

ГЕОКВЕСТ

«ПРИАНГАРЬЮ – 80»



Иркутская область

Мурашева Елена Леонидовна учитель географии

МБОУ «СОШ №32» города Братска

Кузьменко Татьяна Евгеньевна учитель географии

МБОУ «СОШ №35» города Братска

Семенова Марина Владимировна учитель географии

МБОУ «Лицей № 2» города Братска



Актуальность



Проблемы мотивационного характера: недооценка значимости географических знаний о природе родного края; снижение мотивации и интереса к изучению географии Иркутской области среди учащихся.

Проблемы содержательного характера: в содержании школьного географического образования недостаточное внимание уделено географии Иркутской области; из школьного курса убрали курс «География Иркутской области», который ранее изучался в 8-9 классе

Методические проблемы: требуют совершенствования методики и приемы формирования и поддержания высокой учебной мотивации обучающихся к изучению географии Иркутской области.



Цель

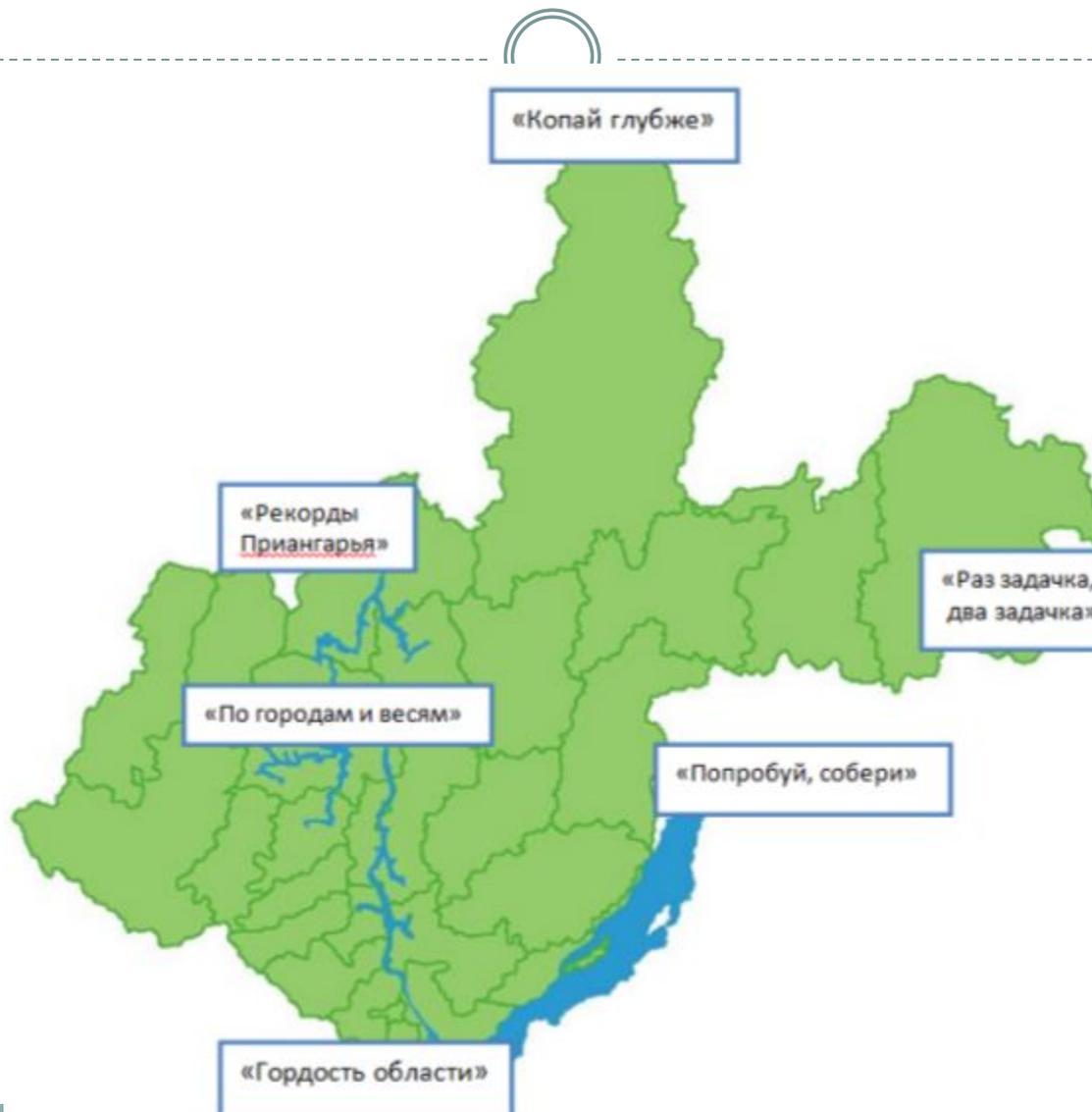


- привить подрастающему поколению любовь к родному краю, а также привлечь обучающихся к изучению природы и экономики Иркутской области для дальнейшего решения проблем и реализации перспектив развития Иркутской области.

Задачи: Разработать и провести мероприятия для обучающихся, способствующих:

- изучению географии и истории Иркутской области;
- развитию гражданственности и патриотизма у обучающихся;
- развитию творческого потенциала, повышение культурного уровня;
- развитию у обучающихся уровня коммуникативности, командного духа и ответственности, критического осмысления действительности и исторического наследия.

