

Презентация к учебно-исследовательской работе по окружающему миру:



**«Я хочу быть
Президентом
Российской
Федерации»**

работу выполнила:
Магомедзагирова
Карина

ученица 2б класса
МБОУ СОШ 12

руководитель УИР:
Дубровская С.А.
г.Выборг 2014г.

Я хочу быть президентом!!!



**У меня растут
года,
Будет и 17.
Где работать мне
тогда,
Чем заниматься?**

В.Маяковский

Еще в детском саду, когда меня



спрашивали кем я
хочу работать,
когда вырасту, я
не задумываясь
отвечала: «Хочу
быть
президентом».
Конечно,
взрослые
улыбались и
вопросов больше
не задавали.

С тех пор, как пошла в школу,



я стала думать: а кем мне стать, кем работать, какую профессию выбрать? Мы все думаем о своём будущем, о месте в жизни, о том, для чего живём на нашей земле.

Совсем недавно на уроке окружающего мира наша учительница,



предложили нам
рассказать о профессиях,
которые нам нравятся. Я
рассказала, что я хочу
быть президентом
Российской Федерации. В
своей работе я
попыталась представить
себя во главе государства,
то есть вообразила себя
Президентами страны.

Меня очень внимательно слушали одноклассники



и задавали много
вопросов. Не на все
вопросы я смогла
ответить и тогда я
решила, что нужно
больше узнать о
деятельности главы
нашего государства

Вопросы, на которые я постаралась ответить в своей работе

- - узнать, кто может стать Президентом Российской Федерации;
- - узнать, какими качествами должен обладать Президент;
- - узнать, кто был Президентом Российской Федерации;
- - внести свои предложения, что я изменю, если стану Президентом Российской Федерации;
- - провести опрос учеников нашей школы, чтобы выяснить, есть ли среди них желающие стать президентом и что ребята знают о деятельности Президента РФ;

Для этого я провела работу:

- Изучила Конституцию. В главе 4 , статьях 80-93 Конституции РФ говорится о Президенте.
- Нашла определение слова «президент» в разных толковых словарях.
- Познакомилась с биографиями некоторых президентов.(В.В.Путина, Д.А.Медведева)
- Поработала с сайтом «Президент Российской Федерации-гражданам школьного возраста».
- Смотрела информационную программу «Время». Отслеживала по ней деятельность Президента.
- Познакомилась с эссе и сочинениями других школьников по Интернету на данную тему.



Из истории президентства

- Президент (от латинского praesidens) В русском языке слову «президент» есть полное соответствие с точки зрения лексики- «председатель», то есть тот, кто сидит перед всеми. Должность Президента РСФСР был введена 24 апреля 1991 года.



В главе 4 , статьях 80-93 Конституции РФ (6) говорится о Президенте. Он является главой государства, гарантом Конституции Российской Федерации .



- Первым Президентом РСФСР был Б.Н. Ельцин. Я знаю его только по фотографиям и видеофильмам, рассказам мамы.

Быть Президентом трудно. Это большая ответственность, публичность, ежедневная кропотливая работа. Не всегда и не все поддерживают его.



Сегодня Президент РФ В.В.Путин.

Я люблю смотреть передачи с В. В.Путиным. Мне нравится его простота, как он разговаривает с людьми и в то же время как строго он спрашивает со своих подчиненных. Это энергичный, деловой человек. Его путь-это путь единства и согласия. Ведь «Россия – это, прежде всего люди, считающие ее своим домом. Их благополучие, жизнь – главная задача любой власти»

Ежедневно в новостях по телевидению и сети Интернет мы видим, какие встречи провел Президент Российской Федерации, какие страны посетил, какие законопроекты подписал.



Интервью главы государства очень точные, интересные, логичные, в них нет ни одного лишнего слова, а осведомленность по различным вопросам просто поражает! Меня всегда удивляет, как один человек может «уследить» за целой страной, тем более такой большой, как Россия.

Чем может заниматься Президент?

