

СТАНОВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИИ
КАК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
НАУКИ



Первые программы по психологии

□ Вильгельм Вундт (1832-1920)



- психическими явлениями занимались разные науки. Необходим был человек, который может собрать эти знания в одну область. Таким человеком стал Вильгельм Вундт.
- предмет психологии, по Вундту, - сознание; метод - самонаблюдение
- самонаблюдение, по В-ту, единственный прямой метод в психологии. Но Вундт берёт на вооружение и эксперимент
- Вундт ограничил эксперимент областью простейших психических процессов - ощущений, представлений, времени реакции, простейших ассоциаций и чувств. Это ограничение связано с особенностью вундтовского понимания эксперимента: это был не психологический, а психофизический и психофизиологический эксперимент, направленный на планомерное изменение материального раздражителя и объективную регистрацию связанного с ним эффекта.
- Основной целью Вундта было выяснение того, как устроено наше сознание, какова структура сознания. Такая позиция учёного, который видит целью познание структуры явления называется структурализмом.
- В 1879 году Вундтом была открыта первая психологическая лаборатория на базе Лейпцигского университета. Этот год принято считать годом основания психологии как самостоятельной науки.



□ Уильям Джеймс (Джеймс) (1842-1910)

Ему казалось, что рассматривать сознание нужно не с точки зрения структуры, а с точки зрения того, какую роль оно играло в эволюции и продолжает играть в жизни современного человека.

- "Концепция психического автоматизма" У. Джеймса объясняет причины возникновения сознания.
- Сознание - продукт более поздней стадии эволюции. У низших животных сознания не было, т.к. организм приспосабливался к среде обитания за счёт физиологических автоматизмов.
- По мере усложнения среды (животные выходят на сушу) этот механизм приспособления не эффективно справляется со своей функцией.
- Т.о. вырабатывается способность отражать среду и реагировать на неё, приспосабливаться к ней не в материальном, а в идеальном плане.

Характеристики сознания по Джеймсу:

- 1) целостность сознания
- 2) текучесть
- 3) избирательность сознания (не вся информация, поступающая из среды, нам нужна)
- 4) (интроспекционная находка Джеймса) любой элемент сознания воспринимается сознанием, как принадлежащий ему лично = значит, наше сознание и есть личность (это первая теория личности).

Развитие экспериментальной и прикладных областей психологии

- Выделение психологии в самостоятельную науку сопровождалось интенсивным развитием экспериментальных исследований. Во всех странах создаются психологические лаборатории и институты экспериментальных и прикладных исследований.
- Возникают дискуссии о месте и назначении эксперимента, в ходе которых выясняется, что часть психологов обращена к физиологии и естествознанию, а часть - к наукам о духе, к истории, к социологии. Т.о. происходит раскол психологии
 - на естественно-научную, в основе материалистическую
 - и историческую, понимающую, направленную идеалистически.
- В Германии эксперимент получил большой развитие. Произошло его распространение на изучение сложных психических процессов - память, мышление, волю - это приводит к развитию прикладной психологии. Наибольшее развитие получили медицинская психология, педагогическая. Меньшее - исследования в области торговли, промышленности, общественной жизни.
- Герман Эббингауз (1850-1909) занимался исследованием памяти.
 - Ввёл 2-а метода исследования памяти: метод заучивания и метод сбережения.
 - Эббингаузом были установлены следующие факты: объём непосредственного запоминания, «кривая забывания», «фактор края», различие между запоминанием осмысленного и бессмысленного материала.

- Джеймс Мак-Кин Кеттел (1860-1944).
 - В 1890 году в английском журнале "Mind" вышла статья Кеттела "Интеллектуальные тесты и измерения".
 - Целью Кеттела было определение интеллектуального уровня (студентов).
 - Он разработал задания, которым дал термин "тест", для измерения мышечной силы, скорости движения, чувствительности, остроты зрения и слуха, различения веса, времени реакции, памяти и т.п., считал, что с их помощью можно измерять интеллектуальные функции.

