

Повторение – мать учения!

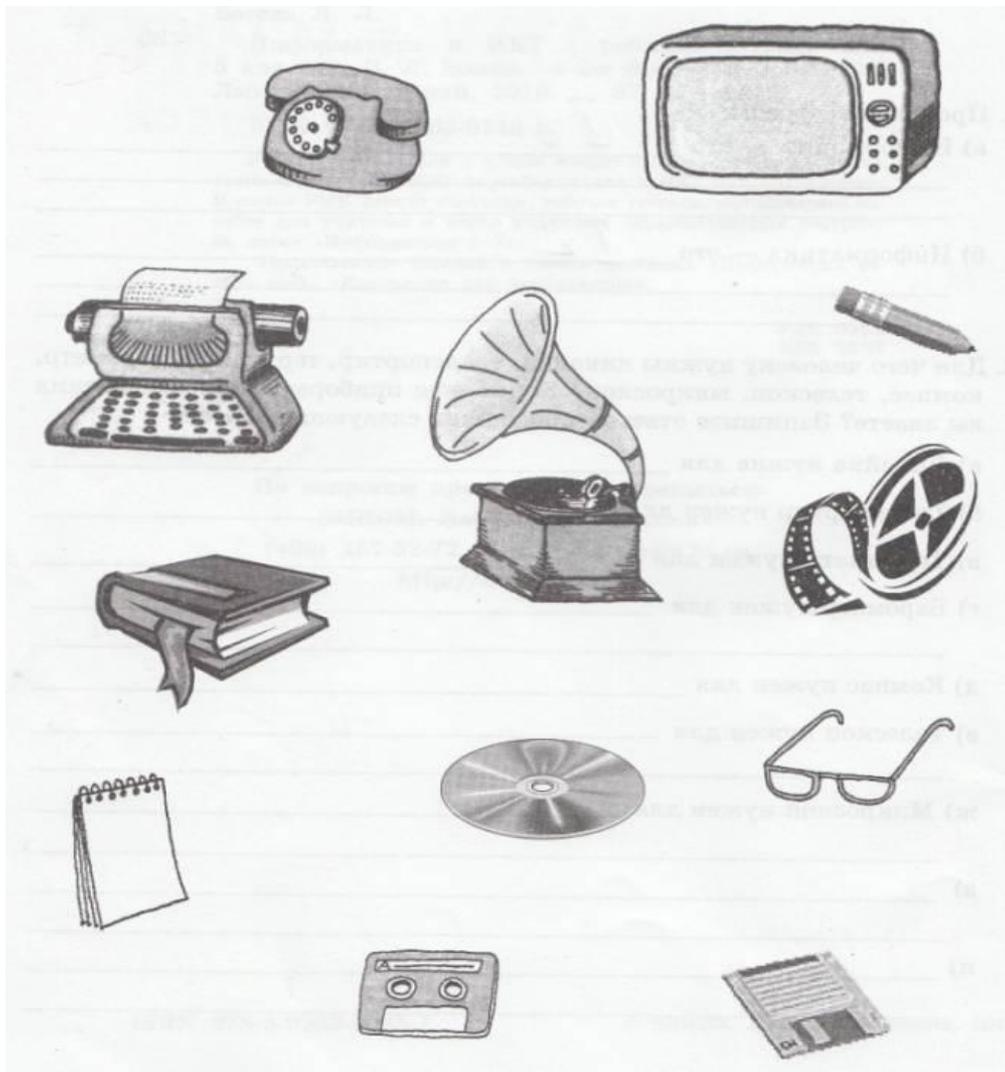


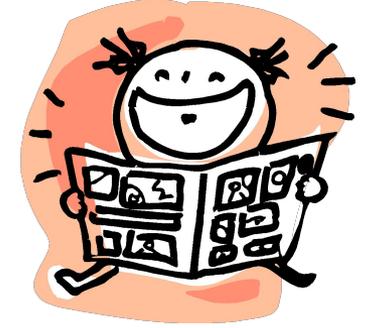
Вопросы::

1. Какие информационные носители вы знаете?
2. Как человек хранит информацию?
3. Что использует для хранения информации?
4. Объясните своими словами, что такое носители информации?



НОСИТЕЛИ ИНФОРМАЦИИ





Передача информации

ПЕРЕДАЧА ИНФОРМАЦИИ

Люди постоянно участвуют в процессе передачи информации.



Приведите примеры из жизни, когда вы или вам передавали информацию.



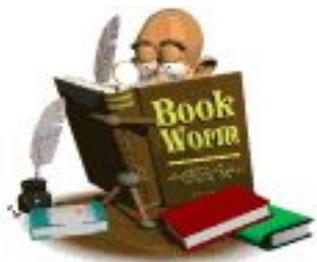


ПЕРЕДАЧА ИНФОРМАЦИИ



Люди передают друг другу просьбы, приказы, отчеты, публикуют книги, статьи, рекламные объявления.

Передача информации происходит при чтении книг, при просмотре телепередач



КАК МОЖНО ИЗОБРАЗИТЬ СХЕМУ ПЕРЕДАЧИ
ИНФОРМАЦИИ С ПОМОЩЬЮ ЭТИХ ОБЪЕКТОВ?

