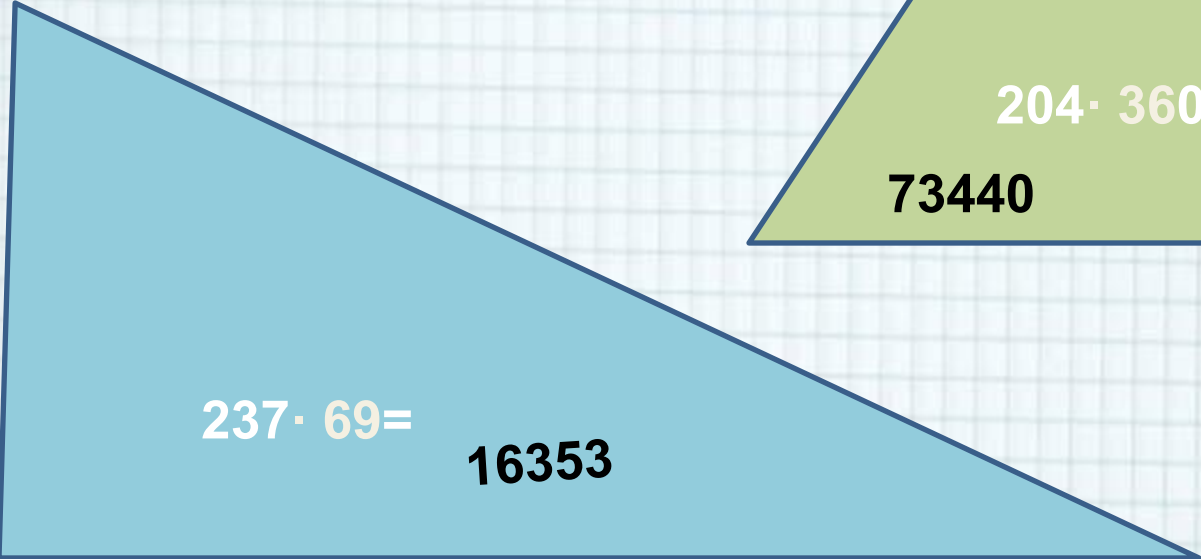
**«3» - 6 – 7 баллов**

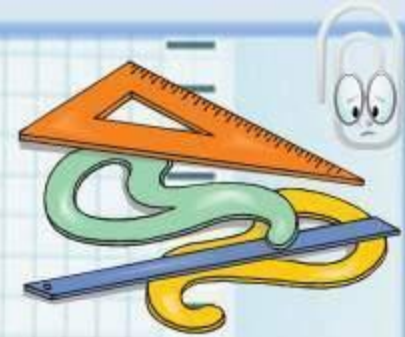
**Желаю всем успехов !**




$$34 \cdot x48 = 1632$$


$$204 \cdot 360 = 73440$$


$$237 \cdot 69 = 16353$$



0



7

**1 ряд**

$$13542 : 183 =$$

**2 ряд**

$$149695 : 637 =$$

**3 ряд**

$$22659 : 273 =$$

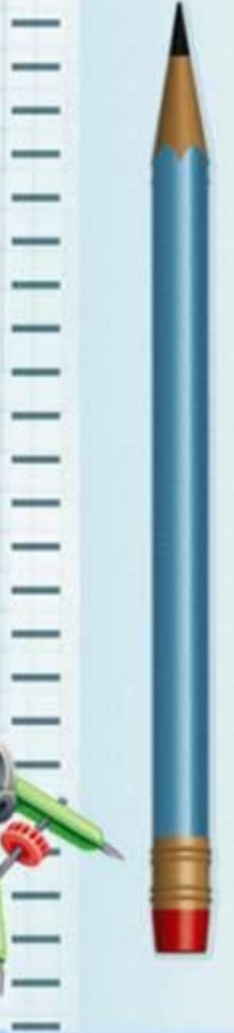
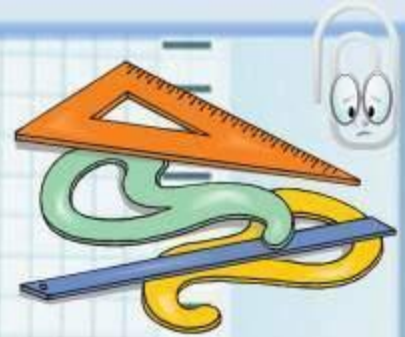