Схема маршрута

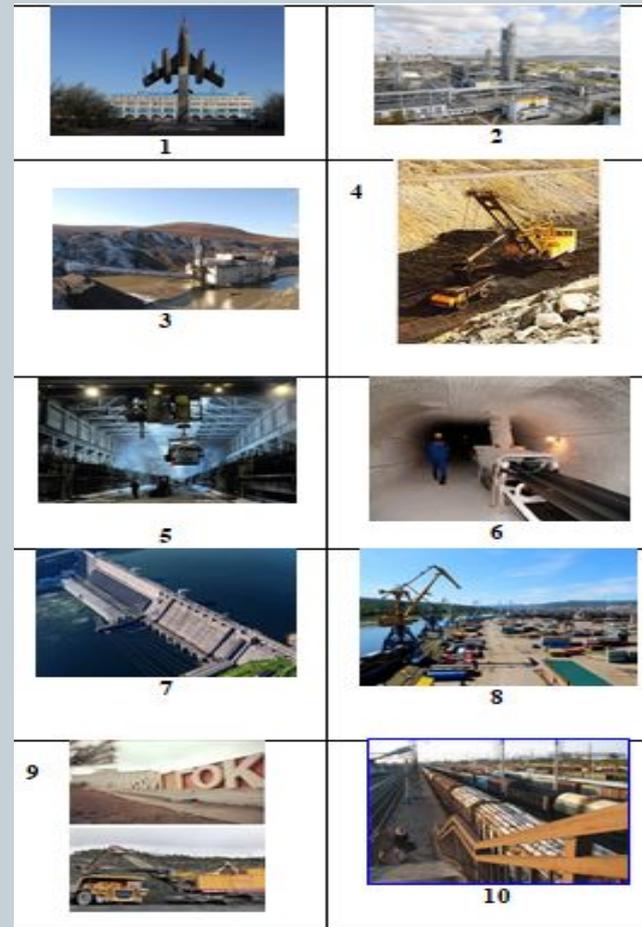


по городам и весям

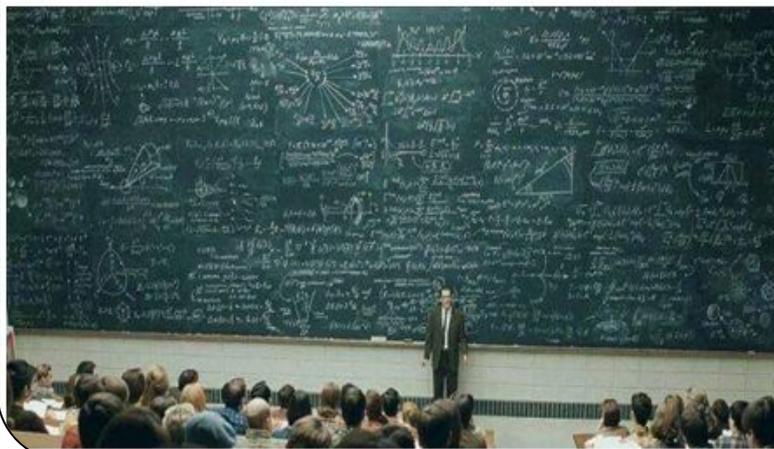
АДМИНИСТРАТИВНЫЕ РАЙОНЫ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
S: 775,1 тыс. кв. км
P: 2686,27 тыс. чел.



По городам и весям



**раз задачка,
два задачка**





Решение задач

- Вода Байкала уникальна своей сверхпресностью. В 1 литре воды содержится 120мг минеральных веществ, которые необходимы для здоровья человека. Сколько мг минеральных веществ получит организм человека в течении месяца (30 дней), если человек ежедневно будет употреблять около 2,5 литров Байкальской воды?

Решение задачи:

- $120\text{мг} \cdot 2,5 = 300\text{мг}$
- $300\text{мг} \cdot 30 = 9000\text{мг}$ или 9г минеральных веществ получит организм человека в течение месяца.

ГОРДОСТЬ ОБЛАСТИ





Определить по
фотографиям
известных людей
из Иркутской
области.

Назвать их сферу
деятельности



Гордость области

рекорды приангарья



«САМЫЙ, САМАЯ, САМОЕ...»
(Географические рекорды)

(Географические рекорды)
«САМЫЙ, САМАЯ, САМОЕ...»



Рекорды Приангарья



- Протекает в пределах Иркутской области. Ее длина 1400 км. Жители района верят, что Вячеслав Яковлевич Шишков именно её назвал «Угрюм рекой».
- Его длина - более 70 километров, ширина более 10 километров, а его площадь более 700 квадратных километров. Он расположен в самом центре озера Байкал
- Город расположен на реке Оке, в 270 км от Иркутска. Начало его строительства в 1970 году связано с возведением одного из главных отечественных центров химической промышленности.



**КОПАЙ
ГЛУБЖЕ**





Копай глубже

- Без нее не победит
Ни такси, ни мотоцикл,
