



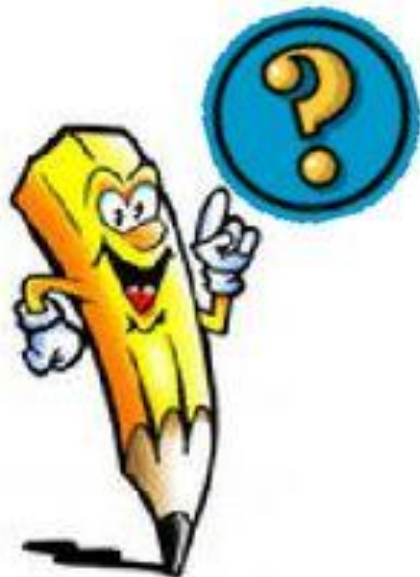
**Тема урока:**

**Глагол как часть  
речи.**



# Части речи

Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол



работа, голубой, он,  
писать, медведь, ты,  
я, храбрая, косить,  
учиться, весна, яркое



**Глагол - часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы :  
что делать? что сделать?**



**Найдите глаголы в стихах Г.Комаровского и Г.Ладонщикова.**

У меня друзей немало,  
Но я всех нарисовала:  
Коля колет,  
Поля полет,  
Паша пашет,  
Соня спит,

Катя катит,  
Тоня тонет,  
Но не дам ей утонуть  
Я спасу подружку Тоню:  
Подрисую что-нибудь!



# Диагностические задания



- **Выпишите из текста глаголы, определите время каждого:**

Над лесом ярче светит солнце.  
Потемнели в полях дороги. Зазвенели  
ручьи. Прилетели грачи. Они  
поправляют свои гнезда. Скоро  
вернутся домой скворцы. Их уже ждут  
прошлогодние скворечники. Весна  
наполнила жизнью весь лес.

Запишите номера глаголов  
в форме прошедшего времени:

- 1) **выполнила**
- 2) **торопиться**
- 3) **заснули**
- 4) **закричат**
- 5) **возвращаться**
- 6) **напишете**
- 7) **выстроили**
- 8) **красят**
- 9) **успокоилась**



Запишите номера глаголов  
в форме будущего времени:

- сверкаешь
- улыбнулась
- капризничают
- сосчитает
- мечтает
- встречаться
- посмотрим
- окружают
- закричал





## Задание:

От данных глаголов в неопределенной форме образовать глаголы настоящего времени.

читать -

рисовать -

прыгать -

болеть -

поздравлять -

чихать -

играть -

бросать -

стрелять -

опаздывать -