$$149695 : 637 = 235$$

$$13542 : 183 = 74$$

$$22659 : 273 = 83$$



**М. – 8 900 пар**

**Ж.- ?, в 2 раза >, чем мужской**

**Д. -?**

**40 000 п.**

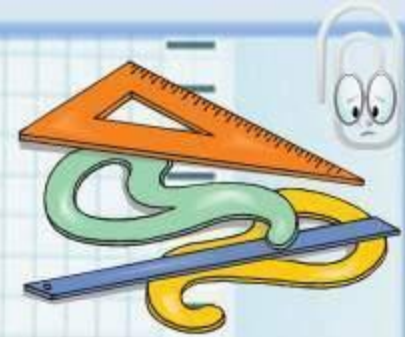
1)  $8900 \times 2 = 17800$  (пар) – женской обуви.

2)  $17800 + 8900 = 26700$  (пар) - мужской и женской обуви.

3)  $40000 - 26700 = 13300$  (пар) - детской обуви.

Ответ: 13300 пар.

**$40000 - (8900 \times 2 + 8900) = 13300$  (пар)**



# Самостоятельная работа

$$x - 783 = 58 \cdot 45$$

$$x : 12 = 336$$

$$5 \cdot x = 3\ 190$$



# Проверь!

$$x - 783 = 58 \cdot 45$$

$$x - 783 = 2\ 610$$

$$x = 2\ 610 + 783$$

$$x = 3\ 393$$

---

**Ответ: 3393.**



$$x : 12 = 336$$

$$x = 336 \cdot 12$$

$$x = 4\ 032$$

---

**Ответ: 4032.**

$$5 \cdot x = 3\ 190$$

$$x = 3\ 190 : 5$$

$$x = 638$$

---

**Ответ: 638**



$$\begin{array}{r} \times 736 \\ \hline 300 \end{array}$$

**220800**

$$\begin{array}{r} \times 324 \\ \hline 50 \end{array}$$

**16200**

$$784 \cdot 600 + 2\ 907 \cdot 30 = 557\ 610$$

$$\begin{array}{r} \times 784 \\ \hline 600 \end{array}$$

**470400**

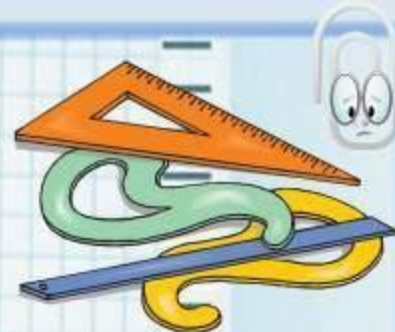
$$\begin{array}{r} \times 2907 \\ \hline 30 \end{array}$$

**87210**

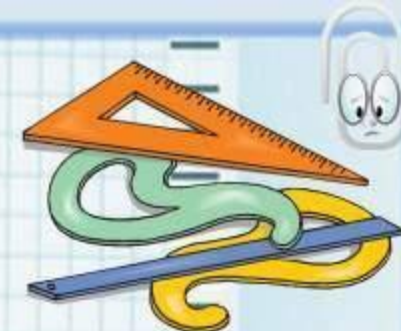
$$\begin{array}{r} + 470400 \\ \hline 87210 \end{array}$$

**557610**

# Домашнее задание.



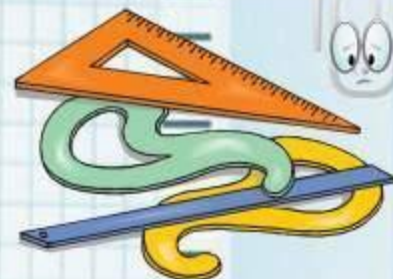
# Самооценка учебной деятельности.







**Молодцы!**



**Спасибо**

**за хорошую  
работу!**



