

# Рождение индустриальной цивилизации

Занятие 5  
(заочное отделение)

# 19 век-

- Эпоха индустриальных революций в большинстве стран Европы, США и России
- Это машинный этап развития (машины широк



ство)

# Особенности индустриальной цивилизации:

1. Машинная индустрия занимает одно из главных мест в жизни общества;
2. Необходимость непрерывного технологического обновления (технический прогресс- основа жизни цивилизации нового типа);
3. Союз между машинной индустрией и наукой, ориентированной на практические цели;
4. Машинная цивилизация, по мнению её основоположников, должна была освободить людей от угрозы голода, болезней, и прочих стихийных бедствий .

# Исчезла зависимость от природы?



Машины улучшили уровень

жизни → повышение

рождаемости

***Некоторые ученые стали  
выражать беспокойство по  
этому поводу***

# Гипотеза Т. Мальтуса

Томас Роберт Мальтус  
(1766—1834)

- Томас Роберт Мальтус (1766—1834) — один из самых известных ученых своего времени, выдвинувший идею, что быстрый рост населения — естественная и главная причина бедности трудового народа.



# Теория Томаса Мальтуса

Когда средняя величина ВП на душу населения окажется ниже прожиточного минимума, люди начнут голодать и болеть, а многие умрут. В результате численность населения сократится и средняя величина ВП на душу населения снова возрастет, превысив прожиточный минимум.



**Выход (по Т. Мальтусу):**  
***ограничить рождаемость***  
***прежде всего у низших***  
***классов.***



## **Пути развития капитализма**

<b>Прусский</b>	<b>Американский</b>
<p><b>Это путь развития капитализма, имеющий значительные феодальные пережитки (Пруссия, например):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- феод. раздробленность;</li><li>- Привилегии дворянства и т.д.</li></ul> <p><b>Реформы проводились, но они уничтожали только второстепенные феодальные повинности.</b></p> <p><b>Основные повинности крестьяне должны были выкупать: мелкие и средние крестьяне разорялись, другая часть- богателя, превращаясь в с/х предпринимателей- юнкеров: нанимают рабочих, используют</b></p>	<p><b>США и страны, не испытывавшие на себе влияния феодализма.</b></p> <p><b>Здесь очень быстро развивается капитализм (т.к. были богатые сырьевые ресурсы и незанятые земли- стали базой для создания фермерского хозяйства)</b></p> <p><b>Сюда переселяются эмигранты с Зап. Европы.</b></p> <p><b>Быстро развивается наука, техника, ж/д строительство. И уже к нач. XIX века сложилась демократическая политическая система. Она давала широкие возможности для развития хозяйства:</b></p> <p><b>Применяется наемный труд; Новейшая техника.</b></p>

## **Пути развития капитализма (продолжение)**

<b>Прусский</b>	<b>Американский</b>
<p><b>новейшие с/х машины, удобрения.</b></p> <p><b>Это медленный путь развития!</b></p> <p><b>Отсутствует власть буржуазии.</b></p> <p><b>Абсолютистские и</b></p> <p><b>полуабсолютистские государства</b></p> <p><b>(юнкер, разбогатеет, сам работать на земле перестает)</b></p>	<p><b>Наличие прав и свобод есть у</b></p> <p><b>большой части населения.</b></p> <p><b>(фермер работает наряду со своими наёмными работниками)</b></p>

Приготовиться к контрольной  
работе

*По этой лекции в начале  
зачета будет проверочная  
работа*