Не поднимется ракета.
Отгадайте, что же это.
- Он черный, блестящий,
Помощник настоящий.
- Порешал, пописал,
Раскрошился и пропал.

Название полезных ископаемых	Номер в коллекции	Условное обозначение	Название бассейнов, месторождений
Каменный уголь		■	1.Иркутский бассейн (Черемховское, Тудунское, Азейское, Мудунское, Каранцуйское, Ново-Метелкинское, Усть-Ордынское (Базойское), Иншдейское...) 2.Канско-Ачинский бассейн (Урало-Ключевское, Кантарское, Щиткинское) 3.Тунгусский бассейн (Усть-Илимский район) (Жеронское, Зелендинское) Кантарский район
Тальк		▨	Оноотское месторождение (В верхней части рек – Онота и Малой Белой)
Нефть		▲	Непско - Батуобинская нефтегазоносная область (Марковское, Ярактинское, Дулисинское, Верхнеочонское, Даниловское, Вакунайское, Пилюдинское, Аянское)
Природный газ		△	Братско-Жигаловская газоносная область (Ковьютинское, Братское, Атоевское) А также в селе Оса, в Половинна и Тьрети, Марково, Христофорово
Железная руда		▲	1.Ангарская железорудная провинция (Присаянский, Чунский, Ангаро-Илимский, Ангаро-Катский районы) 2.Байкальский железорудный бассейн (Байкальское, Таежнэ, Ерменское, Онотское)
Каменная соль		▣	1. Усольское 2. Зилминское 3. Братское 4. Непское
Слюда		▤	1.Мамско-Чуйский мусковитный район (Берега рек Витима, Мамы, Чуи) 2.Бирюсинское месторождение мусковита 3.Слюдянкинское месторождение флогопита
Гипс		△	1.Унгинский гипсоносный район (Трутодьяк, Тьреть, Разъезд-Делюр-Первомайский) 2. Заларинское месторождение
Графит		▬	1.Боготольское месторождение 2.Месторождение на реке Тундуске 3.Месторождение на реке Курейке...
Мрамор		◊	1.Слюдянкинское 2.Ольхонское 3.Цаганходинское 4.Тюменское