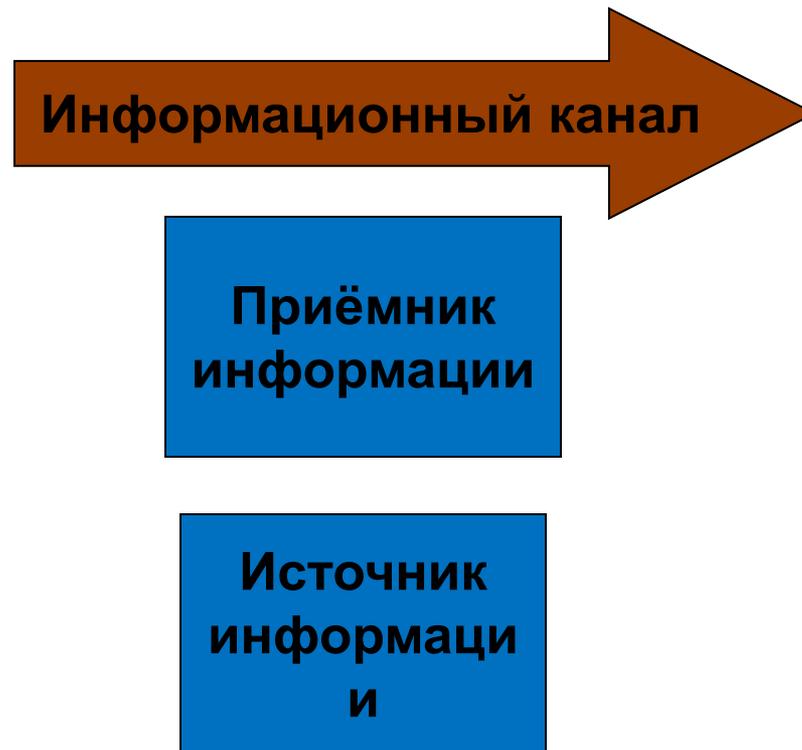


СХЕМА ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ



СКОЛЬКО МОЖЕТ БЫТЬ ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ И ПРИЁМНИКОВ ИНФОРМАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ?

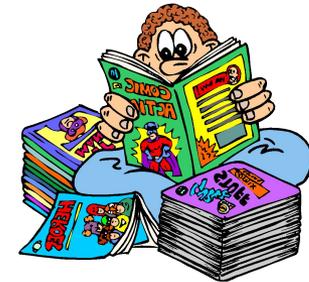
□ Один источник – один приёмник (односторонняя передача информации)



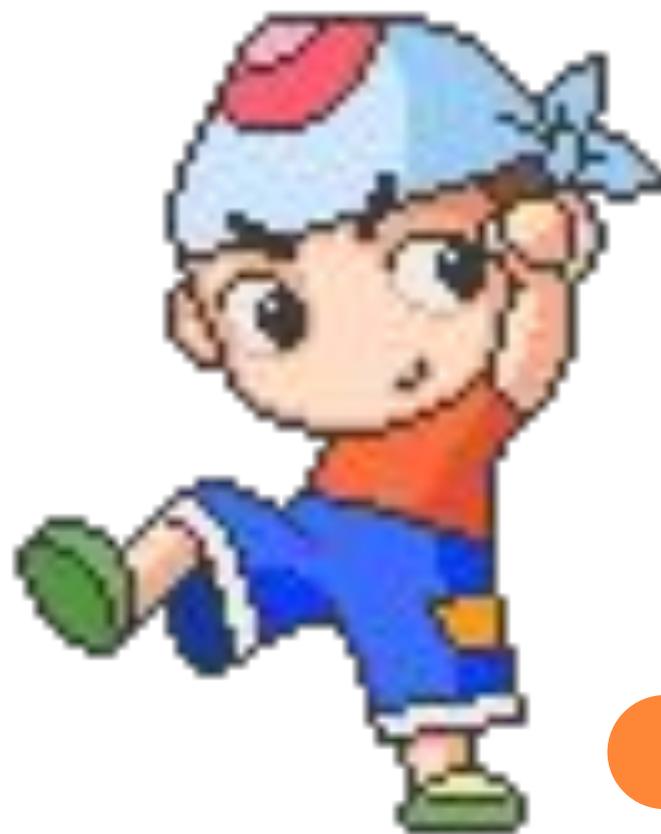
□ Один источник – несколько приёмников (односторонняя передача информации)



□ Несколько источников – один приёмник (односторонняя передача информации).



Давайте отдохнем!



Важно, чтобы в процессе передачи информация передавалась **быстро, без искажений и без помех.**



**Источник
информации
и**



Информационный канал



**Приемник
информации**

ВОПРОСЫ НА ЗАСЫПКУ

... Шлет с письмом она гонца,
чтоб порадовать отца.

А ткачиха с поварихой,
С сватьей бабой Бабарихой
Извести ее хотят,

Перенять гонца велят;
Сами шлют гонца другого ...

(Отрывок из сказки А.С. Пушкина)

- Назовите источник информации, ее приемник и информационный канал.
- Кто в данной ситуации создавал **помехи** для качественной передачи информации?



НАЗОВИТЕ ТОЧНОЕ НАЗВАНИЕ СКАЗКИ, ИЗ КОТОРОЙ БЫЛ РАССМОТРЕН ФРАГМЕНТ



□ «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА



САМОЕ ВАЖНОЕ:

- 1. Какой информационный процесс мы разбирали сегодня на уроке?
- 2. Назовите участников этого процесса?
- 3. Как называются средства передачи информации?



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:



□ I. Знать определения источника, приёмника, информационного канала связи.



□ II. § 1.5 стр. 20

□ III. Заполнить таблицу:

□ Носитель – Как его сделать источником ...

□ (таблица роздана всем ученикам)



МАТЕРИАЛ ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ:

- §3.4 и 3.5 стр.116 – 118
- Р.Т. стр. 15 № 9. Кроссворд «Передача информации»



Как я усвоил тему урока:

Понял

все



Ничего не

понял



**Понял,
но не все**





**Спасибо за урок.
Желаю успехов
в дальнейшей работе!**

