

# Особенности рифмовки в стихотворении Ф. Тютчева «Как весел грохот...».

4 класс

ПНШ



Гроза – гром и молния, а так же  
опасность, беда, бедствие.









«К

«П

«Г

«..

НЫЙ

КИЙНО.



Роща, бор, березняк, сосняк, осинник, ельник.



# Словарно – лексическая работа

«Как под незримою пятой,/ Лесные гнутся исполины...»

«Тревожно ропщут их вершины, /Как совещаюсь меж собой».

Ропот – недовольство, выражаемое негромкой речью, в неявной форме.



Пята - пятка

# Охватная рифма

Создаёт целостную картину, как бы заключённую в раму.

Как весел грохот летних бурь,  
Когда, взметая прах летучий,  
Гроза, нахлынувшая тучей,  
Смутит небесную лазурь.

} Натиск, напор парной рифмы.