-
- Оказывається, дел у него очень много. Одних только глаголов (сказуемых) , отвечающих на вопрос «Что делает?» Целых **36!** (7). Он является, ведет, вносит, возглавляет, приостанавливает, избирается, издает, имеет право, может быть избран, может использовать, может передать, награждает, назначает, не может занимать, обеспечивает, обладает, обнародует, обращается, определяет, освобождает, осуществляет, отзывает, приносит, представляет, принимает, подписывает, присваивает, приступает, прекращает, распускает, решает, ставит, утверждает, формирует, вводит, может быть.



Может ли современный второклассник



мечтать о том,
что когда-то
станет
Президентом
Российской
Федерации?
Конечно да!



А вот 2 и 3 Президенты России об этом
похоже даже и не мечтали.



В.В. Путин
рассказывал, что ещё с
детства он увлекался
советскими фильмами
о разведчиках и мечтал
работать в органах
государственной
безопасности.

Учительница Вера Смирнова вспоминала о своем ученике Д.А.Медведеве:



«Он очень старался, всё время посвящал учёбе. Его редко можно было застать на улице с ребятами. Он походил на маленького старичка».

А когда учился в университете преподаватели про него говорили, что он был таким же как все. Только старательным очень.

Сегодня я мечтаю стать Президентом
Российской Федерации,



но могу стать им
только в 2041 году,
когда мне
исполнится 36 лет.
Ведь в наше время
женщины все чаще
занимают
руководящие посты
и становятся во
главе государства.

Что я делаю для того, чтобы СТАТЬ Президентом РФ

Я хорошо учусь, стараюсь
принимать участие в
общественной жизни
класса, школы, района.



К моему мнению прислушиваются ребята в классе.



- А значит, я пользуюсь заслуженным авторитетом. В дальнейшем я хочу получить хорошее образование



Я много путешествую по нашей стране, знакоюсь с достопримечательностями, узнаю много нового и интересного



Моя мама всегда меня поддерживает,



- когда мы были с ней в Москве, то побывали на Красной площади и мама рассказала, что там, за Кремлевской стеной находится главный рабочий кабинет Президента РФ.

Я не трусливого десятка, если надо,
прокочусь на крокодиле, сражусь с драконом
и с Бэтманом на гонке промчусь



Вместе с моим классным руководителем Дубровской С.А. мы провели мониторинг среди учеников 2-4, 5-6 и 8а классов.



Задавались два вопроса:

- Хочешь ли ты стать Президентом Российской Федерации?
- Обоснуй свой ответ.

Ответы были занесены в таблицу

Класс	Кол-во	Хочу	%	Не хочу	%	Затр. ответ
2б	20	5	25%	15	75%	0
3а	24	10	42%	14	58%	0
4а	20	6	30%	15	75	0
5а	25	8	32%	17	68%	0
6в	25	6	24%	19	76%	0
8а	23	4	17%	19	83%	0
ИТОГО	137	49	36%	88	64%	0

Данная таблица показывает,



что у ребят желание быть Президентом страны невелико.

Только 36% участвующих в опросе ребят дали положительный ответ. Причем положительная картина наблюдается в 3 и в 5 классах. Во всех классах много ребят которые не хотят занимать этот пост.

Ребята 2-4 классов видят в деятельности Президента,

прежде всего яркую, увлекательную и интересную жизнь. Он много ездит по стране и за рубежом. Встречается с интересными людьми, у него большая зарплата и много разных льгот и привилегий. Его часто показывают по телевизору



Уже в 5 – 6 классах



многие ребята наряду с предыдущими ответами так же отмечали личные положительные качества Президента, интересную работу, ответственность за страну и народ и последние причины пока еще вызывали интерес.

8 класс. Все они, кроме всего прочего,



отметили большую ответственность Президента перед народом.. 2 ученика написали, что они уже выбрали профессию. 1 ученик - что не хочет заниматься политикой, 1 ученик- что это очень ответственно и он ни за что не справится.