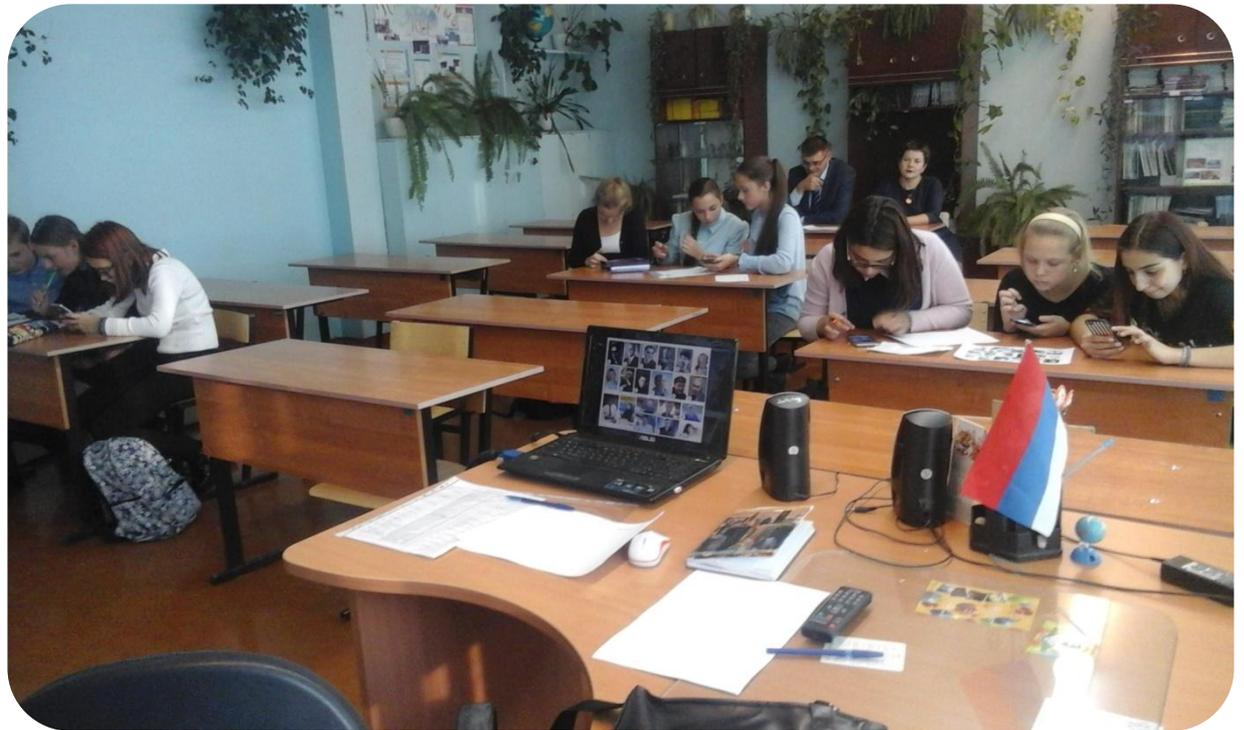
Решение учебных задач:

учебное действие – действие по созданию образа;

образ – слово, рисунок, схема, план

Средства:

игровая деятельность;
создание положительных эмоциональных ситуаций; работа в группах; проблемное обучение.



Системно-деятельностный подход



Планируемые результаты

Личностные: осознание себя как члена общества на региональном уровне (гражданин России, житель Иркутской области области). Представление о Иркутской области как неотделимой части России, её месте и роли в нашей стране.

