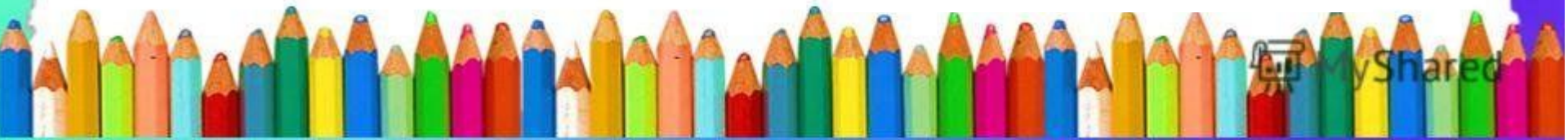


# Число и цифра 6. Состав числа 6.





Привет!

Мы, надеемся, ты узнал (а) нас?

Это мы, твои знакомые,

Таня и Ваня.

Мы часто с тобой играем на занятиях. Вот и сегодня мы предлагаем тебе вместе с нами отправиться в путешествие по математике.

Ты познакомишься с цифрой 6, её составом, закрепишь знания устного счета, проверишь свои силы в выполнении интересных заданий.



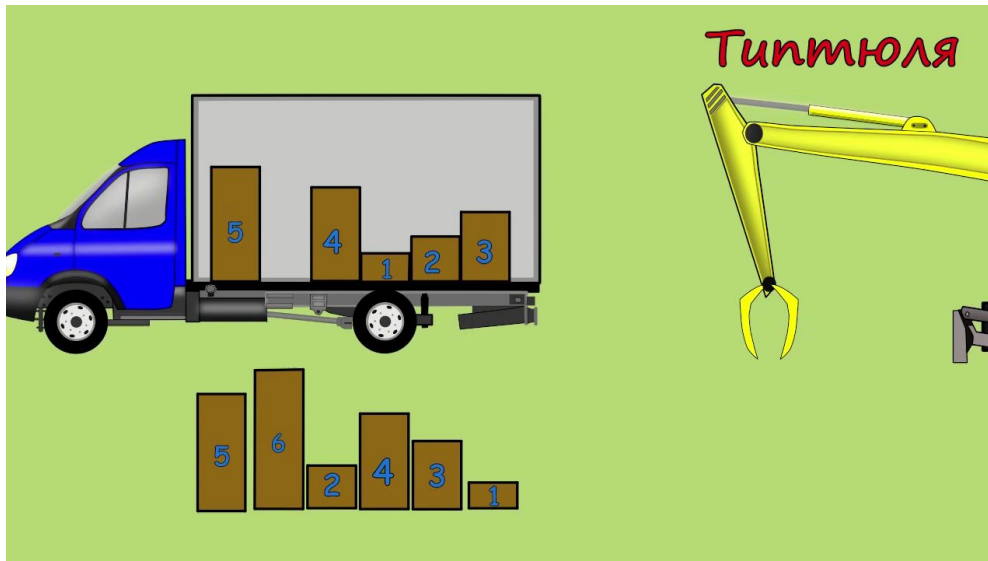
Наше занятие начнем с игры,  
которая называется  
«Расставь числа по порядку».  
Жми на ссылку, послушай  
внимательно задание и  
выполни.

Желаем удачи!

<https://learningapps.org/watch?v=pre19rr4a20>



Молодец!  
Мы уверены, что у тебя  
все получилось.  
А теперь садись  
поудобнее и посмотри  
видео о составе числа 6

