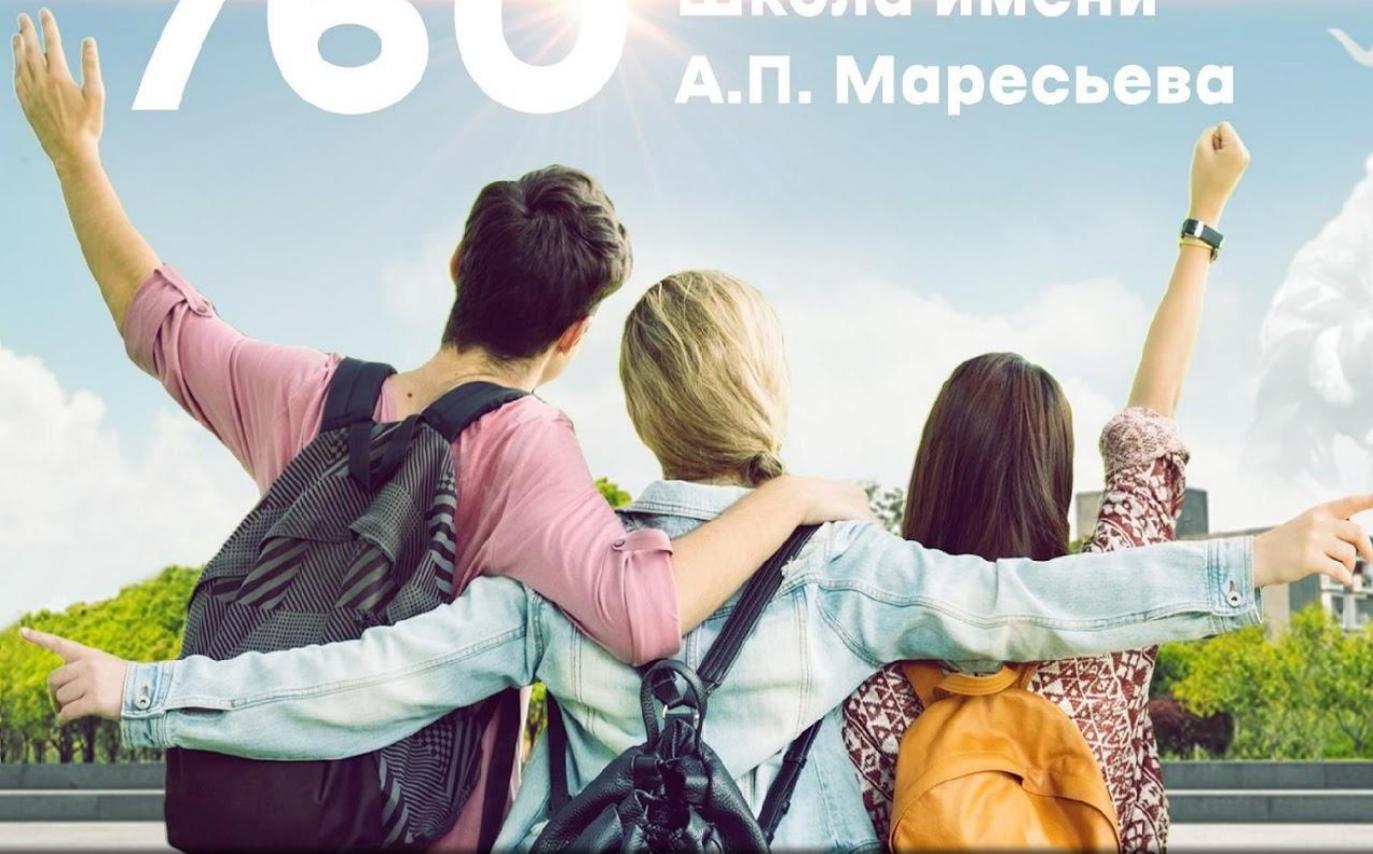


# 760

Школа имени  
А.П. Маресьева



**Совершенствование навыков звукового анализа и синтеза  
Воспитанникам 5-7 лет**



**Необходимыми предпосылками для обучения грамоте дошкольника являются: сформированное фонематическое восприятие, правильное произношение всех звуков родного языка, а также наличие навыков звукового анализа и синтеза.**

