

*Русский язык необыкновенно богат  
наречиями, которые делают нашу речь точной,  
образной и выразительной.*

*М.Горький*

# «Дефис между частями слова в наречиях».

Антонова Ю.М.,  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ «СОШ № 6» ГО г. Кумертау  
Республики Башкортостан

- Наречие – самостоятельная часть речи?
- Наречие обозначает предмет?
- В предложении наречие является обстоятельством?
- Наречие отвечает на вопросы: какой, какая, какие?
- Наречие относится к глаголу?
- Наречие изменяемая часть речи?
- У наречия есть окончание?
- Наречие склоняется?
- Наречие имеют 6 разрядов по значению?
- Наречие места отвечает на вопросы когда, как долго?

# ПРОВЕРКА

1010100010

- «5» – нет ошибок
- «4» – 1-2 ошибки
- «3» – 3-4 ошибки
- «2» – 5 и более ошибок

# Правописание орфограммы «Дефис в словах разных частей речи»

Имена существительные	Имена прилагательные	Местоимения
<p>юго-запад, северо-восток <i>(стороны горизонта)</i></p> <p>пол-апельсина пол-Кумертау <i>(с приставкой пол-)</i></p> <p>диван-кровать ковер-самолет <i>(сложение слов)</i></p>	<p>горько-соленый <i>(горький и соленый);</i></p> <p>выпукло-вогнутый <i>(выпуклый и вогнутый)</i></p> <p>русско-английский <i>(русский и английский);</i></p> <p>желто - синий; нежно-голубой <i>(оттенки цвета);</i></p> <p>далёкий-далёкий; близкий—близкий. <i>(повтор слов)</i></p>	<p>кто-то, кто-то кто-нибудь что-либо кто - либо</p>

## Цели урока:

1. Повторение орфограммы дефис в словах разных частей речи.
2. Знакомство с условиями написания наречия через дефис.
3. Формирование у обучающихся:
  - умения определять условия постановки дефиса между частями слова в наречиях;
  - умения отличать наречия от других частей речи.

# Дефис между частями слова в наречиях

Когда-то	Во-первых	По-новому	По-волчьи	Еле-еле
Где-либо	Во-вторых	По-моему	По-немецки	Чуть-чуть
Где-нибудь	В-пятых	По-твоему	По-дружески	Давным-давно
Кое-где	В-седьмых	По-прежнему	По-московски	Точь-в-точь

где – то,<sup>Λ</sup>

когда – нибудь<sup>Λ</sup>

где – либо<sup>Λ</sup>

откуда – то<sup>Λ</sup>

суффиксальный  
способ

┐

кое – где

┐

кое – куда

приставочный  
способ

во – первых (от *первый*)

в – третьих (от *третий*)

по – вашему (от *ваш*)

одет по-зимнему (от *зимний*)

по – новому (от *новый*)

поступил по – товарищески (от

*товарищеский*)

приставочно – суффиксальный способ



**близко – близко**

**еле – еле**

**повтор слов**

**видимо – невидимо**

**мало – помалу**

повтор того же корня, осложненного  
приставками и суффиксами

**нежданно – негаданно**

повтор синонимов

# Дефис между частями слова в наречиях

Через дефис пишутся наречия, образованные:

- 1) от прилагательных и местоимений с помощью приставки ПО- и суффиксов -ОМУ (-ЕМУ), -И;
- 2) от порядковых числительных с помощью приставки В- (ВО-) и суффикса -ЫХ (-ИХ);
- 3) с помощью приставки КОЕ- и суффиксов -ТО, -ЛИБО, -НИБУДЬ.
- 4) посредством:
  - а) повтора того же слова;
  - б) повтора того же корня, осложнённого приставками, суффиксами;
  - в) соединения синонимов

по-зимнему  
по-новому  
по-товарищески  
по-вашему

во-первых  
в-третьих

кое-где  
откуда-нибудь  
куда-либо, куда-то

чуть-чуть, еле-еле

мало-помалу,  
видимо-невидимо

нежданно-негаданно

# СЛОВАРНЫЕ СЛОВА

- *Давным-давно*
- *Волей-неволей*
- *Видимо-невидимо*
- *Мало-помалу*
- *Точь-в-точь*
- *Бок о бок*
- *Шиворот-навыворот*

# Закрепление материала

- *(Тихо) тихо в лесу. Вот неслышно, (по)кошачьи, ступают по насту чьи (то) лапы. Откуда(то) справа вместе с ветром доносится голодный вой волков. Невольно вспоминаешь самые страшные сказки.*

# Физкультминутка

- К солнцу вверх все потянулись
- И друг другу улыбнулись!
- Вправо, влево наклонились,
- Другу низко поклонились.
- Поприветствовали дружно,
- А теперь работать нужно!