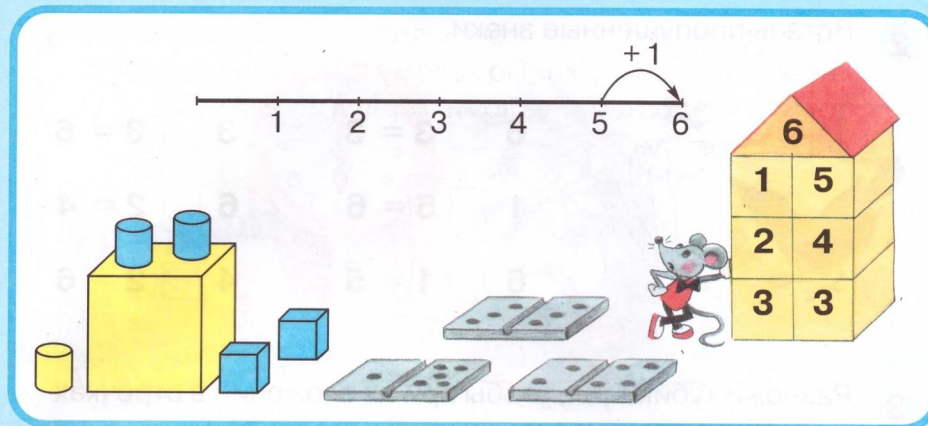


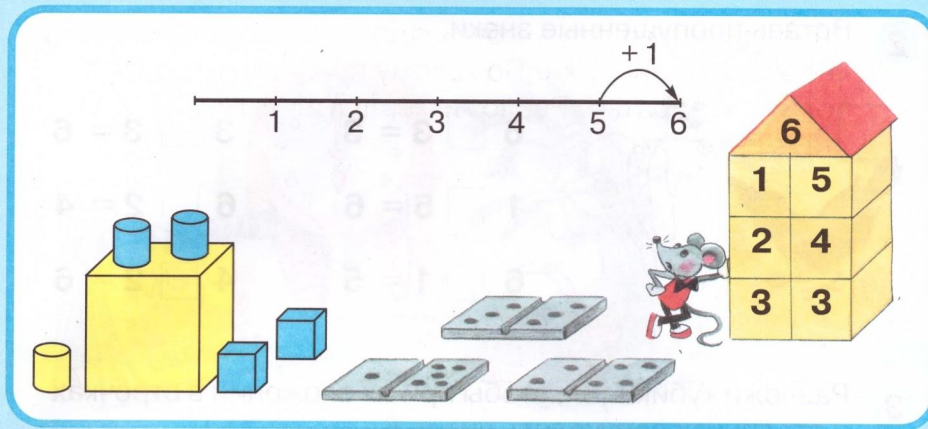
Ты познакомился с составом  
числа 6.  
Теперь открой свою рабочую  
тетрадь по математике, найди  
занятие № 28 на странице 55 и  
рассмотри картинку



Число 6

Занятие 28














Постарайся на картинке найти различные варианты для демонстрации способов получения числа 6





- 1 Распредели 6 детей в песочницу и на горку разными способами. Запиши выражения.

		6
		
		
		
		
		

55

Зная состав числа 6, выполни в тетради задание №1.

Распредели 6 детей в песочницу и на горку разными способами. Запиши в клеточках составы числа 6.

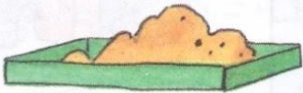







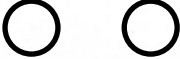








Для изображения детей можешь рисовать разные геометрические фигуры



Проверка на следующем слайде.



Нажав на изображение Тани и Вани, ты можешь проверить варианты состава числа 6

		6
		
		
		
		
		



Молодец! Ты хорошо  
постарался!  
А теперь отдохни, выполни  
физминутку с капитаном  
Крабом

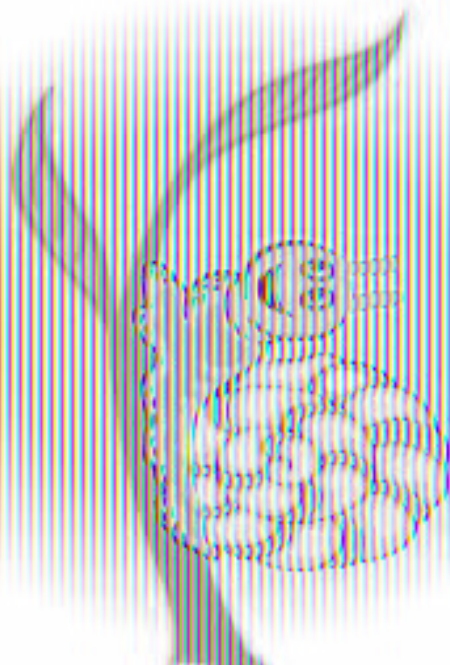


Продолжим наше занятие, пришла  
пора познакомиться с цифрой 6.  
Как ты думаешь, на что она похожа?



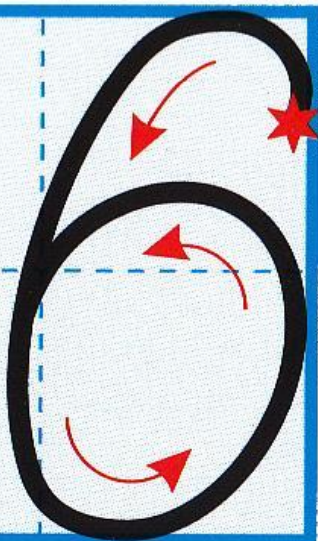
Мы уверены, что ты нашел много вариантов. Посмотри следующий слайд, может твой ответ совпал с нашим?

