

Нравственные истоки героизма (на примере повести В.Быкова «Обелиск»).

*Старайся исполнить свой долг и
тотчас узнаешь, чего ты стоишь.*

Эмерсон

Цель урока: 1. *Раскрыть нравственные истоки героизма нашего народа в Великой Отечественной войне .*

2. *Развитие умения целостного анализа художественного произведения.*

3. *Воспитание духовно – нравственной личности, умеющей сострадать, помнить героическое прошлое своего народа.*

.

**В жизни всегда есть место
подвигу...**



**Что такое
Совесть ?**

Что такое Совесть ?

- нравственное сознание, нравственное чутье или чувство в человеке;**
- внутреннее сознание добра и зла;**
- тайник души, в котором отзывается одобрение каждого поступка;**
- способность распознать качество поступка;**
- чувство, побуждающее к истине и добру, отвращающее ото лжи и зла;**
- небольшая любовь к добру и истине;**
- прирожденная правда в различной степени развития.**

Самопожертвование - приглушение в себе всех мирских страстей и жизнь для других.

Честь - нравственное достоинство человека, доблесть, честность, благородство души.

Подвиг - доблестный поступок.

Долг - обязанность человека по отношению к обществу.

Гуманизм - человечность, милосердие, любовь к ближнему.

Память - свойство души хранить, помнить, не забывать прошлого.

*И ПУСТЬ НЕ ДУМАЮТ,
ЧТО МЕРТВЫЕ НЕ СЛЫШАТ,
КОГДА О НИХ ЖИВЫЕ ГОВОРЯТ.*



**« Память
противостоит
уничтожающей силе
времени... »
(Д.С.Лихачев)**

- «Война загоняет человека в угол. Пытается лишить его чести, оклеветать, вывернуть и перемолить его душу. А он стоит. А он все выносит» **В.БЫКОВ**



- **«РЕЧЬ ИДЕТ НЕ ТОЛЬКО
О СИЛЕ ОРУЖИЯ. МОИ
ГЕРОИ ЧАЩЕ ВСЕГО
БЕЗОРУЖНЫ.
ВООРУЖЕНЫ ОНИ ЛИШЬ
ДУШОЙ»»**

В.БЫКОВ

- *Какие проблемы поставлены в повести?*
- *Где происходят события, описанные в произведении? Назовите главные нравственные координаты повести «Обелиск».*

Главный герой повести «Обелиск», написанной в 1971 году - сельский учитель Алесь Иванович Мороз. Он добровольно сдался немцам, понимая, что в живых его не оставят, не спасет он и своих учеников.

Правильно ли он поступил?

Школа. Начало начал. Здесь истоки характеров, идеалов, убеждений. Найдите в тексте примеры, подтверждающие «часы ученичества», полученные ребятами в школе.

- В чем прочность родства детей и учителя? Какие качества воспитывал Мороз в своих учениках

- Как ребята усвоили уроки своего учителя?**
- На что рассчитывали фашисты, объявив: придет Мороз – учеников отпустят? Что им было выгоднее : чтобы он пришел или нет?**
- Почему Мороз сделал именно такой выбор ?**

- Так что заслужил Мороз: забвения или памяти?
- Что совершил при жизни? Какой след он оставил?
- Прослеживается ли связь поколений, в чем она?
- Какие человеческие качества дают силу выстоять Морозу и его ученикам?

Чья позиция вам ближе ? Почему?

- **Ксендзов:**

«Что он такое совершил? Убил он хоть одного немца? Особого подвига за этим Морозом не вижу...»

- **Ткачук:**

«Он сделал больше, чем убил бы сто. Он жизнь положил на плаху. Сам. Добровольно».

- **Подвиг – героический, самоотверженный поступок, совершенный в опасных условиях, связанных с риском. Самоотверженный, тяжелый труд; важное дело, начинание.**

Большой толковый словарь русского языка РАН

- **Подвиг - доблестный поступок, дело, важное, славное деяние.**

В.И.Даль. «Словарь живого великорусского языка»

«Обязанность быть человеком
не кончится вместе с войной, и
для выполнения этой
обязанности потребуется
героическое сердце, пока все
люди не станут людьми.
(Ю. Фучик)

«Реквием» Р. Рождественского :
Песню свою оправляя в полет,
Помните о тех,
Кто уже никогда не споет,
Помните!
Во все времена
Бессмертной земли
Помните!
К мерцающим звездам
Ведя корабли,
О погибших помните!
Встречайте трепетную весну,
Люди Земли !
Убейте войну,
Прокляните войну,
Люди земли
Мечту пронесите через года
И жизнью наполните
Но о тех,
Кто уже не придет никогда,
Заклинаю,помните!

Домашнее задание:

написать сочинение – эссе НА ТЕМУ

Что является нравственными истоками героизма? (на примере повестей В. Быкова «Обелиск», «Сотников»)