- 
- Сонце светит по-осенньому.
  - По осенньому небу плывуть облака.

## ***1. НАРЕЧИЕ***

- относится к глаголу
- не изменяется

## ***2. ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ***

- относится к существительному
- изменяется по родам, числам, падежам

- 1. (По) прежнему шел сильный дождь.
- 2. Охотники пошли (по) прежнему пути.
- 3. Мы идём (по) зимнему лесу и любуемся его красотой.
- 4. Ещё (по) зимнему было холодно.



# Проверка

- 1. По – прежнему шел сильный дождь.  
(Шел как? по-прежнему)
- 2. Охотники пошли по прежнему пути.  
(По пути какому? прежнему)
- 3. Мы идём по зимнему лесу и любимся его красотой.  
(По лесу какому? зимнему)
- 4. Ещё по -зимнему было холодно.  
(Было холодно как? по –зимнему)

# ТЕСТ

- 1. (ПО) ВОЛЧЬИ ВЫТЬ
- 2. ЖИТЬ (ПО) ПРЕЖНЕМУ
- 3. (ПО) НОВОМУ ЗАКОНУ
- 4. (ВО) ПЕРВЫХ, ПОДУМАЙ
- 5. (ПО)ЛУЧШЕ УЗНАТЬ
- 6. (ПО) БЫСТРЕЕ УЙТИ
- 7. ПЕТЬ (ПО) ВЕСЕННЕМУ
- 8. СВЕТИТ (ПО) ЛЕТНЕМУ
- 9. ИДТИ (ПО) ВОЛЧЬМУ СЛЕДУ
- 10. ОДЕТЬСЯ (ПО) НОВОМУ

# Тест

- 11. (ПО) ВЕСЕННЕМУ НЕБУ
- 12. РАЗДЕЛИТЬ (ПО) БРАТСКИ
- 13. (ПО) МОЕМУ МНЕНИЮ
- 14. ГОВОРИТЬ (ПО) АНГЛИЙСКИ
- 15. ВЫПОЛНИТЬ (ПО) МОЕМУ
- 16. (ПО) БОЛЬШЕ СЪЕСТЬ
- 17. (ПО) НЕМНОГУ ДОБАВЛЯТЬ
- 18. ИДТИ (В) ПЕРВЫХ РЯДАХ
- 19. ВЫПОЛНИТЬ ТОЧЬ (В) ТОЧЬ
- 20. ЦЕНИТЬ (ПО) НАСТОЯЩЕМУ

# ПРОВЕРКА

- ДЕФИС-

1,2,4,7,8,10,11,14,15,19,20

- «5» - 0-1 ошибка

- «4» - 2-4 ошибки

- «3» - 5-7 ошибок

- «2» - 8 и более ошибок

# Найдите четвёртое «лишнее»

- **Найдите четвертое «лишнее»:**
- **Где(то), кто(нибудь), куда(нибудь), зачем(то).**
- **Взглянуть (по)новому, быть (по) моему, (по)зимнему лесу, (по) дружески похлопать.**
- **Еле-еле, мало-помалу, милый-премилый, подобру-поздорову.**

## «Кто больше»

Составьте текст «Зимний пейзаж»,  
используя наречия.

Еле-еле, едва-едва, крепко-накрепко,

- строго-настрого, всего-навсего,
- видимо-невидимо, волей-неволей,
- день-деньской, мало-мальски,
- темным-темно и другие



# Цели урока достигнуты?

1. Повторили орфограмму дефис в словах разных частей речи?
2. Познакомились с условиями написания наречия через дефис?
3. Умеем определять условия постановки дефиса между частями слова в наречиях?
4. Умеем отличать наречия от других частей речи?



# Домашнее задание

- Н Самодиктант (составить словосочетания (глагол + наречие, прилагательное + наречие, существительное + наречие), в которых будут употреблены наречия, которые пишутся через дефис).
- П По желанию. Придумать рассказ на тему «Мой лучший друг (подруга)», в котором будут использованы наречия с изученной орфограммой.
- Повторить словарные слова.