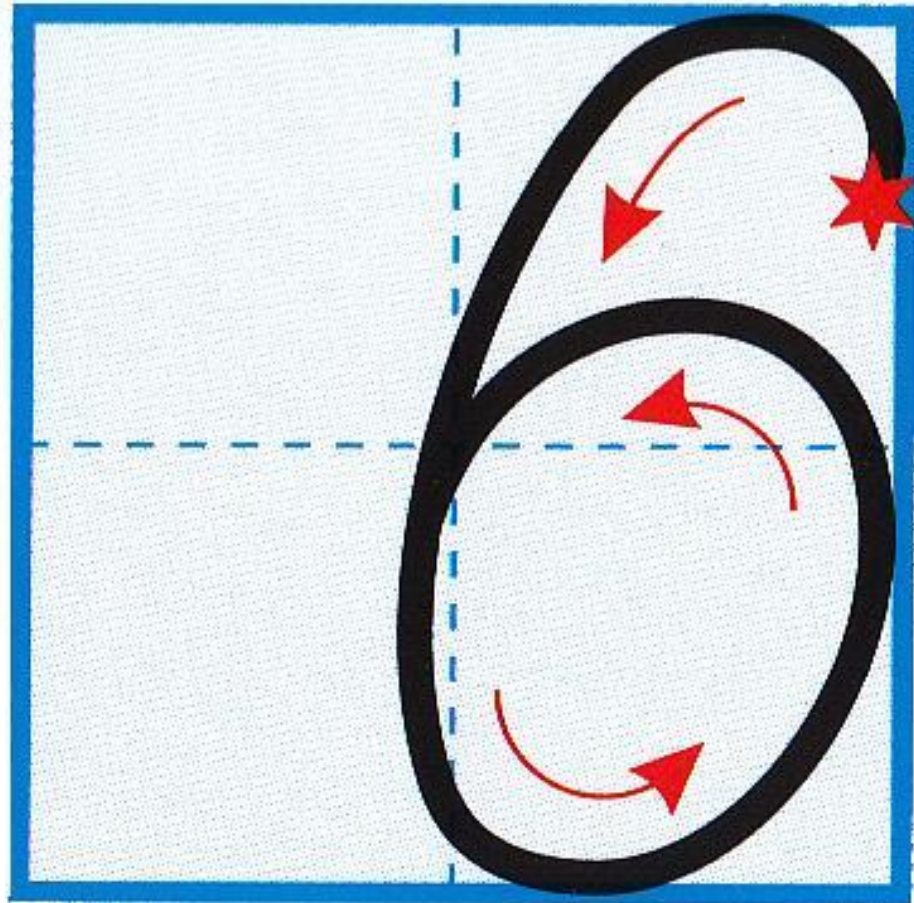






На следующем слайде ты увидишь образец письменной цифры 6. Постарайся запомнить, как она пишется. Нажми «мышкой» на ручку, потом на звездочку и следи за написанием. Повтори письмо цифры 6 в воздухе и попробуй написать её сам (а). Потренируйся в написании письменной цифры 6 на листочке в клеточку. Следи за движениями «стрелок». Мы уверены, у тебя все получится!





1 Расшифруй числа.

$$\text{●} + \text{●} = 6$$

$$\text{●} - \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\text{●} + \text{●} = 4$$

$$\text{●} - \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\text{●} + \text{●} = \text{●}$$

$$\text{●} - \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\text{●} + 1 = \text{●}$$

$$\text{●} - \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\text{○} - \text{●} = \text{●}$$

$$\text{○} - \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$


Ты познакомился (лась) с написанием цифры 6, попробовал (а) её написать, узнал (а) о составе числа 6.  
Пора применить полученные знания и выполнить задания в тетради. Открой тетрадь на странице 57, найди задание № 1. У Тани рассыпались математические бусы. Воспользуйся знанием состава чисел, расшифруй числа – бусинки.



Нажав «мышкой» на звездочку, ты можешь  
проверить себя.

1 Расшифруй числа.

$$\text{green circle} + \text{green circle} = 6$$

$$\text{yellow circle} + \text{yellow circle} = 4$$

$$\text{green circle} + \text{yellow circle} = \text{red circle}$$

$$\text{red circle} + 1 = \text{blue circle}$$

$$\text{white circle} - \text{yellow circle} = \text{yellow circle}$$

$$\text{green circle} - \text{red star}$$

$$\text{yellow circle} - \text{red star}$$


$$\text{red circle} - \text{red star}$$

$$\text{blue circle} - \text{red star}$$

$$\text{white circle} - \text{red star}$$







**Ты, молодец!  
В завершении нашего  
занятия мы хотим  
предложить тебе игру  
«Засели домики».  
Потренируйся и проверь  
свои знания состава  
чисел.  
Играй, получай  
удовольствие!**



Засели домики, жми «мышкой» на свободный прямоугольник любого этажа дома, вспоминай состав чисел, называй вслух число и проверь себя




5	
	2
3	
	4
1	



4	
3	
2	
	4



3	
	2
1	



**Дорогой друг!**  
**Надеемся, тебе понравилось наше путешествие в мир математики.**

**Сегодня на занятии ты познакомился (лась) с составом числа 6 и цифрой 6.**

**Самостоятельно ты можешь выполнить задания №2, №3, №4 на странице 56 и №2, №3, №4 на странице 57 – 58.**

**Повторяй составы чисел. Помни, что эти знания помогут тебе правильно решать примеры и задачи.**

**До новых встреч!**





Мы хотим попросить тебя  
оценить свою работу на занятии.  
Ответь себе на несколько  
вопросов:

Тебе было интересно на занятии?

Что ты узнал (а)?

Какие задания тебе было легко  
выполнять и ты хотел (а) бы еще  
их повторить?

С какими заданиями тебе было  
трудно справиться одному  
(одной)?

Перейди, пожалуйста, по ссылке  
и оставь свой отзыв.

<https://forms.gle/YxufnEkTXaYCME>  
[nY8](#)