

Веб-квест

Составление блок-схем

*У Вас есть желание узнать больше об алгоритмах,
свойствах алгоритма, основных алгоритмических
структурах?*

Вы хотите научиться создавать блок-схемы?

Тогда этот Веб-квест
для вас!



Введение

- ▣ *Более подробно изучим тему "Составление блок-схем".*
- ▣ *Научимся составлять блок-схемы.*

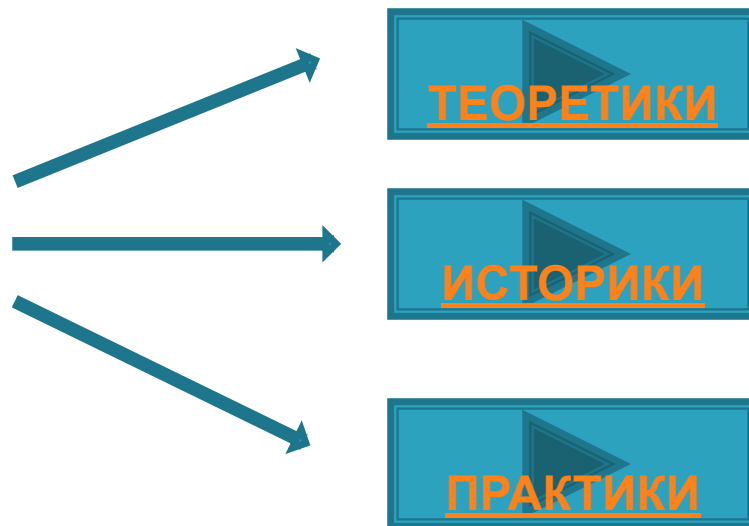


далее

Порядок работы:

1. Выберите себе ту роль, которая Вам ближе и с которой Вы справитесь.
2. В зависимости от выбранных ролей объединиться в группы: теоретики, историки, практики.
3. После работы Вы должны обсудить результаты работы в группе и подготовить совместный отчет в виде презентации.

Класс делится на 3 группы.
Каждая группа работает над одной темой:



Критерии оценивания

| | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно |
|---------------------------|---|--|---|
| Понимание задания | Работа демонстрирует точное понимание задания | Включаются как материалы, имеющие непосредственное отношение к теме, так и материалы, не имеющие отношения к ней; используется ограниченное количество источников. | Включены материалы, не имеющие непосредственного отношения к теме; используется один источник, собранная информация не анализируется и не оценивается. |
| Выполнение задания | Оцениваются работы разных периодов; выводы аргументированы; все материалы имеют непосредственное отношение к теме; источники цитируются правильно; используется информация из достоверных источников. | Не вся информация взята из достоверных источников; часть информации неточна или не имеет прямого отношения к теме. | Случайная подборка материалов; информация неточна или не имеет отношения к теме; неполные ответы на вопросы; не делаются попытки оценить или проанализировать и |



Критерии оценивания

| | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно |
|--------------------------|--|--|---|
| Результат работы | Четкое и логичное представление информации; вся информация имеет непосредственное отношение к теме, точна, хорошо структурирована и отредактирована. Демонстрируется критический анализ и оценка материала, определенность позиции. Представлены различные подходы к решению проблемы. Работа отличается яркой индивидуальностью и выражает точку зрения | Точность и структурированность информации; привлекательное оформление работы. Недостаточно выражена собственная позиция и оценка информации. Работа похожа на другие ученические работы. | Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно; не дается четкого ответа на поставленные вопросы. |
| Творческий подход | Минус группы. | Демонстрируется одна точка зрения на проблему; проводятся сравнения, но не делаются выводы. | |



Задание для групп:

ТЕОРЕТИКИ - понятие алгоритма, свойства алгоритма, основные алгоритмические структуры

Ресурсы:

Понятие "алгоритм", свойства алгоритма, алгоритмические структуры:

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BB%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BC>
2. <http://www.yaklass.ru/p/bosova-l-l-informatika-dlya-5-9-klasov/6-klass/algorithmy-14002/formy-zapisi-algoritmov-13583/re-d7fa05a8-66da-4cb2-a9ac-4a3937527570>
3. <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1332423>

Критерии  оценивания

Выбрать  группу

Задание для групп:

ИСТОРИКИ - история понятия "алгоритм"

Ресурсы:

История понятия "алгоритм"

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BB%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BC>
2. <http://osnovialgoritmizaziimodule.blogspot.ru/p/1.html>

Критерии оценивания

Выбрать группу

Задание для групп:

ПРАКТИКИ - примеры различных блок-схем, создание блок-схем.

Ресурсы:

Блок-схемы:

1. <http://www.yaklass.ru/p/bosova-l-l-informatika-dlya-5-9-klassov/6-klass/algorithmy-14002/formy-zapisi-algoritmov-13583/re-a14cf686-98fd-487c-879f-b0ef01ff85ea>

2.

<http://www.yaklass.ru/p/bosova-l-l-informatika-dlya-5-9-klassov/6-klass/algorithmy-14002/typy-algoritmov-13610/re-fef12148-ecf0-47f8-bb52-8f28a63d5c03>

3.

<http://www.yaklass.ru/p/bosova-l-l-informatika-dlya-5-9-klassov/6-klass/algorithmy-14002/typy-algoritmov-13610/re-fef12148-ecf0-47f8-bb52-8f28a63d5c03>

Критерии  оценивания

Выбрать  группу

Заключение

*Проанализируйте, насколько удачной была
Ваша работа!
Что нового Вы узнали по данной теме?*