**В данной презентации представлены *упражнения на совершенствование навыков звукового анализа и синтеза. Уровень «Согласный звук в слове».***

**Основной вид деятельности дошкольника – игра. Поэтому рекомендованы игровые упражнения.**

**Обучение грамоте дошкольника – это длительный, трудоёмкий путь. Пройдите его со своим ребёнком, помогите ему! Заинтересованность родителя, его активность, готовность принять и доброжелательно исправить любые ошибки, передадутся малышу и будут способствовать ещё более успешному усвоению непростых навыков!**

**Текст задания для чтения ребёнку выделен цветом.**

1) Назови какие гласные звуки ты знаешь: **А, О, У, И, Ы, Э.**

**Запомни все другие звуки называются СОГЛАСНЫЕ.**

3) Назови картинки, выделяя последний звук в слове. Назови его.

Например: кустттт – **Т.**



1) Хлопни, если услышишь гласный звук: М, Н, И, К, Э, Т, А, Ы, С, Э, Х, Ф, О, Г, Д, П, А, Б, О, В, З, И

2) Произнеси песенки, назови звуки по порядку.

Пример: АФ – А,Ф.



АМ - АМ



УХ - УХ



ЭХ - ЭХ



АВ - АВ



АП - АП



ОХ - ОХ

# Упражнение 3

1) Хлопни, если услышишь гласный звук: М, Н, И, К, Э, Т, А, Ы, С, Э, Х, Ф, О, Г, Д, Ц, А, Б, О, В, З, И

2) Произнеси песенки, назови звуки по порядку. Пример: ГА – Г, А.



**ГА-ГА**



**КУ-КУ**



**ХА-ХА**



**НО-НО**



**ТУ-ТУ**



**МУ-МУ**

1) Хлопни, если услышишь гласный звук: М, Н, И, К, Э, Т, А, Ы,  
С, Э, Х, Ф, О, Г, Д, П, А, Б, О, В, З, И

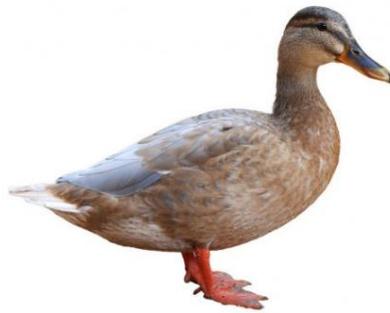
2) Назови картинки, выделяя первый звук в слове. Назови его.  
«Застревай» на первом звуке. Пример: БББатон - Б



Переходить к Упражнению 5, если Упражнение 4 выполнено без ошибок.

1) Хлопни, если услышишь гласный звук: Ы, С, Э, Х, Ф, О, Г, Д, П, А, Б, О, В, З, И, М, Н, И, К, Э, Т, А.

2) Назови картинки, выделяя согласные звуки в слове. Назови согласные.  
(осы, уха, утка, ямка, яхта, усы, удав, юбка, окно, ухо). Пример: **ОСССЫ** - С



**Запомни: ЗВУКИ МЫ СЛЫШИМ И ГОВОРИМ, А БУКВЫ МЫ ПИШЕМ И ЧИТАЕМ.**

Схема позиции звука в слове. Назови и покажи слова напроโว.

НАЧАЛО

СЕРЕДИНА

КОНЕЦ

**Переходить к Упражнению 6, если Упражнение 4 и 5 выполнено без ошибок.**

**Определи позицию звука в каждом слове (покажи и назови). Когда произносишь слово – «застревай» на нужном звуке.**

**В:** вода, хвост, вата, слова, совы, вагон, ванна, кувшин,

**Н:** ноты, бидон, звонок, вагон, носок, кино, слон, нос, банан, гном, канат.

**Х:** петух, яхта, слух, хвоя, кухня, хвост, халат, хлеб, пастух, охота, хобот.

**М:** лимонад, мох, сом, лимон, зима, дымок, мука, гном, гамак, магазин, муха.



**Переходить к Упражнению 7, если Упражнение 4, 5 и 6 выполнено без ошибок.**  
**Назови звуки в слове по порядку. Подбери картинки к схеме.**





**Контактная информация:**

**Богданова Татьяна Ивановна**

**Учитель - логопед**

**E – mail: [tanya\\_bogdanova69@mail.ru](mailto:tanya_bogdanova69@mail.ru)**