- Гуго (Хьюго) Мюнстерберг (1863-1916)
 - Является основателем психотехники
 - Его исследования связаны с областью промышленного производства.
 - В психотехнике разрабатывались проблемы профессионального утомления, профориентации, профотбора, психологии воздействия, в том числе средствами рекламы. В самостоятельную область знаний её оформил Г Мюнстерберг (термин "психотехника" ввёл немецкий психолог В Штерн).

- Экспериментальная психология возникла в связи с задачей исследования наиболее общих законов сознания и психики. Индивидуальные различия рассматривались как помеха, от которой надо избавиться. Однако в ходе реализации этой задачи, стали появляться опыты по определению индивидуальных различий.
- Ф. Гальтон в Англии, А. Бине во Франции, Дж. Кеттел и Г.С. Холл США, Э. Крепелин и В Штерн в Германии, А.Ф. Лазурский в России были первыми, кто создавал психологию индивидуальных различий.

- В России у истоков экспериментальной психологии стояли врачи-психиатры.
- В 80-е годы 19 века ими были организованы экспериментальные психологические лаборатории при психологических клиниках (в Казани, а затем в Петербурге - В.М. Бехтерев; в Москве - Сергей Сергеевич Корсаков (1854-1900 русский психиатр), А. А. Токарский; в Харькове - П.И. Ковалевский; Киеве - И.А. Сикорский; в Дерпте (Тарту) - Э. Крепелин, В.Ф. Чиж и др.)
- Темами экспериментально-психологических исследований были:
 - ✓ время протекания психических процессов
 - ✓ различные виды ощущений (зрительные, слуховые, мышечные, температурные, болевые), восприятие
 - ✓ двигательные реакции, внимание, память, явления гипнотизма, эмоции
 - ✓ влияние разных условий на умственную и мышечную работоспособность.
- Т.о. за 50 лет существования психологии как самостоятельной науки был накоплен новый фактический материал, появились новые методы и приёмы исследования.
- Сложились новые научные области - педология, психотехника, дефектология, дифференциальная психология. Обнаружились противоречия с уже имеющимися психологическими знаниями. Психология как наука развивалась, но в целом она отставала от запросов практики, а теория развивалась независимо от неё;
- В начале 10-х годов 20-го века психология вступила в новый период своего развития - период открытого кризиса, который продолжался до середины 30-х годов.

Домашнее задание

1. Заполните таблицу «Естественнонаучные предпосылки становления психологии»:

Область естествознания	Представители	Значение для психологии
Анатомия		
Физиология		
Психофизика		
Психометрия		
Биология		
Психиатрия		

2. Определите достоверность тезисов:

- Чарльз Белл является автором доктрины специфической энергии органа.(ДА/НЕТ)
- Закон Белла-Мажанди отражает активность замкнутого в себе и не зависимо от органов чувств сознания.
- И. Мюллер связывал характер ощущения с типом нервной ткани воспринимающего рецептора.
- Пьер Флуранц экспериментально подтвердил френологию Франца Галя.
- И. Мюллер определял зависимость ощущений от внутренней деятельности сознания.
- Г. Гельмгольц экспериментально доказал зависимость ощущений от материального источника

3 .Ответить на вопросы

1. Назовите основные признаки, по которым можно судить о приобретении психологией статуса самостоятельной науки.

2. Назовите философские и естественнонаучные основания "физиологической психологии" В.Вундта.

3. Охарактеризуйте предмет и метод "физиологической психологии" В. Вундта.

4. Раскройте сущность структурализма и опишите его эволюцию. 5. Раскройте сущность и основные идеи функционализма (Ф.Брентано, У. Джемс и др.).

6. В чем заключаются основные отличия и общие черты концепций В. Джемса и В.Вундта?

7. Опишите предмет и специфику исследования высших психических процессов в экспериментах Вюрцбургской школы.

8. В чем заключаются основные отличия и общие черты концепций В. Джемса, В.Вундта и Вюрцбургской школы?

9. Охарактеризуйте предмет, метод и результаты экспериментов Г. Эббингауза.