Остальные писали о большой ответственности Президента и не хотели брать ее на себя, о том, что ничего не изменить, о том, что они не интересуются политикой

Чтобы руководить государством,



надо знать географию и историю, обществознание и экономику, политологию и военное дело, и многое другое. Одного юридического или экономического образования здесь явно будет недостаточно. Кроме этого, чтобы тебя избрали на должность главы государства, нужно пользоваться уважением со стороны населения страны.

Да сложно быть Президентом,
такой огромной страны,



но я не откажусь от
своей мечты. Буду
стараться стать
таким человеком,
чтобы за меня
проголосовали
жители нашей
страны в 2041 году.

Мои предложения как Президента РФ в 2041 году.

Если бы была я президентом,

- я бы постаралась сделать так, чтобы у нас во всех городах и сёлах не было бедных.
- я бы повысила пенсию пожилым, чтобы денег им хватало на безбедную жизнь. Они ведь много работали, когда были молодыми.
- сделала бы больше детских площадок. Детям надо где-то общаться, бегать, играть, дышать свежим воздухом.
- построила бы как можно больше бесплатных домов творчества. Детям надо развивать свои таланты, ведь в будущем любой ребёнок может стать выдающимся художником, или знаменитым гимнастом.
- добавила бы школам денег. Что бы учителя больше получали, а в школах было больше наглядных пособий и технических средств. Было много бесплатных кружков, куда дети ходили бы в свободное время.



- ввела бы ограничение в программах на ТВ. Потому что, в большинстве передач нецензурно выражаются и показывают сцены насилия.
- снесла бы ветхие, старые дома и на их мести построила новые.
- выделила бы денег для ремонта старых школ (как наша)
- построила бы приюты для животных. Где хозяева могут оставить животное до возвращения. А бездомных животных можно туда приносить с улицы.
- Построила бы мусороперерабатывающие заводы. Эти заводы нужны для переработки мусора; из того, что мы выкидываем, можно сделать много полезных и нужных вещей. Сейчас свалки просто сжигают, воздух от этого ещё больше загрязняется.
- Для всех дел понадобилось бы очень много разных рабочих. Люди бы были заняты, получали бы деньги за свою работу, не стали бы воевать, им бы было некогда, да и не зачем.

- **Во внешней политике у меня только один лозунг – мир! Международные споры необходимо решать только за столом переговоров, а не на поле битвы. Мирное население не должно страдать от ошибок политиков.**



Вывод:

- Каждый ребенок мечтает в детстве кем либо стать: летчиком, космонавтом, банкиром, спасателем, бизнесменом, а Я решила стать Президентом РФ, потому что только в его власти сделать наших людей счастливыми. Работая с данной темой, я убедилась в ее актуальности. Очень много ребят имеют поверхностное представление о политике и деятельности Президента РФ. Мало моих сверстников и даже учеников 5- 8 классов понимают всю значимость его работы для нашей страны. Сейчас я могу много рассказать о должности – Президента РФ.
- *И если бы я была президентом, то я бы сделала так, чтобы Россия была могучей, красивой страной. И я хочу, чтобы люди приезжали сюда не только, чтобы полюбоваться на нашу страну и посмотреть на её достопримечательности, но и приехали сюда жить. Мы всегда вам рады!*



Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов – девятнадцати субъектов Российской Федерации (включая Конституцию Российской Федерации, а также)



Сильная Россия – образованная Россия!

Сильная Россия – здоровая Россия!

Сильная Россия – богатая Россия!

Сильная Россия – единая Россия!



Список литературы

- Конституция РФ. Глава 4 (статьи 80 – 93).
- Википедия. <http://ru.wikipedia.org/wiki/%CF%F0%E5%E7%E8%E4%E5%ED%F2>
- Президент Российской Федерации-гражданам школьного возраста.
<http://www.uznay-prezidenta.ru/>
- «Гениальное просто.»
<http://www.genialnee.net/themes/patriotizm/>