Метапредметные : Р. Самостоятельное приобретение новых знаний. Умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

П. умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование. Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления.

К. отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, понимание позиции другого.

Предметными : понимать связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством Иркутской области. Составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников информации.

Протокол ГЕОКВЕСТА

Школа	Ф.И.О.	Учитель	1зад «Гордость области»	2 зад «Рекорды Приангарья»	3 зад «Раз задачка, два задача»	4 зад. «По городам и весям»	5 зад. «Копай глубже»	6 зад. «Попробуй, собери!»	итог	Место
СОШ №1	1.Колесова Виктория 2.Маметов Эдиль 3.Фасхутдинова Юлия	Назаренко А.С	9	8	15	8	10,5	6,5	57	
СОШ №12	1.Гусейнова Динара 2.Щербина Тамила 3.Московских Ангелина	Клешнина Е.Б.	9	3	13	15	10	11,5	61,5	
СОШ №35	1.Кузьмина Ольга 2.Шилинец Дарья 3.Тушина Софья	Кузьменко Т.Е.	6,5	8	9	10	10,5	20	64	III
СОШ №32	1.Богданова Ульяна 2.Матюхина Арина 3.Левкович Матвей	Мурашева Е.Л.	7,5	9	17	17	8	20	78,5	II
СОШ №40	1.Агеева Лилия 2.Лыткина Ксения 3.Озернова Ангелина	Кузьменко А.А.	5,5	9	9	15	12	20	70,5	III
СОШ №16	1.Лось Богдан 2.Загородников Сергей 3.Кучмук Алексей	Наумова Н.В.	4	5	16	2	8,5	20	55,5	
СОШ №18	1.Варнин Максим 2.Ганин Сергей 3.Федоров Никита	Хорольский А.А.	3,5	5	12	8,5	11	13,5	53,5	
СОШ №5	1 Никифоров Янис 2.Петрук Сергей 3.Липатов Михаил	Солодовникова И.А.	6	2	13	11	9	10,5	51,5	
СОШ №41	1.Беляев Сергей 2.Кондратьев Артем 3.Рыженко Виолетта	Строгова Н.А.	4,5	8	15	13,5	8	9,5	58,5	
СОШ №20	1.Лукьянова Анастасия 2.Жуланова Мария 3.Журавлёва Александра	Куванова Н.М.	4,5	6	17	16,5	12	10	66	III
Лицей №2	1.Бурнин Марк 2.Исаканова Маргарита 3.Киньябаева Полина	Никулина М.В.	11	10	16	16	12	20	85	I
СОШ №9	1.Полякова Галина 2.Арутюнян Давид 3.Искандерова Сабина	Анпалова Н.О.	3	8	18	15,5	8,5	7	60	
Лицей №1	1.Корсакова Кира 2.Ефимова Арина 3.Степина Алина	Воронкова А.Н.	7,5	10	16	18,5	10,5	20	82,5	II
Гимназия №1	1.Дзюба Надежда 2.Марченко Андрей 3.Ямщиков Илья	Бурлакова С.В.	8	11	14	10	7,5	9	59,5	



Конкурсанты ГЕОКВЕСТА



Отзывы участников конкурса



100
лет

ОБЛАСТЬ

Очень понравился конкурс!
Задания были познавательного
характера, динамичный процесс,
активный поиск.

Желаю организаторам
дальнейших творческих
успехов.

Буркин Марк

Уважаемые составители
заданий конкурса "ГеоКвест"
хотелось сказать спасибо
за увлекательные и
развивающие задания.

Благодаря этому конкурсу
мой интерес к родному
краю значительно возрос.
Киньбаева Полина

Здравствуйте, уважаемые организаторы
конкурса, хочу поблагодарить вас
за ваш проект о "ГеоКвест" крае.
Много узнала - хорошо, что шотки
А шавкие и быстро оформишь
кратко и быстро оформишь
ответ
Наша сестренка кошагда
эффективно потрудилась
Усакаева Рита



Ты помни: мира не узнаешь,
не зная края своего».

