

# Нравственные истоки героизма (на примере повести В.Быкова «Обелиск»).

*Старайся исполнить свой долг и  
тотчас узнаешь, чего ты стоишь.*

Эмерсон

**Цель урока:** 1. *Раскрыть нравственные истоки героизма нашего народа в Великой Отечественной войне .*

2. *Развитие умения целостного анализа художественного произведения.*

3. *Воспитание духовно – нравственной личности, умеющей сострадать, помнить героическое прошлое своего народа.*

.

**В жизни всегда есть место  
подвигу...**



**Что такое  
Совесть ?**

# **Что такое Совесть ?**

- нравственное сознание, нравственное чутье или чувство в человеке;**
- внутреннее сознание добра и зла;**
- тайник души, в котором отзывается одобрение каждого поступка;**
- способность распознать качество поступка;**
- чувство, побуждающее к истине и добру, отвращающее ото лжи и зла;**
- небольшая любовь к добру и истине;**
- прирожденная правда в различной степени развития.**

**Самопожертвование** - приглушение в себе всех мирских страстей и жизнь для других.

**Честь** - нравственное достоинство человека, доблесть, честность, благородство души.

**Подвиг** - доблестный поступок.

**Долг** - обязанность человека по отношению к обществу.

**Гуманизм** - человечность, милосердие, любовь к ближнему.

**Память** - свойство души хранить, помнить, не забывать прошлого.

*И ПУСТЬ НЕ ДУМАЮТ,  
ЧТО МЕРТВЫЕ НЕ СЛЫШАТ,  
КОГДА О НИХ ЖИВЫЕ ГОВОРЯТ.*



**« Память  
противостоит  
уничтожающей силе  
времени... »  
(Д.С.Лихачев)**

- «Война загоняет человека в угол. Пытается лишить его чести, оклеветать, вывернуть и перемолить его душу. А он стоит. А он все выносит» **В.БЫКОВ**



- **«РЕЧЬ ИДЕТ НЕ ТОЛЬКО  
О СИЛЕ ОРУЖИЯ. МОИ  
ГЕРОИ ЧАЩЕ ВСЕГО  
БЕЗОРУЖНЫ.  
ВООРУЖЕНЫ ОНИ ЛИШЬ  
ДУШОЙ»»**

**В.БЫКОВ**

- *Какие проблемы поставлены в повести?*
- *Где происходят события, описанные в произведении? Назовите главные нравственные координаты повести «Обелиск».*

*Главный герой повести «Обелиск», написанной в 1971 году - сельский учитель Алесь Иванович Мороз. Он добровольно сдался немцам, понимая, что в живых его не оставят, не спасет он и своих учеников.*

***Правильно ли он поступил?***

**Школа. Начало начал. Здесь истоки характеров, идеалов, убеждений. Найдите в тексте примеры, подтверждающие «часы ученичества», полученные ребятами в школе.**

**- В чем прочность родства детей и учителя? Какие качества воспитывал Мороз в своих учениках**

- Как ребята усвоили уроки своего учителя?**
- На что рассчитывали фашисты, объявив: придет Мороз – учеников отпустят? Что им было выгоднее : чтобы он пришел или нет?**
- Почему Мороз сделал именно такой выбор ?**

- Так что заслужил Мороз: забвения или памяти?
- Что совершил при жизни? Какой след он оставил?
- Прослеживается ли связь поколений, в чем она?
- Какие человеческие качества дают силу выстоять Морозу и его ученикам?

## Чья позиция вам ближе ? Почему?

- **Ксендзов:**

**«Что он такое совершил? Убил он хоть одного немца? Особого подвига за этим Морозом не вижу...»**

- **Ткачук:**

**«Он сделал больше, чем убил бы сто. Он жизнь положил на плаху. Сам. Добровольно».**

- **Подвиг – героический, самоотверженный поступок, совершенный в опасных условиях, связанных с риском. Самоотверженный, тяжелый труд; важное дело, начинание.**

**Большой толковый словарь русского языка РАН**

- **Подвиг - доблестный поступок, дело, важное, славное деяние.**

**В.И.Даль. «Словарь живого великорусского языка»**

«Обязанность быть человеком  
не кончится вместе с войной, и  
для выполнения этой  
обязанности потребуется  
героическое сердце, пока все  
люди не станут людьми.  
(Ю. Фучик)

**«Реквием» Р. Рождественского :**  
**Песню свою оправляя в полет,**  
**Помните о тех,**  
**Кто уже никогда не споет,**  
**Помните!**  
**Во все времена**  
**Бессмертной земли**  
**Помните!**  
**К мерцающим звездам**  
**Ведя корабли,**  
**О погибших помните!**  
**Встречайте трепетную весну,**  
**Люди Земли !**  
**Убейте войну,**  
**Прокляните войну,**  
**Люди земли**  
**Мечту пронесите через года**  
**И жизнью наполните**  
**Но о тех,**  
**Кто уже не придет никогда,**  
**Заклинаю,помните!**

Домашнее задание:

написать сочинение – эссе НА ТЕМУ

*Что является нравственными истоками героизма? (на примере повестей В. Быкова «Обелиск», «Сотников»)*